

ДУБОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Дубовки
404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Республиканская, 27
Тел. (84458) 3-15-60

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №4 г. Дубовки
Т.В. Романенко



Публичный доклад
МКДОУ д/с №4 г. Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области

Публичный доклад
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждений
детского сада № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района
Волгоградской области

Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год

№	Содержание	
1	Введение	
2	Общая характеристика образовательного учреждения	
2.1.	Структура управления	
2.	Формы и структура управления	
2.	Количество групп и воспитанников	
3.	Сведения о педагогических работниках	
4.		
2.5.	Работа по профессиональному росту педагогов	
3.	Структура содержания образования в ДОУ	
3.	Основными задачами Детского сада являются:	
1.		
4.	Взаимодействие с социальными партнерами	
5.	Участие детей МКДОУ в мероприятиях различного уровня	
5.1.	Рабочая программа	
5.2.	Дополнительное образование.	
5.3.	Дополнительное образование.	
5.4	Работа над физическим и психическим здоровьем воспитанников и оздоровительной работы ДОУ	
6.	Взаимодействие с социальными партнерами	
7.	Материально – техническое обеспечение	
8.	Результат деятельности ДОУ	
9.	Выводы, перспективы, планы развития	
10.	Определены следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год:	

1. Введение

Данный публичный доклад предназначен для информирования общественности об основных результатах деятельности ДООУ в 2019 – 2020 учебном году.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, результатах деятельности.

Данный публичный доклад предназначен для информирования общественности об основных результатах деятельности ДООУ в 2019 – 2020 учебном году.

Общая характеристика.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Дубовки введен в эксплуатацию в 1967 году.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (далее – МКДОУ д/с №4 г. Дубовки) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

1 корпус: расположен в двухэтажном здании. Введен в эксплуатации. 1967 г. и рассчитан на 4 группы. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Центральная районная больница, Военкомат, МКОУ СШ №1 г. Дубовки, Музей г. Дубовки

2 корпус: расположен в жилом пятиэтажном доме на первом этаже. Введен в эксплуатации. 1 октября 1980 г. и рассчитан на 3 группы. В ближайшем окружении от детского сада находятся: детская поликлиника, стоматология, автовокзал, пожарная часть

Заведующий МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки: Романенко Т.В

Учредитель МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки: Администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Дубовки осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно- правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МКДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Режим работы детского сада: 10 часов, с 7.30 до 17.30 ч, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

2.1 Структура управления образовательной организации

Управление в МКДОУ осуществляется в соответствии

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ);
 - «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
 - Профессиональный стандарт для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Лицензия осуществление образовательной деятельности, № 9 от 15 января 2016г. бессрочно, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе №004100966 серия 34.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 768431 серия 34-АА от 17.09.2012г
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок № 34-34/002-34/031/010/2016-655/1 от 05.04.2016 г.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Постановление Администрации Дубовского муниципального района «О закреплении территорий Дубовского муниципального района за муниципальными образовательными организациями реализующими образовательную программу дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа МКДОУд/с №4 г. Дубовки;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной общеобразовательной программе);
- Рабочие программы кружков;
- Режим дня;

- Анализ работы по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший год;
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения

2.2 Формы и структура управления

1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ д/с № 4 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

2. Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МКДОУ д/с №4 ;
- Педагогический совет МКДОУ д/с № 4;
- Родительский комитет МКДОУ д/с № 4.

2.3 Количество групп и воспитанников

Детский сад посещают 199 воспитанников.			
Группа	Кол-во воспитанников	Дети инвалиды	Дети с ОВЗ
Группа раннего развития	21		
1 младшая группа	35		
2 младшая группа	36		
средняя группа	33/18		

старшая группа	32/24	1	1

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей	Количество воспитанников
Полные семьи	43
Неполные семьи	152
Многодетные семьи	15

2.4. Сведения о педагогических работниках

Воспитательно-образовательный процесс вели педагогов:

- 1- старший воспитатель
- 11 - воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1-тьютор
- 1-учитель – логопед

