

Справка

о проведении методического месячника в МКОУ Горноводяновской СОШ

Педагогический коллектив школы с 1 ноября по 30 ноября принял участие в районном методическом месячнике. Тема школьного методического месячника: «Современный урок как средство реализации ФГОС второго поколения».

Основными **целями** месячника явились:

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение эффективности педагогического процесса; повышение качества образования.

Были поставлены **задачи**:

1. Систематизировать знания учителей о современном уроке с позиции соответствия ФГОС начальной и основной школы.
2. Выявить современные формы работы с обучающимися по повышению качества обучения
3. Проследить эффективность применения технологий деятельностного подхода в построении уроков.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план проведения методического месячника. На оперативном совещании познакомились с приказом о проведении районного методического месячника, утвердили план проведения школьного месячника «Современный урок как средство реализации ФГОС второго поколения».

На МО начальных классов рассматривался вопрос «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС». Заседание прошло в форме обмена опытом работы. На заседании МО учителей математики обсуждались результаты стартовых и промежуточных контрольных работ (уровень обученности обучающихся), итоги школьного этапа олимпиады по математике, итоги проверки преподавания математики.

В рамках месячника прошла неделя русского языка и литературы. Цель недели: формирование познавательных интересов и повышение творческой активности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов, эффективности взаимодействия педагогов, обучающихся, изучение опыта работы педагогов. Обучающиеся приняли участие в конкурсе «Эрудит», в конкурсах на лучшую тетрадь, лучший учебник, в лингвистическом калейдоскопе, в конкурсе рисунков «Сказки моего детства» 5-7 класс, и конкурсе плакатов 6-11 класс, в лингвистических переменах.

В рамках месячника педагоги школы приняли участие в едином методическом дне «Формирование общеучебных умений и навыков через проектную и исследовательскую деятельность». В первой половине дня прошли открытые уроки.

1. Проектная технология - урок английского языка «Как защитить нашу планету», 8 класс (О.Н. Чибрикова)
2. Урок биологии - «С помощью чего мы познаем красоту окружающего мира», 8 класс (Е.А. Бушнева).
3. Урок обществознания по теме «Выборы: право или обязанность», 9 класс. (Игольникова О.Н.)

На всех уроках прослеживалось формирование метапредметных умений. Учителя, проводившие открытые уроки, показали своё профессиональное мастерство. На уроках прослеживались элементы системно-деятельностного подхода: мотивация, целеполагание, умение находить нужную информацию в тексте, рефлексия. Работа продолжилась после уроков. Проведён анализ и самоанализ открытых уроков, рассматривалось формирование УУД. Затем О.Н. Игольникова, учитель истории и обществознания провела с учителями школы **мастер – класс по теме: «Система работы по использованию проектной деятельности на уроках истории и обществознания как средство реализации**

компетентностного подхода», на котором знакомила коллег с формированием исследовательских навыков на уроках и во внеурочное время, показала этапы проектной деятельности, рассказала о видах проектов, которые использует в своей работе. Продemonстрировала примеры проектов учащихся.

Учитель начальных классов Т.В. Чернецова поделилась опытом работы по теме «Формирование навыков самостоятельной работы с текстом на уроках литературного чтения», продемонстрировав примеры: кластера, прием мнимотехники. Татьяна Викторовна показала новые учебные пособия, которые использует в своей работе.

В течение месяца оформляли выставку-консультацию «Современный урок как средство реализации ФГОС второго поколения». Активное участие в подготовке материалов приняли В.И.Селезнёва, О.Н. Игольникова, В.В. Игольникова, Н.Е. Подшибякина, которые представили разработки уроков и внеклассных занятий, методическую литературу по теме. Все эти материалы размещены в методическом уголке школы.

С целью подготовки к введению ФГОС в основной школе проведён практико-ориентированный семинар «Современный урок: цели и задачи» (с позиции соответствия ФГОС второго поколения), на котором обсуждались вопросы построения современного урока, требования и основные этапы современного урока, с которыми познакомила О.Н. Игольникова. Она подготовила для учителей раздатку «Памятка по диагностике и анализу урока» (с позиции соответствия требованиям ФГОС второго поколения), разработанную А.Н. Кузибецким, проректором по УМР, профессором кафедры управления ВГАПКиПРО. Свое выступление она сопровождала мультимедийной презентацией «Урок как он есть», подготовленной В.Ю. Розко, к.и.н., доцентом кафедры управления образованием ВГАПКиПРО. В.В. Игольникова рассказала о современном уроке в контексте системно-деятельностного подхода, подробно остановившись на организации и планировании урока, типах, структуре и этапах урока. Особое внимание Валентина Васильевна уделила самоанализу урока. Учитель русского языка и литературы Т.И. Семенютина поделилась впечатлениями о курсах повышения квалификации по теме «Психолого – педагогические основы обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения», рассказав о современном уроке с позиции ФГОС ООО. Поделились опытом работы учителя начальных классов А.А. Моклякова, Т.В. Чернецова, которые работают по этой проблеме не первый год. В итоге семинара пришли к выводу, который можно сделать словами Джона Дьюи «Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у наших детей завтра».

В рамках месячника был проведен круглый стол «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе». Учителя делились опытом работы. Так учитель истории и обществознания О.Н. Игольникова рассказала, как применяет ИКТ на различных этапах урока. Для изучения нового материала, использует слайды мультимедийных презентаций, которые сама и составляет, учебные фильмы; для закрепления – тренажеры. Учитель русского языка и литературы, В.В. Игольникова рассказала, что чаще всего использует компьютерные презентации на уроках литературы как средство наглядности, применяя их на уроках-лекциях о творческом пути писателей, а также при усвоении содержания и анализе произведений. На уроках русского языка использует логико-структурные средства наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов, которые применяет при объяснении, в трудных для понимания местах, требующих наглядного пояснения, для обобщения и систематизации тематических смысловых блоков. Использует компьютер при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Учитель физической культуры В.И. Селезнева рассказала, что при изучении нового материала на уроках физической культуры применяет презентации по каждому разделу программы. Из-за маленькой наполняемости классов показ такого рода презентаций способствует лучшему представлению детей о конкретном виде программного материала. Изучение на уроке теоретического материала при помощи средств ИКТ помогает более полному усвоению материала. Своим опытом работы поделились Т.И.Семенютина и А.А. Моклякова.

Итогом круглого стола стал вывод, что использование ИКТ помогает сделать процесс обучения увлекательным, а учебный материал – наглядным, доступным и интересным, а также содержит большие возможности для повышения качества обучения, обеспечивает устойчивую мотивацию, улучшает организацию урока, создаёт среду для развития творческих и индивидуальных способностей учащихся, обеспечивает индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Задача учителя – сконструировать урок, четко определив место ИКТ в структуре урока, тогда это применение будет эффективно.

Учителя школы приняли участие в педсовете «Мультимедийный урок как способ эффективного обучения». Где своим опытом работы поделились учитель начальных классов А.А. Моклякова, учитель математики Н.Е. Подшибякина и учитель истории О.Н. Игольникова.

Закончился методический месячник расширенным заседанием методического совета, на котором обсудили итоги участия педколлектива в районном месячнике.

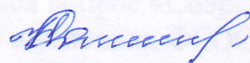
Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что **цель методического месячника достигнута.**

Выводы:

- Различного рода мероприятия, проводимые в методическом месячнике, позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов.
- Во время проведения месячника выявлен положительный опыт педагогов в их инновационной деятельности, в реализации новых стандартов.

Заслушана на заседании МС №3 от 28.11.2013 г.

Справку подготовила ответственная за УВР



О.Н. Игольникова.