

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский лицей»
Калачевского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 г.

№ 340-ОД

Директор

МКОУ «Октябрьский лицей»

/И.О.Парусова/



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
в МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»

№ 5

п.Октябрьский

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом лицея.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МКОУ «Октябрьский лицей» (далее Организация) по организации образовательного процесса в различных формах при реализации основных общеобразовательных программ.

1.3. При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, Уставом Организации, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.4. Образование может быть получено :

1.5. 1) в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

1.6. 2) вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.7. Обучение в Организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.8. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального

закона № 273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.10. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.11. Обучающимся предоставляются академические права на: выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

1.12. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1.13. выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

1.14. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

1.15. Общее образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также вне организации, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

1.16. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.17. Лица, оставшихся без попечения родителей, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.18. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.19. Органы местного самоуправления муниципальных районов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующего муниципального образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территориях которых они проживают.

1.20. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.21. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.22. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

1.23. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

1.24. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

1.25. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.26. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.27. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

1.28. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения

основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

1.29. В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

1.30. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций в родительскую плату за содержание детей в образовательной организации, за осуществление присмотра и ухода за ребенком в группах продленного дня в организации.

1.31. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях. Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н утвержден Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

1.32. Порядок оформления отношений образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

1.33. Для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации или субъектов Российской Федерации создаются специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов. Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов и условия их пребывания в таких учреждениях определяются Федеральным законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

1.34. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной, очно-заочной формах, в форме семейного образования (ст 17), на дому, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Организации.

1.35. В приказе Организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.36. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

1.37. На обучающихся при любой форме обучения заводится личное дело обучающегося, которое хранится в Организации в течение всего срока обучения.

1.38. Личное дело обучающегося, на основании заявления родителей (законных представителей), может быть выдано родителям (законным представителям) при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение.

1.39. По всем формам обучения: текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, перевод обучающихся в следующий класс, повторное обучение

осуществляются на основании соответствующих Положений(инструкций), и законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, Правительства Волгоградской области, приказов органов управления образованием, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, Уставом и локальными нормативными актами Организации.

1.40. Зачисление, отчисление, исключение обучающихся, и другие вопросы, неурегулированные настоящим положением, реализуются в соответствии с Уставом Организации и другими нормативно-правовыми документами.

1.41. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные образовательной программой Организации, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся) или группой, общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.

1.42. Условия и порядок освоения основных общеобразовательных программ устанавливаются Уставом Организации.

1.43. Для обучения в Организации принимаются учащиеся в порядке, определенном Положением «О порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Октябрьский лицей» на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних,, аттестата об основном общем образовании или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки из образовательных учреждений с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

1.44. При обучении в любой форме заключается договор между Организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями).

1.45. Основанием для обучения обучающихся в различных формах являются:

- заявление родителей (законных представителей) с выбором формы обучения;
- договор между Организацией и родителями (законными представителями).

1.46. При освоении общеобразовательных программ в любой форме Организации предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их выполнению;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

I. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная.

2.1.1. Формы обучения различаются по количеству учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

2.1.2. **Очное обучение** предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении МКОУ «Октябрьский лицей».

2.1.3. **Заочное обучение** предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ в сессионном режиме.

2.1.4. **Очно-заочное обучение** – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих учебу с дополнительным образованием в сессионном режиме.

2.2. Формы получения образования: в образовательной организации и вне образовательной организации. Обучение вне образовательной организации: – семейное образование и самообразование с последующим прохождением промежуточной или итоговой аттестации в образовательной организации.

2.2.1. Семейное образование – организация образовательного процесса в семье силами родителей (законных представителей), приглашенных педагогов или самостоятельно с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в Организации. Обучением на дому обеспечиваются дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды (далее – больные дети).

2.2.2. Самообразование (для получения среднего общего образования) – образование, приобретаемое вне МКОУ «Октябрьский лицей» путем самостоятельной работы; целенаправленная, систематическая, управляемая самим обучающимся познавательная деятельность, необходимая для совершенствования его образования. При этом обучающийся сам (или с помощью руководителя) определяет образовательную цель, содержание познавательной деятельности, объем и организацию своей работы.

2.2.3. Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, на уровне среднего общего образования. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся основных общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем учителя, с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.

2.3. Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент образовательного стандарта.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования (ч.4.ст17 ФЗ №273-ФЗ).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация самостоятельна в определении годового календарного учебного графика. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

3.2. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

3.3. Учебный процесс осуществляется по составленному согласно утвержденному директором Организации учебному расписанию. Продолжительность урока не более 45 минут.

3.4. Порядок приема обучающихся в Организацию определяется Уставом Организации и нормативно-правовых документов.

3.5. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации устанавливаются Организацией и отражаются в его Уставе, других нормативно-правовых документах.

3.6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся предшествует государственной(итоговой) аттестации и проводится по предметам инвариантной части учебного плана Организации. Выбор иностранного языка осуществляется обучающимся и указывается в заявлении о зачислении.