№ п/п	ФИО	Должность	Образование
1	Тадевосян Луиза Мусаевна	Старший воспитатель	высшее
2	Литовченко Елена Михайловна	воспитатель	Средне - специальное
3	Цыганова Виктория Сергеевна	воспитатель	высшее

4	Ефимова Оксана Владимировна	воспитатель	Средне специальное	-
5	Маркова Виктория Александровна	воспитатель	Средне специальное	-
6	Колухова Надежда Юрьевна	воспитатель	высшее	
7	Якушева Ирина Александровна	воспитатель	высшее	
8	Медведева Ольга Викторовна	воспитатель	Средне специальное	-
9	Зайцева Елена Андреевна	воспитатель	Средне специальное	-
10	Глазунова Ольга Николаевна	воспитатель	Средне специальное	-
11	Бочкарева Светлана Александровна	воспитатель	Средне специальное	-
12	Матвеева Любовь Ильинична	воспитатель	Средне специальное	-
13	Базуева Екатерина Анатольевна	Учитель логопед	- высшее	
14	Позднякова Татьяна Борисовна	тьютор	Средне специальное	-
15	Саганова Лилия Михайловна	музыкальный руководитель	высшее	

2.5. Работа по профессиональному росту педагогов

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно прошли курсы повышения квалификации.

- Курсы повышения квалификации «ФГОС дошкольного образования содержание и технология реализации 27.04-18.05 2015 - 100%
- Курсы «Региональная модульная образовательная программа для дошкольного образования « Приключение кота Белобок или экономика для малышей» : Базовый модуль «Финансовая Азбука» - 10%
- Курсы повышения квалификации « Оказание первой медицинской помощи» – 100 %
- Курсы повышения квалификации « Работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» -100 %

Педагоги активно участвуют в методических объединениях в районах районных конкурсах : «Открытка Ветерану» ,« Воспитатель года », « Зеленый огонек», « Методические разработки»

3. Структура содержания образования в ДОУ

3.1 Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальными партнерами МКДОУ детского сада №4 являются:

1 МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки

Основная цель взаимодействия ДОУ со школой:

обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.

2. Детская библиотека:

обзор детской литературы для родителей;

совместные праздники, викторины для детей;

обеспечение ДООУ детской художественной литературой;

3. Муниципальное казенное учреждение «Центр культуры и досуга городского поселения» г. Дубовка:

проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок; участие детей и сотрудников в художественной самодеятельности.

4. Больница: проведение профилактических прививок и вакцинации детей и сотрудников; совместная с ДООУ работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

консультационная работа с педагогами и родителями;

контроль за выполнением в ДООУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.

5. Полиция:

консультирование родителей и сотрудников;

беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.

6. Краеведческий музей г. Дубовка:

посещение тематических выставок, экспозиций

7. Детская школа искусств г. Дубовка:

проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок;

участие детей и сотрудников в художественной самодеятельности;

посещение концертов воспитанниками ДООУ

8. Дубовский центр социальной помощи семье и детям:

-социально-педагогические услуги;

-социально-психологические услуги;

- социально-медицинские услуги.

5. Результат планирования образовательного процесса педагогами.

При планировании образовательного процесса педагоги строго учитывают возрастные особенности детей и стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку. При составлении планов на каждый день, педагоги старались использовать различные методические приемы для работы с детьми, и с родителями. Для усвоения программы были подобраны различные формы работы с детьми. Занятия проходят систематический без нарушений. Что и позволило добиться положительного результата.

Рекомендации педагогам.

- 1 Брать за основу игру так как она является ведущей деятельностью в развитии детей дошкольного возраста.
- 2 Приобрести спортивную одежду для занятия физкультурой.
- 3 Все занятия должны проходить в хорошо проветренном помещении.
- 4 Продолжать совершенствовать воспитательный образовательный процесс
- 5 Активно взаимодействовать с социумом.

