

Принято
На заседании
педагогического совета
Протокол № 7.1
от 14.05.2020 г.

Утверждено
приказом МКОУ СШ №3 г.Дубовки
от 14.05.2020 г. №115



Директор

И.И.Дегтярева

Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам учебного плана МКОУ СШ №3 г.Дубовки, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам учебного плана МКОУ СШ №3 г.Дубовки, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) определяет порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам учебного плана, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее — дистанционное обучение) в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе №3 г.Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее - МКОУ СШ №3 г.Дубовки, школа).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями, детей инвалидов и иных категорий обучающихся.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. № ГД-39/04 о методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-Постановления Губернатора Волгоградской области от 31.03.2020 № 233 «Об утверждении Правил передвижения граждан по территории Волгоградской области в период действия ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»;

-Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04 апреля 2020 г. № 260 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 марта 2020 г. № 186 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, организациях, реализующих программы дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления, находящихся на территории Волгоградской области»;

-Устава и локальных нормативных актов МКОУ СШ №3 г.Дубовки.

1.3. В соответствии с частью 10 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Настоящее Положение является локальным актом МКОУ СШ №3 г.Дубовки, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями и детей инвалидов использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении учащихся с ограниченными возможностями и детей инвалидов обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определенный для конкретных учащихся, не должен превышать установленную норму.

1.6. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от ступени обучения и образовательной программы, при наличии в

Школе соответствующих условий и средств.

1.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося, обучающихся одного класса или всех обучающихся школы.

2. Организация текущего контроля по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и порядок оценивания результатов обучения обучающихся

2.1. Текущий контроль обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Цель и содержание, этап проведения текущего контроля обучающихся:

Цель и содержание - Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов с применением дистанционных образовательных технологий

Этап проведения - по ходу изучения курса, в соответствии с требованиями основной образовательной программы и рабочей программы по изучаемому предмету

2.3. Формы проведения текущего контроля обучающихся:

- компьютерное тестирование по изученной теме на цифровом портале;

- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

(к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, онлайн – лабораторные и практические работы, контрольные и творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; написания эссе, сочинения, реферата, изложения и другое)

- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

2.4 Проверка и оценивание планируемых результатов освоения отдельных тем учебных дисциплин (курсов) проводится с использованием различных электронных образовательных платформ, включая ресурсы Государственной информационной системы (ГИС) Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" – разделы "Портфолио проектов", "Дневник" ("Коллекция ресурсов", "Конструктор уроков")

2.5. При текущем контроле успеваемости учащихся в школе применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки по балльной системе.

Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.8. При изучении ОРКСЭ, элективных курсов, спецкурсов, практикумов применяется безотметочная система оценивания.

3. Организация промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (курсам), реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и порядок оценивания результатов обучения обучающихся школы

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебным дисциплинам (курсам) осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Цель и содержание, этап проведения промежуточной аттестации обучающихся:
Цель и содержание - оценка результатов освоения учебных курсов с применением дистанционных образовательных технологий
Этап проведения - в конце учебного года

3.3. Промежуточная аттестация за четверть и год проводится:
- для учащихся 2-9-х классов по предметам на изучение которых в Учебном плане отводится более 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация за полугодие и год проводится:

- для учащихся 2-9-х классов по предметам на изучение которых в Учебном плане отводится 1 час и менее в неделю;
- для учащихся 10-11 классов.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

При организации промежуточной аттестации за последнюю четверть/полугодие (в соответствии с годовым календарным учебным графиком Школы) для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов допускается проведение итоговых контрольных работ и выполнение проектов.

Контрольные мероприятия за последнюю четверть/полугодие не проводятся для учащихся 9-х и 11-х классов.

3.5. Оценивание результатов обучения обучающихся при проведении промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Отметка учащихся 2-8 классов за последнюю четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости по пяти-балльной системе оценивания.

