

**Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад № 7»**

**Конспект открытого занятия  
«Масленица»**

**Подготовила:  
воспитатель Жукова И.А.**

**Дубовка 2018г.**

## Конспект занятия на Масленицу в младшей группе ДОУ

**Автор:** Антонова Мария Васильевна воспитатель МКДОУ п. Кедровый

**Описание материала:** Данный материал может быть полезен воспитателям детских садов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста.

**Цель:** Знакомство детей со старинными обычаями встречи весны.

**Задачи:** Познакомить детей с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями проведения праздника.

Формировать интерес к народному фольклору, народным подвижным играм.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение правильно держать карандаш, аккуратно, не выходя за контур раскрашивать картинку.

Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, желание применять их в жизни.

**Материал:** Иллюстрации о празднике Масленица, 2 корзинки со снежками из мишуры, 2 обруча, маска «Солнышко», 1/2 листа А4 с нарисованными блинами на каждого ребенка, цветные карандаши.

**Воспитатель:** - Ребята, какое время года сейчас? (*Зима*)

**Воспитатель:** - Правильно, сейчас на дворе зима, но совсем скоро к нам придет весна. Вы заметили как, меняется погода, какое небо, солнце?  
(*Небо голубое, чистое, солнце светит ярко, от солнышка тепло*).

**Воспитатель:** - Чтобы солнышко ярче светило, пригревало землю в давние времена, когда ваши бабушки и дедушки были такими же, как вы, люди пели для солнышка песенки - заклички. Послушайте одну из них.

*Солнышко, покажись!*

*Красное, снарядись!*

*Поскорей, не робей,*

*Нас ребят обогрей!*

(*Дети повторяют закличку со взрослым и два индивидуальных повтора*).

**Воспитатель:** - Ребята, в старину на Руси люди отмечали самый веселый праздник - Масленица. Он длился целую неделю. Первыми праздновать начинали дети. Они делали из соломы большое чучело Масленицы, наряжали его и возили на санках по деревне. А в воскресенье чучело Масленицы

сжигали. Так люди провожали зиму и встречали весну



**Воспитатель:** - Люди собирались на площади, пели песни, водили хороводы, устраивали веселые представления. И взрослые, и дети катались с горы на санках, лыжах, веселились, шутили, ездили по деревне на лошадях.

**Воспитатель:-** А еще во время празднования Масленицы хозяйки всю неделю пекли блины и угощали ими всех родных и гостей, которые приходили к ним в дом.

**Воспитатель:** - Ребята, а на что похож блин? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** - Верно, блин похож на солнце, он такой же круглый, желтый и теплый, как солнце. Предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Гори, Солнце, ярче!»

**Игра «Гори, Солнце, ярче!»**

В центре круга - ребенок - "Солнце" *(На голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца).*

Дети хором произносят:

*Гори, солнце, ярче -*

*Лето будет жарче,*

*А зима теплее,*

*А весна милее.*

Дети идут, взявшись за руки вокруг "Солнца" . На третью строчку подходят ближе к "Солнцу", сужая круг, на четвертую - отходят, расширяя круг.

Водящий ребенок произносит "Горю!" и догоняет детей.

*Игра проводится 1-2 раза*



**Воспитатель:** - Во время празднования Масленицы, и взрослые и дети любили стоять и снежные крепости и штурмовать их, бросаясь друг в друга снежками. Предлагаю вам поиграть со снежками.

**Игра «Попади снежком в обруч»**

*(Играют две команды по 5 детей. Дети берут по одному снежку, встают в две колонны. По сигналу, дети по очереди бросают снежок каждый в свой обруч. Побеждает та команда, у которой в обруче больше снежков).*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. А теперь предлагаю вам отдохнуть и послушать какие блины пекли хозяйки в старину. Ведь самое главное в Масленице это - блины! Без них нет и Масленицы. Хозяйки пекли блины каждый день из гречневой или пшеничной муки. В первый день - блинища, во второй - блины, в третий - блинцы, в четвертый - блинчики, в пятый - блинки, в шестой - блиночки, в седьмой - царские блины. К блинам

подавались сметана, варенье, сливочное масло, мед, рыба икра, яйца. Ребята я знаю потешку про Масленицу. Послушайте ее.

*(Дети повторяют потешку вместе с воспитателем 2-3 раза)*

**Широкая Масленица,**

**Мы тобою хвалимся,**

**На горах катаемся,**

**Блинами объедаемся!**

**Воспитатель:** - А сейчас давайте раскрасим рисунки, на которых нарисованы блины. А вечером покажем рисунки родителям и расскажем о празднике Масленица.

*(Дети раскрашивают рисунки цветными карандашами. Работы помещаются на выставке работ).*



**Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад № 7»**

**Конспект открытого занятия  
«День победы»**

**Подготовила:  
воспитатель Жукова И.А.**

**Дубовка 2018г.**

## Конспект открытого занятия для детей 2 младшей группы «9 мая — День Победы»

**Цель:** Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне. Беседы о войнах, разучивание стихов, песен и прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне. Чтение С. Михалкова «Быль для детей», Е. Трутнева «Парад»

**Оборудование:** набор демонстрационного материала «День Победы», Аудио записи музыкальных произведений о войне, песня «День Победы».

### Ход непосредственно образовательной деятельности.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Дне Победы. А вы знаете, когда этот праздник отмечает вся страна?

Послушайте немного истории, как начиналась эта страшная война. Когда – то ранним утром 22 июня 1941 года на нашу страну напали враги. Фашисты хотели, чтобы русский народ сдался и был рабом. Фашисты хотели завоевать Москву. А главным у них был – Гитлер. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Шли трудные бои, очень много людей погибло, но враг в Москву не прошел. Фашисты разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Фашистские самолёты бомбили города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Враги никого не щадили, ни детей, ни женщин, ни стариков. Всех кто был против них, они уничтожали варварскими методами. Очень много народа погибло в этой страшной войне. Но русский народ непобедим. И вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин.

День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом.

9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Вот уже 72 года мы живём под мирным небом.



**Послушайте песню «День Победы».**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, о каком празднике мы говорили? О чём поётся в песне?

**Дети:** о победе, о 9 мае. Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк, взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы?

Это значит — нет войны.

**Воспитатель:** Физкультминутка.

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, правой - раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.

Застучали наши ножки - Громче и быстрее!

По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки.  
Снова опустились.  
Мы на месте покружились и остановились.



**Воспитатель:** В этот день во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

Георгиевская лента- это символ победы Оранжевый – это пламя, а черный – дым.

И в нашем городе есть Мемориал в честь погибших героев ВОВ. И там горит вечный огонь. Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат.

**Воспитатель:** Над могилой, в тихом парке,  
Расцвели тюльпаны ярко.  
Вечно тут огонь горит,  
Тут солдат советский спит.  
Мы склонились низко-низко,  
У подножья обелиска,  
Наш венок расцвёл на нём  
Жарким, пламенным огнём.

Светлую память всех погибших в этой войне мы чтим минутой молчания.

**Воспитатель:** Ребята обязательно сходите на парад 9 мая вместе со своими родителями. И когда 9 мая вы увидите человека с орденами, то поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу

страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним о них

.

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им Бабушки глядят.

В конце занятия звучит песня «Пусть всегда будет солнце».

**Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад № 7»**

**Конспект открытого занятия  
«День победы»**

**Подготовила:  
воспитатель Жукова И.А.**

**Дубовка 2018г.**

