

## **Рекомендации для родителей «Правила для привития детям навыков культурного поведения и хороших манер».**

*Есть несколько правил для привития детям навыков культурного поведения и хороших манер:*

- Чтение книг с ярким примером хороших манер;
- Подберите список книг о вежливости, о нормах поведения.
- Выучите наизусть с ребенком стихотворение «Здравствуй, вежливое слово!».
- 

***Прочитайте:***

«Мойдодыр» К. И. Чуковского,  
«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского,  
русскую народную сказку «Лиса и журавль»,  
«Ежели вы вежливы» С. Я. Маршака,  
«Правила поведения для воспитанных детей» О. М. Журавлёвой,  
«Весёлый этикет» и так далее.

«Уроки вежливости» А. Усачёва,  
«Очень вежливый индюк» Б. Заходер,  
«Азбука вежливости» Л. В. Гиннус и Н. Чуб,  
«О вежливости» С. Я. Маршака,  
«Вежливый ослик» И. Пивоварова,  
«Волшебное слово» В. Осеевой и другие.

- Общение с авторитетными для ребенка людьми;
- Постоянство и настойчивость в обучении;
- Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье;
- Следите за своим поведением, своей речью в присутствии ребенка. Следите за тем, какие фильмы он смотрит вместе с вами. Это очень важно, потому что модель поведения в семье, ребенок воспринимает как норму и в своей жизни будет строить такую же семью. Если в семье принято выпивать, ругаться, драться, то можно быть уверенным, что и став взрослым и создав свою семью, ребенок будет поступать так же. Если в семье царит мир и покой, то к этому эталону будет стремиться ребенок в будущем. Бенджамин Спок, американский педиатр и автор книг о воспитании, написал в одной из своих книг: «Обязанность родителей — вырастить своих детей такими, чтобы их любили другие люди». Это действительно так. Если вашего ребенка будет окружать пространство любви, вежливости, и он будет отвечать тем же самым окружающим, то ему самому будет легче и проще реализовать себя в обществе, освоить нормы поведения в коллективе, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми людьми, адаптироваться в новой ситуации.
- Влияние общества, круг общения; Очень много значит для развития ребенка, то общество, с которым он общается. Старайтесь отгородить его, особенно в

раннем детстве, когда свое мнение у ребенка не сформировано, от негативных людей. И чаще объясняйте ему, что такое поведение не правильно и приносит вред и себе и окружающим.

- Чаще хвалите малыша. Похвала является мощным стимулом для освоения любых правил, в том числе и правил поведения. Похвала должна быть искренней и доброй, и главное заслуженной.

- 

### ***Конкурс «Кто дольше может похвалить ребенка за проявление вежливости?»***(передается игрушка по кругу)

Да, похвала очень помогает в достижении результатов. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Продолжайте и дома хвалить ребенка, и вы увидите, насколько быстрее ребенок будет усваивать правила поведения, как велико будет желание быть воспитанным. Пусть первую порцию похвалы ребенок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей – хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

Чтобы ребенку было легче принимать «взрослые правила» вежливости, кроме личного примера, играйте с ним в игры. Они сделают уроки вежливости для детей интересными и увлекательными!

### ***Игры***

#### **1. Игра «Учим волшебные слова»**

Обязательно расскажите, что означают вежливые слова. Выучите с ребенком волшебные слова вежливости: добрый день, здравствуйте, до свидания, добрый вечер, доброго времени суток, привет. Расскажите, что люди разных народностей приветствуют друг друга по-разному. Приведите пример. Этим вы закрепите уверенность ребенка в том, что здороваться и прощаться принято у всех людей разных национальностей, что на всей планете существуют вежливые слова. Многократное повторение поможет вашему малышу не только узнать и запомнить, что нужно здороваться со всеми, кого увидел впервые: со взрослыми и своими товарищами, — но и сформирует привычку здороваться и прощаться.

#### **2. Игра «Эхо»**

Вы замечаете, что при моменте, когда взрослые ждут от ребенка приветствия, он начинает прятаться за родителей, стесняться. В таком случае, нужна ваша помощь. Нужно помочь ребенку преодолеть стеснительность. Перед тем, как войти, например, в класс, на занятие, в какое-то учреждение, договоритесь с ребенком о том, что вы будете здороваться вместе. Обыграйте ситуацию, поиграйте в игру «Эхо». Мама говорит, ребенок повторяет. Расскажите, что такое эхо. Часто бывает такое, когда ребенок знает, что нужно поздороваться, но очень стесняется. Помогите ему преодолевать робость, играя. Например, вы заходите в какое-то учреждение, сразу же включайтесь в игру. Тихим голосом, как настоящие заговорщики, скажите: «Трам-ра-ра, начинается игра. На счет три, здороваемся вместе». Или: «Трам-хо-хо, играем в «Эхо».

Ну-ка, быстренько играй, я начну, ты повторяй». Вы здороваетесь, а ребенок повторяет. Продолжайте играть в «Эхо», используя слова прощания, благодарности и так далее.

### **3. Игра «Игровые ситуации»**

Используйте то, что нравится всем детям: потешки, песенки, пальчиковые игры, сказки, театрализацию (кукольный театр, разыгрывание сценок). Подходят также и ролевые игры. Разыграйте определенную жизненную ситуацию, например, такую: «Мы идем в кино». И в ходе игры здоровайтесь, благодарите, прощайтесь с людьми разного возраста.

### **4. Пальчиковая игра «К Соне гости прибежали»**

К Соне гости прибежали, (Бежим пальчиками по столу или по полу.) Все друг другу руки жали.

Здравствуй, Ира, (Соединяем большой и указательные пальцы.)

Здравствуй, Жанна, (Соединяем большой и средний пальцы.)

Рад всем Петя (Соединяем большой и безымянный пальцы.)

И Снежана! (Соединяем большой палец и мизинец.)

Не хотите ли пирожок? (Ладонки складываем вместе.)

Может, коржик (Показываем две открытые ладонки.)

Иль рожок? (Кулачки ставим друг на дружку.)

Вот даже вам на дорожку (Пальцем тычем в открытую ладонку.)

Вы берите понемножку. (Несколько раз сгибаем ладонки в кулачки.)

Все стряхнули быстро крошки

И захлопали в ладонки!

А сейчас мы предлагаем вам, как бы со стороны посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение с помощью фишек, лежащих на подносах. Если ребенок выполняет данное правило, то вы кладете на стол фишку красного цвета; если не всегда выполняет или не совсем правильно – желтого цвета; если не выполняет совсем – синего цвета.

- Ребенок умеет мыть руки, причем моет их всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развернутым полотенцем.
- Аккуратно складывает одежду.
- Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости. Зевает и высмаркивается бесшумно.
- Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.
- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
- Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.
- Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.
- При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».

- Не бросает на улице, в помещении бумажки, обертки и т.д.
- Не говорит матерных слов.  
Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу и упражнения.
- Следует ли говорить «Будь здоров», если кто-то чихнул? (Оказывается: если кто-то чихнул или с ним произошла другая подобная неловкость, лучше всего не обратить на это внимание).
- В каких случаях нужно говорить «вы», в каких «ты»? (Если двухлетний малыш говорит взрослому «ты», в его устах звучит это даже мило, то с четырех лет дети уже должны, обращаясь к взрослому, говорить ему «вы» и называть по имени и отчеству, кроме близких родных).
- Как нужно принимать подарки? (Завернутый подарок нужно развернуть, рассмотреть и поблагодарить того, кто его принес: ему ведь тоже интересно, понравился ли подарок).

В заключение хочется оставить всем родителям памятку «Секреты воспитания вежливого ребенка» (раздать памятки каждому).