


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7
Г. ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педагогическом совете № 3
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ д/с №7г.Дубовки
Ерофеева Т.Г. Ерофеева
Приказ № 12 от 28.08 2020 г.



Программа
занятий по интересам
« HELLO, СКАЗКА »
на 2020-2021 учебный год.

Разработала воспитатель:
Кувшинова Е.Н.

г. Дубовка 2020 год.

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей средней и старшей групп детского сада (4-5 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

АКТУАЛЬНОСТЬ программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

ЦЕЛЬ программы - организовать первое знакомство малышей с английским языком в эмоционально-позитивной среде, через двигательные песни и сказку. Материал позволяет

проводить комплексные занятия, способствующие многоплановому развитию дошкольников.

Первое знакомство малышей с иноязычной речью – новым для него «кодом» общения, лучше всего производить в естественной, привычной для детей среде – через игру, сказку, песни и движение, которые дети могут воспринимать пока молча.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с английскими словами и фразами;
2. Познакомить с компонентами игры « Чудо соты-1»(игра Воскобовича);
3. Тренировать умение складывать фигуры по схеме;
4. Разучить движения под музыку песен;
5. Развивать чувство ритма при выполнении движений под песни;
6. Развивать воображение и внимание при прослушивании аудиозаписей глав сказки « Волшебная книга»;

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ.

Занятия носят комплексный характер и позволяют организовать разные виды деятельности малышей: прослушивание сказки, активные физические упражнения под песни, решение творческих задач при выполнении игрового конструирования.

СКАЗКА.

Фабульную основу занятий составляет сказка на родном языке. Однако уже с первой главы в ней появляются элементарные английские слова и фразы. Их смысл поясняется контекстом сказки и действиями героев.

Сказка разделена на 8 отдельно предъявляемых глав, каждая из которых заканчивается « интригой» для поддержания интереса малышей. Воспитатель может как включать аудиозапись сказки, так и читать ее.

Содержание сказки рекомендуется обсуждать с детьми, развивая их речь на родном языке.

АКТИВНАЯ ФИЗМИНУТКА.

Для лучшего запоминания новых слов и фраз, а также с целью чередования спокойного и активного видов деятельности, проводится активная минутка под двигательные английские песенки. Содержание песен соотносится со словами и фразами, которые дети услышали в сказке. После каждой главы сказки предлагается одна или две песни. Длительность работы с одной песней выбирает сам воспитатель в зависимости от возраста детей и режима занятий.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ.

На занятиях предусмотрена творческая работа, развивающая мелкую моторику и креативность. Детям предлагается собрать из элементов конструктора фигурки героев сказки. Проводить конструирование предлагается на игровом конструкторе « Чудо соты -1», разработанном автором В. В. Воскобовичем.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Занятия с детьми проходят во второй половине дня, один раз в неделю, продолжительность занятия для детей средней группы 20 минут, для детей старшей группы 25 – 30 минут. Форма обучения- индивидуально- групповая.

Предъявление одной главы сказки проводится раз в неделю, а вот активные песенки рекомендуется включать в дневной график общения с детьми в качестве физминуток ежедневно. Такая интенсивность дает превосходный результат! Дети с легкостью запоминают не только движения, но и содержание песен, а самые способные малыши начинают припевать вместе с исполнителем.

Календарно-тематическое планирование кружка по английскому языку

«HELLO, СКАЗКА»

1 год обучения (дети 4 -5 лет)

Глава русской сказки	Месяц/ Неделя /Кол-во занятий	Новые английские слова и фразы	Музыкальная физ. минутка
1.Волшебная книга	Октябрь 4 занятия	Big – большой Small - маленький	1.I am a giraffe 2.Hello, hello, wave! 3.Make a circle
2.Приятное знакомство	Ноябрь 4 занятия	Hello! I am...- Привет! Я-... Who are you?- Ты кто? Nice to meet you!- Приятно познакомитьс я	4.How are you?

<p>3.Тревожное известие</p>	<p>Декабрь 4 занятия</p>	<p>How are you?- Как дела? I am Happy /OK / great/ fine/ hot Я счастлив/ все хорошо/ великолепно/ замечательно/ мне жарко/ Let us have some fun!- Давай веселиться/ играть! Jump!- Прыгай! Swim!- Плыви!</p>	<p>5.Hello, who are you?</p>
<p>4.Неожиданна я опасность</p>	<p>Январь 4 занятия</p>	<p>Mummy- мама Daddy- папа Brother- брат Sister- сестра Baby- младенец I am hungry- Я есть хочу! Delicious- Вкуснотища!</p>	<p>6.I can run 7.Frog Famili Song</p>
<p>5.Чудеса на</p>	<p>Февраль</p>	<p>Black ant-</p>	

<p>опушке</p> <p>6.Вместе – вперед!</p>	<p>4 занятия</p> <p>Март</p> <p>4 занятия</p>	<p>черный муравей</p> <p>Butterfly- бабочка</p> <p>Red- красный</p> <p>Yellow- желтый</p> <p>Green- зеленый</p> <p>Blue- синий</p> <p>Повторение фраз</p>	<p>8.Exercises</p> <p>9.Funny Game</p>
<p>7.Маленькие превращения</p>	<p>Апрель</p> <p>4 занятия</p>	<p>White hare – белый заяц</p> <p>I am sad – Мне грустно</p>	<p>10.Hands up, hands down</p>
<p>8.Счастливое возвращение</p>	<p>Май</p> <p>4 занятия</p>	<p>Повторение фраз</p>	<p>Повторение песен</p>

