

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЧАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес: 403080, Волгоградская область, Иловлинский муниципальный район, станция Качалино,  
переулок Школьный, 12. Тел. 8 (84467) 5-56-09 [schi-don@rambler.ru](mailto:schi-don@rambler.ru)

**ПРИКАЗ**

от 24.08.2020 г.

№ 199

**Об организации работы ППк в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом МБОУ Качалинской СОШ № 1 О создании психолого – педагогического консилиума от 19.12.2019 года № 376 с целью обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий обучения учащихся МБОУ Качалинской СОШ № 1 в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить следующий состав школьного психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год
  - Данченко С.М., методист по УВР, председатель школьного ППк;
  - Казакова Н. А., методист по ВР, заместитель председателя школьного ППк;
  - Поцелуева Ю. И., социальный педагог;
  - Бородина С. А., педагог-психолог;
  - Ворончихина Н. В., руководитель МО учитель начальных классов;
  - Чиркова Н.П. – тьютор;
  - Кузнецова Г.В.- логопед.
2. Утвердить график заседаний ППк и план работы на 2020-2021 учебный год (Приложение)
3. Членам ППк обеспечивать диагностику и сопровождение обучающихся по заявлению родителей (законных представителей)
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Данченко С. М., методиста по УВР

Директор МБОУ  
Качалинской СОШ № 1




Н.И. Ямалтдинова

С приказом ознакомлены :  /Данченко С. М./

 /Казакова Н. А./

 /Поцелуева Ю. И./

 /Бородина С. А./

 /Ворончихина Н. В./

 Кузнецова Г.В.

 Чиркова Н.П.

**План работы ППк  
на 2020/2021 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;



8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого - медико - педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

### Содержание работы ППк на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
2	Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Педагог - психолог
3	1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь  Октябрь	Психолог Учителя
4	1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Психолог
5	1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог
6	1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги	Декабрь	Председатель ППк, педагог-

	работы школьного ППк за I полугодие».		психолог
7	1. Подготовка документов для территориальной ПМПк. 2. Сопровождение детей на ПМПк.	В течение года	Педагог - психолог, Классный руководитель, Председатель ППк
8	1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ППк.	В течение года	Председатель ППк Педагого-психолог
9	1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Педагог – психолог, социальный педагог
10	1. Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. 2. Комплексное изучение динамики развития учащихся по адаптированной программе.	Май	Педагог - психолог

Методист по УВР



С.М. Данченко

### График заседаний ППк

№ п/п	Тема заседания	Сроки
1	1. Изучение Положения о ППк. 2. Об утверждении плана работы ППк на 2020/2021 учебный год. 3. Об утверждении школьного положения о ППк. 4. Распределение обязанностей между членами ППк.	Сентябрь

	5.Формирование списка учащихся на индивидуальном обучении на 2019/2020 учебный год.	
2	1. О результатах адаптации первоклассников и пятиклассников. 2.Анализ динамики развития детей, обучающихся по адаптированной программе за I четверть 2019/2020 учебного года.	Ноябрь
3	1.Подготовка пакета документов детей с ОВЗ и детей - инвалидов для определения формы обучения на 2021/2022 учебный год.	Март
4	1.Анализ динамики обучения и развития учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. 2.Об итогах работы консилиума за 2020/2021 учебный год. 3.Составление перспективного плана работы консилиума на 2021/2022 учебный год.	Май

### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» и детьми, имеющими проблемы в обучении.	По необходимости

Методист по УВР



С.М. Данченко