

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Прямобалкинская основная школа  
Дубовского муниципального района Волгоградской области.**

# **Публичный доклад за 2017 – 2018 учебный год.**

**2018 год**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ Прямобалкинской ОШ по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

### **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

1.1. Муниципальное казенное образовательное учреждение Прямобалкинская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области.

1.2. Юридический и фактический адрес: 404021. Волгоградская область, Дубовский район, село Прямая Балка, ул. Мира, 32. Тел. (8-84458)7-43-35

Портал

[https://obraz.volganet.ru/folder\\_5/folder\\_1/folder\\_12/folder\\_2/folder\\_5/folder\\_1/folder\\_14/](https://obraz.volganet.ru/folder_5/folder_1/folder_12/folder_2/folder_5/folder_1/folder_14/)

E-mail: [schoolprbalka@mail.ru](mailto:schoolprbalka@mail.ru)

1.3. Банковские реквизиты: ИНН/КПП 3405008959/340501001, ОГРН 1023405373771, р/с 40204810700000000028 БИК 041806001 УФК по Волгоградской области, л\с 032930018310

1.4. Учредитель: Управление образования администрации Дубовского района Адрес: 404002, г. Дубовка, ул. Московская, 6. Тел. (84458)3-13-61/

Факс (84458) 3-21-52. e-mail: [dub\\_kpmo@mail.ru](mailto:dub_kpmo@mail.ru)

1.5. Лицензия и приложение: 34Л01 №0000598 регистрационный №916 от 17.12.2015 г Образовательная деятельность в сфере общего образования (начальное, основное общее образование).

1.6. Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №334; 34А01 №0000806 от 25.03.2016 г.

### **2. Управление школой**

2.1. Формами самоуправления Школы являются: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

2.2. Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган Управляющий совет. Деятельность Управляющего совета регламентируется Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

### **3. Особенности образовательного процесса.**

#### **3.1. История школы.**

Центром образования и воспитания подрастающего поколения является школа. Наша школа была построена в 1902 г. на средства, собранные с населения и на средства земства. В 1905 г. учащиеся сдавали первые выпускные экзамены. Учил один учитель Д.В. Инкин, уроженец республики Мордовии. Дети получали образование 3 класса. За партами сидели по 4-5 человек. Первые ученики нашей школы Камнев И.Н., Фролов Д.А., Выдрин И.П. и др. Школа в нашем селе постепенно стала развиваться. Педагогический коллектив пополнялся педкадрами.

В годы Великой Отечественной войны в здании Прямобалкинской школы находился военный госпиталь. Многие выпускники школы ушли из родного села защищать Родину и не все вернулись из пожарищ войны. Именно поэтому педагоги школы не по службе, а по душе уделяют особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию своих питомцев. Обращаясь к историческим, боевым биографиям дедушек и бабушек, отцов и матерей, своих предков удивительные открытия для себя делает юное поколение.

«Школьные годы чудесные», - поется в известной песне. Действительно, чудесные, потому что раскрывают красоту детской души, разносторонние интересы ребят, их богатейшие возможности. Сколько открытий в характерах учащихся сделано, сколько

выявлено талантов, способностей, склонностей ветеранами педагогического труда. Они хотели видеть своих учеников красивыми и гордыми, умными и смелыми, добрыми и отзывчивыми, трудолюбивыми. Ветераны педагогического труда Прямобалкинской школы: **Т.М. Махонько, Л.Н. Камнева, А.Д. Шелкова, Т.Ю. Горшенева, А.А. Конакова, П.Н. Конаков.** Это они передали своим преемникам, новому молодому коллективу учителей родной школы, накопленный годами опыт, эстафету служению школе. Как и ветераны педагогического труда, сегодняшние педагоги сдали экзамен на душевную прочность, на верность призванию. Школа для учителя всегда в его сердце и бесконечный марафон: уроки, перемены, дневники, проверка тетрадей, подготовка планов, конспектов, классные часы, родительские собрания, совещания, педсоветы... В настоящее время в школе работают педагоги: **Шорохова Н.А., Журбина Л.А., Шорохов А.А., Павлова О.Ю., Конакова Е.А., Путинцева С.А., Гвоздева А.В., Выдрина М.Б.** В школе обучается 47 человек. На протяжении многих лет функционирует детское объединение «Красный галстук». Знакомясь с историей пионерского движения 50-70 х. г. учащиеся школы приняли решение стать пионерами и возродить пионерскую организацию. Ведь сколько интересных дел бывало на счету у пионеров прошлых лет!

### **3.2. Школа сегодня.**

В школе имеется 7 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет информатики (3 рабочих мест), столовая. Оснащены компьютерами 6 кабинетов, имеются 2 медиопроектора, 2 копировальной техники, доступ в Интернет. Большая часть педагогов - бывшие выпускники школы. Они органично вошли в жизнь своей школы в новом качестве и являются достойными носителями ее духа и традиций. Культурно-просветительских, спортивных учреждений близко от школы нет, кроме Дома культуры и посёлковой библиотеки.

### **3.3. Направления работы школы в 2017-2018 учебном году:**

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
3. Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
8. Повышение качества подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
9. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
10. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

### 3.4. Состав учащихся школы.

В 2017-2018 учебном году в МКОУ Прямобалкинская ОШ обучалось 47 учеников, из них – 23 девочки, в начальной школе обучалось 22 ребенка, из них- 10 девочек.

на I ступени: 2 класса – комплекта (1,3; 2,4), 22 обучающихся.

на II ступени: 5 классов, 25 обучающихся.

| Класс  | Общее количество классов | Общее количество обучающихся |
|--------|--------------------------|------------------------------|
| 1      | 1                        | 7                            |
| 2      | 1                        | 4                            |
| 3      | 1                        | 7                            |
| 4      | 1                        | 4                            |
| 5      | 1                        | 6                            |
| 6      | 1                        | 3                            |
| 7      | 1                        | 7                            |
| 8      | 1                        | 8                            |
| 9      | 1                        | 1                            |
| Итого: | 9                        | 47                           |

Данные о наполняемости классов представлены в следующей таблице.

|                                      | 2015-2016 уч. год | 2016 -17 уч. год | 2017 -2018 |
|--------------------------------------|-------------------|------------------|------------|
| Общее число обучающихся              | 51                | 49               | 47         |
| Число классов                        | 9                 | 9                | 9          |
| Средняя наполняемость классов (чел.) | 5,6               | 5,4              | 5,3        |

### 3.5. Социальный статус семей и учащихся.

Информацию о социальном составе учащихся нашей школы можно проиллюстрировать в следующей таблице:

|     |                                                       |    |
|-----|-------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Количество обучающихся всего                          | 47 |
| 2.  | Количество девочек                                    | 23 |
| 3.  | Количество мальчиков                                  | 24 |
| 4.  | Количество многодетных семей                          | 11 |
| 5.  | Количество обучающихся из многодетных семей           | 21 |
| 6.  | Количество неблагополучных семей                      | 0  |
| 7.  | Количество обучающихся из неблагополучных семей       | 0  |
| 8.  | Количество детей, находящихся под опекой              | 2  |
| 9.  | Количество детей, находящихся на внутришкольном учёте | 2  |
| 10. | Количество детей « группы риска»                      | 0  |

### Характеристика социального статуса семей обучающихся.

Общее количество семей – 35, из них:

полных – 20, неполных – 15:

воспитывает одна мать – 6

воспитывает отец – 0

Многодетные семьи – 11

Малообеспеченные семьи – 25

Неблагополучные семьи – 0

### 3.6. Характеристика окружающего социума.

Школа находится на территории с. Прямая Балка. Большинство населения не имеет постоянной работы, немало безработных, которые заняты только на сезонных работах у фермеров и предпринимателей. В данном микросоциуме, как и во всем обществе, существует ряд факторов, влияющих на развитие личности. Это недостаточный уровень

благополучия населения, превалирование рыночных отношений над интересами, неспособность родителей педагогически овладеть ситуацией развития собственного ребёнка, алкоголизм среди родителей. Итоги социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

- Средним уровнем общей культуры;
- Наличием неблагополучных малообеспеченных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребёнка.
- Отсутствием в селе центра для организованного досуга.

