

Информация о проведении методического месячника в МКОУ Горноводяновской ОШ

28 декабря 2015 г.

Педагогический коллектив школы с 01 декабря по 28 декабря 2015г. принял участие в районном методическом месячнике. Тема школьного методического месячника:

«Совершенствование содержания организационных форм и методов образовательного процесса в условиях введения ФГОС».

Основными **целями** месячника явились:

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей начальных классов по формированию УУД и использованию технологий системно-деятельностного подхода;
- обеспечение эффективности педагогического процесса; повышение качества образования.

Были поставлены **задачи**:

1. Систематизировать знания учителей о формировании УУД в начальной школе с целью осуществления преемственности с ФГОС ООО.
2. Проследить эффективность применения технологий системно-деятельностного подхода в построении уроков и во внеурочной деятельности.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план проведения методического месячника. На оперативном совещании познакомились с приказом о проведении районного методического месячника, утвердили план проведения школьного месячника «Совершенствование содержания организационных форм и методов образовательного процесса в условиях введения ФГОС».

На МО начальных классов рассматривался вопрос «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС». Заседание прошло в форме обмена опытом работы. На заседании МО учителей математики обсуждались результаты стартовых и промежуточных контрольных работ (уровень обученности обучающихся), итоги школьного этапа олимпиады по математике, информатике, физике, итоги проверки преподавания математики и физики.

В рамках месячника прошла неделя математики, информатики и физики. Цель недели: формирование познавательных интересов и повышение творческой активности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов, эффективности взаимодействия педагогов, обучающихся, изучение опыта работы педагогов. Обучающиеся приняли участие в конкурсе «Поле физических чудес», «Занимательная математика, конкурсах на лучшую ученическую тетрадь, в конкурсе «Самый умный по математике», в конкурсе на лучшего чтеца стихов о математике.

Педагоги школы приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Технология построения урока в рамках ФГОС ООО», целью которого - повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации ФГОС. Семинар был разделен на два этапа: информационный и практическая часть «Проектирование современного урока». Информационный этап включал в себя презентацию на повторение основных понятий, связанных с современным уроком, подготовленную учителем русского языка Игольниковой В.В. Рассматривались следующие вопросы: для размышления, выпускник школы XXI века должен..., технология проектирования урока с учётом ФГОС, основные правила современного урока по ФГОС, типы уроков, структура уроков ведения нового знания в рамках деятельностного подхода. Второй этап имел практическую направленность. Учителя разбились на группы и провели анализ конспектов уроков в соответствии с критериями результативности современного урока, подготовленных заранее учителями-предметниками. Затем учитель истории О.Н. Игольникова провела анализ урока-проекта по обществознанию. Итогом семинара стало выявление трудностей в изменении стереотипов деятельности

учителей в связи с переходом на ФГОС. Учителя с совместной деятельности пришли к выводу:

- учителю необходимо изменить привычный образ мыслей и действий, необходимо отказаться от центральной роли в учебном процессе и стать помощником ученика в достижении поставленных целей;
- учителю необходимо изменить структуру и стиль своей работы для обеспечения активной, самостоятельной, целеустремленной и **результативной** работы каждого ученика на уроке;
- требуется большая подготовка для диагностики и оценивания достижений учащихся.

В рамках месячника педагоги школы приняли участие в **едином методическом дне «Современный урок в рамках ФГОС»**. В первой половине дня прошли открытые уроки и открытые занятия кружков.

1. Технология критического мышления - урок русского языка «Прямое и переносное значение слова», 5 класс (В.В. Игольникова, учитель русского языка).
2. Урок математики в 5 классе по теме: «Объем прямоугольного параллелепипеда» (Н.Е. Подшибякина, учитель математики).
3. Урок географии в 5 классе по теме: «Открытие морского пути в Индию» (урок-путешествие) - О.Н. Игольникова, учитель истории.
4. Урок обучения грамоте в 1 классе по теме: «Гласные буква Ю, ю». (С.Н. Дигель, учитель начальных классов).
5. Урок математики в 4 классе по теме: «Умножение и его свойства. Умножение на 0 и на 1» (А.А. Моклякова, учитель начальных классов).
6. Открытое занятие кружка «Весёлый английский язык» в 3-4 классах. Тема: «Парки и сады Лондона». (О.Н. Чибрикова, учитель английского языка).

