

**Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждений детского сада №7 г. Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области
Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год**

1. Введение

В данном докладе даётся описание и оценка состояния деятельности дошкольного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Цель публичного доклада – обеспечение прозрачности функционирования ДООУ.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно – аналитической деятельности ДООУ за 2017 - 2018 учебный год

Общие сведения.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Дубовки введен в эксплуатацию в 1978 году. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
Уставом МКДООУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;
- каникулярные недели

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада: 10 часов, с 7.30 до 17.30 ч, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 г.Дубовки функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление в МКДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МКДООУ детский сад №7 г.Дубовки и родителями,
Трудовыми договорами между администрацией и работниками,
Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом,
Локальные акты,
Штатное расписание,
Документы по делопроизводству Учреждения,
Приказы заведующего МКДООУ,
Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ,
Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ,
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ,
Положение о Родительском Комитете,
Положение о Педагогическом совете,
Положение об оплате труда работников МКДООУ,
Расписание непосредственно образовательной деятельности,
Технологические карты специалистов и воспитателей,
Циклограммы деятельности педагогов,
Перспективные планы работы воспитателей и специалистов,
В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.
Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

1. Структурно - функциональная модель управления МКДООУ детский сад №7 г.Дубовки
Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.
Руководство деятельностью МКДООУ осуществляется заведующим МКДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МКДООУ;
- Педагогический совет МКДООУ;
- Родительский комитет МКДООУ.

Материально-техническое обеспечение.

За период 2017-2018 учебный год было приобретено:

- спортивный инвентарь (8 шт.);
- мясорубка (1шт.);
- кухонный инвентарь (кастрюли, ведра, чайники.).

Ремонт:

- замена окон на окно ПВХ в количестве 2шт.;
- ремонт кровли;
- ремонт отмостки и цоколя
- ремонт осветительного щитка.
- ремонт козырька (центральный вход);
- ремонт двух дверей (центральный вход и вход со стороны кухни)
- ремонт тамбура (центральный вход и вход в 1 младшую группу)
- ремонт помещения прачки
- замена линолеума в групповой комнате и раздевалке.

План хозяйственных работ на следующий год:

- ремонт групповой комнаты,
- замена осветительных приборов.

Условия осуществления образовательного процесса

В 2018 году в дошкольном учреждении функционировало 6 дошкольных групп. Все группы общеразвивающей направленности.

Среднесписочный состав детей – 164 человека.

Воспитательно-образовательный процесс вели 12 педагогов.

Из них: 9 воспитателей,старший воспитатель, 2 специалиста: учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Анализ педагогического состава по стажу работы в ДОУ.

Период работы	Количество
1-5 лет	3/11. 27 %
5-10 лет	1/11. 9%
10-15 лет	4/11. 37%
15-20 лет	1/11. 9%
Свыше 20 лет	2/11. 18%

Условия обучения и воспитания

В ДОУ созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, обучения и воспитания, для производственной работы персонала, творческого роста педагогов. Накопительный опыт воспитательно-образовательной работы позволяет

заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту дошкольного образования, закону РФ «Об образовании».

Структура содержания образования в ДОУ

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МКДОУ детский сад № 7 г.Дубовки работал по Программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

В работе использовались парциальные, авторские программы и методические пособия:

Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников»;
Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми»;
Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»;
Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»;
Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»;
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»
Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»;
Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»;
Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»;
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»;
Лыкова, И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»;
Скоролупова, О.А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народно-прикладным искусством»;
Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького волжанина»;
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»;
Пензулаева, Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Воспитанникам ДОУ предлагалось также дополнительное образование в следующих кружках:

кружок по сенсорному развитию «Калейдоскоп» (под руководством воспитателя);
«Волшебная бумага» (под руководством воспитателя);
«Ловкие ручки» (под руководством воспитателя);
«Нетрадиционные методы рисования «Звездочки»» (под руководством воспитателя);
«Капельки» (под руководством музыкального руководителя);
«Ступеньки творчества» (под руководством воспитателя);
познавательное развитие «Финансовая грамотность» (под руководством воспитателя);
математический кружок «Знайка» (под руководством воспитателя);
Кружок «Светофорик» (под руководством воспитателя).

Вся работа коллектива ДОУ в 2017-2018 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
2. Оценить степень эффективности работы педагогического коллектива по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
3. Разработать систему работы по экологическому воспитанию дошкольников через театрализованную деятельность.

По реализации первой годовой задачи в ДОУ соблюдались все условия для сохранения жизни и здоровья детей, велся систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей, проводились профилактические мероприятия по соблюдению требований инструкций.

Был проведен Установочный педсовет. Цель: наметить перспективу работ на новый учебный год исходя из анализа результатов работы предыдущего года. Осознание педагогами ответственности за результат воспитания и развития детей в ДОУ.