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

##### 4.1. Режим работы общеобразовательного учреждения.

|                                                               | Начальная школа                           | Основная школа                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                       | 5                                         | 5                                         |
| Продолжительность уроков (мин.)                               | От 35 до 45                               | 45                                        |
| Продолжительность перерыва (мин.)                             | минимальная 10 мин<br>максимальная 30 мин | минимальная 10 мин<br>максимальная 30 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | четверть                                  | четверть                                  |

##### 4.2. Учебный план школы и программа его обеспечения.

Начальное общее образование («Школа России»)

| Учебные предметы                                                           | Количество часов в год (неделю) |                |                |                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
|                                                                            | 1 класс                         | 2 класс        | 3 класс        | 4 класс        | Итого           |
| <b>Инвариативная часть</b>                                                 |                                 |                |                |                |                 |
| Русский язык                                                               | 165 (5)                         | 170 (5)        | 170 (5)        | 170 (5)        | 675(20)         |
| Литературное чтение                                                        | 132 (4)                         | 136 (4)        | 136 (4)        | 102 (3)        | 506(15)         |
| Иностранный язык                                                           | -                               | 68(2)          | 68(2)          | 68(2)          | 204(6)          |
| Математика                                                                 | 132 (4)                         | 136 (4)        | 136 (4)        | 136 (4)        | 540(16)         |
| Окружающий мир                                                             | 66(2)                           | 68(2)          | 68(2)          | 68(2)          | 272(8)          |
| Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры) | —                               | —              | —              | 34(1)          | 34(1)           |
| Музыка                                                                     | 33(1)                           | 34(1)          | 34(1)          | 34(1)          | 136(4)          |
| ИЗО                                                                        | 33(1)                           | 34(1)          | 34(1)          | 34(1)          | 136(4)          |
| ИЗО-Художественный труд                                                    |                                 |                |                |                |                 |
| Технология                                                                 | 33(1)                           | 34(1)          | 34(1)          | 34(1)          | 136(4)          |
| Физическая культура                                                        | 99(3)                           | 102(3)         | 102(3)         | 102(3)         | 405(12)         |
| <b>Всего (инвариативная часть)</b>                                         | <b>693(21)</b>                  | <b>782(23)</b> | <b>782(23)</b> | <b>765(23)</b> | <b>3039(90)</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                   | -                               | -              | -              | -              | -               |

|                                                       |                |                |                |                |                 |
|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Минимальный объём годовой учебной нагрузки (не менее) | 693(21)        | 782(23)        | 782(23)        | 782(23)        | 3039(90)        |
| Всего к финансированию                                | <b>693(21)</b> | <b>782(23)</b> | <b>782(23)</b> | <b>782(23)</b> | <b>3039(90)</b> |

Учебный план МКОУ Прямобалкинской ОШ на 2017 – 2018 учебный год для 1 – 4 классов (далее – Учебный план) разработан на основе Базисного учебного плана начального общего образования и в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МКОУ Прямобалкинской ОШ:

Для учащихся 1 –4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в первом классе составляет 33 недели, втором – четвёртом – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней. Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся:

1 классов - не должен превышать 4 урока, и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с санитарными правилами.

Обучение в **1 классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в 1 смену,
- продолжительность урока – **35 минут**, использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, с 2 четверти по 4 урока по 35 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут,

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой не менее 20-30 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН в 1-4 классах введён 3-й урок физической культуры в неделю.

Учебный план на 2017-2018 учебный год в 5-6 классах МКОУ Прямобалкинской ОШ, реализующей основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами и является основой для реализации образовательной программы общего образования в период поэтапного перехода на федеральные государственные стандарты основного образования второго поколения.

Учебный план состоит из двух разделов:

- инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов школьного компонента.

За основу учебного плана для 5,6 класса взят примерный учебный план ФГОС ООО второго поколения, утвержденный Минобрнауки РФ (1 вариант).

Инвариантная часть учебного плана 5 - 6 классов включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента: объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение «Русского языка» в 5,6 классах, «Литература» в 5,6 классах, «Краеведение» в VI классе, ОБЖ в V-VI классах;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

«Обществознание» в 5 классе (34 часа), «Практикум по географии» в 6 классе (34 часа).

Основная образовательная программа основного общего образования соответствует требованиям ГОС 2004 года.

Инвариантная часть учебного плана 7 -9 классов включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента: объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

В инвариантную часть учебного плана включены дополнительные учебные предметы, спецкурсы, определенные основной образовательной программой школы для обязательного изучения учащимися:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах (по 34 часа в каждом классе).
- «Технология» в 8,9 классах (по 34 часа в каждом классе);
- «Предпрофильная подготовка» в 9 классе (34 часа).

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует примерному учебному плану общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования

### Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

#### Перечень компьютеров.

| Тип техники                                                                                                                                                                                          |   | Где установлен (кабинет)        | Кем используется        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| Системный блок: Корпус Miditower FOX <5829BK>, ASUS P8H61-M, Intel LGA-1155 Pentium G630, 500 Gb SATA-II 300, Kingston ValueRAM<KVR1333D3N9/2G>, DVD-RW Toshiba-Samsung Sata, мышь, клавиатура       | 2 | Кабинет нач. классов            | обучающимися, учителями |
| Системный блок: Корпус Miditower FOX <5829BK>, ASUS P8H61-M, Intel LGA-1155 Pentium G630, 500 Gb SATA-II 300, Kingston ValueRAM<KVR1333D3N9/2G>, DVD-RW Toshiba-Samsung Sata, мышь, клавиатура       | 1 | Кабинет информатики, рус. языка | обучающимися, учителями |
| Монитор ЖК LG 20M35A-B, 19,5 (учеб. расх 2014)                                                                                                                                                       | 1 | Кабинет нем. языка              | обучающимися, учителями |
| Системный блок ASUS (учеб. расх 2014)                                                                                                                                                                |   |                                 |                         |
| 1. Процессор Celeron D /мышь, клавиатура, сетевой фильтр/<br>2. Монитор 17 LG Flatron L1753R SFTFT<br>3. Проектор BenQ MP512 DLP                                                                     | 1 | Кабинет биологии                | обучающимися, учителями |
| 1. Монитор ЖК LG 20M35A-B, 19,5 (учеб. расх 2014)<br>2. Системный блок ASUS (учеб. расх 2014)<br>3. Мультимедийное устройство д/демонстрации учебного материала детям с ограниченными возможностями. | 1 | Кабинет географии               | обучающимися, учителями |

#### Компьютерные программы

| Вид программы        | Наименование программы                                                    | Кем разработана | Где применяется                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Прикладные программы | Word, Access, Excel, Paint, Internet Explorer, Power Point<br>Программное | Microsoft       | На уроках, в делопроизводстве школы. |

|  |                                                   |  |  |
|--|---------------------------------------------------|--|--|
|  | обеспечение «Первая помощь 1» и «Первая помощь 2» |  |  |
|--|---------------------------------------------------|--|--|

#### Дополнительное оборудование

|                     | Характеристика         | Количество |
|---------------------|------------------------|------------|
| Принтер             | HP Laser Jet M1120 MFP | 1          |
| Принтер             | Canon (MF3228)         | 1          |
| Мультимедиапроектор | BenQ MP512 DLP         | 2          |
| Микроскоп           | C-12                   | 1          |

Другие средства ТСО: телевизоры – 2 шт., DVD – 2шт., музыкальный центр с караоке – 2 шт., фотоаппарат – 1 шт..

#### 4.5. Организация питания.

В школе имеется столовая, рассчитанная на 25 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание в школьной столовой соответствует требованиям Госсанэпидемнадзора, организовано по десятидневному меню. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. В школе не наблюдалось пищевых отравлений. Питание организовано для всех учащихся: после третьего урока – 1- 9 классы.

Учащиеся получают витамин С в возрастной дозировке, путем добавления в третье блюдо, приготовления отвара шиповника, изюмного отвара, чая с лимоном.

Для профилактики гриппа используются естественные источники фитонцидов (лук, чеснок); для профилактики йододефицита используется йодированная соль.