При этом годовые отметки определяются как среднее арифметическое отметок обучающегося за 1, 2, 3, 4 четверти и выставляются в журнал и личное дело обучающегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5.2. Использование системы оценивания «зачет»/«незачет» не допускается

при проведении промежуточной аттестации в 9, 10 и 11 классах. Промежуточная аттестация этих учащихся осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

3.5.3. Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классах, образовательных программ среднего общего образования в 11 классах завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

3.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

3.7. Аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) и детей-инвалидов, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.9. Учет результатов образовательного процесса ведётся в электронной форме в электронном журнале, электронном дневнике подраздела «Сетевой город. Образование» государственной информационной системы Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (далее – «Сетевой город»), ГИС «Образование»).

3.10. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по учебной работе и учителей, ведущих занятия в рамках учебных дисциплин (курсов) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4. Порядок деятельности участников образовательного процесса при проведении текущего и промежуточного контроля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении

4.1. Деятельность директора школы по организации и проведению текущего и промежуточного контроля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении:

4.1.1. издаёт приказ о проведении мониторинга успеваемости обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, с указанием субъектов контроля, сроков и периодичности контроля, ответственных за организацию контроля;

4.1.2. Обеспечивает консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. Деятельность учителя по организации и проведении текущего и промежуточного контроля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении:

4.2.1. Для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся при организации дистанционного обучения учитель составляет график.

4.2.2. В графике учитель записывает даты проведения текущих и промежуточного контролей, а также форму, в которой дети будут выполнять задания. Можно использовать утвержденный на начало учебного года график контрольных, практических и лабораторных работ, изменив форму задания на дистанционную.

4.2.3. Составляет информационное письмо для учеников класса и их родителей. В нем предоставляет график текущего и промежуточного контроля и пересылает его, используя

4.2.4. Организует и проводит текущий и промежуточный контроль обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, в соответствии с разработанным, согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденным директором графиком проведения текущих и промежуточного контролей по предмету (предметам).

4.3. Деятельность родителей по организации участия детей находящихся на дистанционном обучении, в текущем и промежуточном контроле по предметам учебного плана школы:

4.3.1. Получить на школьном портале рекомендации по следующим вопросам:

- о возможностях использования школьного портала, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса в части выполнения ребенком контрольных мероприятий;

- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся после выполнения им контрольных работ.

- о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для обучающихся каждого класса в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций по выполнению контрольных работ, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся контрольных работ по предметам при проведении текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации

4.4. Деятельность обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, в текущем и промежуточном контроле по предметам учебного плана школы:

4.4.1. Получить на школьном портале рекомендации по следующим вопросам:

- о возможностях использования школьного портала, электронных дневников и других цифровых решений для выполнения контрольных мероприятий;

- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия учителя и обучающегося после выполнения им контрольных работ.

- о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации по предметам учебного плана школы;
- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций по выполнению контрольных работ, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся выполненных контрольных работ по предметам при проведении текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации.

5. Организация контроля дистанционной формы обучения в части проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Контролируют дистанционную форму обучения в части проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся директор и заместитель директора по учебно – воспитательной работе, назначенный приказом по школе.

5.2. **Директор школы** при организации контроля дистанционной формы обучения в период самоизоляции:

5.2.1. Обеспечивает постоянную дистанционную связь с учителями – предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями) и регулярно проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации

5.2. **Заместитель директора по учебно - воспитательной работе**, при возложении дополнительных обязанностей по контролю дистанционного обучения проводит следующую работу:

5.2.1. готовит проект приказа о мониторинге успеваемости на дистанционном обучении, с указанием того, что будет контролироваться, сроков и периодичности контроля;

5.2.2. контролирует выполнение рабочих программ по предметам;

5.2.3. проводит ежедневный мониторинг обучающихся фактически участвующих в дистанционном обучении и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе;

5.2.4. еженедельно проверяет электронный журнал: накопляемость отметок и домашние задания;

5.2.5. ежедневно контролирует организацию дистанционного обучения;

5.2.6. ведет отчетную форму, в которой ведется учет деятельности педагогов и школьников на дистанционном обучении.

5.2.7. готовит аналитическую справку по итогам контроля дистанционного обучения в конце учебного года.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором школы и действует бессрочно.

6.2.В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Волгоградской области, вновь принятыми локальными нормативными актами МКОУ СШ №3 г.Дубовки.