

ПРИНЯТА

педагогическом совете
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ДС Дельфиненок
р.п. Средняя Ахтуба
Н.С. Пушина
Приказ от 27.08.2020 г. № 119



Рабочая программа
образовательной деятельности детей средней группы
общеразвивающей направленности № 2 «Звёздочки»
на 2020-2021 учебный год

Составители:

Попова А.В., воспитатель первой
квалификационной категории
Колобова И.В., воспитатель
Коблева Е.В., старший воспитатель
высшей категории

Р. п. Средняя Ахтуба

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Возрастная характеристика особенностей развития детей	4
1.3. Планируемые результаты освоения детьми образовательной Программы.....	6
1.3.1. Целевые ориентиры образования	6
1.3.2. Система оценки результатов освоения Программы	7
II. Содержательный раздел	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	7
2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	7
2.1.2. Образовательная область «Речевое развитие».....	8
2.1.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	10
2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие»	12
2.1.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	16
2.1.6. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.....	20
2.1.7. Способы и направления поддержки детской инициативы	21
2.2. Содержание образовательной работы, формируемой участниками образовательных отношений.....	22
2.2.1. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.....	22
2.2.2. Взаимодействие с семьей.....	23
III. Организационный раздел рабочей программы	
3.1. Организация режима дня на 2020- 2021 учебный год.....	23
3.2. Организация двигательного режима.....	24
3.3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса.....	25
3.3.1 Модель организации образовательной деятельности.....	25
3.3.2. Расписание образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год	26
3.3.3. Учебный план (организованные формы обучения)	26
3.3.4. Культурно-досуговая деятельность.....	27
3.4. Условия реализации Программы.....	27
3.4.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы	27
3.4.2. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса (наглядные пособия, авторские программы, авторские разработки/проекты и т.д.), как компонента ООП.....	29
3.4.3. Перечень основных программ, технологий, методических пособий для осуществления образовательного процесса	30
Приложения к рабочей программе :	
* Списочный состав воспитанников группы и распределение детей по группам здоровья. Характеристика семей воспитанников группы.	
- Педагогическая диагностика по освоению детьми образовательной программы.	
- Перспективный план образовательной деятельности с детьми. Примерный список литературы для чтения детям.	
- План работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2020-2021 учебный год.	
- Режим дня.	
- Учебный план	
- План культурно-досуговой деятельности с детьми на 2020-2021 учебный год.	
- Предметно-пространственная среда группы	

І Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа образовательной деятельности детей средней группы №2 «Звёздочки» разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба, которая составлена на основе комплексных программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, издание 6-е исправленное и дополнительное 2010 год основной с учётом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей средней группы. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цель: обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к себе, к другим людям, к миру, их полноценное развитие в следующих сферах:

- социально-коммуникативной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической;
- физической.

Цели Программы реализуются через решение следующих **задач:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

– охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в средней группе: с 7.00 до 17.30 часов.

Списочный состав воспитанников группы (*Приложение №1*)

Характеристика семей воспитанников группы (*Приложение №2*)

1.2. Возрастная характеристика особенностей развития детей 4-5 лет

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.