

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горноводяновская основная школа
Дубовского муниципального района
Волгоградской области

Утверждаю:
Директор МКОУ Горноводяновской ОШ:
В.П.Семенютин



**Программа, планы работы
по профилактике суицидального поведения
среди учащихся
МКОУ Горноводяновская ОШ
на 2017-2020 год.**

**План работы
По профилактике суицидального поведения среди учащихся, родителей и педагогов школы
на 2017-2020 гг.**

**Работа с педагогами
МКОУ Горноводяновской ОШ
2017-2018 год**

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
Организационно-методическая работа			
1	Оказание помощи в организации Дня профилактики суицида в школе (информационные листы, памятки, алфавит духовности, цитаты, тематика классных часов)	сентябрь	
2	Оказание помощи классным руководителям 7-8 классов в подготовке и проведении цикла занятий на тему "Жизнь прекрасна"	сентябрь - октябрь	
3	Участие в работе педагогических советов, выступления на темы:		
	● «Индивидуальный подход к "трудным" школьникам"	ноябрь	
	● «Как помочь ребенку справиться с депрессией (профилактика суицидального поведения)»	март	
4	Подготовка психологических рекомендаций по работе с тревожными детьми	январь	
5	Проведение тренинга для педагогов "Как научиться понимать подростка"		
6	Проведение семинара "Дедовщина или школьный буллинг"	2 дня (на каникулах)	
7	Разработка уроков толерантности для учащихся 5-6 классов по результатам диагностических процедур	февраль 3-4 недели	
8	Подготовка стендовой информации по проблеме суицида (учительская):	в течение учебного года	
	а) суицидальное поведение как форма кризисного реагирования;		
	б) факторы суицидальной опасности;		
	в) индикаторы суицидального риска;		
	г) ресурсы и средства решения проблем;		
	д) помощь при потенциальном суициде		
9	Организация мини-выставок с психологическими рекомендациями.	в течение года	
	Тематика:		
	● «Учитель и вопросы дисциплины»		
	● «Профилактика вредных привычек»		
	● «Как научить ребенка организовывать свое время»		
10	Подбор методической и психолого-педагогической литературы по профилактике суицида, рекомендованной Министерством образования РФ		
11	Помощь работникам школьной библиотеки в комплектации ее фондов соответствующей литературой		
Консультационная работа			
12	Проведение консультаций для классных руководителей среднего и старшего звена на темы:		

	● "Откуда берутся негативные чувства"	сентябрь	
	● "Влияние благосклонного отношения сверстников"	октябрь	
	● "Симптомы отверженности и низкой самооценки у подростков"	ноябрь	
	● "Ребенок - изгой: проблемы и пути решения"	декабрь	

Работа с родителями

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
Экспертная работа			
1	Выявление совместно с социальным педагогом и классными руководителями детей группы "риска", а также учащихся с трудностями в обучении и межличностном взаимодействии с целью оказания им социально-психологической помощи и поддержки	в течение года	
2	Составление генограмм с целью анализа внутрисемейных отношений		
3	Разработка индивидуальных планов сопровождения учащихся и их семей с целью повышения эффективности в учебе и налаживании контактного взаимодействия		
4	Составление аналитических справок и экспертных заключений по вопросам оказания социально-психологической помощи и поддержки учащимся и членам их семей		
Консультационная работа			
5	Проведение консультации на тему "Влияние семьи на страхи подростка" для родителей учащихся 6-х классов	октябрь	
6	Проведение консультации "Как говорить так, чтобы ваш ребенок слушал, и слушать, чтобы расположить его к разговору" для родителей учащихся 7-х классов	январь	
7	Проведение консультации на тему "Родитель и подросток: друзья или враги?" для родителей учащихся 8-х классов	март	
8	Проведение тематических бесед с родителями учащихся разных возрастных категорий:	ежеквартально	
	● "Как помочь детям преодолеть страх перед школой" (1-5-е классы)	ноябрь	
	● "Как научить ребенка жить в мире с собой и другими" (6-7-е классы)	февраль	
	● "Девиантное поведение подростка: причины и последствия" (8-9-е классы)	апрель	
	● "Ваш ребенок - неформал". Родителям учащихся о молодежных субкультурах. (9-8-е классы)	май	
Методическая работа			
9	Подготовка рекомендаций для родителей на темы:	ежеквартально	
	● «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»	сентябрь	
	● «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу	декабрь	