На всех уроках и занятиях прослеживалось формирование метапредметных умений. Учителя, проводившие открытые уроки и занятия, показали своё профессиональное мастерство. На уроках прослеживались элементы системно-деятельностного подхода: мотивация, целеполагание, умение находить нужную информацию в тексте, рефлексия. Учителя-предметники показали преемственность в обучении учащихся 5 класса с начальной школой. Работа продолжилась после уроков. Был проведен семинар-практикум «Реализация системно-деятельностного подхода – важнейшая особенность ФГОС ООО». Цель данного семинара: повышение компетенций учителей в освоении приёмов педагогических технологий для формирования УУД. Семинар строился на основе деятельностного подхода: актуализация представлений учителей о системно-деятельностном подходе в образовании с помощью приёма: «Верите ли вы?»; затем Игольникова В.В. представила информационный материал о системно-деятельностном подходе (презентация). Состоялась практическая работа в группах, где учителя готовили анализ, посещенных ими уроков коллег по схеме. Проведён анализ и самоанализ открытых уроков и занятий, рассматривалось формирование УУД. И в заключении проведен методический калейдоскоп, где учителя представили приёмы, направленные на формирование УУД, которые они используют на уроках. Учитель русского языка Игольникова В.В. поделилась приёмами, формирующими УУД в технологии развития критического мышления, учитель биологии Бушнева Е.А. рассказала об игровой технологии и приемах её использования на уроках биологии, учитель физкультуры Селезнева В.И. поделилась игровыми технологиями, которые использует на уроках физкультуры как средства формирования УУД, учитель нач. классов Моклякова А.А. рассказала о средствах и методах формирования УУД младшего школьника. Затем Е.А. Бушнева, учитель биологии, Н.Е. Подшибякина, учитель математики и Н.В. Сладкова, учитель физики, технологии поделились опытом работы по теме своего самообразования. Н.Е. Подшибякина работает по теме: «Применение информационных технологий как средство развития познавательной активности на уроках математики в 5 классе в условиях внедрения ФГОС». Она поделилась впечатлениями об участии в региональной научно-методической конференции учителей математики «Приёмы мотивации изучения математики: проблемы организации, опыт

формирования». Е.А. Бушнева рассказала о том, как она работает по теме самообразования «Развитие познавательной активности на уроках биологии», показав приемы, используемые в своей работе. Н.В. Сладкова поделилась своими наработками по теме: «Развитие творческих способностей на уроках технологии». Она показала готовые проекты учащихся 5-8 классов.

В течение месяца оформляли выставку-консультацию «От ФГОС НОО к ФГОС ООО». Активное участие в подготовке материалов приняли В.И. Селезнёва, О.Н. Игольникова, В.В. Игольникова, А.А. Моклякова, которые представили разработки уроков и внеклассных занятий, методическую литературу, приобретенную учителями по теме. Все эти материалы размещены в методическом уголке школы.

С целью подведения промежуточных итогов к введению ФГОС в основной школе проведён педсовет «От ФГОС НОО к ФГОС ООО. Первые шаги реализации ФГОС ООО», целью которого было выявить противоречия в планируемых результатах начального и основного образования, повышение интереса педагогов к современным технологиям, рассмотрение первого опыта внедрения ФГОС ООО. На педсовете обсуждались следующие вопросы:

1. Преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО. С.Н. Дигель учитель начальных классов рассказала о реализации ФГОС в 1 классе, поделилась успехами и проблемами. А.А. Моклякова рассказала о том, как она реализует ФГОС во 2 и 4 классах.
2. Первые шаги реализации ФГОС ООО. Игольникова В.В. подготовила теоретический блоксистемно-деятельностном подходе, сопровождая свое выступление презентацией. Она подготовила для учителей раздатку «Технологии, развивающие личностные УУД». О.Н. Игольникова подготовила отчет о реализации ФГОС ООО в 5 классе за I полугодие. Затем выступили учителя, работающие в 5 классе, которые поделились успехами и трудностями в работе с 5 классом при переходе на ФГОС ООО. Игольникова О.Н. рассказала о технологии смыслового чтения, которую она применяет на уроках истории, географии; Подшибякина Н.Е. о приемах элементов технологии проблемного обучения на уроках математики в 5 классе; Селезнева В.И. – о применении системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры; А.А. Моклякова – моделирование уроков по формированию УУД; Чибрикова О.Н. – формирование регулятивных УУД на уроках английского языка; Игольникова В.В. – формирование УУД на уроках русского языка в 5 классе). Были подведены итоги промежуточного контроля. Игольникова В.В. проанализировала результаты стартовой комплексной работы, проведенной в 5 классе в сентябре. О.Н. Игольникова рассказала о результатах промежуточной комплексной работы в 5 классе, проведенной в декабре. Были выработаны рекомендации для всех учителей, работающих в 5 классе:

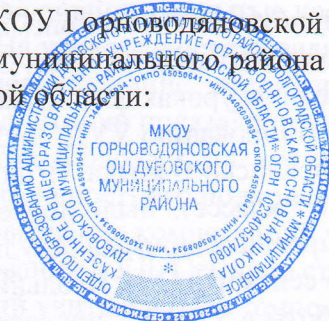
- включать в уроки задания, подобные тем, которые вызвали затруднения у учащихся с целью ликвидации, выявленных в процессе тестовой диагностики пробелов;
- применять в работе для диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП задания в тестовой форме (с выбором одного или нескольких правильных ответов, установление последовательности, дополнение недостающих данных и т.д.);
- систематически включать в содержание уроков по математике задания, подобные предложенным в исследовании, задания, предполагающие решение учебно-практических задач;
- акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля;
- Всем учителям-предметникам систематически работать с текстом. Учить осмысленному чтению, составлению плана.

Закончился методический месячник расширенным заседанием Методического совета, на котором обсудили итоги участия педколлектива в районном месячнике.

Выводы:

- Информацию подготовила ответственная за выполнение обязанностей заместителя директора школы по УВР Игольникова О.Н.

Директор МКОУ Горнодзюновской СОШ
Дубовского муниципального района
Волгоградской области:



В.В. Семенютин