К контролю качества питания привлекаются общественные структуры: школьное самоуправление.

#### 4.6. Обеспеченность литературой.

Имеется в наличии школьная библиотека.

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Общий книжный фонд                    | 1293 экз. |
| в том числе учебников                 | 1167 экз. |
| в том числе художественной литературы | 126 экз   |
| Медиатеки                             | 142 экз.  |

Обеспеченность учащихся 1 – 9 классов из фонда библиотеки на 2017 /2018 учебный год представлена в таблице:

| Классы | Общая обеспеченность учебниками за счет фонда |
|--------|-----------------------------------------------|
| 1-4    | 100%                                          |
| 5-9    | 100%                                          |
| Итого  | 100%                                          |

Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам. Заказ на учебники на 2018 – 2019 учебный год составил 119 экземпляра. Обеспеченность учащихся 1 – 9 классов из фонда библиотеки на 2018-2019 учебный год -100%.

Состояние учебно-информационного фонда

| Учебники               |                         |                                               | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров на одного обучающегося |                                                         |
|                        |                         |                                               |                                                         |

|           |    |    |           |
|-----------|----|----|-----------|
| 1167 экз. | 24 | 14 | 142 диска |
|-----------|----|----|-----------|

#### 4. 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

##### Сведения о качественном составе педагогических кадров.

| Образование          | Общее количество работников и (%) | Педагогический стаж |          |           |                |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------|----------|-----------|----------------|
|                      |                                   | до 5 лет            | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 и более лет |
| Высшее               | 6 (60%)                           | -                   | 1        | 3         | 2              |
| Незаконченное высшее | 1(10%)                            | 1                   | -        | -         | -              |
| Среднее специальное  | 3 (30%)                           | 1                   | 1        | -         | 1              |
| Среднее              | -                                 | -                   | -        | -         | -              |

##### Сведения о количественном составе педагогических кадров

| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж |          |           |                |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|----------|-----------|----------------|
|                      |                             | до 5 лет            | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 и более лет |
| Учителя 1-4 классов  | 2                           | 1                   | -        | -         | 1              |
| Учителя 5- 9 классов | 8                           | 1                   | 2        | 3         | 2              |
| Всего                | 10                          | 2                   | 2        | 3         | 3              |

##### Сведения о квалификации педагогических кадров

Администрация школы активно стимулирует педагогов к повышению своего профессионального мастерства.

| Категория работников          | Общее количество работников | Педагогический стаж |          |           |                |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------|-----------|----------------|
|                               |                             | до 5 лет            | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 и более лет |
| Высшая категория              | -                           | -                   | -        | -         | -              |
| 1 категория                   | 2                           | -                   | -        | 1         | 1              |
| соответствие                  | 7                           | 1                   | 3        | 1         | 2              |
| Повышение курсов квалификации | 9                           | 1                   | 3        | 3         | 2              |
| Учёные степени                | -                           | -                   | -        | -         | -              |

##### Сведения о прохождении курсовой подготовки.

|           |            |
|-----------|------------|
| 2013-2014 | 1 человек  |
| 2014-2015 | 5 человек  |
| 2015-2016 | 4 человек  |
| 2016-2017 | 8 человека |
| 2017-2018 | 8 человек  |

##### Сведения о педагогических работниках, имеющих отраслевые награды

Сведения о педагогических работниках в 2017-2018 учебном году.

Из 10 педагогических работников:

высшее образование имеют 6 человек, что составляет 60%

первую квалификационную категорию - 2 человека, что составляет 20%

Сведения о педагогических работниках, имеющих отраслевые награды

| №п/п | Ф.И.О.                       | Должность                 | Награда                                                       |
|------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1    | Выдрина Марина Борисовна     | Директор школы            | Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации |
| 2    | Шорохова Надежда Анатольевна | Учитель начальных классов | Грамота Министерства образования и науки                      |

### **Творческая активность педагогического коллектива**

Результатом инновационной деятельности МКОУ Прямобалкинской ОШ стали победы учителей в различных педагогических конкурсах и проектах

| № п./п.                      | Год  | Ф.И.О. педагога | Должность                 | Наименование конкурса                                                                    | Результат |
|------------------------------|------|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Региональный уровень</b>  |      |                 |                           |                                                                                          |           |
| 1                            | 2015 | Шорохова Н.А.   | Учитель начальных классов | Подготовка призеров в областном конкурсе творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!» | Грамота   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |      |                 |                           |                                                                                          |           |
| 2                            | 2013 | Путинцева С.А.  | Учитель русского языка    | Конкурс методических разработок по профилактике суицида среди несовершеннолетних         | 2 место   |
| 3                            | 2013 | Конакова Е.А.   | Учитель биологии          | Районный конкурс «Учитель года-2013»                                                     | Лауреат   |
| 4                            | 2015 | Путинцева С.А.  | Учитель русского языка    | Районный конкурс «Образцовый кабинет- 2015»                                              | 3 место   |
| 5                            | 2016 | Конакова Е.А.   | Учитель биологии          | Конкурс методических разработок «Нарко-СТОП»                                             | 2 место   |
| 6                            | 2016 | Путинцева С.А.  | Учитель русского языка    | Конкурс методических разработок «Величие родного слова»                                  | 2 место   |

Осуществление образовательной деятельности в инновационном режиме позволяет школе сохранять контингент учащихся, на протяжении нескольких лет отсутствует отчисление учащихся, не закончивших основное общее образование. Педагогический коллектив эффективно выполняет образовательные функции: выпускники школы подтверждают свои знания при поступлении в средние специальные учебные заведения..

**Количество выпускников, поступивших в учебные заведения.**

| Название, статус учебного заведения   | Количество выпускников на конец учебного года |     |                   |     |                   |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|
|                                       | 2015-2016 уч. год                             |     | 2016-2017 уч. год |     | 2017-2018 уч. год |     |
|                                       | Кол-во                                        | %   | Кол-во            | %   | Кол-во            | %   |
| Средние специальные учебные заведения | 10                                            | 100 | 2                 | 100 | 1                 | 100 |
| государственные                       | 9                                             | 100 | 2                 | 100 | 1                 | 100 |
| негосударственные                     | -                                             | -   | 1                 | -   | -                 | -   |

Авторитет МКОУ Прямобалкинской ОШ среди населения и в педагогической среде достаточно высок. Учителя нашей школы имеют высокий уровень профессиональных и методических знаний, их отличает постоянный поиск наиболее эффективных путей совершенствования образовательного процесса. На протяжении нескольких лет педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах учительского мастерства.

| № п/п | Ф.И.О.         | Занимаемая должность | Тема                  | Район, город, край | Результат |
|-------|----------------|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| 1     | Конакова Е.А.  | учитель              | «Учитель года - 2013» | районный           | лауреат   |
| 2     | Бородина Е.В.  | учитель              | «Учитель года - 2014» | районный           | лауреат   |
| 3     | Шорохов А.А.   | учитель              | «Учитель года - 2016» | районный           | лауреат   |
| 4     | Путинцева С.А. | учитель              | «Учитель года – 2017» | районный           | Лауреат   |

Задача, стоящая перед администрацией школы, - сделать повышение профессионального уровня учителей непрерывным и систематическим, организовать работу так, чтобы каждый учитель в период между курсами повышения квалификации учился, совершенствуя свое педагогическое мастерство. Члены педагогического коллектива постоянно повышают свою квалификацию через:

- \* прохождение курсовой подготовки;
- \* самообразование, совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- \* через работу школьных творческих семинаров с целью овладения новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей,
- \* через участие в работе школьных и районных методических объединений с целью изучения, обобщения и внедрения в практику передового педагогического опыта;
- \* через теоретические семинары, семинары-практикумы.