	ровестников"		
	• «Как вести себя родителям, узнавшим, что их ребенок зачинщик школьного насилия»	март	
10	Подготовка стендовой информации:		
	• «Особенности подросткового общения»	октябрь	
	• «Формирование "Я-концепции" личности в семье»	январь	
11	Проведение тренингов родительской эффективности с целью улучшения контактного взаимодействия и эмоционального принятия детей (по запросу)	в течение года	

Просветительская работа

12	Выступления на общешкольных родительских собраниях:	ежеквартально	Мини-выставки психолого-педагогической литературы по теме выступления
	• «Современные родители должны измениться»	сентябрь	
	• «Трудные» школьники с акцентуацией характера»	декабрь	
	• «Участие родителей в профилактике наркомании»	март	
	• «Причины родительского неприятия»	май	
13	Выступления на классных родительских собраниях:	в течение года	Использование опросника "Ваш стиль воспитания"
	• «Если ваш ребенок остался на повторный год обучения»		
	• «Причины психологического неблагополучия подростка в семье»		Анкетирование "Знаете ли вы своего ребенка?"
	• «Как сохранить свою семью здоровой и счастливой»		
	• «Как признаться в любви ребенку»		
14	Подбор видеоматериалов для кинолектория с использованием интернет-ресурсов	в течение года	
15	Организация передвижной библиотеки для родителей по вопросам подросткового суицида и его профилактики	в течение года	

Работа с учащимися

16	Беседа «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» Тренинг «Время – ценность» Кл. час «Жить здорово!» Круглый стол «Я – уникальная и неповторимая личность» Телефон доверия.	Сентябрь	1-4	Классные руководители
			5-6 7 8-9	
17	Час общения «Наши чувства и действия» Тренинг «Я и моё здоровье как ценность» Просмотр фильма «Помогите!»	Октябрь	1-4	Классные руководители
			5-6	

	Беседа «Мир глазами агрессивного человека»		7 8-9	
18	Кл. час» Обидчивость, несдержанность, раздражительность» Тренинг «О ценностях ума и образования» Тренинг «Учимся строить отношения» Беседа «Подросток и конфликты»	Ноябрь	1-4 5-6 7 8-9	Классные руководители
19	Беседа «Почему трудно признать свою вину» Беседа «Самое важное у тебя – жизнь» Беседа «Взаимоотношения среди одноклассников» Беседа «Причины подросткового суицида» Телефон доверия	Декабрь	1-4 5-6 7 8-9	Классные руководители
20	Кл. час «Жизнь – это бесценный дар» Беседа «Береги свою судьбу» Беседа «Опасные интернет игры» Беседа «Стресс в жизни человека»	Январь	1-4 5-6 7 8-9	Классные руководители
21	Кл. час «Давай дружить» Кл. час «Мы разные, но судьбы одинаковые» Беседа «Семья- моё богатство» Беседа «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	Февраль	1-4 5-6 7 8-9	Классные руководители
22	Конкурс рисунков «Я радуюсь, когда...» Кл. час «береги свою жизнь» Памятка «Жестокое отношение с детьми – путь к пропасти» Игра «Две планеты» Телефон доверия	Март	1-4 5-6 7 8-9	Классные руководители
23	Участие во всемирном дне здоровья Конкурс рисунков «Жизнь прекрасна» Кл. час «Учись управлять собой» Беседа «В чем смысл жизни?»	Апрель	1-4 5-6 7 8-9	Классные руководители
24	Урок – игра» Неразлучные друзья: взрослые и дети» Анкетирование по теме. Презентация «Пять шагов до пропасти» Беседа. Анкетирование. Телефон доверия	май	1-4 5-6 7 8-9	Классные руководители