

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЧАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адрес: 403080, Волгоградская область, Иловлинский муниципальный район, станция Качалино,
переулок Школьный, 12. Тел. 8 (84467) 5-56-09 schi-don@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Качалинской СОШ № 1

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Качалинской СОШ №1

Ямалтдинова Н.И.

17 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Качалинской СОШ №1 за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Качалинская средняя общеобразовательная школа № 1
Руководитель	Ямалтдинова Надежда Ивановна
Адрес организации	403080 Волгоградская область Иловлинский район, ст. Качалино, пер. Школьный 12
Телефон, факс	8(884467) 5-56-09
Адрес электронной почты	schi-don@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 25.12.2014 № 392, серия 34Л01 ЛО № 0000952
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2015 № 260, серия 34 А01 № 0000251; срок действия: до 27 апреля 2027 года

МБОУ Качалинская средняя общеобразовательная школа (далее - Школа) расположена в Иловлинском районе, станции Качалино. Большинство

семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов - рядом со Школой, 2% - процента в поселке Сады Придонья и станице Качалинской.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ и детей инвалидов). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- русского языка и литературы, иностранного языка;
- математических дисциплин и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- химии, биологии, географии, истории и обществознания;
- физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет, Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Важным направлением воспитательной деятельности является формирование у школьников высокого патриотического сознания, ценностного отношения к окружающему миру.

Школа способствует формированию у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству, воздействует через систему мероприятий, навыкам законопослушности и правовой культуры участников воспитательно-образовательного процесса, формирует систему спортивно-оздоровительной работы, создаёт пространство для самореализации личности, поддерживает детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Формирует образ воспитанника, как социально значимую личность.

В целях формирования у учащихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств педагогический коллектив в своей работе использовал различные формы и методы проведения мероприятий: Уроки Мужества, библиотечные уроки, познавательные игры, викторины, эстафеты,

литературные и творческие конкурсы, экскурсии, просмотры фильмов о Великой Отечественной войне.

Для реализации воспитательной программы в школе системно налажена внеурочная деятельность, а именно, это и спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, и литературно-драматическая студия «Свеча», краеведческий кружок «Истоки», фольклорный «Пчёлочка», которые являются составной частью воспитательной системы. В школе есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Спортивно-оздоровительная работа направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитания силы, ловкости, выносливости, на формирование опыта служению Отечеству и готовности к защите Родины. Внеурочная занятость учащихся 1-4 классов в системе ФГОС НОО строилась по следующим направлениям: спортивное, интеллектуальное, краеведческое, духовно-нравственное.

В течение учебного года налажена система проведения предметных недель, вечеров, защита исследовательских работ, творческих и социальных проектов.

Ежегодно в период каникул на базе школы работает детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный». Это является социально-педагогической поддержкой детей и подростков из многодетных и малообеспеченных семей, семей «группы риска». В лагере уделяется внимание развитию личности ребенка, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья, воспитанию гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств.

В школе уделяется внимание питанию обучающихся. Имеется столовая, соответствующая современным требованиям СанПин. Организовано горячее двухразовое питание для всех учащихся.

В соответствии с Постановлением администрации Иловлинского муниципального района № 446 от 22.05.2017 года «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях Иловлинского муниципального района Волгоградской области», обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

В соответствии с программой патриотического воспитания «Сыны Отечества», Школа совершенствует систему патриотического воспитания школьников, формирует у них здоровый образ жизни, культуру межнационального общения, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, ценностные отношения к окружающему миру, гуманизм и милосердие. Об этом свидетельствуют следующие результаты: 29 Спартакиада школьников – I общекомандное место, казачьи сборы «Дорогой пращуров» - I место.

Руководство воспитательной работой в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся осуществляет Совет профилактики. На заседаниях Совета профилактики заслушивались отчеты классных руководителей о работе с подростками группы риска. Совместно с инспекторами ПДН Рыбалкиной Ю.А., Лопуховой Ю.Н., инспектором ПДН ЛОВД на ст. Арчеда Брюховецкой Т.А., КДН и ЗП администрации Иловлинского муниципального района, участковыми уполномоченными проводилась индивидуально - профилактическая работа с учащимися школы и их семьями.

