

**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Л.А. /Арчакова Т.А./

Протокол заседания
ШМО № 5
от «30» ноября 2020г.

«Согласовано»
Ответственный
за УР
МКОУ Стрельношироковская ОШ
В.И.И. /Степаненко Н.В./
«30» ноября 2020г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Стрельношироковская ОШ
Л.Г.А. /Арчакова Л.Г./
Приказ № 185
от «30» ноября 2020г



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработала Учитель русского языка
и литературы Н.Д. Сереева

2020г

**Приложение к рабочей программе по результатам анализа ВПР (осень 2020)
Русский язык 8 класс**

№ п/п	№ урока в рабочей программе	Раздел /тема	Кол-во часов	УУД	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	33	<p>Односоставные предложения. Определенно-личные предложения.</p> <p>ВПР. - Орфография. Списывание текста</p>	1	<p>Умение формулировать правило на основе выделения существенных признаков; выполнять задания с использованием материальных объектов, схем;</p>	03.12	
2	34	<p>Односоставные предложения. Неопределенно-личные предложения.</p> <p>ВПР. - Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор</p>	1	<p>Выявление уровня владения базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: морфемный разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова. Словообразовательный разбор – на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи;</p>	04.12	

				различных частей речи;		
3	35-36	Односоставные предложения. Безличные предложения. ВПР. - Морфология. Морфологический разбор слова	1	Самостоятельно выполнять задание, понимать, принимать и сохранять учебную задачу; выявление уровня умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;	07.12	
4	37	Односоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Назывные предложения. ВПР. - Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1	Самостоятельно выполнять задание, понимать, принимать и сохранять учебную задачу; выявление уровня умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.	10.12	
5	38-39	Систематизация и обобщение по теме «Односоставные предложения» ВПР. - Текст. Основная мысль текста.	1	Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста	11.12	
6	40	Контрольная работа по теме: «Односоставные предложения»	1		14.12	
7	41-42	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях. ВПР. Текст. План текста	1	Умение передавать содержание текста в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления	17.12	
8	43-44	Неполные предложения. Неполные предложения. ВПР. Текст. Содержание текста	1	Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного	18.12	

				смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов		
9	45	Контрольная работа за первое полугодие	1		21.12	
10	46	Однородные члены предложения. Осложнение предложения однородными членами. Понятие об однородных членах ВПР. - Лексика и фразеология. Лексическое значение слов. Фразеологизмы		Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст Распознавание значения фразеологической единицы	24.12	
11	47	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. ВПР. - Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	Умение опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, причастными оборотом, сложное предложение	25.12	