## **Результаты образовательного процесса.**

### **1.1. Итоги года**

В течение 2017-2018 учебного года коллектив школы продолжил целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса. Выявление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта способствует систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Анализ уровня учебных достижений за прошедший учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучаемых. Качество знаний составило - 48 %

По классам это выглядит так:

| № | Класс | Кол- | Прибы | Выб | Кол- | Аттестован | Не | Окончили учебный |
|---|-------|------|-------|-----|------|------------|----|------------------|
|---|-------|------|-------|-----|------|------------|----|------------------|

|               |          | во<br>уч-ся<br>на<br>начал<br>о<br>уч.<br>года | ло | ы<br>ло | во<br>уч-ся<br>на<br>коне<br>ц уч.<br>года | но        | аттестован<br>но | год на   |           |           |          |                      |
|---------------|----------|------------------------------------------------|----|---------|--------------------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------------------|
|               |          |                                                |    |         |                                            |           |                  | 5        | 4         | 3         | 2        | Качество<br>знаний % |
| 1             | 1        | 7                                              | -  | -       | 7                                          | 7         | -                | -        | -         | -         | -        | -                    |
| 2             | 2        | 5                                              | -  | -       | 5                                          | 5         | -                | 0        | 2         | 3         | 0        | 75                   |
| 3             | 3        | 7                                              | -  | -       | 7                                          | 7         | -                | 3        | 3         | 1         | 0        | 75                   |
| 4             | 3        | 5                                              | -  | -       | 5                                          | 5         | -                | 0        | 1         | 4         | 0        | 33                   |
| 5             | 5        | 6                                              | -  | -       | 6                                          | 6         | -                | 0        | 5         | 1         | 0        | 33                   |
| 6             | 6        | 3                                              | -  | -       | 3                                          | 3         | -                | 1        | 0         | 2         | 0        | 45                   |
| 7             | 7        | 6                                              | -  | -       | 6                                          | 6         | -                | 0        | 4         | 2         | 0        | 50                   |
| 8             | 8        | 7                                              | -  | -       | 7                                          | 7         | -                | 0        | 2         | 5         | 0        | 33                   |
| 9             | 9        | 1                                              | -  | -       | 1                                          | 1         | -                | 0        | 0         | 1         | 0        | 33                   |
| <b>Итого:</b> | <b>9</b> | <b>47</b>                                      | -  | -       | <b>47</b>                                  | <b>43</b> | <b>4</b>         | <b>4</b> | <b>17</b> | <b>19</b> | <b>4</b> | <b>53</b>            |

Из 47 обучающихся качественную оценку имеют 4 ученика 1 класса, согласно Уставу школы. На первой ступени обучения балльной оценкой аттестованы обучающиеся 2-4 классов. Качество знаний составило 54%.

На второй ступени аттестовано 27 обучающихся. Качество знаний составило – 44%.

Качество знаний по школе за год составило 48%, успеваемость -100%.

В 2017-2018 учебном году на «5» окончили учебный год 4 учеников (12%). Это ученики 3 класса: Конакова М., Никляева Е., Сычева С., Никляев А., Эти учащиеся награждены похвальными листами. Большая часть отличников – это учащиеся начальных классов. В этом году 5 отличников.

### 1.2. Итоги промежуточного и итогового контроля.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

Промежуточный (полугодовой) контроль проводился с целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

### 1.3. Итоговая аттестация.

Основным показателем качественной работы педколлектива - есть итоговая аттестация, которая в 2017-2018 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ, руководствуясь Положением о проведении ОГЭ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме ОГЭ проходили 1 обучающаяся 9 класса. В апелляционную комиссию со стороны родителей и обучающихся жалоб на процедуру проведения экзаменов и на несогласие с полученной оценкой за экзаменационную работу не поступало. Все выпускники 9 класса успешно справились с итоговой аттестацией. Это видно в таблице.

| Предмет | Учитель | Сдавало | Средний балл | Средний оценочный балл | Качество знаний % | Успеваемость |
|---------|---------|---------|--------------|------------------------|-------------------|--------------|
|---------|---------|---------|--------------|------------------------|-------------------|--------------|

|                |                     |   |           |             |             |            |
|----------------|---------------------|---|-----------|-------------|-------------|------------|
|                |                     |   |           |             |             | %          |
| Русский язык   | С.А. Путинцева      | 1 | 32        | 3,8         | 100         | 100        |
| Математика     | А.А.Шорохов         | 1 | 12,8      | 3,25        | 25          | 100        |
| География      | О.Ю. Павлова        | 1 | 17,6      | 3,4         | 40          | 100        |
| Обществознание | М.Б. Выдрина        | 1 | 24,7      | 3           | 42          | 100        |
|                | <b>Качество ОГЭ</b> |   | <b>22</b> | <b>3,34</b> | <b>46,4</b> | <b>100</b> |

#### 1.4. Работа со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению.

Система работы с одаренными обучающимися в школе имеет полное обеспечение:

|                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое         | Положения:<br>- О работе с одарёнными детьми МКОУ Прямобалкинская СОШ.<br>- О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.<br>- О проведении предметных недель.<br>- О конкурсах, викторинах.                  |
| Программное                 | Программа «Одарённые дети» на 2012-2018 гг.                                                                                                                                                                                              |
| Информационное              | Наполнение страницы портала, иллюстрированные отчеты.                                                                                                                                                                                    |
| Организационно-методическое | – Повышение квалификации педагогов через систему проведения тематических семинаров, педагогических советов.<br>- Разработка программ развития сферы дополнительного образования в школе.<br>- Изучение обобщения опыта работы педагогов. |

Работа с одаренными детьми в школе реализуется в следующих направлениях:

1. Выявление сильных обучающихся (академически одарённых) осуществляется посредством изучения круга интересов умственной деятельности обучающихся (анкетирование), личностных потребностей одаренных обучающихся (собеседование), работа обучающихся на уроке (посещение занятий).  
Индивидуальные способности определяются в результате наблюдения, бесед с учащимися и родителями, использования методик: «Характеристика ученика», «Методика оценки общей одарённости».
2. С целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей в школе организованы:
  - консультативная помощь для учащихся, целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
  - увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы;

Кроме того, создано материально-техническое и информационное обеспечение:

  - библиотека школы укомплектована учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой;
  - учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием, материалами;
  - скоростной интернет обеспечивает доступный, эффективный информационный поиск.
3. Формируется система стимулирования дальнейшей творческой деятельности:
  - создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам - медалистам, победителям и призерам школьных, муниципальных, региональных олимпиад;
  - периодические выставки творческих достижений, обучающихся;
  - публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (линейки, молнии-объявления, информация на портале, публичное награждение);
  - отправление благодарственных писем родителям;

- отмечаются заслуги родителей в воспитании одаренных детей на общешкольных родительских собраниях, на итоговых школьных линейках, выпускных вечерах.
4. Специальным образом организованная внеурочная деятельность позволяет работу с одаренными детьми осуществлять массово:
- кружковая работа;
  - олимпиады различного уровня по учебным предметам;
  - проектная деятельность;
  - организация предметных недель;
  - организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр;
  - составление портфолио обучающихся.

5. В учебной деятельности на всех уровнях образования активно используются:

- разноуровневое обучение
- использование активных методов обучения, обеспечивающих разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала;
- использование средств ИКТ в процессе обучения учащихся: обучающих и познавательных программ на CD-дисках, презентаций, созданных учащимися самостоятельно или с помощью учителя или родителей, Интернет-ресурсов, создание и использование на уроке собственных ЭОР (мультимедийных презентаций);
- использование в практике работы с одаренными детьми различных приемов: творческие ответы, выполнение творческих тематических заданий, проблемных поисковых, исследовательских работ, повышение степени сложности заданий, интеграция учебно-исследовательских заданий;
- проектно-исследовательская деятельность.

В ходе работы сформировались и успешно развиваются следующие направления деятельности:

- организация исследовательской работы с обучающимися;
- участие в олимпиадах, конференциях, научно-практических семинарах всех уровней;
- участие в районных Интеллектуальных играх;
- распространение и пропаганда своей деятельности.

6. Формы воспитательной работы:

- Тематические выставки художественных и фоторабот.
- Творческие конкурсы чтецов.
- День самоуправления.
- Традиционные общешкольные дела и акции.
- Портфолио достижений школьника.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад, призеров конкурсов научно-исследовательских работ учащихся, творческих и спортивных конкурсов и соревнований (муниципальный, региональный уровни).