Для предотвращения роста пропусков уроков, случаев курения, в школе была усилена профилактическая работа в данном направлении, ежедневно осуществляется контроль за ВСЕОБУЧЕМ.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах и соревнованиях

Ф.И. обучающегося	Результат
Соин А.	Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность» - 3 место
Долбнева Д.	Финал областного конкурса «Мой край родной, казачий» – диплом за 3-е место.
Бакина В. Нигматулина В Максутов И..	Районный слёт юных краеведов
Максутов И	Районный слёт юных краеведов – грамота за 1-е место в конкурсе эрудитов.
Савина А.	VIII областной конкурс исследовательских работ «Царицын-Сталинград-Волгоград» – 1-е место.
Попова Н.	Районный конкурс сочинений «Мой прадедушка – участник ВОВ» – 1-е место.
Ковалёв А., Крюкова Е., Максимова Д.	Слёт школьных музеев (01.03.19): Ковалёв А., Крюкова Е., Максимова Д. Крюкова Е. (8б кл.) – грамота за 2-е место в конкурсе экскурсоводов.
Нигматулина В.	Олимпиада по школьному краеведению – грамота за 3-е место в конкурсе эрудитов

Долбнева Д.	Региональный конкурс «Мой край родной, казачий» работа «Участие наших земляков в Первой мировой войне», заочный тур
Сотникова Д.	Конференция «Актуальные экологические проблемы Иловлинского района»
Сотникова Д.	Региональный конкурс исследовательских работ «Светоч», «Цветотерапия»
Панявина А. Темергалиев С.	Конкурс эколого-социальных проектов «Школьный двор»
Азьмина А. Трифорова А. Максотов И.	Географический эрудит «Вокруг света»
Долбнева Д Сотникова Д.	I Региональная научно- практическая конференция старшеклассников и студентов СПО «Лабиринты науки». (ВолГАУ)
Панявина А.	Открытая Олимпиада по химии в ВолГАУ «Поступи в ВолГАУ» 2 место
Долбнева Д Сотникова Д..	X региональный научно-исследовательский конкурс « Новое поколение выбирает науку».
Долбнева Д Сотникова Д..	Региональный конкурс исследовательских работ «Светоч» «Больше землю удобряй- выше будет урожай?»- грамота «За высоконаучный подход к работе».
Панявина А.	Региональный конкурс исследовательских «Светоч»
Ли С. Амрихудоева Д. Герман Е.	Открытая Олимпиада по биологии « Поступи в ВОЛГАУ»
Панявина А.	Медведевские авторские чтения, участник
Петровская Анастасия, Делль	«Екимовские чтения», участие. «Мы – внуки деда Ермака» - очная, участие;

Ульяна, Каубрис Егор Лавренюк А., Горова Д., Яицкова А., Волкова А. Волкова А.	Конкурс пословиц и поговорок: - конкурс пантомимы (3 место); - рассказ по пословице (2 место)
Лавренюк А., Горова Д. Яицкова А. Волкова А Делль Ульяна, Каубрис Егор Лазарева Т.	Конкурс пословиц и поговорок: конкурс пантомимы 3 место Викторина 2 место - рассказ по пословице 2 место Мы – внуки деда Ермака» - очная, участие «Екимовские чтения» - очная, 1 место
Шестаков Д Казакова В	VI Региональный фонетический конкурс на английском языке, участие
Школьная спортивная команда	1 место в общем зачёте 28 Спартакиады школьников Иловлинского муниципального района
Школьная команда КВН	1-е место в районном фестивале-конкурсе КВН

На базе Центра цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста", обучающиеся занимаются как по общеобразовательным, так и дополнительным развивающим программам. В двух кабинетах школы, где созданы центры цифрового и гуманитарного профиля, имеется современное оборудование – шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, тренажеры-манекены для оказания первой помощи. Во внеурочное время "Точка роста" - это место для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности детей и подростков, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации учащихся, педагогов, родительской общественности. Работа центра «Точка роста» расширяет

возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволяет обеспечить 100% учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволяет Центру выполнить функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Главная задача – это создание современной среды обучения, в том числе для ранней профориентации школьников; поддержка талантливых и одаренных детей; развитие института наставничества

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 116 обучающихся и 69 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 2 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2012–2019 годы

4. Анализ результатов деятельности по реализации задач обучения

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

№ п/п	Параметры статистики	2011-2012 уч. г	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г	2014-2015 уч. г.	2015 - 2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г	2018-2019 уч. г
1	Обучалось всего								
	в начальной школе	204	210	218	223	249	264	263	274
	в основной школе	92	98	108	118	129	127	124	120
	в средней школе	93	90	94	88	104	118	118	135
		19	22	16	17	18	19	21	19
2	Успеваемость	100	100	100	98	99	99	100	100
	Качество знаний	51	47	46	49	50	53	51	51
3	Закончили с аттестатом особого образца (с отличием)	1	-	1	1	-	-	1	1
4	Награждены медалью:								
	серебряной	-	-	-	-	-	-	-	-
	золотой	-	2	1	-	1	1	-	-
	за особые успехи в учении								2
5	Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	13	14	16	8	11	11	16	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе осуществляется профильное обучение в 10-11 классах, что позволяет обучающимся расширить знания по математике, подготовиться к сдаче ЕГЭ и в будущем выбрать профессию.