5.1 Рабочая программа

Воспитатели работают по основной образовательной программе:
«От рождения до школы» ФГОС (под ред. Н.Е. Вераксы)

Основная цель программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Особенности образовательного процесса

Реализация Образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель образовательного процесса: Разностороннее развитие личности ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Обеспечение достижения готовности к школе.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе.

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

5.2. Дополнительное образование.

Кружковая деятельность педагогов с детьми играет важную роль в развитии детей дошкольного возраста.

В МКДОУ детский сад № 4 организована работа кружков под руководством педагогов .

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Сударушка» ; «Веселый балаганчик».
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровьишки» спортивно-оздоровительная гимнастика;
- 4) сенсорное развитие «Пирамидка»
- 5) Социально – коммуникативное « Финансовая грамотность», « Маленький волжанин»

5.3. Анализ образовательной деятельности

1. Совершенствовать всех форм педагогической деятельности, обеспечение высокого качества воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
2. Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста ФГОС внедрение новых педагогических технологий.
3. Оптимизация двигательного режима детей в ДОУ в соответствии с требованиями Сан ПИНа и физическими возможностями детей

Решая задачу по формированию родительской компетентности, во всех группах были проведены мероприятия практической направленности на овладение родителями разными видами семейных форм воспитания. Родители занимали активную позицию участников, а не пассивную наблюдателей и слушателей. Порадовали ребят и взрослые, способствовали их эмоциональному сближению совместные досуги и праздники. Формированию представлений о ценностях семьи, о современных проблемах взаимодействия детского сада и семьи, о гармонизации детско-родительских отношений способствовало проведению следующих мероприятий: фотоконкурс «Моя дружная семья», конкурс рисунков «Наши замечательные мамы», конкурс поделок «Краски осени»

Приобщение семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту способствовало проведению таких мероприятий: конкурс «Золотая осень», спортивный досуг «Спортивная семья», фотоконкурс: «Ах, лето», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Здоровые дети – в здоровой семье» консультации для родителей «

Здоровая семья, здоровый малыш», «Малыши – крепыши» физкультурный досуг, Веселые старты « - развлечение, «В сказку за здоровьем» - занятие Формированию правил безопасного поведения детей и взрослых на улицах города способствовало проведение следующих мероприятий : конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зеленый» (с участием родителей и детей), досуг «Наш друг – светофор»

досуг «День бантиков», проект «Цветные дни». На групповых встречах с родителями был обсужден вопрос о роли взрослого в воспитании у детей навыков безопасного поведения.

В 2019-2020 г Воспитанники детского сада активно участвовали в различных мероприятиях: в городском конкурсе ко Дню Победы «Открытка Ветерану»; «Маленький эрудит».

Были организованы конкурсы в группах. «Осенние дары осени»; «Светлый день пасхи», «Мои потребности», «День космонавтики»

Показатели	высокий		средний		низкий	
	дети	%	дети	%	дети	%
Физическое воспитание	17	90	2	10	-	-
Социально нравственное воспитание	16	84	3	16	-	-
Развитие речи	13	69	6	31	-	-
познавательность	17	90	2	10	-	-
Общий уровень	16	84	3	16	-	-

5.4 Работа над физическим и психическим здоровьем воспитанников и оздоровительной работы ДОУ

Приоритетная деятельность направлена на получение детьми начального валеологического образования. Данная тема осуществляется через кружковую работу и другие виды деятельности:

- еженедельные познавательные уроки здоровья, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика,
- динамические оздоровительные паузы (физкультминутки, пальчиковые игры, телесные игры),
- «минутки здоровья» (самомассаж, дыхательная гимнастика, упражнения на коррекцию зрения),
- релаксационные упражнения, коммуникативные игры и тематические досуги, закаливание, прогулки на свежем воздухе.

В процессе которых, решаются оздоровительные, познавательные задачи.

Все оздоровительные мероприятия подкреплены научно обоснованными и апробированными методиками.

Полученные знания и умения по сохранению и укреплению своего здоровья дети учатся применять в повседневной жизни.

