

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-технические условия пребывания детей в школе способствуют реализации основных направлений сферы деятельности: образование. МКОУ Прямобалкинская ОШ имеет отдельно стоящее одноэтажное здание с общей площадью 389,3 кв.м. Имеются учебные кабинеты, столовая, пришкольный участок. Школа имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, газовое отопление. Помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Категории обслуживаемого населения: дети.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития.

Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в МКОУ Прямобалкинской ОШ:

Численность детей-инвалидов						Численность детей с ограниченными возможностями здоровья					
всего	с нарушениями слуха	с нарушениями зрения	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями речи	с общими заболеваниями	всего	с нарушениями слуха	с нарушениями зрения	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями речи	с общими заболеваниями
0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2

Форма оказания услуг в школе для детей с ОВЗ осуществляется: на объекте (на общих основаниях -1 чел.), на дому (по индивидуальному учебному плану-1 чел.), при наличии соответствующих документов заключения ТПМК и справки из медицинского учреждения.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям имеется. В школе имеются компьютеры, DVD, проектор, музыкальный цент, телевизор. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий отсутствует, так как нет специально предусмотренных и оборудованных помещений. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом школы (версия для слабовидящих). Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специально адаптированным образовательным программам, где предусматриваются условия обучения, воспитания, развития, методы обучения, специальная методическая литература, методические пособия, дидактические материалы. Дети-инвалиды с нарушениями зрения в школе отсутствуют, поэтому библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

1. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и
---	-------------------------------------------------------	--------------------

п/п		имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	пандусы	да
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	да
8.	доступные входные группы	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
14.	иные	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)

2. Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)

