

**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету  
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*Т.А.* /Арчакова Т.А./

«Согласовано»  
Ответственный  
за УР  
МКОУ Стрельношироковская ОШ

«Утверждено»  
Директор  
МКОУ Стрельношироковская ОШ

Протокол заседания  
ШМО № 5  
от « 30 » ноября 2020г.

*Н.В.* /Степаненко Н.В./  
« 30 » ноября 2020г

*Л.Г.* /Арчакова Л.Г./  
Приказ № 185  
от « 30 » ноября 2020г



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету « БИОЛОГИЯ »  
8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработала учитель биологии  
Колбешкина О.Т.

2020г

**Приложение к рабочей программе по предмету  
Биология 8 класс по устранению учебных дефицитов по результатам анализа ВПР**

№ п/п	Раздел /тема	Кол-во часов	УУД	Дата проведения	
				по плану	по факту
1 24	<p>Опора и движение. Основные группы мышц их функции</p> <p><b>ВПР.</b> <i>- Умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму, а также определять их значение в природе и жизни человека.</i></p>	1	Умение выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для животных организмов. Выполнять задания с использованием материальных объектов, схем.	01.12	
2 25	<p>Опора и движение. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка.</p> <p><b>ВПР.</b> <i>- Проверка умений проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой</i></p>	1	Уметь одновременно с узнаванием объекта рассматривать его систематическое положение	03.12	
3 26	<p>Опора и движение. Роль нервной системы в регуляции работы мышц.</p> <p><b>ВПР.</b> <i>-Работа с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные. Сравнение биологических объектов, таксонов между собой</i></p>	1	Умение выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для животных организмов. Выполнять задания с использованием материальных объектов, схем.	08.12	

4 27	<p>Опора и движение. Значение физической культуры и режим труда в правильном формировании опорно - двигательной системы.</p> <p><b>ВПР.</b> - Умение работать с рисунками, представленными в виде схем</p>	1	<p>Самостоятельно выполнять задание, понимать, принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять задания с использованием материальных объектов, схем.</p>	10.12	
5 28	<p>Внутренняя среда организма. Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь ее состав.</p> <p><b>ВПР.</b> - Проверка знаний особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных</p>	1	<p>Самостоятельно выполнять задание, понимать, принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять задания с использованием материальных объектов, схем.</p>	15.12	
29 6	<p>Внутренняя среда организма. Клеточные элементы крови; эритроциты. Плазма крови.</p> <p><b>ВПР.</b> - Работа с текстом биологического содержания</p>	1	<p>Умение работать с текстом. Ориентироваться в содержании текста, находить в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, использовать недостающие термины и понятия</p>	17.12	
30 7	<p>Внутренняя среда организма. Клеточные элементы крови; эритроциты, лейкоциты. Лимфа. Иммунитет.</p> <p><b>ВПР.</b> - Работа с табличным материалом</p>	1	<p>Самостоятельно выполнять задание, понимать, принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять задания с использованием материальных объектов, схем.</p>	22.12	

8 31	Транспорт веществ. Сердце, его строение и регуляция деятельности  <b>ВПР.</b> <b>- Работа с табличным          материалом</b>	1	Самостоятельно выполнять задание, понимать, принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять задания с использованием материальных объектов, схем.	24.12	
---------	--	---	---	-------	--