В школе учится 10 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по адаптированной основной образовательной программе.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Русский родной язык», «Родная русская литература», которые

внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость/качество» в 2019 году

Класс	Кол-во учащихся	Успевают						Не успевают по предметам				Успеваемость	Качество
		Всего	из них					Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	на "3", "4", "5"		одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	7	11	12	13	14	15	15
1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	28	27	5	11	3	2	6	1	0	0	1	86%	57%
3а	18	18	4	7	1	1	5	0	0	0	0	100%	67%
3б	11	11	3	7	1	0	1	0	0	0	0	100%	91%
4а	22	21	2	9	0	2	9	1	0	0	1	100%	50%
4б	20	19	2	10	0	3	4	1	0	0	1	95%	60%
1-4 кл.	99	96	16	44	5	8	25	3	0	0	3	94%	61%
5а	17	17	2	8	0	1	6	0	0	0	0	100%	59%
5б	16	16	0	8	0	0	8	0	0	0	0	100%	50%
6	25	25	2	10	0	3	10	0	0	0	0	100%	48%
7	28	26	2	11	0	0	13	2	0	1	1	93%	46%
8а	12	12	0	6	0	0	6	0	0	0	0	100%	50%
8б	19	19	2	5	0	1	11	0	0	0	0	100%	37%
9	18	18	1	5	0	1	10	1	0	0	1	94%	33%
5-9 кл.	135	133	9	53	0	6	64	3	0	1	2	98%	46%
10	8	6	1	2	0	1	2	2	1	1	0	75%	38%
11	11	11	3	2	0	0	6	0	0	0	0	100%	45%
10-11 кл.	19	17	4	4	0	1	8	2	1	1	0	89%	42%
Итого	253	246	29	101	5	15	97	8	1	2	5	96%	51%

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

№ п/п	Предмет	% успеваемости	% качества знаний
1.	Русский язык	98,5	56
2.	Литература, литературное чтение	100	71
3.	МХК	100	95
4.	Математика	99	62
5.	Алгебра	89,5	48
6.	Геометрия	97	50
7.	Физика	99	68
8.	Химия	100	71
9.	История	100	66
10	Обществознание	100	65
11	География	100	68,8
12	Окружающий мир	100	68,8
13	Биология	100	73
14	Английский язык	100	69
15	Немецкий язык	100	71,3
16	ОБЖ	100	91
17	Технология	100	90
18	Физкультура	100	98,7
19	ИЗО	100	89
20	Музыка	100	93
21	Информатика и ИКТ	100	97
22	ОДНКР и ОРКСЭ	100	100



Результаты работы по предметам в начальной школе (в %)

Класс	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Техника чтения	
	Успев.	Качеств.	Успев.	Качеств. в.	Успев.	Качество	Осознанное чтение	Неосозн. чтение
2	100	77	100	79	100	97	93	7
3	100	80	100	70	100	78	88	12
4	100	71,4	100	63	100	75	88	12

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2018 – 12,5%).

	5А	5Б	6	7	8А	8Б	9	10	11
Русский язык	100/59	100/50	100/64	92,9/50	100/58	100/53	100/50	100/64	100/64
Литература	100/77		100/96	100/53	100/67	100/79	100/56	100/75	100/63,6
Алгебра	-	-	-	96,2/54	100/50	100/49	100/39	75/38	100/46

