

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (23 часа)

50	Анализ ошибок. Фонетика. Гласные звуки	1	Июль	орфоэп	УЧД		§51 упр. 266 267
51	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие. (Правописание проверяемых гласных в корне(устранение пробелов по результатам впр).)	1	01.12		-определить, выделить, подчеркнуть звонкие и глухие согласные в корне - проверить, выделить, подчеркнуть гласные в корне(устранение пробелов по результатам впр).		§52 упр. 274 Инд. Дом. задание
52	Позиционные чередования гласных и согласных. (Правописание проверяемых гласных в корне(устранение пробелов по результатам впр).)	1	02.12		-определить, выделить, подчеркнуть гласные в корне. - выделить, подчеркнуть согласные в корне. - проверить, выделить, подчеркнуть гласные в корне(устранение пробелов по результатам впр).		§53.54 упр. 280 Инд. Дом. задание
53	Повествование. (Правописание непроизносимой согласной в корне. ВПР)	1	03.12		-выделить, подчеркнуть гласные в корне. - проверить, выделить, подчеркнуть гласные в корне(устранение пробелов по результатам впр).		§56 Инд. Дом. задание
54	Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»)	1	04.12				§53-56
55	Работа над ошибками. Согласные звонкие и глухие	1	05.12				§56 упр. 286
56	Графика. Алфавит.(Правописание непроизносимой согласной в корне. ВПР)	1	08.12		выделить, подчеркнуть гласные в корне. - проверить, выделить, подчеркнуть гласные в корне(устранение пробелов по результатам впр).		§57 58 упр. 288,300 Инд. Дом. задание
57	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. (Раздельное написание предлогов со словами. впр)	1	09.12		-выделить, подчеркнуть гласные в корне. - проверить, выделить, подчеркнуть гласные в корне(устранение пробелов по результатам впр).		§60 упр. 307 Инд. Дом. задание
58	Двойная роль букв е, ё, ю, я. (Раздельное написание предлогов со словами. впр)	1	10.12		выделить, подчеркнуть гласные в корне. - проверить, выделить, подчеркнуть гласные в корне(устранение пробелов по результатам впр).		§61 упр. 314 Инд. Дом. задание
59	Орфоэпия	1	11.12				§62 упр. 319
60	Фонетический разбор слова. Повторение по теме»Фонетика. Орфоэпия. Графика.»	1	12.12				П50-.63. У пр. 321 322
61	Контрольный тест № 1 по теме «Фонетика.	1	15.12				Без задания

	Орфоэпия. Графика»						
62	Анализ ошибок. Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	16.12				Без задания.
63	Сочинение. Описание предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	17.12				Без задания.
Лексика. Культура речи(9 часов)							
64	Работа над ошибками. Слово и его значение	1	18.12				§64, упр. 332
65	Однозначные и многозначные слова. (Части речи. ВПР)	1	19.12			узнать, удивительный, прожить, сказать, все, мебель, река и	§65 упр. 345 инд.дом.задание
66	Прямое и переносное значение слова. (Части речи. ВПР)	1	22.12			фрагменты из произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес», «Сказка о рыбаке и рыбке»	§66 упр. 352 инд.дом.задание
67	Омонимы. (Текст. ВПР)	1	23.12			- выразить удивление судить по словам пеленка.	§67 357 инд.дом.задание
68	Синонимы и их роль в речи. (Текст. ВПР)	1	24.12			фрагменты фольклора но неслучайно «ушел обаявший каприз».	§68 упр. 363, 367 инд.дом.задание
69	Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	25.12.				Без задания
70	Работа над ошибками.						