Для решения первой задачи был проведен тематический педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Семинар-практикум «Новые здоровьесберегающие технологии в ДОУ» подготовили и провели воспитатели старшей группы: Битюцкая М.А., Позднякова Т.Б., также был проведен семинар «Игры экологического содержания, через театрализованную деятельность», подготовленный и проведенный воспитателем Степурина М.А.

С молодыми воспитателями был проведен круглый стол: «Организация здоровьесберегающей среды в группе» и со всеми педагогами консультации «Социальное здоровье детей», «Игра – среда здоровьесбережения»

На педсовете были подведены итоги тематического контроля «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении физического и психического здоровья детей», предъявлены результаты просмотра утренней гимнастики во 2 младших группах. Воспитателем старшей группы Битюцкой М.А. была показана прогулка с применением игровых оздоровительных технологий (гимнастики, массажа, дыхательных упражнений и тд.).

В детском саду созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, спортивные досуги и праздники). Проводились оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- контрастное закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- босохождение;
- точечный массаж;
- полоскание горла и рта;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

В учебном году проводились «Дни Здоровья», спортивные праздники и развлечения с привлечением родителей.

В этом году провели достаточное количество экологических праздников: «Масленица», «День Воды», «День Земли». Проводились выставки детских работ «Золотая осень», «На лесной опушке», «Кто живет на дне морском», «Волшебница Вода» и т. д. Команда воспитанников старшего дошкольного возраста показала хорошие знания правил дорожного движения в театрализованном представлении «В стране дорожных знаков», выступлении детских агитбригад старших групп «Светофорик», принимала участие в районном конкурсе «Зеленый огонек-2017».

Большой блок мероприятий был проведен в рамках празднования Дня Победы. Это тематические занятия «Наши защитники», поход к Вечному огню, концерт силами детей для ветеранов, выставка рисунков «За мир на всей планете», смотр-конкурс чтецов среди воспитанников, посвященный 73-летию Победы.

Гибкое сочетание базового и дополнительного образования в ДОУ позволяет уделять более пристальное внимание здоровью и физическому развитию детей. В ДОУ продолжает свою работу кружок «Легкой атлетики», которую посещали 20 детей старшей группы.

В физическом развитии детей прослеживается положительная динамика, что видно из следующей таблицы.

Уровень физического развития.

Год	1-ый уровень (высокий)	2-ой уровень (средний)	3-ий уровень (низкий)	% выполнения Программы
2015-2016	19,2%	65,7%	15,1%	84,9%
2016-2017	28,3%	62,4%	9,3%	90,7%
2017-2018	29,5%	60,3%	10,2%	91%

Выводы: запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В сводной таблице отображается анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

Учебный год	Образование		Категория			Курсы повышения квалификации
	Высшее	Сред. профес. пед.	Высшая	1	Соотв.зан.долж	

Начало	7 57%	4 36%			11	7 57%
Конец	8 57%	4 34%			11	7 57%
Перспективы на 2018- 2019уч.год	-	-	-	1	-	3 27 %

В 2017-2018 учебном году особое внимание было направлено на:

- сохранение кадрового состава,
- на реализацию условий материального и морального вознаграждения;
- на мотивацию труда каждого сотрудника;
- на повышение профессионального мастерства педагогов;

В 2017-2018 учебном году педагоги нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, принимали участие в работе районных методических объединений

Состояние здоровья детей

Одним из важных показателей здоровья детей является заболеваемость.

Анализ заболеваемости

Критерии	Год	2016-2017	2017-2018
Среднесписочный состав		60	169
Число случаев заболеваемости		576	554
ОРЗ		544	486
Число пропусков одним ребенком по болезни		3,6	3,8

В прошедшем учебном году при углубленном осмотре детей узкими специалистами выявлены следующие группы здоровья дошкольников.

Группы здоровья дошкольников

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2016-2017	160	41 / 26 %	115 / 72%	3/ 1.4%	2/ 0.6%
2017-2018	169	41/ 25%	127/ 76%	1/1%	0/ 0%

Из приведенной таблицы видно, что большинство детей имеют 2-ю группу здоровья. Причиной этого является то, что в детском саду воспитываются 32 ребенка, которые часто болеют. Рост заболеваемости связан с большим количеством детей младшего дошкольного возраста и носит сезонный характер. Большую роль в заболеваемости играет формирование иммунитета у детей в адаптационный период. На конец учебного года не осталось ребенка с 4-ой группой здоровья (выбыли - дети инвалиды).

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2017-2018 учебном году прошла удовлетворительно. У большинства детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

В дошкольном учреждении хорошо организована работа по охране жизни и здоровья воспитанников. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Дополняются инструкции и систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проводилась работа с педагогами и родителями по формированию ЗОЖ. Но, на наш взгляд, проблемным все-таки является формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка, так как все мероприятия по укреплению здоровья осуществляются по инициативе взрослого. Дети старшего дошкольного возраста недостаточно самостоятельны в выполнении правил ЗОЖ.

