



№п/п	план	Факт	Дом. задание	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности.
72.	30.11			Р/Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.(Основная мысль текста ВПР)	1	-Записывают план словарной статьи для словаря русских личных имён. Готовят устное выступление о происхождении имён. -уметь определить основную мысль текста,находить в тексте предложения,в которых выражена основная мысль текста.
73	01.12			Несклоняемые имена существительные.	1	Распознают несклоняемые имена существительные. Составляют словосочетания с несклоняемыми именами существительными, ставя их в разных падежах.
74	02.12			<b>Основная мысль текста ВПР)</b>	1	<b>уметь определять основную мысль текста,находить в тексте предложения,в которых выражена основная мысль текста.</b>
75	03.12			Род несклоняемых имён существительных.	1	Определяют род несклоняемых имён существительных. Составляют словосочетания и предложения с несклоняемыми именами существительными. Записывают текст.
76	04.12			Прямая речь. Составление схем предложений с прямой речью. ВПР.	1	<b>Формировать умения записывать предложения с прямой речью, уметь составлять схемы предложений., уметь анализировать,сравнивать.</b>
77	07.12			Имена существительные общего рода.( Буквы а и о в корне –раст---рос-.)	1	Распознают имена существительные общего рода. Составляют предложения с именами существительными общего рода. Согласуют их с другими частями речи.
78	08.12			Морфологический разбор имени существительного.	1	<b>Сформировать навыки и умения отличать корни с чередованием, научиться обосновывать выбор гласных –а- и –о-.</b> Характеризуют имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имён существительных. Анализируют текст. Подбирают примеры существительных, обозначающих состояние человека.
79	09.12			Р/Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1	Пишут сочинение – описание.
80	10.12			Правописание НЕ с именами существительными..( Буквы а и о в корне –раст---рос-.)	1	Усваивают правило написания не с существительными. Различают не- приставку, не- часть корня и не – отрицательную частицу. Списывают текст упражнений, обозначая условия выбора орфограмм и расставляя знаки препинания. <b>Сформировать навыки и умения отличать корни с</b>

					чередованием, научить обосновывать выбор гласных –а- и –о–.
81	11.12		Правописание НЕ с именами существительными. (Правописание проверяемых безударных в корне слова .ВПР)	1	Усваивают правило написания не с существительными. Различают не- - приставку, не- - часть корня и не – отрицательную частицу. Списывают текст упражнения, обозначая условия выбора орфограмм и расставляя знаки препинания. выявить условия действия правила правописания проверяемых безударных гласных в корне слова. - развивать умение анализировать изучаемое орфографическое правило. - развивать умение анализировать слова (написание и объяснение их) с изучаемой орфограммой, применяя соответствующее орфографическое правило.
82	14.12		Правописание Ч и Щ в суффиксах имен существительных –чик и –щик.	1	Усваивают правило написания букв ч и щ в суффиксах существительных –чик и –щик. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом; обозначают условия выбора орфограмм. Узнают слова по толкованию их лексического значения.
83	15.12		Правописание Ч и Щ в суффиксах имен существительных –чик и –щик.	1	Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом; обозначают условия выбора орфограмм. Узнают слова по толкованию их лексического значения. Пишут диктант.
84	16.12		Правописание гласных Е-И в суффиксах имен существительных –ек и –ик.	1	Усваивают правило написания гласных в суффиксах существительных -ек и -ик. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.
85	17.12		Правописание гласных Е-И в суффиксах имен существительных –ек и –ик. (Фонетический разбор слов:ВПР)	1	Усваивают правило написания гласных в суффиксах существительных -ек и -ик. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Заменяют слова однокоренными с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формирование умения составлять алгоритм Действий и работать по нему; выработка умения анализировать, сравнивать, устанавливать связи.
86	18.12		Правописание гласных О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	1	Усваивают правило написания гласных о – е после шипящих в суффиксах существительных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом; обозначают условия выбора орфограмм. Определяют значения суффиксов в словах.

87	21.12			<p>Правописание гласных О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.</p> <p>Повторение изученного по теме «Имя существительное».</p> <p><b>Правописание падежных окончаний имён существительных(ВПР)</b></p>	1	<p>Определяют значения суффиксов в словах. Письменно объясняют способы образования слов. Пишут диктант.</p>
88	22.12			<p>Повторение изученного по теме «Имя существительное».</p> <p><b>Правописание падежных окончаний имён существительных(ВПР)</b></p>	1	<p>Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задание по теме раздела. Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе. Составив сложный план, делают устное сообщение об имени существительном. Составляют и заполняют таблицы. Характеризуют имена существительные. Анализируют стихотворный текст. Определяют основную мысль, тему текста и ключевые слова.</p> <p><b>Общение и систематизация знаний по теме “ Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных ”;</b></p> <p><b>Совершенствование навыков правописания имен существительных.</b></p>
89	23.12			<p>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</p>	1	<p>Пишут контрольный диктант. Выполняют грамматические задания.</p>
90.	24.12			<p>Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Повторение и закрепление изученного. (<b>Пунктуация(ВПР)</b>)</p>	1	<p>Исправляют типичные ошибки. Выполняют упражнения.</p> <p><b>научить осуществлять анализ и синтез предложенных объектов, сравнивать, классифицировать их по предложенным критериям, устанавливать причинно-следственные связи.</b></p>
<b>Имя прилагательное</b>				<b>22+3</b>		
91	25.12			<p>Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».</p>	1	<p>Активизируют знания об имени прилагательном как о части речи. Характеризуют морфологические признаки имени прилагательного и его синтаксическую роль. Составляют словосочетания с именами прилагательными. Анализируют текст, выделяя основную мысль. Обозначают изученные орфограммы, относящиеся к имени прилагательному.</p>