

Информация

о проведении методического месячника в МКОУ Горноводяновской СОШ.

Педагогический коллектив школы с 05 ноября по 28 ноября 2014 г. принял участие в районном методическом месячнике. Тема школьного методического месячника: «От ФГОС НОО к ФГОС ООО».

Основными **целями** месячника явились:

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей начальных классов по формированию УУД и использованию технологий системно-деятельностного подхода;
- обеспечение эффективности педагогического процесса; повышение качества образования.

Были поставлены **задачи**:

1. Систематизировать знания учителей о формировании УУД в начальной школе с целью осуществления преемственности с ФГОС ООО.
2. Проследить эффективность применения технологий системно-деятельностного подхода в построении уроков и во внеурочной деятельности.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план проведения методического месячника. На оперативном совещании познакомились с приказом о проведении районного методического месячника, утвердили план проведения школьного месячника «От ФГОС НОО к ФГОС ООО».

На МО начальных классов рассматривался вопрос «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС». Заседание прошло в форме обмена опытом работы. На заседании МО учителей математики обсуждались результаты стартовых и промежуточных контрольных работ (уровень обученности обучающихся), итоги школьного этапа олимпиады по математике, информатике, физике, итоги проверки преподавания математики и физики.

В рамках месячника прошла неделя русского языка и литературы. Цель недели: формирование познавательных интересов и повышение творческой активности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов, эффективности взаимодействия педагогов, обучающихся, изучение опыта работы педагогов. Обучающиеся приняли участие в конкурсе «Эрудит», в конкурсах на лучшую тетрадь, лучший учебник, в конкурсе диктантов «Самый грамотный», в конкурсе на лучшего чтеца стихов М.Ю. Лермонтова, в конкурсе рисунков по произведениям М.Ю. Лермонтова, в лингвистических переменах.

В рамках месячника педагоги школы приняли участие в едином методическом дне «Формирование общеучебных умений и навыков на уроках и внеурочной деятельности». В первой половине дня прошли открытые уроки и открытые занятия кружков.

1. Проектная технология - урок английского языка «Лесная школа. Любопытный слонёнок», 3 класс (О.Н. Чибрикова)
2. Урок обучения грамоте в 1 классе по теме: «Согласные звуки [д] [д\], буквы «Д, д» (А.А. Моклякова, учитель начальных классов).
3. Урок математики во 2 классе по теме: «Случай вычитания 60–24» (Т.В. Чернецова, учитель начальных классов).
4. Урок обществознания в 5 классе по теме «Египет – сын тысячелетий» - Маршрутная игра. (Игольникова О.Н., учитель истории)
5. Открытое занятие кружка «Играйте на здоровье» в 1–4 классах. Тема: «Подвижная игра «Пустое место». (В.И. Селезнева, учитель физической культуры).
6. Открытое занятие кружка «Карусель народных ремёсел» в 1–4 классах. Тема: «Лепка из теста». (Н.В. Сладкова, учитель технологий).

На всех уроках и занятиях прослеживалось формирование метапредметных умений. Учителя, проводившие открытые уроки и занятия, показали своё профессиональное мастерство. На уроках прослеживались элементы системно-деятельностного подхода:

мотивация, целеполагание, умение находить нужную информацию в тексте, рефлексия. Работа продолжилась после уроков. Проведён анализ и самоанализ открытых уроков и занятий, рассматривалось формирование УУД. Затем О.Н. Чибрикова, учитель английского языка и Н.Е. Подшибякина, учитель математики поделились опытом работы по теме своего самообразования. Н.Е. Подшибякина работает по теме: «Применение информационных технологий как средство активизации познавательной активности на уроках математики». Она поделилась впечатлениями об участии в региональной научно-методической конференции учителей математики «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике». О.Н. Чибрикова рассказала о том, как она работает по теме самообразования «Метод проекта на уроках английского языка», показав приемы, используемые в своей работе. Она показала готовые проекты учащихся 1-4 классов: проекты-книжки (2 класс) – «The ABC», изготовленные открытки ко Дню рождения, коллажи «Nature of my native place» Природа родного края.

