

от 6 апреля 2020 г.

№ 32-2

Приказ

Об организации промежуточной аттестации обучающихся и и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
в условиях реализации дистанционных форм обучения в 2019-2020 учебном году

В соответствии с частью 10 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №И-09/3254 от 30.03.2020 г. «Рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций в условиях реализации дистанционных форм обучения в 2019/2020 учебном году, разработанные совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.04.2020 № И-10/3382

Приказываю:

1. При реализации дистанционных форм образования активизировать завершение изучения (укрупнение) новых тем по всем учебным предметам учебного плана общеобразовательной организации и сконцентрироваться на повторении и закреплении учебного материала, изученного в 2019/2020 учебном году. Для этого необходимо осуществление корректировки рабочих программ по всем учебным предметам. Отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного учебного материала осуществлять с учетом уровня подготовки обучающихся, уделяя наибольшее внимание традиционно сложным для усвоения темам. При этом целесообразно применять дифференцированный подход, при котором:

- обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал, для изучения в дистанционной форме предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изученного материала;
- обучающимся, испытывавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения в дистанционной форме предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

2. При организации промежуточной аттестации за последнюю четверть для обучающихся 2-3, 5-8 классов допускается проведение итоговых контрольных работ, выполнение учебных проектов и использование иных форм промежуточной аттестации, реализуемых общеобразовательной организацией.

3. В дополнение к отметочной системе оценивания возможно проведение во 2 - 4, 5 - 8 классах промежуточной аттестации за последнюю четверть по системе оценивания "зачет" / "незачет". При этом годовые отметки определяются при наличии "зачета" как среднее арифметическое отметок обучающегося за 1, 2 и 3 четверти (или за 1 и 2 триместр) и выставляются в журнал и личное дело обучающегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4. Использование системы оценивания "зачет" / "незачет" не допускается при проведении промежуточной аттестации в 9 классе. Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классе завершается обязательной государственной итоговой

аттестацией в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

5. Учителям предметникам в своей работе использовать рекомендации по организации промежуточной аттестации и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.04.2020 № И-10/3382). Приложение 1.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ
Горноводяновской ОШ:



В.П. Семенютин

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №32-2 от 06.04.2020 г. по МКОУ

Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации промежуточной аттестации и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Руководителям образовательных организаций, учителям

В соответствии с частью 10 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

При организации промежуточной аттестации за последнюю четверть/триместр (в соответствии с календарным графиком образовательной организации) для обучающихся 2-3, 5-8, 10 классов допускается проведение итоговых контрольных работ, выполнение учебных проектов и использование иных форм промежуточной аттестации, реализуемых общеобразовательной организацией.

Допускается внесение в локальные акты общеобразовательной организации, регламентирующие систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (2-3 классы), систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы), систему промежуточной аттестации (10 классы) изменений, предусматривающих организацию текущего контроля успеваемости, проведение проверки и оценивания планируемых результатов освоения с использованием различных электронных образовательных платформ, включая ресурсы Государственной информационной системы (ГИС) Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" – разделы "Портфолио проектов", "Дневник" ("Коллекция ресурсов", "Конструктор уроков").

При необходимости, в дополнение к отметочной системе оценивания локальными актами может быть предусмотрена возможность проведения во 2-4, 5-8 классах промежуточной аттестации за последнюю четверть/триместр (в соответствии с календарным графиком образовательной организации) по системе оценивания "зачет"/"незачет". При этом годовые отметки определяются при наличии "зачета" как среднее арифметическое отметок обучающегося за 1, 2 и 3 четверти (или за 1 и 2 триместр) и выставляются в журнал и личное дело обучающегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Использование системы оценивания "зачет"/"незачет" не допускается при проведении промежуточной аттестации в 9, 10 и 11 (12) классах. Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классах, образовательных программ среднего общего образования в 11 (12) классах завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

Обучающимся и родителям (законным представителям)