Знания, полученные на уроках, продолжали совершенствоваться во внеурочное время. Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведены школьные предметные недели по биологии и географии, математике и информатике, русскому языку; месячник героико-патриотической направленности, спортивный месячник. Обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало развитию познавательного интереса, расширению кругозора. В школе работали предметные кружки: «Школа мудрецов»- Шорохова Н.А., «Разноцветный мир»- Конакова Е.А., «В мире слов»- Озор В.Н., «Я познаю мир»- Журбина Л.А., «Математический калейдоскоп»- шорохов А.А., «Читательский росток»- Павлова О.Ю., «Учись писать грамотно»- Путинцева С.А.,

«Юный читатель»- Павлова О.Ю., «Люби и знай свой край родной»- Выдрина М.Б.. С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний, обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Это видно из таблицы.

**Участие в творческих конкурсах в 2017-2018 учебном году.**

| №п./п. | Мероприятие                                                                                                                                           | Уровень       | Место                                          | Руководитель   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|----------------|
| 1.     | Районный смотр-фестиваль детских объединений «Содружество»                                                                                            | муниципальный | 2 место                                        | Путинцева С.А. |
| 2.     | Конкурс- фестиваль «Памяти павших будем достойны», посвященный 74-годовщине Победы в Сталинградской битве. (Исполнение произведений вокального жанра) | муниципальный | Богомолова О.,<br>Дудин В.- 3 место            | Путинцева С.А. |
| 3.     | Конкурс молодежного плаката «Нарко-СТОП»                                                                                                              | муниципальный | Король А. -3 место, Выдрина Д.- 3 место        | Конакова Е.А.  |
|        |                                                                                                                                                       |               | Дудин В.- 2 место                              | Путинцева С.А. |
| 4.     | Районная выставка декоративно-прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...»                                 | муниципальный | Никляева Е. – 3 место                          | Шорохова Н.А.  |
|        |                                                                                                                                                       |               | Конакова М.- 1 место                           | Шорохова Н.А.  |
| 5.     | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                                                                                    | муниципальный | Грибенюк В.- диплом                            | Путинцева С.А. |
| 6.     | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Бабушкин сундучок»                                                                              | муниципальный | Конакова М.- 3 место,<br>Хайруллин А.- 3 место | Шорохова Н.А.  |
| 7.     | Районный экологический праздник «Земля-наш дом»                                                                                                       | муниципальный | Невоит М.- 3 место                             | Путинцева С.А. |
|        |                                                                                                                                                       |               | Конакова М..- 3 место                          | Шорохова Н.А.  |
| 8.     | Конкурс экологического плаката по охране окружающей среды «Добрый день, природа!»                                                                     | муниципальный | Никляев А.- 1 место                            | Путинцева С.А. |
| 9.     | Районный конкурс лидеров ученического самоуправления                                                                                                  | муниципальный | Богомолова О.- грамота                         | Путинцева С.А. |

|     |                                                                                             |               |                       |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------|
|     | «Лидер 21 века»                                                                             |               |                       |                |
| 10. | Районный конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | муниципальный | Конакова М. – 3 место | Шорохова Н.А.  |
|     |                                                                                             |               | Никляев А.- 3 место   | Путинцева С.А. |
|     |                                                                                             |               | Озор Т.- 1 место      | Путинцева С.А. |
|     |                                                                                             |               | Фролова Е.- 3 место   | Шорохов А.А.   |
| 11. | Районный конкурс поделок и рисунков по профилактике ДДТТ «Дети. Дорога. Жизнь»              | муниципальный | Конакова М.- 1 место  | Шорохова Н.А.  |
|     |                                                                                             |               | Никляев А.- 2 место   | Путинцева С.А. |
| 12  | Районный конкурс рисунков «рождественские узоры»                                            | муниципальный | Грибенюк В.- 2 место  | Озор В.Н.      |
|     |                                                                                             |               | Мельчаков А.- 3 место | Шорохова Н.А.  |

#### **Участие в олимпиадах.**

В целях повышения интереса учащихся в углубленном изучении предметов естественно – математического и гуманитарного циклов был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-9 классов по следующим предметам: русский язык, математика, литература, немецкий язык, история, обществоведение, биология, химия, география, физика, информатика, физическая культура, ОБЖ, технология. Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа, в предметных олимпиадах приняли участие 82 обучающихся (4-9 классы). Стали победителями и призёрами – 25 человек. Количество победителей – 9 человек, призёров – 16. Победителями школьного этапа олимпиады стали: по русскому языку Баляев И. (4кл.), Свистунов В..(6 кл.), Корецкая С. (9 кл.); по обществознанию Эргашбоева Ш. (9 кл.); по ОБЖ- Палатова В. (9 кл.); по математике - Свистунов В.(6кл.), Замфилов А. (9 кл.), Мельчаков А. (4кл.); по немецкому языку- Корецкая С. (9 кл.).

Для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников следовало набрать определенное количество баллов (согласно по приказу Отдела по образованию Дубовского муниципального района №547 от 19 октября 2016 г.). По результатам школьных предметных олимпиад необходимое количество баллов для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников набрали следующие учащиеся. Это видно из таблицы.

| №п./п. | Предмет                               | Ф.И.О. ученика              | Класс | Проходной и набранный балл | Ф.И.О. учителя           |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------|-------|----------------------------|--------------------------|
| 1.     | Обществознание                        | Павлов Владимир Андреевич   | 8     | 30/59                      | Выдрина Марина Борисовна |
| 2.     | Основы безопасности жизнедеятельности | Суворова Эльвира Николаевна | 8     | 33/35                      | Павлова О.Ю.             |
| 3.     | Математика                            | Свистунов Виктор Николаевич | 7     | 10/20                      | Шорохов А.А.             |
| 5.     | Немецкий язык                         | Конакова Юлия Андреевна     | 8     | 20/26                      | Путинцева Светлана       |

|    |          |                         |   |       |                              |
|----|----------|-------------------------|---|-------|------------------------------|
|    |          |                         |   |       | Александровна                |
| 6. | Биология | Выдрина Дарья Андреевна | 7 | 30/36 | Конакова Екатерина Андреевна |

Эти обучающиеся приняли участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов с 15.11.2017г. по 08.12.2017 г.

#### **Характеристика здоровья школьников**

В течение 2017 – 2018 учебного года проводилась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и сотрудников, традиционными стали Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, конкурсы. В целях формирования здоровьесберегающего пространства в школе систематически осуществляется:

- учет санитарно-гигиенических требований при составлении учебного расписания, соблюдается чередование предметов;
- внеурочная деятельность проходит во второй половине дня;
- на уроках в 1-5 классах проводятся физкультурные минутки и паузы;
- в учебный план введен третий час физкультуры

Систематически контролируется учебная нагрузка учащихся (план ВШК). В учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии (технологии ЛОО, дифференцированного обучения, проектная технология, технология критического мышления).

Велика роль физического воспитания в укреплении здоровья. В учебном заведении действует подпрограмма по физическому воспитанию «В здоровом теле – здоровый дух!» (рук. Шорохов А.А.) Ее цели: формировать здоровый образ жизни, рациональную организацию учебного процесса, труда и отдыха, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.

В связи с этим проводятся общешкольные спортивные соревнования. Традиционно в сентябре проводится неделя «Безопасности». Учащиеся принимают участие в кружках: «Будь здоров!» (1 -4 классы), «Спортивная карусель» (5-9 классы) –руководитель Шорохов А.А.

#### **Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения**

Школа не может обеспечить максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей субъектов образовательного процесса без тесного взаимодействия и сотрудничества с различными институтами в образовательной деятельности, поэтому сотрудничает с :

- СДК – принимают участие в работе художественной самодеятельности сельского дома культуры.
- \* Сельской библиотекой – проводятся совместные мероприятия.\
- \* Районным центром детского творчества – участие в индивидуальных и командных конкурсах и соревнованиях.
- ДЮСШ г. Дубовки – соревнования по лёгкой атлетике, участие в районных соревнованиях .
- ИДН Дубовского РОВД – лекции и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди детей и подростков
- \* Центром семьи – лекции и беседы, проведение конкурсов сочинений и рисунков

#### **Школа работает с социумом по следующим направлениям:**

- организация культурно-массовых мероприятий;
- просветительская работа среди населения.