Затем учителя школы посетили мастер-классы учителей высшей квалификационной категории. Так учитель истории Игольникова О.Н. провела мастер класс по теме: «Система работы по использованию проектной деятельности на уроках истории и обществознания как средство реализации компетентного подхода на уроках и во внеурочное время». Учитель начальных классов Т.В. Чернецовой провела с учителями школы мастер – класс по теме: «Формирование навыков самостоятельной работы с текстом на уроках литературного чтения».

В течение месяца оформляли выставку-консультацию «От ФГОС НОО к ФГОС ООО». Активное участие в подготовке материалов приняли В.И. Селезнева, О.Н. Игольникова, В.В. Игольникова, Н.Е. Подшибякина, которые представили разработки уроков и внеклассных занятий, методическую литературу по теме. Все эти материалы размещены в методическом уголке школы.

С целью подготовки к введению ФГОС в основной школе проведён практико-ориентированный семинар «Формирование личностных универсальных учебных действий», целью которого было сформировать устойчивое представление о методологических подходах к понятию, путях формирования личностных УУД. На семинаре обсуждались вопросы формирования личностных УУД, способы формирования, технологии, используемые для формирования личностных УУД. В.В. Игольникова подготовила теоретический блок, целью которого было напомнить педагогам о понятиях «УУД», «виды УУД: личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные», сопровождая свое выступление презентацией. Она подготовила для учителей раздатку «Технологии, развивающие личностные УУД» О.Н. Игольникова рассказала о формировании личностных УУД через исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, приводя примеры работы на уроках обществознания и истории. Особое внимание Оксана Николаевна уделила формированию личностных УУД через технологию проблемного диалога, при использовании которого в обучении происходит развитие умственных способностей учащихся (возникающие затруднения заставляют учащихся задумываться. Искать выход из проблемной ситуации), самостоятельности (самостоятельное видение проблемы, формулировка проблемного вопроса, самостоятельность выбора плана решения), креативного мышления (самостоятельное применение знаний, способов действий, поиск нестандартных решений). Учитель русского английского языка О.Н. Чибрикова рассказала о том, как она формирует личностные УУД на уроках английского языка, используя различные приемы и задания, такие как: пишем письма другу, описание человека и др. Поделились опытом работы учителя начальных классов А.А. Моклякова, Т.В. Чернецова, которые работают по этой проблеме не первый год. О.Н. Игольникова поделилась впечатлениями о районном семинаре-практикуме по теме: «Реализация принципа преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО в условиях сельской школы», рассказав об опыте работы МКОУ Давыдовской СОШ, которая является пилотной школой по введению ФГОС ООО. Затем были проведены практические задания: «Учимся определять и находить личностные УУД», составляли учебные задачи, которые развивают личностные УУД, придя к выводу, что для развития личностных УУД возможно

использование разных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, проектной технологии, ИКТ-технологии, технологии уровневой дифференциации, продуктивного чтения и др. В итоге семинара пришли к выводу: формирование личностных УУД происходит на всех этапах образовательно-воспитательного процесса: на различных уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности. Необходимо принять к сведению и использовать это в своей работе.

Учителя школы приняли участие в педсовете «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты». Где своим опытом работы поделились учитель начальных классов А.А. Моклякова, учитель истории О.Н. Игольникова, учитель русского языка и литературы В.В. Игольникова.

Закончился методический месячник расширенным заседанием методического совета, на котором обсудили итоги участия педколлектива в районном месячнике.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что **цель методического месячника достигнута.**

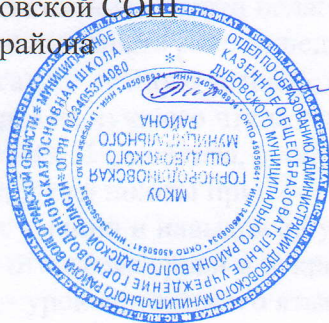
Выводы:

- Различного рода мероприятия, проводимые в методическом месячнике, позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов.
- Во время проведения месячника выявлен положительный опыт учителей начальных классов по формированию УУД и использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Информацию подготовила ответственная за выполнение обязанностей заместителя директора школы по УВР Игольникова О.Н.

Информация заслушана на МС протокол №3 от 28.11.2014 г.

Директор МКОУ Горноводяновской СОШ
Дубовского муниципального района
Волгоградской области:



[Signature] В.В. Семенютин