Геометрия				92/50	10/58	100/42	100/44	88/62	100/55
Математика	100/71	100/56	100/60	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	100/75	100/68,4	100/66	100/69	100/80
Физика	-	-	-	100/60	100/758	100/74	100/61	100/63	100/100
Биология	100/77	100/75	100/76	100/76	100/83	100/68	100/67	100/88	100/100
География	100/77	100/69	100/76	100/64	100/75	100/74	100/161	100/100	100/73
История	100/71	100/75	100/76	100/50	100/658	100/66	100/61	100/88	100/782
История России	-		-	-	-	-		100/77	100/62
Ин. язык (нем.)	-		-	-	100/30	100/89	100/63	100/69	100/80
Ин. язык (англ.)	100/77	100/67	100/668	100/764	100/58	100/74	100/67	100/88	100/82
Обществознание	100/87		100/73	100/62	100/79	100/75	100/59	100/69	100/75
МХК	-	-	-	-	-	-	-	100/88	100/100
Физкультура	100/100		100/100	100/92	100/100	100/63	100/81	100/88	100/100
Технология (д)	100/100	100/100	100/100	100/96	100/100	100/100	100/100	-	100/100
(м)	100/100		100/100	100/100	100/70	100/100	100/100	-	100/100
ОБЖ	-	-	-	-	100/92	100/95	100/78	100/100	100/100
Информатика	-	-	-	100/92	100/100	100/95	100/94	100/63	100/100
ИЗО	100/100	100/100	100/88	100/84	100/76	100/63	100/75	-	-
Музыка	100/94	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2018 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 23 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие

на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 9%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 11 учащихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам – математике и русскому языку – была успешно пройдена 11 участниками ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку учащихся:

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали все 11 человек - 100 % от общей численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации. Содержание ЕГЭ по русскому языку 2019 года соотносилось с содержанием экзаменационной работы прежних лет (отсутствовали задания с выбором ответов) и содержанием курса русского языка в средней школе (10–11 классы), в рамках изучения которого совершенствуются навыки анализа и продуцирования текста. Все способы предъявления языкового материала в экзаменационной работе постоянно использовались учителем русского языка в практике преподавания русского языка, были хорошо известны обучающимся и являются основой формирования предметных компетенций.

Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку все 11 человек (100%). Результаты 2019 г. по русскому языку в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ прошлых лет. В 2018 г. СТБ по русскому языку составлял 68, 8 баллов, а в 2019 году - СТБ- 59,27 (средний тестовый балл).

Наивысший балл получила Васина А. – 82. В сравнении с прошлым годом – 94 балла, Васина Анастасия набрала 82 балла, на 12 баллов ниже. На этом экзамене не было ни одного выпускника, который бы набрал менее минимума или равное минимуму количество баллов. Самый низкий результат – 41 балл.

Наблюдается аналогичное с прошлыми годами распределение участников, показавших результаты в диапазонах 51–61, 61–73, 87–94 балла. Стабильность результатов экзамена объясняется, в том числе наличием в Открытом банке заданий ЕГЭ значительного количества заданий, аналогичных заданиям КИМ, что обеспечивает возможность систематической подготовки обучающихся к сдаче экзамена. Важным ориентиром для подготовки к экзамену (при освоении определенных тем курса русского языка) являются ежегодно публикуемые на сайте ФИПИ работы, очерчивающие круг норм, проверяемых на экзамене, и активно используемые учителем русского

языка Трафимовым Ю.В. в образовательном процессе при подготовке учащихся к ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике учащимися

Обязательный экзамен по общеобразовательному предмету «Математика» в форме единого государственного экзамена одиннадцатиклассники сдавали в формате: выпускники имели возможность выбора – сдавать базовую или профильную математику, или и ту, и другую, в зависимости от необходимости предъявления результатов ЕГЭ в вузы, где математика является профилирующим предметом. Предмет на профильном уровне выбрали 6 выпускников (55 %). Пороговый уровень преодолели все. Наивысший балл – 68 набрала Кадышова Л., наименьший – 2 человека – Гридин Д.,

По типам программ результаты распределения сдачи экзаменов по математике сформировались следующим образом: из числа 10 выпускников сдавали базовую математику 6 человек (45%). Профильную математику на ЕГЭ выбрали 5 человек (45%). Профильный уровень сдали те, кто собирается поступить в технические и экономические вузы. Наивысший балл -68 получила Кадышова Л. Средний балл 39,83, первичный – 8.17.

В целом, по результатам профильного уровня потребуется в сентябре от учителей математики тщательный поэлементный анализ каждой работы. В этом – одна из перспектив деятельности методического объединения учителей математиков.

Результаты экзамена по математике в целом (и база, и профиль) показывают, что выпускники с повышенным и высоким уровнями подготовки освоили все базовые требования, проверяемые заданиями, и их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона.

умений на выбранном уровне подготовки.

Профильный ЕГЭ по математике требует от выпускников больших трудозатрат, умения решать разноплановые задачи, высокой скорости и техники решения задач, ведь на экзамене нет права на ошибку. СТБ по математике профильной составил 39,83, что на 3 балла ниже, чем в прошлом году (42,7 балла).

Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору обучающихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512, выпускники 11-го класса сдавали не

только обязательные экзамены по русскому языку и математике, но также и экзамены по выбору (результаты выбора выпускников представлены в порядке убывания количества сдававших):

1. Обществознание – 6 человек (55%)
2. Физика – 4 человека (36%).
3. История - 2 человека (18%)
4. Биологию – 1 человек (10%)
5. Литература – 1 человек (10%)

Выпускники выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Статистические показатели дают возможность сделать вывод, что выбор их на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11-го класса является осознанным. Выбор выпускниками необязательных предметов определяется тем, в какие ВУЗы они планируют поступать.

**АНАЛИЗ ЕГЭ с 2009 по 2019 учебные годы
(Результаты по русскому языку и математике)**

Годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	28	Ямалтдинова Н.И.	43	-	68	Чумакова А.
2009-2010	8	Сафронов В.Н.	29	3	52	Ледовская В.
2010-2011	11	Катаева Т.Б.	44	-	60	Томарева О.
2011-2012	5	Катаева Т. Б.	29	1	48	Телепнев В.
2012-2013	10	Катаева Т. Б.	41	-	68	Лебедева Л.
2013 - 2014	9	Катаева Т. Б.	33,4	-	70	Никитина М.
2014-2015	Базовый 5	Катаева Т. Б.	4,4	-		
	Профильный 3	Катаева Т. Б.	24,3	-	27	Пономарева Е.
2015-2016	Базовый 10	Катаева Т. Б.	4	1		Садовов И.
2015 - 2016	Профильный 5	Катаева Т. Б.	49	0	72	Лебедев А.
2016-2017	Базовый 6	Катаева Т. Б.	14,2		19	Абайдуллина А.
	Профильный 2		61,5	-	76	
2017-2018	Базовый 9	Сафронов В.Н.	11,7	1	17	Братухин Д. Турицын И
	Профильный 3		44	-	50	

2018-2019	Базовый 5	Катаева Т.Б	15,2	-	3	Васина А, Панявина А., Ли Д.
	Профильный 6		39,83		68	Кадышова Л.

Русский язык

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	28	Трофимова И.В., Кириченко А.Н.	51	2	70	Каубрис Е.
2009-2010	8	Трофимова И.В.	44	2	67	Братухин А.
2010-2011	11	Волкова Ю.П.	47	3	71	Томарева О.
2011-2012	5	Волкова Ю. П.	51	нет	62	Телепнев В.
2012-2013	10	Волкова Ю. П.	66	нет	90	Савочкина С.
2013-2014	9	Куликова Н.П.	61,9	-	95	Никитина М.
2014-2015	5	Волкова Ю. П.	59	нет	69	Пономарева Е.
2015 -2016	11	Волкова Ю. П.	59,5	-	83	Лебедев А.
2016-2017	6	Волкова Ю. П.	68	нет	83	Быкова И. В.
2017-2018	10	Волкова Ю.П.	69	-	94	Турицын И
2018 -2019	11	Трафимов Ю.В.	59.27	-	82	Васина А.

Литература

Годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2015 - 2016	1	Волкова Ю. П.	37	-	37	Алексеева А.
2017-2018	1	Волкова Ю.П.	65	-	65	Строгова Ю.
2018-2019	1	Трафимов Ю.В.	94	-	94	Панявина А.

Обществознание

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	12	Парамонов В.А.	53	-	62	Гуляев С.

2009-2010	3	Парамонов В.А.	48	1	65	Братухин А.
2010-2011	6	Парамонов В.А.	51	1	60	Томарева О.
2011-2012	3	Парамонов В.А.	46	-	54	Телепнев В.
2012-2013	6	Парамонов В.А.	58	-	75	Лебедева Л.
2013-2014	5	Парамонов В. А.	48	-	56	Никитина М.
2014-2015	2	Парамонов В. А.	52	-	54	Пономарева Е.
2015-2016	5	Парамонов В. А.	43,6	-	61	Нарбаев А.
2016-2017	3	Парамонов В. А.	56	-	63	Абайдуллина А.
2017-2018	2	Парамонов В.А.	35	2	36	Зохидова- Жемчужнова Д.
2018-2019	6	Парамонов В.А.	55	-	68	Васина А.

Химия

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	2	Сагдиева Е.Н.	26	2	27	
2010-2011	1	Сагдиева Е.Н.	34	-	34	Зенгер М.
2011-2012	1	Сагдиева Е.Н.	38	-	38	Щербина Ю.

