


**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Арчакова Т.А./

Протокол заседания

ШМО № 5


от « 30 » ноября 2020г.

«Согласовано»

Ответственный

за УР

МКОУ Стрельношироковская ОШ

 /Степаненко Н.В./

« 30 » ноября 2020г

«Утверждаю»

Директор

МКОУ Стрельношироковская ОШ

 /Арчакова Л.Г./

Приказ № 185
от « 30 » ноября 2020г



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработала учитель истории и обществознания: Курнатов О.А.

2020г

**Приложение к рабочей программе
по результатам анализа ВПР (осень 2020)
обществознание 8 класс**

№ п/п	Раздел /тема	Кол-во часов	УУД	Дата проведения	
				по плану	по факту
1/ 12	<p>Глава II: Сфер духовной культуры (8 часов) Тема урока: <u>Наука в современном обществе</u></p> <p>Анализ ВПР- Глава II: Человек в экономических отношениях Тема урока:§14, <i>-«Экономика семьи»</i></p> <p>Тема урока:§9 <i>-« Мастерство работника.</i></p> <p>Тема урока:§9 <i>Труд и зарплата»</i></p>	1	Уметь переводить информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах;	02.12.2020г.	
2/ 13	Тема урока: <u>Религия как одна из форм культуры</u>	1	Уметь давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки	09.12.2020г.	

	<p>Анализ ВПР- Глава I: Регулирование поведения людей в обществе Тема урока: §6 <i>-«Виновен-Отвечай»</i></p> <p>Глава II: Человек в экономических отношениях Тема урока:§14 <i>-«Экономика семьи»</i></p>		<p>собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм,</p>		
3/14	<p><u>Подведение итогов главы</u></p> <p>Анализ ВПР- Глава II: Человек в экономических отношениях Тема урока:§8 <i>-« Экономика и её основные участники»</i></p> <p>Глава I: Регулирование поведения людей в обществе Тема урока: §6 <i>-«Виновен – отвечай»</i></p>	1	<p>способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; 	16.12.2020г.	

4/15	<p>Итоговое занятие «Тестирование»</p> <p>Анализ ВПР- Глава II: Человек в экономических отношениях Тема урока: §8 -«<i>Экономика и её основные участники</i>»</p>	1	<p>способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; 	23.12.2020г.	
------	--	---	--	--------------	--

Учитель истории и обществознания: Курнатова О.А.