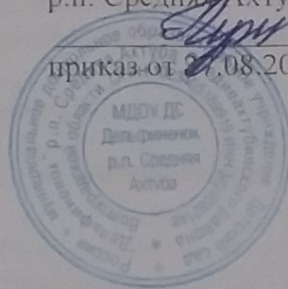


ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол №1 от 27 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МДОУ ДС Дельфиненок  
р.п. Средняя Ахтуба  
приказ от 27.08.2020г. № 119



Н.С. Пушина

Рабочая программа  
образовательной деятельности детей старшей группы  
комбинированной направленности №4 «Радуга»  
на 2020-2021 учебный год

Составители:  
Зимачёва Л.В., воспитатель;  
Маликова Р.А., воспитатель;  
Коблева Е.В., старший воспитатель.

р.п. Средняя Ахтуба

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Возрастная характеристика особенностей развития детей .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения детьми образовательной Программы.....	6
1.3.1. Целевые ориентиры образования .....	6
1.3.2. Система оценки результатов освоения Программы.....	9

### **II. Содержательный раздел**

<b>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка .....</b>	<b>9</b>
2.1.1. Образовательная область «Речевое развитие».....	9
2.1.2. Образовательная область «Физическое развитие».....	11
2.1.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	14
2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие».....	15
2.1.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	17
2.1.6. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.....	19
2.1.7. Способы и направления поддержки детской инициативы .....	23
<b>2.2. Содержание образовательной работы, формируемая участниками образовательных отношений.....</b>	<b>23</b>
2.2.1. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год.....	23
2.2.2. Взаимодействие с семьей.....	24
2.2.3. Коррекционная работа.....	25

### **III. Организационный раздел рабочей программы**

<b>3.1. Организация режима дня на 2020- 2021 учебный год.....</b>	<b>27</b>
<b>3.2. Организация двигательного режима.....</b>	<b>28</b>
<b>3.3. Проектирование воспитательно – образовательного процесса.....</b>	<b>30</b>
3.3.1. Модель организации образовательной деятельности.....	30
3.3.2. Расписание образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год .....	31
3.3.3. Учебный план (организованные формы обучения).....	31
3.3.4. Культурно – досуговая деятельность.....	32
<b>3.4. Условия реализации Программы.....</b>	<b>32</b>
3.4.1. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды группы.....	32
3.4.2. Программно – методическое сопровождение образовательного процесса (наглядные пособия, авторские разработки/проекты), как компонента ООП.....	33
3.3.3. Перечень основных программ, технологий, методических пособий для осуществления образовательного процесса.....	34

### **Приложения к рабочей программе:**

1. Списочный состав воспитанников группы, группы здоровья.
2. Диагностика педагогической деятельности.
3. Комплексно – тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год.
4. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников.
5. Социальный паспорт группы.
6. Режим дня.
7. Расписание организованной образовательной деятельности.
8. Учебный план.
9. План культурно – досуговой деятельности с детьми на 2020-2021 учебный год.
10. Паспорт группы.

## І.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1.Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа образовательной деятельности детей старшего возраста разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба с учетом адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра)

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 5-6 лет. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Цель:** обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к себе, к другим людям, к миру, их полноценное развитие в следующих сферах:

- социально-коммуникативной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической;
- физической.

Основной для достижения поставленной цели данной программы является построение системы работы в группах комбинирующей направленности для детей в возрасте с 5 до 6 лет, которая предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Цели программы реализуются через решение следующих **задач:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,
- охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: