

**Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад № 7»**

## **Консультации для родителей**

**«Какие основные правила культурного поведения  
должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет».**

**Подготовила:  
воспитатель Жукова И.А.**

**Дубовка 2020г.**

## «Какие основные правила культурного поведения должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет».

**Воспитатель:** Итак, уважаемые родители, я думаю, вы уже догадались, о чем мы сегодня будем с вами беседовать? (Ответы родителей)

**Воспитатель:** Мы поговорим о вежливости, о культуре поведения, культуре общения.

Многих родителей удивляет поведение их детей в подростковом возрасте, был примерный ребенок и вдруг грубит, хамит, хлопает дверью.

Нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10-11 лет.

Ребенок как губка –впитывает все что видит и слышит дома. Много лет создавались людьми правила поведения, этикета –цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения. В одежде, разговоре, приеме гостей и сервировке стола –словом во всем, с чем мы

входим в общество. Насколько важным было выполнение этих правил, говорит тот факт, что 200-300 лет тому назад отдельные нормы поведения приравнивались к законам и не соблюдавших их граждан наказывали.

Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Об этом и пойдет сегодня разговор. И надеюсь, что вместе мы найдем ответы на многие вопросы.

**Воспитатель:** А сейчас, уважаемые родители, я предлагаю Вам подумать и ответить на несколько вопросов.

Какие привычки культурного поведения имеет ваш ребенок? (Ответы родителей)

**Воспитатель:** А теперь послушайте, какие же основные правила культурного поведения должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет:

- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.
- У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В

игровом уголке.

***Правило: «Каждой вещи – свое место».***

- Умеет ли ваш ребенок говорить вежливые слова? Как вы этого добиваетесь? (Ответы родителей)
- Что, по-вашему, является главным в воспитании культуры поведения и хороших манер? (Ответы родителей)

**Воспитатель:** Конечно же, одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы авторитет для ребенка. И именно с вас, в первую очередь, он берет пример во всем.

***С чего начинать воспитание культуры?***

**Воспитатель:** Воспитание ребенка необходимо начинать с создания доброй, вежливой, терпимой атмосферы в доме. Вежливое слово становится волшебным, когда в нем появляются лучики солнца и тепла, когда оно подкреплено примером. А как научить ребенка не только говорить все волшебные слова, но и говорить их по-особому, приветливо, с улыбкой?

***Только примером.*** Бывает мама идет с ребенком по улице, встретила знакомую: «Здравствуйте Нина Петровна». А только прошли мимо, начинает ворчать и ругать эту самую Нину Петровну. А ребенок рядом стоит и слушает и не понимает, как же так, только что хвалила и тут же ругает. И воспринимает это как норму поведения.

Одни дети здороваются охотно и приветливо, другие – только после напоминания, а третьи – не здороваются совсем. Не стоит каждый случай рассматривать, как проявление невежливости. Лучше разобраться, почему ребенок не поздоровался, помочь ему справиться. Часто дети здороваются формально, не понимая смысл этого правила.

Нужно объяснить, что, здороваясь, люди желают друг - другу хорошего здоровья и настроения. Важен так же пример взрослых -сотрудников детского сада и родителей. Их приветливость и доброжелательность передаются детям.

Детям трудно понять, что разговор взрослых перебивать неприлично. Но все же необходимо объяснить ребенку, что без особой необходимости перебивать говорящего человека нельзя. Почему ребенок не может подождать и перебивает взрослого? Есть несколько причин: -ребенок воспринимает себя как «центр вселенной», значит проблема дома, его так воспитывают, по первому требованию его капризы исполняются; -ребенок совершенно не уважает взрослого, ему не интересно, что говорит взрослый: проблема частично в самом взрослом (не заслужил уважения), а частично опять же исходит из дома (ребенок слышит неуважительные разговоры своих родителей об этом взрослом).

**Вопрос родителям:**

«Что делать, если ребенок употребляет грубые слова, ненормативную лексику? Как вы поступите? (Ответы родителей).

- Для начала нужно разобраться, откуда он «набрался» этих слов. Сам он их не придумал, значит, где-то услышал. Где?- Не всегда надо заострять внимание, если ребенок маленький, он быстро забудет.
- Если постарше -надо дать понять, что вы не хотите слышать таких слов, они обидные, плохие, грязные, хорошие дети так не говорят.
- Можно определить место, куда выбрасывать такие слова (мусорное ведро, мешок).
- Часто взрослые являются источником заражения ребенка, употребляя лексический мусор. Необходимо следить за своей речью в первую очередь, ведь ребенок копирует родителей полностью. Очень трудно объяснить ребенку, что так говорить нельзя, когда он возражает: «А так моя мама говорит».