Биология

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	4	Сагдиева Е.Н.	45	-	56	Сафина Д.
2010-2011	3	Ускова Л.С.	53	-	57	Кочиева К.
2011-2012	1	Ускова Л.С.	44	-	44	Щербина Ю.
2013-2014	3	Ускова Л. С.	32	-	52	Якобакии И.
2017-2018		Ускова Л.С.				

История

Годы	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2011-2012	2	Парамонов В.А.	44	-	46	Телепнев В.
2016-2017	1	Парамонов В.А.				Быкова И.

География

Годы	Кол –во учащихся	ФИО учителя	Средний балл	Не преодолели мин. порог	высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2015-2016	1	Ускова Л.С.	48	-	37	Вязова И.
2017-2018	1	Ускова Л.С.	67	-	67	Братухин Д.

Физика

Годы	Кол-во учащихся	ФИО учителя	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2015-2016	3	Сафронов В.Н.	54	-	59	Лебедев А.
2017-2018	1	Сафронов В.Н.				Турицин И.
2018-2019	4	Сафронов В.Н.	38	-	41	Лазарев И.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классах обучались 17 выпускников. 17 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету – «Русский язык» – была успешно пройдена 17 обучающимися школы (100%).

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует

минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2018/19 учебном году незначительно, но всё-таки ниже (на 6 %) по сравнению с предыдущим годом:

всего участников	работу выполнили на				успеваемость/ качество	средний балл	средний первичный балл	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
	«5»	«4»	«3»	«2»						
17	«5»	«4»	«3»	«2»	100/59	3,65	27,6	9 (53 %)	4 (24 %)	4 (24%)
	2	8	7	0						

При подготовке к ОГЭ по русскому языку необходимо использовать индивидуально-дифференцированный подход к выпускникам 9-х классов. Для устранения речевых и грамматических ошибок в 10 классе запланировать проведения элективных курсов «Школьный редактор. Речевые ошибки.» - 17 часов и «Школьный редактор. Грамматические ошибки.».

Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету «Математика» – была успешно пройдена 17 обучающимися из 17 допущенных (100%)

Результаты по алгебре

всего участников	работу выполнили на				успеваемость/ качество	средний балл	средний первичный балл	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
	«5»	«4»	«3»	«2»						
17	«5»	«4»	«3»	«2»	100/ 88 %	3,94	12,9	6 (35 %)	8 (47%)	3 (18 %)
	2	13	1	0						

Результаты по геометрии

всего участников	работу выполнили на				успеваемость/ качество	средний балл	средний первичный балл	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
	«5»	«4»	«3»	«2»						
17	«5»	«4»	«3»	«2»	100/ 88 %	3,82	5,4	5 (29 %)	8 (47 %)	4 (24 %)
	0	15	2	0						

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 88 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной

итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	17	7	1	9	11	5	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение от 13.08.2018г. «Положение о мониторинге качества образования». По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и ИКТ классами. По итогам года принято решение о преподавании профильного предмета «Математика» в 10 и 11 классах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них – 10 внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 26 педагогических работников Школы 17 человек (68%) соответствуют занимаемой должности, 4-(15%) имеют первую квалификационную категорию, 5- высшую (19%).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5112 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5112 (4157)
2	Педагогическая	8
3	Художественная	583
4	Справочная	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 28.12.2018гг. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 168.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два кабинета цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», которые оборудованы 2 компьютерами, 3 квадрокоптерами, 12 ноутбуками, 3 планшетами, фотоаппаратом, шлемом виртуальной реальности, 3D принтером, интерактивным комплексом «Прометей», для проведения уроков ОБЖ – тренажерами - манекенами, электролобзиками, клеевыми пистолетами, штангельциркулями,
 - мастерская для уроков технического труда;
 - кабинет технологии для девочек;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами для проведения занятий по медицинской подготовке и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже имеется столовая, пищеблок, спортивный зал и тренажерный зал.

Спортивная и волейбольная площадка для игр на территории Школы специально оборудована. Имеется гимнастические скамейки и бревно для проведения уроков на свежем воздухе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,6 (3,65)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,3(3,94)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,4 (База), 39,8 (Профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (2%)
– федерального уровня		32 (17%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием		21 (84)
– высшим педагогическим образованием	человек	21 (84)
– средним профессиональным образованием		3 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (19%)
– первой		4(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		14 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		13 (50%)
– от 55 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.