3.8. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестации могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. Обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

III. ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

4.1. Обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком Организации.

4.2. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

4.3. Обучение в очной форме осуществляется на всех уровнях образования (1 – 11 классы).

IV. ОЧНО-ЗАОЧНОЕ, ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

5.1. Заочное обучение организуется с целью предоставления гражданам реальной возможности получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, создания основы для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося при наличии в Организации необходимых условий.

5.2. Организация в форме заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта.

5.3. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся и зачеты.

5.4. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете Организации и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

5.5. Организация в форме очно-заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта.

5.6. При очной форме обучения занятия, обозначенные в учебном плане как очная форма обучения, обучающиеся посещают согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком Организации. В ходе очной формы обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного

материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

5.7. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, учащиеся может получать индивидуальные консультации.

5.8. Аттестация проводится в форме зачетов. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете Организации и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

V. СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям).

6.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

6.3. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Организации по иной форме.

6.4. Отношения между Организацией и родителями (законными представителями) по организации семейного образования регулируется договором, который не может ограничивать права сторон в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

6.5. Для осуществления семейного образования родители (лица, их заменяющие) могут:

- пригласить учителя самостоятельно;
- обучать самостоятельно.

6.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (ч.10. ст 58).

VI. ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

7.1. Обучением на дому обеспечиваются дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья¹, в том числе дети-инвалиды (далее – больные дети).

7.2. Основанием для организации воспитания и обучения на дому (далее – обучение на дому) больных детей является наличие заболевания, подтверждаемое заключением лечебно-профилактического учреждения.

7.3. Перечень заболеваний, дающий право обучения больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования.

7.4. Обучение больных детей на дому осуществляет Организация с согласия родителей (законных представителей), реализующее программы общего образования.

¹ обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (0п.16.,ч.1.,ст 2 №273-ФЗ)

7.5. Прием больных детей в Организацию осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

7.6. Организация, организуя обучение больных детей на дому:

7.6.1. предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;

7.6.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

7.6.3. разрабатывает на основе учебного плана Организации индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей больных детей, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

7.6.4. осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

7.7. На основании заключения врача по согласованию с родителями (законными представителями) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

7.8. Обучение на дому детей-инвалидов может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно на основе договора между Организацией и родителями (законными представителями).

7.9. В договоре указываются сроки обучения, уровень реализуемой программы, индивидуальный учебный план, формы и процедуры промежуточной и итоговой аттестации.

VII. САМООБРАЗОВАНИЕ

8.1. Право дать ребенку общее образование в форме самообразования предоставлено всем родителям (законным представителям).

8.2. В форме самообразования может быть получено среднее общее².

8.3. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Организации по другой форме.

8.4. Для осуществления самообразования родители (законными представителями) для получения консультаций могут:

- пригласить учителя самостоятельно;
- консультировать самостоятельно.

VIII. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

9.1. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующей уровню образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

9.2. Структура, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана должны быть определены локальными актами Организации.

9.3. Обучение по индивидуальным учебным планам в Организации проводится при наличии следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность учащихся к обучению по индивидуальным учебным планам).

9.4. При переходе на индивидуальный учебный план решаются следующие задачи:

² ч.2.ст.63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- реализация права обучающихся и их родителей (законных представителей) на свободный выбор форм получения образования;
- максимальное удовлетворение образовательных запросов обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- повышение степени ответственности обучающихся за свой выбор;
- активизация взаимодействия участников образовательного процесса;
- обеспечение необходимого уровня универсализации образования;
- сохранение контингента в старшем звене;
- повышение конкурентоспособности Организации.

9.5. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется Организацией, в котором обучается данный ученик.

9.6. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, промежуточной аттестации, учителя, ведущие обучение – оформляются и утверждаются приказом директора Организации.

9.7. На основании индивидуального учебного плана составляется учебное расписание, определяются формы и сроки контроля знаний обучающихся по каждому из предметов.

IX. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1. Аттестация обучающихся, получающих образование в описанных формах обучения и получения образования, проходит в соответствии с Уставом Организации и другими нормативными локальными актами, регламентирующими механизм аттестации.

10.2. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в любой форме в Организации имеют право пройти промежуточную и (или) государственную (итоговую) аттестацию экстерном по отдельным предметам основных общеобразовательных программ, основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10.3. Заявление о прохождении экстерном промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации по отдельным предметам основных общеобразовательных программ, общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования от имени несовершеннолетних обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в Организации очно, подают их родители (законные представители). Могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определяемом Уставом Организации.

10.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации (в текущем учебном году) не позднее, чем за три месяца до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. Сроки прохождения государственной (итоговой) аттестации определяются нормативными документами органов образования РФ.

X. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

11.1. Права и обязанности обучающихся в Организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяются Уставом Организации и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

11.2. Кроме того, обучающийся имеет право:

- получать необходимые консультации;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- пользоваться лицейской библиотекой.

11.3. Организация по желанию обучающихся может оказывать дополнительные образовательные услуги (дополнительные консультации, семинарские и лекционные занятия и другие виды услуг).