

Принято
на педагогическом совете № 1
от «10» августа 2019 г.

Утверждено
Заведующий МКДОУ детский сад №7
г. Дубовки
Т.Г.Ерофеева
Приказ № 148 от «10» августа 2019г.

Учебный план
МКДОУ детский сад №7 г. Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области
на 2019 - 2020 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план ДОУ на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад №7 г. Дубовки (далее - Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы).

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

Принято
на педагогическом совете № _____
от « ___ » _____ 2019 г.

Утверждено
Заведующий МКДОУ детский сад №7
г.Дубовки

Т.Г.Ерофеева
Приказ № ___ от « ___ » _____ 2019г

Учебный план
МКДОУ детский сад №7 г.Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области
на 2019 - 2020 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план ДОУ на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад №7 г. Дубовки (далее - Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы).

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ). Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 1.5 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ

Режим работы ДООУ

МКДООУ детский сад №7 г. Дубовки работает в режиме полного дня с 10 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 17.30 часов в соответствии с Уставом ДООУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году в ДООУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- 1 младшая группа с 2 лет до 3 лет- 1 группа;
- 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет- 1 группа;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет- 1 группа;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет-2 группы;
- подготовительная группа 6-7 лет- 1 группа

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ

Начало учебного года 01 сентября 2019 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 38 недель.

- с 02 сентября 2019 г. по 29 декабря 2019 г. – образовательный период ежедневно.
- с 09 января 2020 г. по 15 января 2020 г. – новогодние каникулы.
- с 16 января 2020 г. по 31 мая 2020 г. – образовательный период ежедневно.
- с 01 июня 2020 г. по 31 августа 2020 г. – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13)

Основная часть	1 мл группа (1,5 – 3)	2 мл группа	средняя группа	старшая группа «А»	старшая группа «Б»	подготовительная группа
Длительность НОД	10 мин	10 -15 мин	15-20 мин	20-25 мин	20-25 мин	25-30 мин
Количество НОД в неделю	10	11	11	13	13	14

Вариативная часть (модульная) (формируемая ДООУ 35%) НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия)						
	1 мл группа	2 мл группа	средняя группа	старшая группа «А»	старшая группа «Б»	подготовительная группа
Познавательное развитие «Финансовая грамотность»						1
Познавательное развитие кружок английского языка «Hello, сказка»						1
Познавательное развитие кружок «Зеленая тропинка»				1	1	
Познавательное развитие Кружок «Волшебная					1	

мастерская»						
Физическое развитие «Легкая атлетика»						1
Художественно-эстетическое развитие «Нетрадиционные методы рисования «Звездочки»				1		
Художественно-эстетическое развитие Музыкальный кружок «Капельки»						1
Художественно-эстетическое развитие «Театр на ладошке»		1				
Кружок по развитию мелкой моторики "Пальчик, ручки, язычок"	1					

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Длительность занятий зависит от возраста детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Возрастная группа	Длительность условного часа НОД (в мин.)	Количество НОД в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
1 младшая группа	10 мин	10	10x10=1ч.40мин.
2 младшая группа	15 мин	11	15x11 =2ч.45мин.
средняя группа	20мин	11	20x11=3ч.40мин.
старшая группа»А»	25мин	11	20x11=3ч.40мин.
старшая группа «Б»	25мин	13	25x13=5ч.40мин
подготовительная группа	30мин	14	30x14=7час.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 14 октября 2019 г. по 25 октября 2019г.

с 22 апреля 2020г. по 30 апреля 2020г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 №91, в летний период (с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МКДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент, индивидуальный характер развития ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников

Учебный план непосредственно образовательной деятельности в МКДОУ детском саду №7 г. Дубовки на 2019 – 2020 уч.г.

1.	Обязательная часть	1 мл.гр.	2 мл.гр.	средняя группа	старшая группа «А»	старшая группа «Б»	подготовительная
	<i>Образовательные области</i>						
1.1.	Познавательное развитие						
	ФЭМП		1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	Игры- занятия со строительным материалом						
	Игры-занятия с дидактическим материалом						

	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
1.2.	Речевое развитие	2	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1	1
	Чтение художественной литературы	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
1.3.	Социально-коммуникативное развитие						
	Социализация						
	Труд						
	Безопасность						
1.4.	Художественно-эстетическое развитие						
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Конструирование		1	1	1	1	1
1.5.	Физическое развитие						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	10	11	11	13	13	14
2.	Вариативная часть						
2.1.	Художественно-эстетическое развитие Кружок «Нетрадиционные методы рисования» Музыкальный кружок «Капельки» Кружок «Театр на ладошке» «Волшебный пластилин»		1	1	1		1
2.2.	Познавательное развитие Кружок «Финансовая грамотность» Кружок «Hello, сказка» «Пальчик , ручки , язычок» «Зеленая тропинка»	1			1	1	1 1
2.3	Физическое развитие «Легкая атлетика»						1
	ИТОГО:	1	1	1	2	1	4
	ВСЕГО:	11	12	12	15	15	18

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляются в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей , а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.