

**Приложение к рабочей программе
по результатам анализа ВПР (осень 2020)
история 6 класс**

№ п/п	Раздел /тема	Кол-во часов	УУД	Дата проведения	
				по плану	по факту
1/ 23	<p>Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV века. (2 часа). Тема урока: <u>Гуситское движение в Чехии</u></p> <p>Анализ ВПР- Глава 3. Древний Египет §10 -«Религия древних египтян»</p>	1	<p>*Характеризовать Чехию в XIV в. Рассказывать об отношении общества к католической церкви. Выделять главное в информации о Яне Гусе. Оценивать поступки Яна Гуса, его последователей и Яна Жижки. Называть итоги и последствия гуситского движения. Научатся определять термины: турки-османы. Получат возможность научиться: называть причины падения Византийской империи и последствия османского завоевания.</p> <p>* Уметь регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.)</p>	30.11.2020г.	
2/24	<p>Тема урока: <u>Завоевание турками-османами Балканского полуострова</u></p>	1	<p>*Научатся определять термины: гуситы, умеренные, табориты, сейм. Получат возможность научиться: называть причины, по которым Ян Гус критиковал католическую церковь;</p>	01.12.2020г.	

<p>Анализ ВПР- Глава 8. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии §36 <i>-«В гаванях афинского порта Пирей»</i></p>		<p>анализировать причины побед гуситов и определять причины их поражения и итоги гуситского движения Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своих успехов и неудач в учебе</p> <p>*владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.)</p>		
<p>Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 часа). Тема урока: <u>Образование и философия</u></p> <p>3/25</p> <p>Анализ ВПР- Глава 4. Западная Азия в древности §17 <i>-«Древнееврейское царство»</i></p>	<p>1</p>	<p>*Участвовать в определении проблемы и постановке целей урока; Планировать свою работу на уроке; Показывать древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья; Актуализировать знания по истории Древнего мира о греческих колониях на побережье Черного моря; Раскрывать смысл понятий «государство», «народ» Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>*Уметь использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в</p>	<p>07.12.2020г.</p>	

			различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);		
4/26	<p>Тема урока: <u>Средневековая литература.</u> <u>Средневековое искусство</u></p> <p>Анализ ВПР- Глава 4. Западная Азия в древности §17 - «Древнееврейское царство»</p>	1	<p>Объяснять причины изменения представлений у средневекового европейца о мире.</p> <p>Объяснять значение понятия «корпоративное общество».</p> <p>Оценивать образование и его роль в средневековых городах.</p> <p>Характеризовать и сравнивать творчество трубадуров и вагантов.</p> <p>Рассказывать о скульптуре как «Библии для неграмотных».</p> <p>Комментировать поэзию, роман эпохи Средневековья.</p> <p>Формулировать и аргументировать свою точку зрения</p> <p>*Уметь сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.)</p>	08.12.2020г.	
5/27	<p>Тема урока: <u>Культура раннего Возрождения в Италии.</u> <u>Научные открытия и изобретения</u></p>	1	<p>*Составлять рассказ-описание по картине художника.</p> <p>Объяснять значение понятий: гуманизм, гуманисты, Возрождение.</p> <p>Высказывать мнения об образе нового человека с позиции средневекового человека.</p>	14.12.2020г.	

	<p>Анализ ВПР- Глава 3. Древний Египет §10 - «Религия древних египтян.»</p>		<p>Доказывать, что в XIV в. стали преобладать практические знания. Объяснять связь между использованием водяного колеса и развитием металлургии. Рассказывать о значении изобретения книгопечатания.</p> <p>*Уметь организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.)</p>		
6/28	<p>Глава X. Народы Азии, Америка и Африки в Средние века. (2 часа). Тема урока: <u>Средневековая Азия; Китай. Индия, Япония</u></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; <ul style="list-style-type: none"> • способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; 	15.12.2020г.	
7/29	<p>Тема урока: <u>Государство и народы Африки и доколумбовой</u></p>	1	<p>*Объяснять особенности образа жизни африканских народов и их религии. Рассказывать об устройстве</p>	21.12.2020г.	

	<p><u>Америки. Обобщение повторение по курсу истории средних веков</u></p> <p>Анализ ВПР- «Исторические события нашего региона»</p>		<p>обществ доколумбовой Америки. Сравнивать культуру майя ацтеков и инков. Показывать уникальность культуры народов доколумбовой Америки. Показывать на карте территорию расселения народов Центральной Африки. Выделять своеобразие африканской культуры. Перечислять последствия освоения Африки европейцами</p> <p>*Умение сопоставлять исторические факты, с использованием интернет ресурсов.(связанные с регионом Волгоградской области)</p>		
8/30	<p>II. История России. От Древней Руси к Российскому государству. VIII-XV века (40 час). Введение (1 час)</p> <p>Тема урока: <u>Введение. Наша Родина- Россия</u></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей; • рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой 	22.12.2020г.	

			<p>истории и в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none">• ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;		
--	--	--	---	--	--

Учитель истории и обществознания: Курнатов О.А.