

**Описание Основной образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ детский сад №7 г. Дубовки Дубовского муниципального района
Волгоградской области**

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад №7 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МКДОУ детский сад №7 г. Дубовки) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание образовательной программы дошкольного образования разрабатывается в соответствии с современными основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

На Федеральном уровне:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- ПРОЕКТ Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013г. №792)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013г. №678 г. Москва «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных учреждений»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. № 1082 г.Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- «Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы» Постановление РФ от 7 февраля 2011г.№61.

- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761

На региональном уровне:

- Закон «Об образовании в Волгоградской области» от 20.09.2013 г.

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 28.02.2014 №189 «Об утверждении регионального плана мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

На муниципальном уровне:

- Приказ от 21.07.2014 года № 347 «Об утверждении муниципального плана мероприятий по обеспечению внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- План мероприятий отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района по обеспечению внедрения ФГОС ДО.

На уровне дошкольного учреждения:

- Устав МКДОУ детский сад №7 г.Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области

- Решение педагогического совета протокол № 1 от 01.09.2015 г. о рассмотрении и принятии основной общеобразовательной программы;

- План – графика внедрения ФГОС в ДОУ

- Программа ориентирована на детей в возрасте от двух до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и части, формируемой участниками образовательных отношений МКДОУ детский сад №7 г.Дубовки. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г,

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

всестороннее и целостное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы определены на основе потребностей детей и родителей, социума, в котором находится ДООУ и закреплены Уставом образовательного учреждения и Лицензией на образовательную деятельность.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад №7 г.Дубовки ежегодно обновляется (вносятся изменения и дополнения) в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план, годовой календарный учебный график, разрабатываются рабочие программы.

Реализуемые образовательные программы

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части Программы:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Перечень программ, обеспечивающих реализацию вариативной части Программы:

Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Программа «Гармония» авторы: К. В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.

Программа музыкального здоровьесберегающего развития «Музыка здоровья» автор: М.В. Анисимова.

Программа «Театр физического воспитания для дошкольников». Автор: Н.Н. Ефименко

Программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», «Развитие звуко-буквенного анализа».

Программа «Приключение кота Белобочка или экономика для малышей» С.В.Герасименко, И.В.Назарова.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой.

Программа «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой.