


<p>Введено в действие приказом директора МКОУ Горноводяновской ОШ От 18.03.2020 № <u>26</u> Директор МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района  В.П. Семенютин «18» апреля 2020 год</p>		<p>ПРИНЯТО на Педагогическом совете МОУ Горноводяновской ОШ протокол от 18.03.2020 №3</p>
---	--	---



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Горноводяновской основной школы
Дубовского муниципального района
Волгоградской области за 2019 год.**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Горноводяновской основной школы Дубовского муниципального района Волгоградской области

Самообследование деятельности МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района .

Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района, подлежащей самообследованию по итогам 2019 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горноводяновская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

1.2. Юридический адрес:

Россия, 404012, Волгоградская область, Дубовский район, с.Горноводяное, пер.Школьный дом 4.

1.3. Фактический адрес:

Россия, 404012, Волгоградская область, Дубовский район, с.Горноводяное, пер.Школьный дом 4.
Россия, 404012, Волгоградская область, Дубовский район, с.Горноводяное, ул.Мира дом 19.

Телефон

8 (844 58) 7-45-91

Факс

нет

e-mail

semenutin55@mail.ru

1.4. Учредитель:

Учредителем МКОУ Горноводяновской ОШ является муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении школы осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице Отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района, в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации Дубовского муниципального района.

Начальник Отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района - **Кирева Марина Вячелавовна** Адрес места нахождения отдела по образованию: 404002 г.Дубовка, ул. Московская 6. Телефон: приемная начальника отдела по образованию – 8 (844 58) 3-13-61; специалисты отдела по образованию 8 (844 58) 3 -27- 00: информационно – методический отдел 8 (844 58) 3- 22- 52, 3-21-52

1.5. Наименование структурных подразделений

Структурное подразделение «Горноводяновский детский сад»

1.6. Имеющееся лицензия на образовательную деятельность :

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи, срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 34Л01 №000532, регистрационный номер 795	30.11.2015., бессрочно
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Дополнительные образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района выдано 10 февраля 2016 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Серия 34 A01 N 0000650, регистрационный номер 148, срок действия свидетельства с "10" февраля 2016 до "24" февраля 2027 года

1.7. Директор МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**2.1 Контингент обучающихся и воспитанников образовательного учреждения.**

Классы (группы)	Количество обучающихся
	на 31.12.2019
Смешанная – дошкольная группа	12
1-4 классы	17
5-9 классы	19
10-11 классы	-
Средняя наполняемость классов	4

2.2.1 Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	0	0
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-

2.2.2 Контингент воспитанников, осваивающих дошкольные образовательные программы в 2019 году

Общее количество групп: разновозрастная – 1 (одна)

Плановое/фактическое количество воспитанников: 25/12

Состав и характеристика возрастных групп:

Детей возраста:

- с 2 до 4-х лет, количество воспитанников – 6 воспитанников;
- с 4-х до 6-ти лет, количество – 2 воспитанника;
- с 6-ти до 8-ми лет – 4 воспитанника.

2.3. Анализ образовательной программы МКОУ Горноводяновской ОШ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы <input type="checkbox"/> ФГОС НОО, для основной школы ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности

	<p>в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения, направленных на развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире и на выявление и поддержку талантливой молодежи. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся и 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Статус ОУ обусловил выбор учебных программ различных уровней: (профильное изучение предметов). Выбор образовательных программ обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на 2 ступени обучения, наличием разработанных авторских линий.</p> <p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту основного общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор факультативных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>1 ступень</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p>

	<p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом, уровне.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ: «Школа России» на первой ступени обучения.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении на 1 ступени используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на</p>

	<p>формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:</p> <p>урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимобучения; интегрированный урок; урок-игра.</p> <p>На 2 ступени используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам (1-9 классы), виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом по МКОУ Горноводяновской ОШ в соответствии с перечнем учебников, утвержденных МО РФ.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам.
наличие в пояснительной записке обоснования	В вариативной части учебного плана добавлены

выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>новые предметы, предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; <p>С целью реализации расширенного изучения вводятся практикумы по предметам, которые направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, приобщения их к достижениям информатизации общества и формирования умения самостоятельно конструировать собственные знания.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе УМК «Школа России» 1-4 классы с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения ФГОС НОО
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует приказам Комитета образования и науки Волгоградской области.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН.
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)

в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-9 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

2.4. Организация образовательного процесса в СП «Горноводяновский детский сад»

СП «Горноводяновский детский сад» реализует ОП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО реализуется путем применения Комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием, учебным планом, календарным графиком с учетом теплого и холодного периода года.

ОП ДО реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность;

- в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная.

Структурное подразделение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Максимально допустимая образовательная нагрузка на детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

			экзамен.		экзамен.		экзамен.
Русский язык	2	2	100	-	-	-	-
Математика	2	1	50	1	50	-	-
Обществознание	2	2	100	-	-	-	-
Биология	1	1	100	0	0	-	-
География	1	1	100	-	-	-	-

Все обучающиеся сдали экзамены в ходе ГИА в форме ОГЭ на «5», «4» и «3» (100 % от числа выпускников), «2» – нет (0% от числа выпускников).

Предмет	Учитель	Сдавало	Средний балл	Средний оценочный балл	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	Игольникова В.В.	2	34,5	4,5	100	100
Математика	Подшибякина Н.Е.	2	18	4	50	100
Биология	Бушнев Е.А.	1	35	4	100	100
География	Игольникова О.Н.	1	30	5	100	100
Обществознание	Игольникова О.Н.	2	34	5	100	100
	Качество ОГЭ		30,3	4,5	90	100

Если сравнить средний балл за пять лет, то видно, что в 2018-2019 учебном году произошло увеличение среднего оценочного балла по русскому языку на 0,2 балла, по обществознанию на 1 балл, но уменьшение по математике на 0,25 балла, средний оценочный балл увеличился на 0,6 (таблица). По школе средний оценочный балл составил 4,5 - это выше 2018 года на 0,6 балла, 2018 года – 3,9, а качество знаний, показанных на ГИА в форме ОГЭ выше на 6,6%: 2014 -83,3%; 2015-50%; 2016 – 55%, 2017 – 58,3%, 2018 – 83,4%, 2019-90%.

3.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Согласно плана ВШК на 2019 год, с целью выявления качества знаний и обученности учащихся в апреле – мае 2019 года, были проведены административные контрольные срезы по русскому языку и математике в 1-9 классах, по биологии в 5-9 классах (таблица 1) и декабре 2019 года в 2-9 классах по русскому языку и математике, в 5-9 классах по обществознанию, в 7-9 классах по физике (таблица 2)

Таблица 1

Предмет	Класс	Кол-во уча-ся. выполняли	Качество знаний %	Обученность %	Не справились %	Ф.И.О. учителя
Русский язык	1	6/6	50	66,7	33,3	Моклякова А.А.
	2	2/2	100	100	0	Дигель С.Н.
	3	8/8	0	87,5	12,5	Моклякова А.А.
	4	4/4	25	100	0	Дигель С.Н.
	5	3/3	66,7	100	0	Семенютина Т.И.
	6	4/4	50	100	0	Семенютина Т.И.
	7	5/5	20	100	0	Игольникова В.В.
	8	3/3	33,3	100	0	Игольникова В.В.
	9	2/2	100	100	0	Игольникова В.В.
Итого		37/37	37,8	91,9	8,1	
Математика	1	6/6	83,3	83,3	16,7	Моклякова А.А.
	2	2/2	100	100	0	Дигель С.Н.
	3	8/8	75	87,5	16,5	Моклякова А.А.
	4	4/4	100	100	0	Дигель С.Н.
	5	3/3	66,7	100	0	Подшибякина Н.Е.
	6	4/4	75	100	0	Подшибякина Н.Е.
	7	5/4	25	100	0	Подшибякина Н.Е.
	8	3/3	33,3	100	0	Подшибякина Н.Е.
	9	2/2	100	100	0	Подшибякина Н.Е.
Итого		37/26	72,2	94,4	5,6	
Биология	5	3/3	33,3	100	0	Бушнев Е.А.

	6	4/1	75	100	0	Бушнева Е.А.
	7	5/4	0	75	25	Бушнева Е.А.
	8	3/3	33,3	100	0	Бушнева Е.А.
	9	2/2	100	100	0	Бушнева Е.А.
Итого		17/13	38,5	92,3	7,7	

Таблица 2

Предмет	Класс	Кол-во уча-ся. выполняли	Качество знаний %	Обученность %	Не справились %	Ф.И.О. учителя
Русский язык	2	5/3	33,3	66,7	33,3	Моклякова А.А.
	3	1/1	100	100	0	Дигель С.Н.
	4	8/7	42,8	71,4	28,6	Моклякова А.А.
	5	4/4	50	100	0	Семенютина Т.И.
	6	3/2	0	100	0	Игольникова В.В.
	7	2/2	0	100	0	Игольникова В.В.
	8	5/4	50	80	20	Игольникова В.В.
	9	3/3	33,3	100	0	Игольникова В.В.
	Итого		31/26	34,6	84,6	5,4
Математика	2	5/3	66,7	66,7	33,3	Моклякова А.А.
	3	1/1	100	100	0	Дигель С.Н.
	4	8/7	28,6	71,4	28,6	Моклякова А.А.
	5	4/3	33,3	100	0	Подшибякина Н.Е.
	6	3/2	50	100	0	Подшибякина Н.Е.
	7	2/2	50	100	0	Подшибякина Н.Е.
	8	5/4	25	100	0	Подшибякина Н.Е.
	9	3/3	33,3	100	0	Подшибякина Н.Е.
	Итого		31/25	40	88	22
Обществознание	6	3/2	100	100	0	Игольникова О.Н.
	7	2/2	50	100	0	Игольникова О.Н.
	8	5/4	100	100	0	Игольникова О.Н.
	9	3/3	66,7	100	0	Игольникова О.Н.
Итого		13/11	45,5	100	0	
Физика	7	2/2	50	100	0	Сладкова Н.В.
	8	5/4	100	100	0	Сладкова Н.В.
	9	3/3	66,7	100	0	Сладкова Н.В.
Итого		10/9	66,7	100	0	

3.3. В 2019 учебном году были проведены ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ в 4 классе (русский язык, математика, окружающий мир), в 5 классе (русский язык, математика, биология, история), в 6 классе (русский язык, математика, биология, история, обществознание, география), в 7 классе (русский язык, математика, обществознание, физика). Результаты отражены в таблицах:

Результаты ВПР 4 класс

Клас с/ пред мет	Русский язык 4/4			Математика 4/4			Окружающий мир 4/3		
	Кол-во баллов в	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
4	34-38	Высокий-0%	«5»-0	13-18	Высокий- 0%	«5»-0	26-31	Высокий-25%	«5»-1
	24-33	Хороший-50%	«4»-2	10-12	Хороший-75%	«4»-3	18-25	Хороший-25%	«4»-1
	15-23	Базовый -50%	«3»-2	6-9	Базовый-25%	«3»-1	9-17	Базовый-25%	«3»-1
	1-14	Низкий – 0%	«2»-0	1-5	Низкий -0%	«2»-0	1-8	Низкий-0 %	«2»-0
4	Статистика по отметкам								

4/4	Дубовский муниц. р-он 284/283/272 уч.	«5»-19 % «4»-38,4 % «3»-34,5 % «2» - 8,1 %	«5»-23,3 % «4»-50,2 % «3»-22,3 % «2» - 4,2 %	«5»-13,2 % «4»-51,5 % «3»-31,6 % «2» - 3,7 %
-----	---	---	---	---

Результаты ВПР 5 класс
Результаты ВПР 5 класс

Класс/ предмет/кол- во участников	Русский язык 3/3			Математика 3/3		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
5	39-45	Высокий-20%	«5»-0	15-20	Высокий-50%	«5»-0
	29-38	Хороший-25%	«4»-1	11-14	Хороший-25%	«4»-0
	18-28	Базовый -50%	«3»-2	7-10	Базовый-0%	«3»-2
	0-17	Низкий - 0%	«2»-0	0-6	Низкий -25%	«2»-1
	Средний уровень по классу	<i>Базовый (20,4 б)</i>	3,0		<i>Низкий (7 б)</i>	3
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он - 262/271 уч.			«5»-11,8 % «4»-36,6 % «3»-39,3 % «2» - 12,2 %	«5»- 18,5% «4» - 25,8 % «3» - 42,4 % «2» - 8,1%		

Класс/ предмет	Биология 3/2			История 3/3		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
5 3/3	24-28	Высокий-0%	«5»-0	12-15	Высокий-100%	«5»-0
	17-23	Хороший-0%	«4»-0	8-11	Хороший-0%	«4»-1
	9-16	Базовый-100%	«3»-2	4-7	Базовый-0%	«3»-2
	0-8	Низкий-0 %	«2»-0	0-3	Низкий-0 %	«2»-0
	Средний уровень по классу	<i>Базовый (14,5)</i>	3,0		<i>Базовый (6,3 б)</i>	3,3
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 250/ 260 уч.			«5»-7,2 % «4»-32,8 % «3»-55,6 % «2» - 4,4 %	«5»-8,8 % «4»-38,8 % «3»-41,9 % «2» - 10,4 %		

Результаты ВПР 6 класс

Класс/ предмет/кол- во участников	Русский язык 4/4			Математика 4/4		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
6	45-51	Высокий-0%	«5»-0	14-16	Высокий-0%	«5»-0
	35-44	Хороший-25%	«4»-1	10-13	Хороший-0%	«4»-0
	25-34	Базовый -25%	«3»-1	6-9	Базовый-75%	«3»-3
	0-24	Низкий - 50%	«2»-2	0-5	Низкий -25%	«2»-1
	Средний уровень по классу	<i>Базовый (25 б)</i>	2,75		<i>Базовый (9,5)</i>	3,5
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он - 250/239 уч.			«5»- 10 % «4»-34,4 % «3»-34,4 %	«5»- 5 % «4»- 32,6 % «3»-46 %		

		«2»-21,2 %	«2» -16,3 %
--	--	------------	-------------

Класс/ предмет/кол- во участников	Обществознание 4/4			География 4/4		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
6	20-23	Высокий-0%	«5»-0	31-37	Высокий-25%	«5»-1
	15-19	Хороший-75%	«4»-3	22-30	Хороший-50%	«4»-2
	9-14	Базовый -25%	«3»-1	10-21	Базовый -25%	«3»-1
	0-8	Низкий – 0%	«2»-0	0-9	Низкий – 0%	«2»-0
	Средний уровень по классу	<i>Хороший (16)</i>	3,8	Средний уровень по классу	<i>Хороший (26,8)</i>	4
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 244/245 уч.			«5»-6,6 % «4»-41,8 % «3»-42,6 % «2»-9%	«5»-10,2 % «4»-44,9 % «3»-42% «2»-2,9%		

Класс/ предмет/кол- во участников	История 4/4			Биология 4/4		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
6	16-20	Высокий-25%	«5»-1	26-30	Высокий-0%	«5»-0
	11-15	Хороший-50%	«4»-2	19-25	Хороший-75%	«4»-3
	6-10	Базовый -25%	«3»-1	12-18	Базовый -25%	«3»-1
	0-5	Низкий – 0%	«2»-0	0-11	Низкий – 0%	«2»-0
	Средний уровень по классу	<i>Хороший (14,8)</i>	4	Средний уровень по классу	<i>Хороший (21)</i>	3,8
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 245/248 уч.			«5»-8,6 % «4»-36,3 % «3»-46,9 % «2»-8,2 %	«5»-8,9 % «4»-46 % «3»-40,3 % «2»-4,8 %		

Не все учащиеся на подтвердили отметки за четверть. По математике 3 учащихся (75%) понизили свои отметки, 1 учащийся (25%) – подтвердили. По обществознанию и русскому языку 4 учащихся 100% понизили свои отметки по журналу. По истории 2 учащихся (50%) подтвердили свои отметки, 2 учащихся (50%) – повысили. По биологии 3 учащихся (75%) подтвердили свои отметки, 1 учащийся (25%) – понизили. По географии 4 учащихся (100%) подтвердили свои отметки.

Результаты ВПР 7 класс

Класс/ предмет/кол- во участников	Русский язык 5/4			Математика 5/5		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
7	42-47	Высокий-0%	«5»-0	16-19	Высокий-0%	«5»-0
	32-41	Хороший-25%	«4»-1	12-15	Хороший-0%	«4»-0
	22-31	Базовый -50%	«3»-2	7-11	Базовый-75%	«3»-3
	0-21	Низкий – 25%	«2»-1	0-6	Низкий -25%	«2»-2
	Средний уровень по классу	<i>Базовый (24,7 б)</i>	3	Средний уровень по классу	<i>Низкий (4,8)</i>	2,6
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он - 234/236 уч.			«5» - 1,7 % «4» - 27,8 %	«5» - 11 % «4» - 31,4 %		

		«3» - 50 % «2» - 20,5 %	«3»- 49,6 % «2» - 8,1 %
--	--	----------------------------	----------------------------

Класс/ предмет/кол- во участников	Обществознание 5/4			Физика 5/4		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
7	21-23	Высокий-0%	«5»-0	20-23	Высокий-0%	«5»-0
	16-20	Хороший-75%	«4»-3	14-19	Хороший-0%	«4»-0
	10-15	Базовый -25%	«3»-1	9-13	Базовый -25%	«3»-1
	0-9	Низкий – 0%	«2»-0	0-8	Низкий – 75%	«2»-3
	Средний уровень по классу	<i>Низкий (7,75)</i>	2,5	Средний уровень по классу	<i>Низкий (8,25)</i>	2,25
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 209/229 уч.			«5»-3,3 % «4»-29,7 % «3»-48,3 % «2»-18,7 %	«5»-0,87 % «4»-14,4 % «3»-67,7 % «2»-17 %		

Не все учащиеся на подтвердили итоговые оценки. По русскому языку, физике и обществознанию 100% учащихся понизили свои отметки по журналу. По математике 2 учащихся (40%) подтвердили свои отметки, 3 учащихся (60%) – понизили.

3.4. Абсолютная успеваемость МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района за 2019 года

№	Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованно	Не аттестованно	Окончили 2019 год на (II ч.)			
								5	4	3	2
1	1	7	-	1	6	6	1	Качественная оценка			
2	2	2	-	-	2	2	-	Качественная оценка			
3	3	8	-	-	8	8	-	0	4	4	0
4	4	4	-	-	4	4	-	0	1	3	0
5	5	3	-	-	3	2	-	0	0	3	0
6	6	4	-	-	4	4	-	1	1	2	0
7	7	5	-	-	5	5	-	0	1	4	0
8	8	3	-	-	3	3	-	0	0	3	0
9	9	2	-	-	2	2	-	0	2	0	0
Итого:	9	38	0	1	37	36	1	1	10	20	0

Качество знаний – 36 %

Обученность – 97,3 %

3.5. Результаты участия учащихся МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2019 году:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Джангиев М.	Русский язык	5	Призёр	Игольникова В.В.
2	Канавин А.	Русский язык	5	Призёр	Игольникова В.В.
3	Попова У.	Русский язык	8	Призёр	Игольникова В.В.
4	Тарлыгин В.	Биология	7	3	Подшибякина Н.Е.
5	Тарлыгин В.	Физика	7	Призёр	Сладкова Н.В.
6	Харитонов К.	Физика	9	Призёр	Сладкова Н.В.
7	Попова У.	Технология	8	Призёр	Сладкова Н.В.

Результаты участия в творческих конкурсах в 2019 учебном году.

№п./п.	Мероприятие	Уровень	Место	Руководитель
1	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание	Федеральный	4 обучающихся Участие, награждены сертификатом-	Селезнева В.И., учитель физической культуры

	правил дорожного движения. Возрастная категория 11-14 лет.		участника	
2	Районный конкурс «Старшеклассник года - 2019» посвященный Году Добровольца (волонтера).	Муниципальный	1 обучающийся Награждена благодарственным письмом за активное участие (Приказ №195 от 12 апреля 2019 г.).	Семенютина Т.И., учитель русского языка
			1 обучающийся Благодарственное письмо Администрации Дубовского муниципального района	
3	Смотр-конкурс агитколлективов среди Дружин юных пожарных образовательных учреждений.	Муниципальный	8 обучающихся Участие, награждены благодарственным письмом за активное участие.	Семенютина Т.И., учитель русского языка
4	Муниципальный этап соревнований по 4-х борью «Шиповка юных» в зачет 31-й районной Спартакиады школьников, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	9 обучающихся Участие, награждены грамотой за III место.	Селезнева В.И., учитель физической культуры

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки учащихся и выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует о управленческая структура школы.

Результаты ОГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1.1. Осуществление образовательного процесса в СП «Горноводяновский детский сад»

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой

понедельник - пятница с 07.30 до 18.30 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

СП осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

СП реализует ОП ДО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом.

В СП обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в СП осуществляется в разновозрастной группе, имеющей общеразвивающую направленность.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В основе организации образовательной деятельности лежат следующие принципы:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация ОП ДО в деятельности специфических для детей данной возрастной группы, в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. При организации работы учитываются климатические особенности, что выражено сезонностью в образовательной деятельности.

В 2018 учебном году СП продолжало осуществлять образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

4.1.1. Осуществление образовательного процесса в МКОУ Горноводяновской ОШ (начальное и основное общее образование)

Режим работы.

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

Начальная школа.

Начальная школа работает в режиме:

1 класс:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).
- организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут

Во 2-4 классах – пятидневная неделя при продолжительности уроков 45 минут.

В 5-9 классах – шестидневная неделя при продолжительности уроков 45 минут.

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя.

Параметры	I ступень обучения		II ступень обучения 5-9 классы
	1 класс	2-4 класс	
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная	5-дневная	6-дневная
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 минут, 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная -10мин максимальная-20 мин	минимальная -10 мин максимальная-25 мин	

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть полугодие год
--	--	------------------------------

4.2. Содержание реализуемых образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и являются основой для разработки рабочих программ учителей.

Объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть):

1 класс – 660;	5 класс – 918;
2 класс – 782;	6 класс – 986;
3 класс – 782;	7 класс – 1020;
4 класс – 782;	8 класс – 1088;
	9 класс – 884.

Объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию регионального компонента компонента образовательного учреждения (инвариантная, вариативная часть):

1- 4 классы – 136 (по 34 ч. в каждом);	
5 класс – 136;	8 класс – 68;
6 класс – 136;	9 класс – 136;
7 класс – 120;	

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Среди основных направлений, по которым осуществлялась воспитательная деятельность педагогического коллектива следует выделить:

- духовно-нравственное направление
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- социальное направление
- спортивно-оздоровительное направление

Воспитательный процесс школы включает в себя следующие основные направления: система работы с педагогическими кадрами, система работы с учащимися (общешкольные мероприятия, предметная внеурочная деятельность, ученическое самоуправление, дополнительное образование), система работы с родителями.

В любой школе должна быть создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися. В этом плане важную роль призвано сыграть ученическое самоуправление. В нашей школе самоуправление школьников рассматривается как важный элемент воспитательной среды. В школе существует Союз Детских Объединений, который состоит из двух детских объединений: «Солнышко» - 1-4 классы; «Родничок» - 5-9 классы. В начале года проходят выборы председателя детской организации, формируется Совет дела (актив), разрабатывается план работы.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация посещения учащимися школы

Каждая школа имеет свои традиции. Именно традиции позволяют иметь нам своё лицо, делают нашу школу родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что мероприятие не будет похоже на прошлогоднее. Такие традиции есть и у нас. Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия: День детей, спортивные состязания и праздники «Золотая осень», «День учителя», «День Матери», «День Победы», «До свидания, начальная школа!», Новогодние вечера, торжественное вручение аттестатов девятиклассникам.

**В течение 2019 года проведены:
Единые воспитательные уроки.**

№п/п	Тема единого урока
1	Моя будущая профессия
2	Единый урок безопасного поведения детей на дорогах «Безопасная дорога»

3	Урок правовой помощи
4	Тонкий лёд
5	Урок мужества «Сталинградская битва»
6	Урок в рамках Европейской недели иммунизации
7	Единый урок здоровья «Вредные привычки-они близки»
8	Семья и Отечество в моей жизни
9	Правила безопасного поведения в период весеннего паводка
10	Безопасная горка
11	Знание-Ответственность-Здоровье
12	Минута телефона доверия
13	Безопасный Интернет
14	День славянской письменности и культуры

Школьные мероприятия 2019 года

Праздник Первого звонка.
Праздничный концерт «Мы славим Вас, учителя!»
Устный журнал «У школы тоже бывает день рождения» (1-9 классы)
Мероприятие, посвященное Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!» (1-9 классы)
Праздничная программа «Новогодний колейдоскоп» (1-9 классы)
Праздничная программа, посвященная Дню Отечества (1-9 классы)
Эстафета памяти «Передача факела», посвященная 75-летию Сталинградской битвы (1-9 классы)
ЛМК «Сталинград – победа, изменившая мир». (1-9 классы)
Игровая программа ко Дню детства «Пиратская вечеринка» (1-9 классы)
Праздничная программа, посвященная Дню 8 марта «Самой красивой мамочке на свете» (1-9 классы)
Великий май - победный май. 1-4 классы, 5-9 классы
Линейка Последнего звонка
Праздники, посвященные окончанию 4, 9 классов

Общешкольные линейки в 2019 году.

<i>Тема линейки</i>	<i>Ответственный</i>
Эхо беслановской печали	Подшибякина Н.Е.
Правила поведения в школе	Семенютина Т.И.
Линейка по ГО	Селезнева В.И.
Профилактика гриппа, ОРВИ.	Семенютина Т.И.
Линейка, посвященная празднику белых журавлей	Шлыкова С.А.
Линейка по ТБ на каникулах	Семенютина Т.И.
Линейка по ПДД	Селезнева В.И.
Тонкий лёд	Селезнева В.И.
Линейка ко Дню памяти жертв ДТП	Игольникова В.В.
Новый год	Классные руководители
Линейка, посвящённая Татьянину дню.	Подшибякина Н.Е.
Линейка, посвящённая Героям Советского Союза-дубовчанам	Игольникова О.Н.
Линейка по профориентации.	Сладкова Н.В.
Линейка по ТБ на каникулах	Семенютина Т.И.
Линейка, посвященная профилактике терроризма «Нет терроризму в современном мире»	Селезнева В.И.
День космонавтики	Дигель С.Н.
О вредных привычках	Бушнева Е.А.
День Волги	Бушнева Е. А.
Линейка, посвященная Дню Победы	Игольникова О.Н.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Духовно-нравственному направлению осуществлялось через подпрограмму «Героико-патриотического воспитания» (1-9 классы, отв. Игольникова О.Н.), проведение классных часов, бесед, диспутов, дискуссий на нравственные темы, экскурсий, заочных путешествий. Например, классные часы по теме «Будем добрыми и человечными, беседы «Духовный мир человека», «Вверх по лестнице жизни», «Роль книг в жизни человека», игра «Мои гражданские права и обязанности».

В феврале проводился месячник героико-патриотического воспитания «Неумолима память поколений...», посвященного 74-й годовщине со Дня Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и в связи с празднованием 76-й годовщины Победы в Сталинградской битве. 25 января состоялась линейка открытия месячника. Члены кружка «Юный патриот» познакомили обучающихся школы с программой проведения месячника. 27 января для учащихся 5-9 классов состоялся Видео-урок «...И пусть из «Искры» возгорится пламя!», а затем обучающиеся приняли участие в познавательной игре-викторине «Память Ленинграда», посвященной 75-й годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда,

подготовленной учителем истории Игольниковой О.Н. Ведущие игры-викторины учащиеся 9 класса Подшибякина А. и Эферова А. познакомили с жизнью в блокадном Ленинграде. На примере ленинградцев рассказывали о мужестве, взаимопомощи, любви к Родине и героизме жителей блокадного Ленинграда. Игра состояла из шести туров. Победителями стали учащиеся 7 класса. По традиции, по окончании мероприятия, библиотекарь поселения С.А. Шлыкова познакомила с новинками детской художественной литературы, которые имеются в фондах библиотеки сельского поселения. Светлана Анатольевна провела обзор литературы «Сквозь всю блокаду», рассказав о книгах «Посмотрите я расту» Бориса Алмазова (книга о детях, переживших блокаду), «Дорога жизни». Авторский сборник – это черно-белые архивные фотографии, исторические карты, рисунки художников об истории блокады Ленинграда с первых дней до полного освобождения города; «Ленинград – фронт» О. Бергольц и др. Книги, которые Светлана Анатольевна принесла для выставки, тут же были разобраны учащимися школы.

31 января Межпоселенческий передвижной центр досуга и методического обеспечения г. Дубовки показал Литературно-музыкальную композицию «Овеянный славой город-герой». Ведущие М. Фролова и А. Тараканова рассказывали ребятам о подвиге защитников Сталинграда. Т. Жукова, Н. Лазарева и А. Зубалиев исполнили песни «На Мамаевом кургане тишина», «Если б не было войны», «Катюша», «Огонек», которые обучающиеся школы дружно подпевали.

01 февраля во всех классах прошли уроки мужества, подготовленные классными руководителями. Названия разные: «200 дней и ночей Сталинграда» (1,3 класс), «Сталинградская битва – 2 февраля 1943» (2,4 класс), «Огненные дни Победы» (5 класс) «Победа, изменившая мир» (6 класс), «Славься, мой Сталинград» (7 класс), «Подвиг по имени Сталинград» (8 класс), «Ты же выжил, солдат» (9 класс), но цель одна - воспитание чувства уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Сталинградской битвы. А после уроков члены кружка «Юный патриот» под руководством Игольниковой О.Н. провели литературный час по книге Ю. Лепехина Бессмертный Сталинград (о беспримерном мужестве и стойкости бойцов Красной Армии и гражданского населения, находящихся в самом эпицентре Сталинградской битвы). Все мероприятие сопровождаюсь презентацией. И по традиции, которая вот уже более десяти лет существует в нашей школе, библиотекарь поселения С.А. Шлыкова провела обзор новой литературы о событиях, связанных со Сталинградской битвой.

2 февраля обучающиеся и учителя школы приняли участие в митинге у братской могилы «Минута молчания» и возложили гирлянды воинам, захороненным в братской могиле села. Литературно-музыкальная композиция «СТАЛИНГРАД – Победа, изменившая мир», подготовленной работниками ДК Горноводяновского сельского поселения. В праздничной программе принимали участие ветеран Великой Отечественной войны Подсевалов В.Н. и ветеран педагогического труда, учитель истории Казакова Н.Т., которые рассказали ребятам много интересного и поблагодарили за проводимую ими работу, посоветовав не забывать о своих прадедах, подаривших нам Победу и мирное небо над головой. Со словами поздравления обратился директор Горноводяновской школы В.П. Семенютин.

15 февраля учитель истории Игольникова О.Н. вместе с учащимися 5-9 классов подготовили и провели литературно-музыкальную композицию «У Отчизны героев не честь. Время выбрало вас», посвященную Дню памяти воинов-интернационалистов и 30-й годовщине со Дня вывода советских войск из Афганистана. Обучающиеся вспомнили причины, основными событиями никем, не объявленной войны, рассказывали о воинах-интернационалистах села Горноводяное участниках тех событий: о Блескине Алексее, Бирюкове Андрее, Тимофееве Евгении, которые в начале 1980 годов проходили службу в Афганистане. Давно закончилась Афганская война, но на карте страны появилась новая «горячая точка», ставшая для многих просто ужасом – «Чечня». И вновь из Дубовского военкомата юноши направились выполнять свой долг, защищать Отечество. Ведущие вспомнили жителей Дубовского района, которые погибли при исполнении служебных обязанностей Карагодина Антона, Косенкова Александра, Князева Сергея. Обучающиеся узнали о наших юношах-односельчанах, которые принимали участие в Чеченской компании: Закржевском В., Зыкове С., Канавин А., Корнеев В., Курышове Ю., Савченко В. и др., ведущие рассказали о подвиге А.И. Бочарова, Героя России, губернатора Волгоградской области. Вспомнили и о подвиге летчика-истребителя гвардии майора Романа Филиппова, который выполняя 3 февраля 2018 года облет зоны деэскалации "Идлиб" для контроля режима прекращения огня был сбит террористами из ПЗРК. Летчик до последнего пытался держать самолет в воздухе и успел доложить командованию, что атакован ракетой. За мужество и отвагу проявленные в боях российский военный летчик Роман Филиппов посмертно представлен к званию Героя России. Учащиеся почтили память всех погибших воинов-интернационалистов минутой молчания. Учащиеся 6-7 классов читали стихи о воинах-афганцах, о подвиге русского солдата, слушали песни группы «Шурави», «Голубые береты», смотрели видеофрагменты документальной хроники «Об Афганистане». Подводя итоги устного журнала, учитель истории Игольникова О.Н. обратилась к ребятам со словами: «Я хочу, чтобы после сегодняшнего разговора мы с вами учились дальше понимать многие самые главные мысли о жизни: нужно быть и оставаться людьми, способными заглянуть в события 28-летней давности неравнодушными глазами, увидеть и почувствовать в сердце боль, скорбь и радость наших предков».

В рамках месячника проводился:

конкурс рисунков «Город вечной победы святой Сталинград». Победителями конкурса стали Кабацкий Д., 6 класс – I место; Сладков И., 3 класс, Канавин А. и Типаков З. – II место; Малиновский Я., 1 класс, Кабацкая Е., Харитонов К., 3 класс, Яшина н., 5 класс, Канавин М., 6 класс – III место.

22 февраля учителя школы Селезнева В.И. и Семенютин Т.И. подготовили и провела среди учащихся 1-9 классов игру-соревнование «Мы защитниками станем». Цели мероприятия: поздравить мальчиков с Днем защитника Отечества; развивать любовь к Родине, творческие способности, смекалку, ловкость, артистизм учащихся. Программа соревнований состояла из различных конкурсов: «Какие должен

быть защитник Отечества?», «Рота, подъем!», «Завтрак новобранца», «Военная подготовка», «Меткий стрелок», «Разминируй поле» и другие. Была проведена игра со зрителями. Девочки начальных классов прочитали стихи-поздравления для мальчиков. По окончании праздника ребят ждал сладкий сюрприз.

В рамках месячника учителем физической культуры Селезневой В.И. проводились спортивные состязания среди мальчиков и среди девочек, посвященные Дню Победы под Сталинградом. По итогам спортивно-оздоровительных соревнований по прыжкам через скакалку за 30 секунд среди 4-9 классов выявлены победители: среди юношей – Канавин А., 4 класс, Пекшев С., 6 класс, Харитонов Кирилл, 8 класс – I место, Кабацкий Д., 6 класс – II место, Иванов Е., 7 класс – III место; среди девушек – Подшибякина Е., 6 класс – I место, Ковальчук А., и Холодкова А., 4 класс, Подшибякина А., 9 класс – II место и Кривоzubова Д., 6 класс – III место. В соревнованиях по прыжкам в длину с места (4-9 класс): среди 1-4 классов: I место – Канавин А. (4 кл.); среди 5-9 классов: I место – Пекшев Сергей (6 кл.), Подшибякина Е. (7 кл.), II место – Харитонов Кирилл, 8 класс и Яшина Н., 5 класс, III место – Кабацкий Д. (6 кл.) и Попова У. (7 кл.).

В школьном этапе соревнований «Чудо шашки» среди 4-9 классов победили: Канавин Артём – 4 класс, Яшина Н. – 5 класс, Кабацкий Дима – 6 кл., Иванов Е. – 7 кл., Харитонов Кирилл – 8 кл., Эферова А. – 9 кл. Все победители были награждены дипломами победителя.

Учащиеся школы продолжают оказывать посильную помощь по хозяйству пожилым жителям села, труженикам тыла, а также ухаживать за братской могилой села.

Все это способствует развитию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формированию качеств защитников Отечества, воспитанию высокой ответственности и дисциплинированности.

2. Спортивное направление осуществлялось в начальных классах через кружок «Играйте на здоровье», программу «Здоровье», в 5-9 классах через подпрограмму здоровье (руководитель Селезнева В.И.), кружок «Быстрая ракетка» (5-8 класс), кружок «Белая ладья» (5 класс) (руководитель Селезнева В.И.). Использовались разные формы работы: спортивные соревнования, конкурсы, эстафеты, подвижные игры, веселые старты.

Вызвала интерес у учащихся спортивная неделя «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» (сентябрь), целью которой была популяризация и пропаганда здорового и активного образа жизни; привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Все ребята школы приняли участие в конкурсе плакатов «Мой класс – спортивный класс!» (победители 1,3 и 9 классы) и в конкурсе фотографий «Я и моя семья – друзья спорта» (победители обучающиеся 6 класса). Среди обучающихся 1-4 классов Селезнева В.И. организовала спортивное мероприятие по мотивам детских сказок «Сказочный спорт», цель которого – создание кратковременного коллектива, развитие коммуникативных способностей, воспитание у детей чувства самоутверждения, здорового соперничества, любви к занятиям физической культурой. Ребята разделились на две команды: команда «Змеи Горынычи», капитан – Канавин Артем и команда «33 богатыря», капитан – Плешанов Артем. Дети должны были придумать название своим командам, выбрать капитанов. Ребята соревновались в разных конкурсах: «Конёк Горбунок», «Ядро барона Мюнхгаузена», «Лиса Алиса и кот Базилио», «Змей Горыныч», «Незнайка на воздушном шаре» и другие. Мероприятие закончилось со счетом 33,5:33,5. Участие приняли 96% учащихся начальных классов.

Среди обучающихся 5-7 классов проходили соревнования по спортивному празднику «Богатырские потешки», цели которого: создание кратковременного коллектива, развитие настойчивости в преодолении трудностей, смелости, умения ориентироваться в сложной обстановке, воспитание у детей чувства самоутверждения, здорового соперничества, сопереживания за коллектив, активизация мыслительной деятельности. Ребятам предстояло участвовать в различных конкурсах, таких как: «Дружба», «Тяни-толкай», «Сквозь игольное ушко», «Собери ромашку», «Хоккеисты», «Носильщики» и другие. Проявив ловкость, силу, быстроту и смекалку игра закончилась со счетом 12,5:11,5 в пользу команды мальчишек «5 богатырей». Команда девочек «Спортивные богатыри» заняла 2 место. Участие приняли 67% учащихся.

Состоялись *XXI Малые Олимпийские игры*. Эти соревнования в школе стали традиционными. Ребята всегда тщательно готовятся к соревнованиям. Игры способствуют развитию легкоатлетических навыков, воспитывают чувство коллективизма, чувство сопереживания, способствуют привлечению ребят к регулярным занятиям спортом. Классные руководители были привлечены к помощи в судействе. Среди учащихся 1 – 9 классов места распределились так: I место – 7 класс (23,5 баллов), 3 класс (12,4 балла), II место – 5 класс (19,5 баллов), 4 класс (12 баллов), III место – 8 класс (19,3 баллов), 2 класс (10 баллов), IV место – 6 класс (18,3 балла), 1 класс (9,7 балла). Все нормативы на «5» выполнили: Пекшев Сергей – 6 класс, Подшибякина Е. – 7 класс, Кривоzubова Диана – 7 класс, Попова Ульяна – 7 класс, Харитонов Кирилл – 8 класс. Выполнили нормативы на «4» и «5»: Кабацкий Д. – 6 класс, Курьшова Е. – 7 класс, Харитонova А. – 8 класс. Участие приняли 82% учащихся.

В рамках недели проводился конкурс «Самый спортивный класс», в котором все ребята проявили активность и дисциплинированность. Поэтому выявить самого лучшего не удалось. Прошла акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В конкурсе проектов «Наш стадион в будущем» победили обучающиеся 6 и 8 классов (кл. руководители Семенютина Т.И. и Подшибякина Н.Е.). В конкурсе любознательных «Спортивная викторина» места распределились следующим образом: I место – 6 класс, II место – 7,8,9 классы. Также обучающиеся приняли участие в акции «Мы готовы к ГТО», целью которой было приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом, сдачи норм ГТО. Были проведены следующие классные часы: «Спорт – путь к здоровью», «25000 шагов к здоровью», направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В школе разработан насыщенный план спортивных мероприятий, в качестве системообразующего выбрано направление, способствующее развитию не только творческой, но и здоровой личности.

Понятие «воспитание здоровой личности» предполагает не только участие в различных спортивных мероприятиях, достижение высоких спортивных результатов, призовые места, но и пропаганду здорового образа жизни. В течение учебного года этому уделялось большое внимание на уроках ОБЖ, биологии, физкультуры, на классных и внеклассных мероприятиях (фестиваль «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы рисунков на данную тематику, а также и на родительских собраниях. Среди обучающихся 5-6 классов проведена беседа «Здоровый образ жизни. Что это такое?», диспут «Знакомство с правилами личной гигиены. Личная гигиена и предупреждение инфекционных заболеваний», а обучающиеся 7-9 классов приняли активное участие в акциях «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и «За здоровье и безопасность детей».

3. Общественно-интеллектуальное направление осуществлялось в начальных классах через кружок «Веселый английский язык», руководитель Чибрикова О.Н.; «Занимательная математика» 6-8 классы, руководитель Подшибякина Н.Е. (ФГОС), через кружки «Развиваем дар речи» (8-9 класс), «Математическая логика» (9 класс), «Юный правоведа» (9 класс), а также через участие обучающихся в предметных неделях, в рамках которых ребята участвовали в олимпиадах по предметам (русский язык, английский язык, литература, математика, физкультура, обществознание).

Проведены следующие общешкольные мероприятия: беседа «Простые правила» - об опасности окружающего мира, умении правильно вести себя в опасных ситуациях; интеллектуальный турнир по английскому языку «Знатоки английского языка», праздник осени. Проведены предметные недели русского языка и литературы, математики, физики и информатики, биологии, английского языка. Особое внимание уделено празднику славянской письменности и культуры.

4. Социальное направление в начальных классах осуществлялось через кружок «Юный эколог» (1-2 класс), «Эколучик» (5-7 классы) – ФГОС. В течение года в работе по данному направлению использовались различные формы: классные часы: «Мои права и обязанности» «Быть белой вороной легко?» (6 класс), беседы: «Профилактика употребления ПАВ», «Моё здоровье», «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам», «Скажи наркотикам - НЕТ!». Круглый стол «Время – ценность», конкурс рисунков «Я и моё здоровье». Данные мероприятия направлены на ознакомление с информацией о негативных последствиях сигарет и наркотиков, на профилактическую борьбу с их употреблением. Так же проводились мероприятия, направленные на ознакомление с правами ребёнка: «Ваши права». Учащиеся были ознакомлены с конвенцией по правам ребёнка. Приняли активное участие в месячнике по профилактике наркомании: провели мероприятия «Моё здоровье в моих руках», игра «Цветик – семицветик», где ребята рассказывали о вреде алкоголя и сигарет.

Немало полезного сделали ребята на благо своего села. Все классы участвовали в акциях «Чистое село», «Не проходите мимо», «Сделай подарок родной Земле-матушке», «Школа – наш родной дом». Дети убирали от мусора старое кладбище, главные улицы села. Все работали дружно и слаженно. Оказывали помощь пожилым людям в уборке огорода.

5.1 Организация дежурства в классах, школе, трудовые десанты.

В начале учебного года было организовано дежурство по классам, в школе, в столовой, которое осуществлялось по утвержденному графику.

В течение учебного года неоднократно проводились трудовые десанты по уборке школьной и прилегающей к школе территории, в которых принимали участие 2-9 классы.

5.2. Работа профилактики ДДТТ

Организационные мероприятия

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, воспитателями ГПД в рамках классных часов и педагогами на уроках. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Ежегодно на 1 сентября по школе издаются приказы «О создании отряда ЮИД», «Об организации работы по профилактике ДДТТ».

В начале учебного года были утверждены:

- план работы МКОУ Горноводяновской ОШ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план отряда ЮИД;
- план работы с родителями;
- программа по изучению правил дорожного движения с 1 по 9 класс;
- тематические планы по изучению ПДД и основам безопасного поведения на дорогах на внеклассных мероприятиях с 1 по 9 класс;
- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
- план ВШК по профилактике ДДТТ.

В планы воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов и воспитателей СП «Горноводяновский детский сад» включаются мероприятия по профилактике ДДТТ. Имеется следующая документация: -

- журнал проведения занятий по безопасности дорожного движения;
- составлен и утверждён график занятий на транспортной площадке.

Работа по профилактике ДДТТ ведётся по следующим направлениям:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Работа с педагогами

На оперативном совещании были доведены до педагогического коллектива сведения Управление ГИБДД ГУВД по Волгоградской области о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей по области за 8 месяцев 2018 года.

На МО классных руководителей рассмотрены вопросы: «Формы и методы обучения правилам безопасного поведения обучающихся ОУ на улицах и дорогах»,

«Организация и проведение классных часов и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ».

На МС обсуждался вопрос об организации использования материалов по ПДД на уроках окружающего мира, ИЗО в начальных классах, уроках ОБЖ, классных часах в 1 – 9 классах, при проведении физкультминуток и динамических пауз.

Работа с учащимися:

- 29 мая в школе прошёл Единый урок безопасного поведения детей на дорогах;

- с 1 по 8 сентября 2018 г. прошла декада дорожной безопасности, в которой приняли участие 32 обучающихся и 8 педагогов. В 1-9 классах классными руководителями проведены беседы с учащимися по вопросу соблюдения ПДД. В 7-м классе проведена викторина «Правила движения достойны уважения!» Учащимися 1-5 классов составлены схемы безопасного маршрута из дома в школу и вклеены в дневники.

- В уголке по дорожной безопасности размещена информация о мерах уголовной и административной ответственности за нарушение ПДД.

- Составлен план работы отряда ЮИД (руководитель Селезнева В.И.), обновлен уголок ЮИД. В октябре юидовцы провели рейд по выявлению нарушителей ПДД при переходе дороги у школы.

- Учителями-предметниками работа по профилактике ДДТТ осуществляется в урочное время в ходе работы над определёнными заданиями на уроках окружающего мира, ОБЖ, математики, ИЗО, а также согласно приказа по МКОУ Горноводяновской ОШ «Об утверждении Положения о проведении «Минутки безопасности» дорожного движения среди обучающихся МКОУ Горноводяновской ОШ с 20 ноября 2017 году на последнем уроке учителем – предметником проводится небольшая беседа-рекомендации по соблюдению правил дорожного движения на маршруте «Школа - Дом».

Изучение правил дорожного движения в начальных классах осуществляется на уроках окружающего мира, ИЗО (учителя Дигель С.Н.- 2,4 классы, Моклякова А.А.-1,3 классы). С целью привития интереса к изучению ПДД учителями использовались различные формы работы: беседы, экскурсии, игры, практикумы. Способствовало лучшему усвоению ПДД составленные с использованием наглядных примеров презентации по темам, просмотр фильмов на DVD. На уроках окружающего мира проведены: экскурсии «Дорога от дома до школы. Наиболее безопасный путь», «Наше село. Как правильно переходить улицу» (1 класс); инструктаж по ПДД в виде презентации с последующим обсуждением нестандартных ситуаций, возникающих на дорогах; беседы: «Какой бывает транспорт?», «Моя дорога в школу», «Пассажир обязан», «Элементы улиц и дорог» (2 класс); «Перекресток и их виды» (3 класс). Проведена игра «Знаем ли мы правила дорожного движения?», «Основные понятия и термины по ПДД», «Езда на велосипеде» (4 класс); на уроках ИЗО и художественный труд практическая работа «Дорожные знаки».

Проводилась работа в 5-9 классах по профилактике ПДД на уроках ОБЖ при изучении следующих тем: «Дорожное движение и его участники», «Пешеход. Безопасность пешехода», «Пассажир. Безопасность пассажира», «Велосипедист-водитель транспортного средства», «Организация дорожного движения» (5 класс); «Велосипедные походы и безопасность туристов» (6 класс); «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров», «Велосипедист — водитель транспортного средства» (8 класс).

Во внеурочное время работа по профилактике ДДТТ проводилась на классных часах соответственно программам.

Дошкольники (Чернецова Т.В., Курышова Т.Г.) – ролевые игры «У светофора», «Перекресток», отгадывание загадок на тему «Дорога», отгадывание загадок на тему «Дорога».

2,4 класс (Дигель С.Н.) – беседы «Улица полна неожиданностей», «Дорожная разметка», практическое занятие «Навыки безопасного поведения пешеходов», классные часы «Пешеходом быть – наука», «Причины ДТП», конкурс рисунков «Я рисую улицу», «На проселочной дороге», «Тормозной путь транспортного средства», экскурсия по селу. 1,3 класс (Моклякова А.А.) – классный час «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», викторины по ПДД «Безопасная дорога», «Дорожные знаки», занятия «Сигналы светофора», «Железнодорожный транспорт и меры предосторожности», беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Сигналы светофора», «На железной дороге и вблизи ее».

5 класс (Бушнева Е.А.) – вводное занятие «Роль автомобильного транспорта в экономике страны», беседы «Безопасность на дороге», «Внимание! Дети!», «Дорожные знаки», классные часы «Первая мед. помощь при ДТП», «На загородной дороге», «Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте»

6 класс (Семенютина Т.И.) – игра по ПДД «Знай и изучай», чтение отрывка из книги А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный», викторина «Внимание, дети!».

7 класс (Селезнева В.И.) – занятия по ПДД «Формы регулирования движения. Сигналы светофора», «Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров», «Формы регулирования движения. Сигналы светофора», «Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров», «Организация дорожного

движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков», «Правила движения велосипедистов». Участие в акции «Письмо водителю».

8 класс (Подшибякина Н.Е.) – беседы «Береги свою жизнь!», «Осторожно, дорога!», «Берегись автомобиля!», «Причины ДТП» «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения на дороге», классный час «Зеленый огонек», игра «Счастливый случай»,

9 класс (Чибрикова О.Н.) – беседы «Дорожные знаки», «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности», «Элементы дорог. Разметка проезжей части», «На железной дороге и вблизи нее», «Правила поведения участников дорожного движения», «Средства передвижения. Мопед».

Кроме того, с учащимися проводятся беседы перед поездками на районные мероприятия, перед каникулами, праздниками. Имеется журнал, в котором записываются темы бесед, кто провёл, подпись учащихся. В классных журналах имеется страница «Инструктаж по ПДД», на которой фиксируется проведенный инструктаж с обучающимися.

Работа с родителями.

На общешкольном родительском собрании обсуждался вопрос «Роль родителей по предупреждению ДДТТ», была заслушана информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей в Волгоградской области, Дубовском районе, затем на классных собраниях были прочитаны доклады «Чтобы не случилось беды», проведена экспресс – анкета «Безопасность ребёнка на дороге». Обращалось внимание родителей на соблюдение ими и их детьми ПДД, повышение водительской культуры. Особое внимание заострили на соблюдении детьми ПДД в дни летних школьных каникул.

Работа отряда ЮИД

Работа отряда ЮИД осуществляется в соответствии с планом на 2018 год. За данный период регулярно проходили заседания отряда ЮИД. На занятиях учащиеся занимались изучением правил дорожного движения, устройства велосипеда, вопросов первой медицинской помощи; участвуют в патрулировании микрорайона школы.

В начале года был проведён организационный сбор отряда, на котором утвердили план работы на год. В сентябре обновили уголок по БДД. Юидовцы помогли учащимся 1-5 классов в разработке схем безопасных маршрутов «Дом-школа-дом». Приняли участие в районном смотре-конкурсе агитбригад. Выступали ребята на общешкольных линейках, в начальных классах, в СП «Горноводяновский детский сад». В ноябре юидовцы подготовили письма-обращения к участникам дорожного движения и раздали их водителям и прохожим в районе школы. В течение года совместно с учителем ОБЖ Селезневой В.И. подготовили информационные листы «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Уходя на каникулы, помни...»

Участие учащихся в конкурсах по профилактике ДДТТ

В течение 2018 года учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах по профилактике ДДТТ:

	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения. Возрастная категория 11-14 лет.	4 учащихся 5-7 класса	Селезнева В.И.
--	--	-----------------------	----------------

Работа по профилактике ДДТТ на каникулах

В каникулярное время, во время зимних, весенних, осенних каникул в плане работы школы были запланированы и проведены мероприятия по профилактике ДДТТ. В июне 2017 в школе была организована работа детского лагеря с дневным пребыванием детей. В плане работы лагеря также включены мероприятия по профилактике ДДТТ.