## **Проводились культурно-массовые мероприятия:**

- День знаний;
- торжественная линейка "Первый звонок";
- осенние праздники:
- День Матери;
- День героев Отечества;
- Новогодние праздники;
- День защитников Отечества;
- 8 марта;
- День Победы;
- День семьи;
- торжественная линейка "Последний звонок";
- Дни здоровья.
- общешкольные спортивные соревнования;

## **Просветительская работа среди населения:**

- общешкольные родительские собрания;
- встречи учащихся, родителей с работниками ИДН, с центром
- «Семья»

## **Работа по стандарту нового поколения.**

Работа по ФГОС в школе продолжалась по двум направлениям: реализация ФГОС в начальных классах и реализация ФГОС в основной школе (в 5,6 классах). Первое направление осуществлялось через МО начальных классов, второе - через постоянно действующий семинар «Формирование и развитие универсальных учебных действий». Но это деление условное, так как постоянно рассматривались вопросы преемственности. В начале года были составлены: план работы школы по реализации стандартов ФГОС НОО и ООО, план ВШК, план работы МО начальных классов. МО начальных классов ставило своей целью совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. На заседаниях МО (проведено 4 заседания) и в межсекционный период обсуждались вопросы: система работы учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО, организация деятельности педагогов по формированию организационно-регулятивной компетентности обучающихся, организация проектной деятельности в 1 - 4 классах (по введению ФГОС НОО), диагностика результативности освоения программы в условиях введения ФГОС НОО, организация внеурочной деятельности современные образовательные технологии по формированию универсальных учебных действий по различным предметным линиям (обмен опытом работы), организация внеурочной деятельности. Учителя начальных классов выступали на общешкольных семинарах.

В течение года осуществлялась работа по реализации ФГОС в 5,6 классах. Был составлен план методического сопровождения, составлен план ВШК. Работа велась по плану.

По плану постоянно – действующего семинара в течение года проведено 5 семинаров: теоретические, обучающие, практикумы.

На установочном семинаре – лекции «ФГОС ООО - актуальные вопросы введения» - цель которого повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО, рассматривались вопросы: учебный план и рабочие программы для реализации ФГОС, мониторинг за формированием УУД (методики, диагностики).

Цель практико-ориентированного семинара «Формирование познавательных УУД в условиях реализации ФГОС» - повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации ФГОС. Он проходил в два этапа: информационный и практический.

Информационный этап включал в себя презентацию на повторение основных понятий, связанных с познавательными УУД. Учителя разбили на группы и провели анализ конспектов уроков, подготовленных заранее учителями-предметниками, с целью выявления познавательных УУД. Итогом семинара стало выявление трудностей в изменении стереотипов деятельности учителей в связи с переходом на ФГОС.

Цель семинара «Организация деятельности обучающихся по формированию навыков работы с текстом»- повышение компетенции учителей в области формирования стратегии смыслового чтения. Основные задачи: изучить требования программы «Основы смыслового чтения»; современные педагогические теории и передовой педагогический опыт по данной теме; научиться развивать стратегии смыслового чтения на уроках любого предмета с учетом возрастных особенностей школьников; уметь диагностировать результаты формирования стратегий смыслового чтения; определить задачи работы педагогического коллектива по развитию стратегий смыслового чтения на уроках.

Цель практико – ориентированного семинара «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях ФГОС как средство повышения мотивации к обучению»- расширить профессиональные знания и практические умения учителей школы в области внедрения эффективных педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности, эффективное использование метод проекта как формы организации деятельности и социализации субъекта образовательного процесса. Выдрина М.Б., учитель истории, познакомила присутствующих со школьной междисциплинарной программой «Проектная и исследовательская деятельность в рамках ФГОС ООО». Интересно прошла вторая часть семинара. Опыт работы поделились учителя начальных классов. О применении технологии проектного обучения в начальной школе рассказала учитель 1,3 классов Журбина Л.А, познакомила с лучшими проектами учеников. Учащиеся 2, 4 классов (Шорохова Н. А.) выступили с защитой своих проектов. Надежда Анатольевна рассказала о методике организации проектной деятельности с обучающимися, познакомила и с другими проектами. Поделились опытом своей работы учителя, работающие в 5,6 класса. Конакова Е.А рассказала об организации проектной деятельности на уроках биологии и химии. Она показала проекты подготовленные обучающимися.

Вопросы реализации новых стандартов в 1 -6 классах рассматривались и на педагогических советах. В течение года проведено 2 тематических педсовета.

1. Современный урок в контексте системно- деятельностного подхода.

Время, в котором мы живём,- время активных перемен в экономической и политической революции и лавинообразного роста новых знаний. Она диктует требования к содержанию, условиям реализации и результатам образовательного процесса, на всех его степенях. Сегодня важно дать не только ребёнку как можно больший багаж знаний, но обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться. Далее она отметила, что современное образование озабочено не только тем, чтобы «Накормить» ребёнка, сколько тем, чтобы научить его «добывать и готовить пищу», привить вкус к учебной деятельности, самообразованию. Достижение нового образовательного результата важно и возможно при реализации системно-деятельностного подхода, который определяет необходимость представления нового материала через развёртывание последовательности учебных задач, моделирования, изучаемых процессов, использования различных источников информации, предполагает организацию учебного сотрудничества различных уровней (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-группа).

Начальная школа очень важный этап в развитии ребёнка, поэтому учителя начальных классов, реализуя стандарт, должны внести значительные изменения в свою деятельность, строить учебный процесс так, чтобы в школе не пропал у них интерес к учебе, не потерялась уверенность в своих силах. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчества и его профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребёнка- вот это всё и есть главный ресурс, без которого новые требования ФГОС организации учебно-воспитательного процесса в школе не могут существовать.

Далее Марина Борисовна представила основные технологии системно-деятельностного подхода, а также приёмы, которые можно использовать на уроках.

Что значит «деятельность»?

Во- первых, деятельность- это всегда целеустремлённая система, система, которая нацелена на результат. С самого начала в системно-деятельностном подходе выделяется результат деятельности (стандарты нацеливают на результат- развитие личности ребёнка на основе УУД).

Во- вторых, результат может быть достигнут только в том случае, если есть обратная связь (коррекция, обратная ориентация). Важно увидеть, что все действия не разорваны.

В- третьих, в деятельности надо учитывать психолого- возрастные и индивидуальные особенности развития личности ребёнка и присущие этим особенностям формы деятельности.

Таким образом, любая деятельность, осуществляемая ее субъектом, включает в себя цель, средство, сам процесс преобразования и его результат. Согласно современным взглядам, цель деятельности возникает у человека как образ предвидимого результата созидания. Задача школы на современном этапе- не дать объем знаний, а научить учиться.

Чему должен научиться ребёнок?

Мы все помним старую притчу о том, как пришёл мудрец к бедным и сказал: «Я вижу, вы голодны. Давайте, я дам вам рыбу, чтобы вы утолили голод». Притча гласит: не надо давать рыбу, надо научить ловить её.

Стандарт нового поколения и есть стандарт, который помогает научить учиться, научить «ловить рыбу», а тем самым, овладеть УУД, без которых ничего не может быть, и которые формируют фундаментальное ядро образования. Именно в действии порождается знание.

Системно-деятельностный подход



Основной результат- развитие личности ребёнка на основе УУД



Основная педагогическая задача- создание и организация условий, инициирующих детское действие



В марте проведён педсовет на тему: «Качество образования и современные требования к ним.» В ходе педсовета педколлектив школы прослушал информацию по данной теме. Для получения образования высокого качества в воспитательных, образовательных и развивающих целях, реализуемых в деятельности педагога, должно учитываться, что школа готовит ученика к будущей взрослой жизни. А поэтому и цели должны ставиться прогнозом в будущее, в зоне потенциального развития выпускника школы. В первую очередь диагностируется качество образования школьников.

Образовательный процесс много строен, сложен и противоречив. Говоря о результатах образования, нужно различать собственного школьного и результаты образования самой личности.

