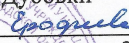


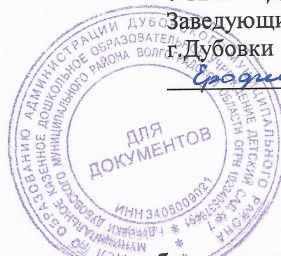
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 г.Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области  
(МКДОУ детский сад № 7 г.Дубовки Дубовского муниципального района  
Волгоградской области)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад №7 г.Дубовки  
(протокол № 3 от 26.03.2020г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад №7  
г.Дубовки

 Т.Г.Ерофеева  
26 марта 2020г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 7 г.Дубовки за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г.Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ детский сад № 7 г.Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области)
Руководитель	Ерофеева Татьяна Геннадиевна
Адрес организации	404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. им.Лазо, д. 58
Телефон, факс	(8-844-58-3-24-47)
Адрес электронной почты	dub_dou7@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 23.08.2017 № 132, серия 34ЛО1 № 0001682

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г.Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 887 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 518 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет.

Едиличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Контролирует условия, в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносят предложения по их модернизации и ремонту ; - контролирует качество питания детей ; - контролирует качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; - инициирует внеплановые родительские собрания ; - получает отчет от администрации детского сада о состоянии ДООУ, его нуждах; - сообщает в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада ; - присутствует на совещаниях работников ДООУ, (по согласованию с организаторами). Таким образом , члены родительского комитета находятся в гуще событий детского сада. Они знают все тонкости воспитательного процесса, бытовых условий и питания детей. Если видят где-то недоработки или нарушения, сразу обращаются с предложениями по их устранению.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 1,8 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 28 детей;
- 1 вторая младшая группа – 29 детей;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 1 старшая группа «А» – 30 детей;
- 1 старшая группа «Б» – 24 детей;
- 1 подготовительная группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

**Образовательные результаты воспитанников:**



В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Уровень готовности детей к обучению в школе**



**Результаты оздоровительной работы**

Параметры	2018 год	2019 год
Всего заболеваний	527	554
Количество дней, пропущенных по болезни	3724	4186
Пропуск дней по болезни одним ребенком	35	38

Показатели заболеваемости за 2019 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	76%
Неполная с матерью	38	22%
Неполная с отцом	2	1,2%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	38%
Два ребенка	75	44%
Три ребенка и более	31	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

- фестиваль детского творчества «Калейдоскоп талантов», участники награждены грамотами и призами.
- районный конкурс «Маленький эрудит - 2019», награждены грамотой и ценным подарком
- конкурс ко Дню Победы, награждены грамотой и ценным подарком.
- I открытый региональный конкурс презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь».
- районный смотр-конкурс «Зеленый огонек»,
- областной конкурс детских рисунков «Энергосберегайка».
- региональный этап международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей», грамоты.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебная мастерская» ;

«Пляшут наши ручки»;

«Ловкие ручки»;

«Нетрадиционные методы рисования «Звездочки»; «Капельки»;

2) социально-педагогическое: «Финансовая грамотность»;

«HELLO, СКАЗКА»;

«Пальчик, ручка, язычок» ;

«Юнные пожарные»;

«Светофорик».

3) кружок по сенсорному развитию «Волшебные ладошки»;

4) физкультурно-спортивное: «Легкая атлетика»..

В дополнительном образовании задействовано 91 процент воспитанников Детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.  
Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

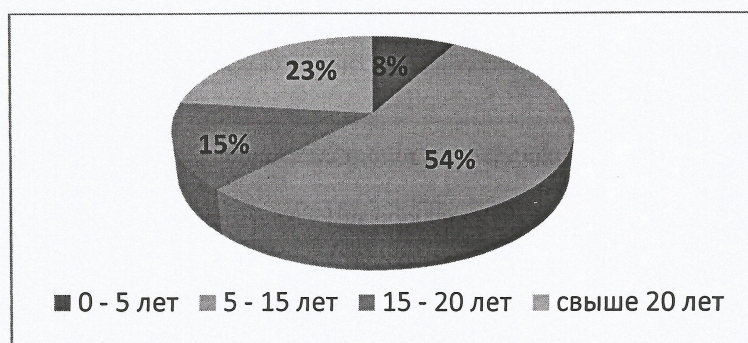
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов:

- воспитатели – 9,
- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- учитель-логопед – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

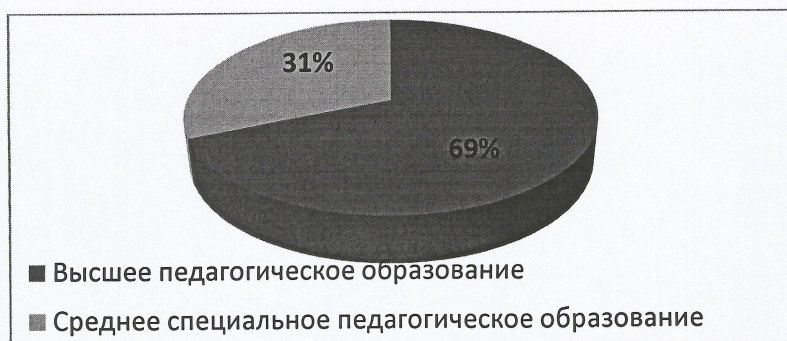
- воспитанник/педагоги – 13,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,7 /1.

##### *Педагогический стаж*



Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

*Уровень образования педагогов МКДОУ детский сад №7 г. Дубовки*



Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников детского сада.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В III межрегиональной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: опыт и перспектива»
- В научно-методическом семинаре по теме «Пути достижение нового качества образовательных результатов обучающихся»
- В фестивале педагогических идей молодых педагогов г. Волжского в рамках Эстафеты районных (городских) Советов молодых педагогов Волгоградской области «На пути к мастерству».
- Всероссийской научно-практической конференции на тему «Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры»
- В вебинаре «Особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями»,
- В методическом объединении воспитателей ДООУ «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО в реализации образовательной деятельности «Познавательное развитие»»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методический комплекс в ДООУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году было приобретено:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, маты, бум, и др. инвентарь для проведения игр и легкой атлетики.);
- наглядно- методические пособия, плакаты, дидактические игры;
- музыкальные инструменты;
- подтоварник (1 шт.);
- кухонный инвентарь (кастрюли, ведра, чайники, бокалы, тарелки.).

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы,

- замена окон на окно ПВХ в количестве 5 шт.;
- ремонт отмостки и цоколя
- ремонт двух дверей (центральный вход и вход в подготовительную группу)
- ремонт тамбура (вход в старшую группу)
- ремонт помещения прачки
- ремонт групповой комнаты и раздевалки в старшей группе
- ремонт туалетной комнаты в старшей группе
- замена линолеума в буфетной II младшей группы.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление методического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		2(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	



до 30 лет		1 (8%)
от 30 до 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности