

1-25

«Утверждено»

протокол заседания педагогического совета

№5 от 30.03.2015 г.

«Утверждено»

на заседании управляющего Совета школы
Протокол №3 от 30.03.2015 г.
Председатель управляющего Совета школы

 Сорокин В.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Качалинской СОШ №1

 Н.И. Ямалтдинова

Приказ № 51 от 30.03.2015 г.



Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Качалинской СОШ №1

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Постановление Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 04.03.2014г. №191 «Об утверждении муниципальной программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Иловлинском муниципальном районе Волгоградской области на 2014-2015 годы»»

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в ОУ проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В ОУ создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основной образовательной программе начального, основного, общего среднего образования.

2.3. При получении образования по основной образовательной программе начального, основного, общего среднего образования обучающиеся обеспечиваются бесплатно учебниками и иными информационными ресурсами.

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ОУ подают стандартный набор документов и представляют оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.5. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОУ внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.6. Целью обучения, указанного в пункте 2.5., является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ начального, основного, общего среднего образования.

2.7. Обучение, с элементами дистанционного обучения, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология.

2.15. При обучении, с элементами дистанционного, ОУ осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестацией.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;