В условиях обучения в дистанционных формах от обучающихся в первую очередь требуется самодисциплина, от родителей – готовность оказать психологическую поддержку и помощь в организации обучения в домашних условиях.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающимся рекомендуется совместно с учителями в процессе обучения, а также в рамках дополнительной самоподготовки, использовать следующие ресурсы и материалы подготовки к ГИА, размещенные на сайте ФБГНУ "Федеральный институт педагогических измерений" и информационном портале ЕГЭ:

1) Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов (далее – демоверсии КИМ) единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 2020 года по всем учебным предметам, а также спецификации экзаменационных материалов государственного выпускного экзамена по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГВЭ) (раздел "Демоверсии, спецификации, кодификаторы" во вкладках меню "ЕГЭ" и "ОГЭ").

Назначение демоверсии заключается в том, чтобы дать представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведенные критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в этот вариант, дают представления о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ГИА. Следует учесть, что демоверсии публикуются для ознакомительных целей. Задания из демоверсий не включаются в КИМ, используемые на экзаменах.

Для тренировки также можно использовать представленные демоверсии КИМ предыдущих лет. Выполняя эти задания, рекомендуется пользоваться справкой об изменениях в КИМ ЕГЭ (публикуется в этом же разделе и содержит информацию об изменениях в структуре работы текущего года). Пакеты документов разработаны по каждому из учебных предметов и, кроме демоверсий, содержат спецификации КИМ, кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников.

Спецификации описывают содержание и структуру КИМ по каждому учебному предмету, помогают понять, на какие темы ориентироваться при подготовке, а также установить соответствие между номером задания и теоретической темой, связанной с ним.

В данном разделе также предоставляется возможность изучить и потренироваться как правильно заполнять бланки ЕГЭ (Правила заполнения бланков ЕГЭ в 2020 году).

2) Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ, которые ежегодно пополняются заданиями по всем предметам из числа использовавшихся во время последних экзаменов и обновляются заданиями, соответствующими требованиям к заданиям КИМ 2020 года (раздел "Открытый банк заданий ЕГЭ" во вкладке меню "ЕГЭ" и раздел "Открытый банк заданий ОГЭ" во вкладке меню "ОГЭ").

3) Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-2019 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Данные материалы предназначены для подготовки к ГВЭ по всем учебным предметам (иностранные языки представлены только английским языком) в устной и письменной формах для разных категорий, обучающихся с ОВЗ (раздел "Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ").

4) Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года (и прошлых лет) по основным предметам (раздел "Аналитические и методические материалы" во вкладке меню "ЕГЭ"). Данные методические рекомендации позволяют учителю акцентировать внимание обучающихся на преодолении типичных недостатков в подготовке и ошибок при выполнении заданий.

5) Видеоконсультации 2019 года (и прошлых лет) для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов (раздел "Для выпускников" во вкладке меню "ЕГЭ"). В видеоматериалах детально разбираются особенности каждого учебного предмета, даются советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.

На официальном информационном портале ЕГЭ (ege.edu.ru, подраздел "Видео" в разделе "Информационные материалы" во вкладке меню "Общая информация о ГИА") размещены видеоматериалы с советами родителям и выпускникам по психологической поддержке при подготовке к ГИА.

В дополнение к вышеуказанным материалам в ближайшее время на сайте ФБГНУ "Федеральный институт педагогических измерений" будут опубликованы:

1) методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по всем учебным предметам ГИА, включающие в себя: описание структуры КИМ ЕГЭ и проверяемых тем; индивидуальный план подготовки к экзамену; рекомендации о том, на какие темы/вопросы/умения необходимо обратить особое внимание; рекомендации по выполнению различных типов заданий; общие рекомендации по работе с открытым банком и пособиями/сервисами с типовыми заданиями;

2) открытые варианты заданий ЕГЭ и ОГЭ 2020 года. Открытые варианты заданий ЕГЭ и ОГЭ 2020 года, предоставляющие возможность выпускникам потренироваться в выполнении реальных экзаменационных заданий 2020 года.

Допускается использование иных ресурсов, позволяющих максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий, соответствующих указанным выше спецификациям по учебным предметам, размещенным на сайте ФБГНУ "Федеральный институт педагогических измерений".