Актуальным остается обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей. И успех в воспитании здорового ребенка может быть достигнут только в результате совместных усилий воспитателей, медицинского работника, а самое главное – семьи, которая играет решающую роль в формировании личности ребенка.

Поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни не утратила своей актуальности, и в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, и как можно активнее привлекать к этой проблеме родителей.

Сравнительный анализ умений и навыков по образовательным областям

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели: физическое развитие, познавательное развитие несколько ниже – речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, далее - социально-коммуникативное развитие.

Причины: несвоевременное оказание методической помощи, недостаточная компетентность педагогов, недостаточное количество методической литературы.

Образовательная область «Физическое развитие»

Несмотря на то, что в целом реализация образовательной области находится на достаточном уровне, для укрепления здоровья воспитанников нужно решить следующие проблемы: повышение эффективности закаливающих процедур, формирование знаний о здоровье и здоровом образе жизни; воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; развитие мотивационных установок по профилактике болезней.

Усвоения программы по развитию физических качеств, овладение основными движениями, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании находится на достаточном высоком уровне. Наиболее хорошие навыки у воспитанников сформированы в ходьбе, беге, равновесии, ползании и лазании; несколько ниже – в метании, прыжках; наиболее низкие (по-прежнему) – в обучении спортивным упражнениям и играм. Причина - недостаточное создание условий и оборудования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень усвоения данной развития невысокий.

Выявлены проблемы в организации и руководстве сюжетно-ролевыми играми. Причина - приоритет в организации обучающих игр, нарушение баланса между игровой и другими видами деятельности.

Воспитанники знают элементарные общепринятые моральные нормы и правила поведения, однако часто не соблюдают, не умеют решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи. Причина: отсутствие единых подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

Достаточные знания у воспитанников о себе, семье, родном городе. Однако формирование у старших дошкольников гражданской принадлежности, патриотических чувств, остается не достаточно высоким. Причина: отсутствие системы планирования, недостаточная подготовленность воспитателей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ мониторинга позволил выстроить следующий рейтинговый порядок реализации задач образовательной области: наивысшие показатели по формированию элементарных математических представлений, несколько ниже - по сенсорному развитию; наиболее низкие - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей и развитию познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;

Проблема:недостаточно развитие исследовательской и творческой проектной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Реализация задач овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми находится на недостаточно высоком уровне.

Причины: особенности контингента воспитанников (около 30% воспитанников нуждаются в коррекции речи).

Формирование интереса и потребности в чтении находится на высоком уровне. Однако необходимо подобрать литературные произведения в соответствии с программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие

Реализация образовательной области находится на среднем уровне, этому способствует целенаправленная работа коллектива по данному направлению. Положительная динамика по сравнению с прошлым годом отмечается по развитию продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), значительно повысился уровень развития детского творчества.

Однако задача приобщения дошкольников к изобразительному искусству решена не полностью.

Причина: не достаточная включенность педагогов в данный процесс, не полное наличие произведений искусства.

Наиболее высокие показатели отмечается по музыкально-ритмическим движениям, по развитию певческих навыков и способности восприятия музыкальных произведений, несколько ниже - воспроизведения музыкально-ритмического рисунка посредством игры на музыкальных инструментах.

По-прежнему сложнее детям даются задания творческого плана. Низкий уровень развития отмечался у детей, которые не занимались систематически на музыкальных занятиях. Отсутствие детских музыкальных инструментов.

Выводы:

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на достаточном уровне.

Однако необходимо усилить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявления эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы.

Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- интеграция всех участников педагогического процесса и родителей;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание предметно-развивающей среды в группах и кабинетах;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

В школы города в прошедшем учебном году выпущено 25 детей (10 детей в 1 класс и 15 детей в дошкольную группу).

Таким образом, за 2017-2018 учебный год коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении детей. Итоги мониторинга детей, повышения квалификации и аттестация педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2017-2018 учебный год хорошие. Мы считаем, что задачи и основные направления этого учебного года являются выполненными.

Достижения и награды за прошедший учебный год:

- Воспитанники детского сада приняли участие в фестивале детского творчества «У колыбели талантов», участники были награждены грамотами и призами.
- Участвовали в городском конкурсе ко Дню Победы, награждены грамотой и ценным подарком.
- Принимающих участие в III Региональном студенческом Фестивале «Профессионал будущего», награждены грамотой.
- Принимающих участие в конкурсе детских рисунков «Энергосберегайка»,
- Награждены грамотами за участие в региональном этапе международного конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей»,
- Педагоги награждались Грамотами Отдела по образованию.

Все успехи и достижения стали возможны в результате того, что в МКДОУ созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья – детский сад), а также проведена глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через систему методической работы в ДОУ, курсы повышения квалификации и саморазвития каждого воспитателя.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2018-2019 учебный год:

- 1.Продолжить работу по организации здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка.
- 2.Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

Миссия МКДОУ: Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, развитие умственных и творческих способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Заведующий _____ Т. Г. Ерофеева