В течение учебного года осуществлялся:

1. Осмотр детей на педикулез, 100% охват детей
2. Осмотр узкими специалистами детей – выпускников, охват 100%
3. 100% охват детей реакцией Манту.
5. 100% охват детей профилактическими прививками.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с « Примерным двухнедельным меню» зимнего летнего периода , для детей посещающих дошкольное образовательное учреждение , утвержденным заведующим детским садом.

6. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальными партнерами МКДОУ детского сада № 4г. Дубовки являются:

1 МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки

Основная цель взаимодействия ДОУ со школой:

обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.

2. Детская библиотека: обзор детской литературы для родителей;

совместные праздники, викторины для детей;

обеспечение ДОУ детской художественной литературой;

3.Муниципальное казенное учреждение «Центр культуры и досуга городского поселения» г. Дубовка:

проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок;

участие детей и сотрудников в художественной самодеятельности.

4. Больница: проведение профилактических прививок и вакцинации детей и сотрудников; совместная с ДОУ работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

консультационная работа с педагогами и родителями;

контроль за выполнением в ДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.

5. Полиция: консультирование родителей и сотрудников;

беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.

6.Краеведческий музей г. Дубовка:

посещение тематических выставок, экспозиций

7. Детская школа искусств г. Дубовка:

проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок; участие детей и сотрудников в художественной самодеятельности;

посещение концертов воспитанниками ДОУ

8. Дубовский центр социальной помощи семье и детям:

-социально-педагогические услуги;

- социально-психологические услуги;
- социально-медицинские услуги.

7. Материально – техническое обеспечение

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Групповые	Игровое, учебное	90
Методический кабинет		
1 зона логопед	учебное	65
2 зона педагог - психолог	учебное	70

В текущем учебном году улучшилось материально – техническая база учреждения. Приобретены новые игровые модули в групповые комнаты , оборудованы развивающие игры, пособие в соответствии с методическими требованиями.

Проводится работа по благоустройству и цветочному оформлению территории детского сада. Были организованы субботники по благоустройству территории. Проведен конкур летне- оздоровительной работе на лучший участок .

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьей, в текущем году достигнуты положительные результаты в усвоении программы.

8. Результат деятельности ДОУ

Работа коллектива в этом учебном году была направлена на решение следующих годовых

задач:

1. Реализация комплексного подхода, обеспечивающего развитие личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2. Развитие познавательного интереса к окружающему миру в процессе экспериментирования

3. Формирование связной речи у дошкольников с использованием метода наглядного моделирования Культура речевого общения среди дошкольников. Главной составляющей совместной деятельности стало взаимодействие, сотрудничество детей и взрослого, наличие партнёрской позиции взрослого и партнёрской формы организации процесса. Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) или их интеграцию с использованием различных форм и методов работы.

1 Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса дал возможность максимально использовать развивающий потенциал детских видов деятельности. В теме интегрировались цели и задачи из разных образовательных областей, которые обогащая и дополняя одна другую, способствовали формированию у детей знаний и умений. В течение тематической недели жизнь детей наполнялась интересными делами и яркими событиями.

Итогом освоения каждой темы становился продукт совместной деятельности детей и взрослых - праздник, выставка детских работ, игра, викторина.

По годовой задаче – Продолжение работы по совершенствованию образовательного процесса:

9. Выводы, перспективы, планы развития

Анализ деятельности показал, что ДОУ находится на стабильном уровне функционирования. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Образовательной программой ДОУ. Получены хорошие результаты в освоении Программы.

10. Определены следующие задачи на 2020– 2021 учебный год:

- 1) работать над оснащённостью образовательного процесса современными развивающими играми, пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) создание развивающей среды Перспективы развития
 - обогащение познавательной сферы ребёнка через поисковую деятельность, способствующую расширению кругозора и речевой активности;
 - активизация партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников,
- 3) Создавая атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
- 4) Способствовать внедрению современных образовательных технологий в практику педагогов
- 5) Содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей ДОУ при проведении различных активных форм презентации опыта работы.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

20 (*двадцать*) листов

Заведующий МКДОУ №4 г. Дубовки

Романенко Т.В. Романенко