В связи с необходимостью осуществления качества образования, каждое образовательное учреждение призвано решать следующий комплекс задач:

- Диагностирование имеющего уровня качества образования;
- Обеспечение повышения качества образования;
- Моделирование желаемого уровня качества образования на основе анализа существующих достижений, проблем и прогноза перспективных требований, что фактически означает построение моделей выпускников школы.

Опыт второго года апробации условий введения ФГОС ООО показал, как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

1. не хватает УМК, включающих учебные пособия, которые бы отвечали всем требованиям стандарта;
2. недостаточно материально-техническое оснащение образовательного процесса: не в полном объеме оснащены кабинеты;
3. недостаточно дидактического материала для формирования метапредметных результатов;
4. нет инструментария для оценки УУД обучающихся (отсутствие четкого механизма оценивания УУД);

Для успешной реализации ФГОС ООО необходимо:

- Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы;
- продолжить повышение квалификации учителей.

**Внеурочная деятельность учащихся в школе является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется с 1 по 6 класс через кружки.**

**Начальные классы.**

| Мо-<br>ду-<br>ль | Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Форма                                                    | Название курса           | Кол –<br>во<br>часов | Класс | Решаемые задачи                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Спортивно-оздоровительное                 | Кружок                                                   | «Будь здоров!»           | 1                    | 1-4   | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| 2.               | Художественно-эстетическое                | Кружок                                                   | «В мире прекрасного»     | 1                    | 1-4   | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.          |
| 3.               | Общеинтеллектуальное                      | Кружок                                                   | «Весёлый счет»           | 1                    | 1-4   | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности при счете.             |
| 4.               | Духовно – нравственное                    | Классные часы, утренники, праздники, встречи, экскурсии. | «Я патриот своей страны» | 1                    | 1-4   | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества        |
|                  |                                           |                                                          | <b>Итого часов:</b>      | <b>4</b>             |       |                                                                                                                                                         |

**5 -6 классы.**

| Мо-<br>дуль | Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Форма      | Название курса | Кол-во<br>часов | Класс | Решаемые задачи         |
|-------------|-------------------------------------------|------------|----------------|-----------------|-------|-------------------------|
| 1.          | Спортивно-                                | Проведение | Подпрограмма   |                 | 5,6   | Всесторонне гармоничес- |

|    |                        |                                                                          |                                   |          |        |                                                                                                                                                  |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | оздоровительное        | школьных соревнований. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня | «В здоровом теле- здоровый дух!»» |          |        | кое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья              |
|    |                        | Кружок                                                                   | «Спортивная карусель»             | 1        |        |                                                                                                                                                  |
| 2. | Общекультурное         | Кружок                                                                   | «Разноцветный мир»                | 1        | 5,6,7  | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.   |
| 3. | Общеинтеллектуальное   | Кружок                                                                   | «Математический калейдоскоп»      | 1        | 5,6,7  | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.                |
| 4. | Духовно – нравственное | Кружок                                                                   | «Читающий росток»                 | 1        | 5,6,7  | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
|    |                        | Кружок                                                                   | «В мире слов»                     | 1        | 5,6, 7 |                                                                                                                                                  |
|    |                        |                                                                          |                                   |          |        |                                                                                                                                                  |
|    |                        |                                                                          | <b>Итого часов:</b>               | <b>5</b> |        |                                                                                                                                                  |

#### Воспитательная работа.

В 2017-2018 учебном году вся воспитательная работа строилась по направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно -оздоровительное, социальное, общекультурное и духовно - нравственное.

**Духовно-нравственному направлению** осуществлялось через подпрограмму «Героико-патриотического воспитания» (1-9 классы, отв. Гвоздева А.В.- старшая вожатая), проведение классных часов, бесед, диспутов, дискуссий на нравственные темы, экскурсий, заочных путешествий. Например, классные часы по теме «Ты в нашем сердце, Сталинград!», беседы «Духовный мир человека», «Вверх по лестнице жизни», «Роль книг в жизни человека», игра «Мои гражданские права и обязанности». Во время месячника героико-патриотического воспитания **«Дорога к Победе», посвященный 72-й годовщине со Дня Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 74-й годовщине Победы в Сталинградской битве** были проведены следующие мероприятия: познавательная игра-викторина «Никто не забыт, и ничто не забыто», посвященная 73-й годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда, литературно-музыкальная композиция «Подвиг героев бессмертен», посвященная 74-й годовщине со дня Победы советских войск под Сталинградом; урок мужества «Юные, безусые герои» (1-4 классы), посвященный юным героям – антифашистам; литературно-музыкальная композиция «Солдат войны не выбирает. Он верен долгу и стране...» (1-9 класс), посвященная 28-й годовщине со Дня вывода советских войск из Афганистана; Уроки Победы, посвященные 74-й годовщине со дня Победы в Сталинградской битве, подготовленные классными руководителями. Названия разные: «200 огненных дней и ночей» (1-4 класс), «Славься, мой Сталинград» (5 класс), «Горячий снег» (6 класс), «Сталинград – столица Победы» (7-8 классы), «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград» (9 класс), но цель одна - воспитание чувства уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов,

совершенных в годы Сталинградской битвы. В рамках месячника проводился: конкурс рисунков «Солдатский подвиг».

Учителем физической культуры Шороховым А.А. и ст. вожатой Гвоздева А.В. прошла военизированная игра «Зарница» ко Дню Победы;

22 февраля учителя начальной школы Журбина Л.А. и Шорохова Н.А. подготовили и провели среди обучающихся 1-4 классов игру-соревнование «Русский солдат умом и силой богат». Все мальчишки были поделены на три команды «Летчики», «Танкисты», «Моряки». Им предстояло показать свою ловкость, смекалку, находчивость. Победителями стала команда «Танкистов».

Учащиеся школы продолжают оказывать посильную помощь по хозяйству пожилым жителям села, труженикам тыла, детям Сталинграда, а также ухаживать за братской могилой села в рамках акции «Помоги ветерану», «Братская могила». Все это способствует развитию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формированию качеств защитников Отечества, воспитанию высокой ответственности и дисциплинированности.

**Спортивное- оздоровительное направление осуществлялось** в начальных классах через кружок «Будь здоров», в 5-9 классах через подпрограмму «В здоровом теле- здоровый дух» (руководитель Шорохов А.А.), кружок «Спортивная карусель» (5-9 класс). Использовались разные формы работы: спортивные соревнования, конкурсы, эстафеты, подвижные игры, веселые старты. Все ребята начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков на тему: «Здоровый образ жизни».

В 5-8 классах проходила спортивно-интеллектуальная игра «Готовность 01», целями которой было научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, прививать навыки осторожного обращения с огнем, воспитывать чувство ответственности, развитие монологической речи и расширение словарного запаса. Ребятам предстояло поучаствовать в таких конкурсах, как «Потушим огонь», «Найди выход из горящего дома», «На друга надейся, а сам не плошай», «Окажи посильную помощь», «Что к чему», «Оперативный выезд» и «Пожарная тревога». Со счетом 12:9 победу одержала команда девочек «Адреналин», команда мальчиков «Пожарники» заняла второе место. Состоялись XVII малые олимпийские игры, которые в школе стали традиционными.

Проходил конкурс **рисунков «Эмблема спорту!»** (победители – 9, 5, 7 классы), конкурс любознательных **«Больше узнаешь – сильнее станешь»** (победители 9, 8 и 5 классы), конкурсе **«Лучший физкультурник»**.

В рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля) проведен День спорта, во время которого обучающиеся приняли участие в веселых стартах между командами 1, 3 класса и 2, 4 класса, а старшие классы - в спортивных соревнованиях. Прошла акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Среди обучающихся 5-7 классов проведен классный час *«Здоровый образ жизни»*, а 8-9 классов - подвижные эстафеты «Спорт наш друг».

Также обучающиеся приняли участие в акции **«Мы готовы к ГТО»**, целью которой было приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом, сдачи норм ГТО. Были проведены следующие классные часы: «Спорт- путь к здоровью», «25000 шагов к здоровью», направленные на пропаганду здорового образа жизни.

**Общеинтеллектуальное направление осуществлялось** в начальных классах через кружок «Школа мудрецов», в 5-6 классах – «Математический калейдоскоп» (ФГОС), а также через кружки «Учись писать грамотно» (7-8 класс), «Юный читатель» (7-9 классы), «Люби и знай свой край родной» (7-9 классы).

Проведены следующие общешкольные мероприятия: беседа «Простые правила» - об опасности окружающего мира, умении правильно вести себя в опасных ситуациях; интеллектуальный турнир по немецкому языку «Знатоки языка», праздник осени. Проведены предметные недели русского языка и литературы, математики, физики и информатики, биологии, немецкого языка, окружающего мира. Особое внимание уделено празднику славянской письменности и культуры.

**Социальное направление.** В течение года в работе по данному направлению использовались различные формы: классные часы: «Курение - личное дело каждого?», «Не дай себе погибнуть», беседы: «Рост и развитие человека», «Моё здоровье», «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам», «Скажи наркотикам - НЕТ!». Данные мероприятия направлены на ознакомление с информацией о негативных последствиях сигарет и наркотиков, на профилактическую борьбу с их употреблением. Так же проводились мероприятия, направленные на ознакомление с правами ребёнка: «Ваши права». Учащиеся были ознакомлены с конвенцией по правам ребёнка.

Немало полезного сделали ребята на благо своего села. Все классы участвовали в акциях «Чистое село», «Не проходите мимо», «Сделай подарок родной Земле-матушке», «Школа – наш родной дом», операция «Обелиск», акции «Чистый дворик». Дети убирали от мусора главные улицы села, пришкольную территорию. Все работали дружно и слаженно. Оказывали помощь пожилым людям в уборке огорода.

Проводился месячник по пожарной безопасности и профилактике детского ДТТ, в рамках которого с ребятами 2,4 классов проведен инструктаж по ПДД в виде презентации. В целях привлечения внимания к **проблемам обеспечения безопасности дорожного движения, снижения смертности и травматизма в результате ДТП** провели следующие мероприятия: в рамках Дня Памяти жертв ДТП пропагандистские мероприятия, направленные на повышение безопасности пешеходов: «Письма водителям», «Притормози: жизнь ребенка сохрани» - классные часы. Обращалось внимание на содержание письма, оформление.

В рамках Всемирного Дня ребенка провели КТД «Счастья детства», участвовали в конкурсной программе от районного Дома культуры «Жизнь – даже всего» направленные на охрану детства; классные часы: в начальных классах викторина «Знай правила дорожного движения», в 5-6 классе беседа «Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог» (кл. руководитель Путинцева С.А.) в 7 классе беседа «Правила дорожного движения помни всегда, чтобы не случилась беда» (кл. руководитель Шорохов А.А.), в 8 классе «Дорожные знаки» (кл. руководитель Конакова Е.А.). Все мероприятия сопровождались презентациями. На уроке окружающего мира в 1 – 3 классах проведена беседа «Типичные ошибки в поведении школьников младших школьников на улицах и дорогах» с просмотром видеоролика. В рамках Международного дня инвалидов провели КТД «Протяни руку дружбы», направленное на формирование корректного отношения к данной категории участников дорожного движения.

Классными руководителями проведены открытые тематические уроки: 1-4 класс «Берегите свою и чужую жизнь», 5-7 класс «Будьте вежливы водители», 9 класс «Мы скоро станем водителями: как будем себя вести на дорогах», родительские собрания по правилам дорожного движения «Безопасный маршрут по дороге в школу: знай и выполняй», беседы с родителями-водителями с разъяснением прав и обязанностей родителей за правонарушения, совершаемые детьми. Говорили о необходимости соблюдения правил дорожного движения как гарантии сохранения жизни и здоровья всех участников дорожного движения. Во время посещения семей с родителями проводились беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения детьми при переходе улиц и дорог, о личном примере родителей, о необходимости использования ремней безопасности при перевозке детей в личном автотранспорте, сообщалась статистика ДТП с участием детей. Ежедневно с обучающимися 1-6 классов проводились минутки безопасности движения.

Во время месячника по профилактике наркомании и табакокурения проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек: урок - дискуссия «Согласны ли вы, что в жизни нужно пробовать всё», ролевая игра «Умение сказать: «НЕТ», беседа «Пока не поздно». На классных часах обсуждали, что такое наркотик, зависимость от них, почему люди употребляют наркотики и к чему это приводит, классный час «Все в твоих руках», направленный на формирование здорового образа жизни.

**В рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»** проведены мероприятия, направленные на просвещение обучающихся в сфере информационной

безопасности: внеклассное занятие по теме «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» (1-4 классы); квест - игра «Интернет-безопасность для детей» (5-9 классы). Среди обучающихся и их родителей было проведено анкетирование «Дети в Интернете» (для родителей) и «Качество информационной среды» (для обучающихся). Прошли классные родительские собрания, на которых все родители были ознакомлены с основными правилами безопасного поведения в сети Интернет и ознакомлены с адресами сайтов, где обсуждаются вопросы безопасности.

С целью по предупреждения преступлений против половой неприкосновенности проведены следующие мероприятия: классный час «Половая неприкосновенность», беседы: «Ранние сексуальные половые отношения и их последствия», «Половые преступления», «Подростки должны знать про это...», «Защита прав несовершеннолетних», «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации» и др.

В течение учебного года классные руководители работали по программам:

- По профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Программа по воспитанию ЗОЖ.
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- Программа по профилактике суицидального поведения.
- Программа по профилактике ВИЧ, СПИДа и вредных привычек.
- Программа по профилактике пожарной безопасности.
- Программа по профилактике ПДД.

В течение 2017-2018 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, которая осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей. Была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Систематически проводились рейды по семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с обучающимися. Разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Проводились такие мероприятия: классные часы «Поведение человека во время стрессовых аффектов», «Учимся строить отношения»; круглый стол «Семья – это то, что с тобою всегда», беседа «Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников». Обучающихся познакомили с номерами телефонов доверия, по которым можно позвонить, если возникла стрессовая ситуация.

По программе «Профилактика терроризма, экстремизма, этносепаратизма» были проведены мероприятия, направленные на воспитание у учащихся негативное отношение к терроризму и разным его проявлениям: классные часы «Терроризм – чума XXI века», «Жертвы Беслана», беседы «Сила России в единстве народов», «Как не стать жертвой теракта», «Межэтнические отношения и толерантность», «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в обществе»; подготовлены презентации «Что такое терроризм и экстремизм», «Мир добра и зла»; конкурс рисунков «Мир без насилия»

#### **Материально – техническое обеспечение.**

В настоящее время в школе функционируют 7 кабинетов, частично обеспеченных учебным оборудованием. Оснащены компьютерами 6 кабинетов. Имеется 2 копировальной техники, доступ в Интернет. В двух кабинетах есть телевизоры, медиопроекторы. Всё это позволяет проводить уроки на высоком уровне.

Для обновления содержания образования в школе имеются: кабинеты, оснащённые новой мебелью, учебным оборудованием; столовая на 25 мест; спортивный зал и детская игровая площадка; школьный автобус.

В текущем учебном году осуществлено: косметический ремонт школы, заменено 3 окна в столовой.

В 2017-2018 учебном году школа продолжит реализацию Программы развития и решение поставленных в ней задач.

**Тема работы школы на 5 лет:** *«Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС в школе в рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».*

**Методическая тема на 2018 – 2019 год:** *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».*

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

1. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей за счет совершенствования возможностей личностно-ориентированного обучения
3. Совершенствование педагогического мастерства, приведение в соответствие педагогической деятельности с требованиями инициативы «Наша новая школа».
4. Осуществление комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников;
5. Использование в образовательном процессе технологии системно- деятельностного подхода и образовательные программы, стимулирующие познавательные интересы и способствующие развитию всех способностей личности.
6. Повышение роли семьи в воспитательно- образовательном процессе.
7. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения эффективного развития.

**Приоритетные направления работы школы.**

1. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
2. Повышение профессионального уровня учителя.
3. Укрепление материально- технической базы школы.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Участие школы в реализации ФГОС ДО, НОО и ООО.

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Выдрина М.Б./

Доклад заслушан на педагогическом совете 31 августа 2018 года.