- 1 июня с ребятами из пришкольного лагеря «Солнышко» юидовцами проведено практическое занятие по ПДД

- 13 июня для ребят СП «Горноводяновский детский сад» Селезнева В.И. провела конкурс-соревнование по ПДД.

На сегодняшний день ДТП с участием учащихся школы за последние 5 лет не существует

5.3 Работа по профориентации

Работа классных руководителей.

Профориентационная работа является одним из направлений работы классных руководителей. В рамках этой работы классными руководителями 8-9 классов были запланированы и проведены классные часы соответствующей тематики:

- конкурс рисунков «Профессия моих родителей»;
- игры-путешествия: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Калейдоскоп профессий»;
- классные часы: «Поговорим о профессиях», «Кем быть, каким быть», «На пути к образованному человеку: юрист, экономист, доктор, учитель, бухгалтер»;
- круглый стол «Тропинка к своему «Я»»;
- занятия в сельской библиотеке «Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря»;
- конкурс сочинений «Профессии будущего»;
- экскурсия в пожарную часть «Мужественная профессия пожарных»;
- дискуссия «Идеальная работа в твоём понимании»;
- тест «Готов ли ты к выбору профессии?»;
- устный журнал «Самые востребованные профессии 21 века»;
- родительское собрание совместно с детьми «Профессии моих родителей».

5.4 Работа по пожарной безопасности

В течение года классными руководителями проводились классные часы по теме «Пожарная безопасность», цель которых была пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни; познакомить с причинами возникновения пожаров; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара; активизация познавательной и творческой деятельности учащихся; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

Проводился месячник по пожарной безопасности и профилактике детского ДТТ, в рамках которого с ребятами 2,4 классов проведен инструктаж по ПДД в виде презентации.

Работой по пожарной безопасности в течение года занималась ДЮП.

Работа отряда ДЮП велась в соответствии составленного плана. Был выбран командир и актив отряда. Редколлегия обновила школьный уголок ДЮП. Каждый месяц проводились заседания отряда, на которых рассматривались вопросы по пожарной безопасности: «История пожарного дела», «Основы медицинских знаний», «Пожарное оборудование» и т.д. На занятиях просматривались учебные видеоролики. В рамках проведения месячника по пожарной безопасности члены отряда ДЮП распространяли листовки среди жителей поселения, проводили беседы в младших классах «Берегись огня!», «Спичка – это не игрушка», выпускали бюллетень «01», по классам проводили классные часы «Противопожарный режим в школе», «Правила пожарной эвакуации», «Опасные факторы пожара». Члены отряда ДЮП подготовили и провели две общешкольные линейки по противопожарной безопасности, а в конце каждой четверти классные руководители проводили инструктажи по соблюдению пожарной безопасности школьных каникул.

Во время проведения школьных «Елок» члены отряда организовывали школьные рейды, выпускали газету «Безопасная Елка». В районном конкурсе агитбригад ДЮП (учащиеся 5-6 классов), а затем с целью пропаганды пожарной безопасности, выступил перед учащимися младших классов и СП «Горноводяновский детский сад».

5.5.Работа по антитеррористической безопасности

Работа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних в МКОУ Горноводяновской ОШ проводится на основании нормативно-правовых документов федерального уровня, положений и приказов школы, и плана мероприятий.

Организационные мероприятия

Организована охрана школы: в дневное время работает технический персонал, в ночное время охрану учреждения осуществляет сторож. Ведется видеонаблюдение в школе и по всему периметру школьного двора. По периметру территория школы ограждена металлическим забором.

В здании школы имеются 3 запасных и два центральных выхода. Пути эвакуации свободны, запасные двери легко открываются. Во всех учебных кабинетах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ночное время территория школы освещается со всех сторон. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая находится в исправном состоянии и проверяется специализированными организациями один раз в месяц. Всё электрооборудование и инженерные коммуникации находятся в исправном состоянии.

В школе разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта и противопожарной безопасности. В школе организуется дежурство руководящего и обслуживающего персонала в праздничные дни. Систематически осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Не реже 1 раза в четверть тренировочные эвакуации. Ежедневно сторожами осуществляется проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на территории школы. Обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами, ручной клади, своевременно вывозятся твердые бытовые отходы.

В школе оформлен информационный стенд по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В школе имеются 8 огнетушителей, которые находятся в рабочем состоянии.

В школе действует контрольно-пропускной режим, ответственные ведут журналы: регистрации лиц входящих в учреждение и передачи смен дежурного сторожа. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами и МЧС России.

В течение года проводились организационные мероприятия по обеспечению мер безопасности на массовых общешкольных праздниках и мероприятиях: «Первый звонок», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов учащимся 9-го класса».

Работа с учащимися

В течение 2019 года проводилась следующая работа с учащимися:

- общешкольные линейки: «Толерантность - дорога к миру» в рамках Международного дня толерантности, «Горе Беслана»;
- классные часы: «Учимся жить в многоликом мире», в рамках Международного дня толерантности., «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», «Мы разные, но мы вместе», «Наркомания и рост преступности»; «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»;
- беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;

- конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Народы нашей страны»;
- просмотр видеороликов с обсуждением по профилактике экстремизма;
- уроки ОБЖ: «Экстремизм и терроризм», «Виды террористической и экстремистской деятельности», «Виды террористических актов», «Терроризм и факторы риска вовлечения подростков»;
- выставка рисунков «Дети против войны»;
- участие в акции «Бессмертный полк».

Работа с родителями

В течении года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Родители частые гости в школе. Они участники праздничных и тематических линеек, классных часов, коллективно-творческих дел. В работе с семьей используются такие виды работы как анкетирование, индивидуальные беседы, посещение семьи, организация психолого-педагогического просвещения родителей, родительские собрания.

07 марта проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос о деятельности школы по профилактике терроризма и экстремизма, профилактике экстремизма в молодежной среде. По данному вопросу выступали: Семенютин В.П., директор школы, Дигель С.Н., учитель нач. классов, Селезнева В.И., учитель ОБЖ, .

Для родителей оформлялся стенд, на котором размещалась памятка по профилактике экстремизма.

5.6 Работа по профилактике вредных зависимостей

В течение года проведены мероприятия по профилактике вредных зависимостей в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска».

В целях профилактики ВИЧ-СПИДа и вредных зависимостей среди несовершеннолетних проводился месячник «Школа против наркотиков». Во время месячника проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек: урок здоровья «Наркомания: зона риска» (1-4 классы) на котором обсуждались пороки нашего общества (курение, алкоголь, наркотики). В этих же классах проведена беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг», классный час «Спорт вместо наркотиков», в 6-7 классах прошел классный час-тренинг «Курить-здоровью вредить», была показана презентация о вреде курения. На классных часах обсуждали, что такое наркотик, зависимость от них, почему люди употребляют наркотики и к чему это приводит, классный час «Все в твоих руках», направленный на формирование здорового образа жизни. Классными руководителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Злой волшебник – алкоголь» (7 класс), «Жизнь на острие иглы» (8 класс), «Письма из ниоткуда» (9класс). В течение месяца проводился конкурс рисунков «Нарко СТОП!».

В рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета» проведены мероприятия, направленные на просвещение обучающихся в сфере информационной безопасности: внеклассное занятие по теме «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» (1-4 классы); квест - игра «Интернет-безопасность для детей» (5-9 классы), беседы «Интернет среди нас» и «Интернет в моей семье», классный час «Я и мои виртуальные друзья» - 6 класс; круглый стол «Интернет в современной школе», диспут «Интернет и моё здоровье», классный час «Интернет и моя будущая профессия». Среди обучающихся и их родителей было проведено анкетирование «Дети в Интернете» (для родителей) и «Качество информационной среды» (для обучающихся). Прошли классные родительские собрания, на которых все родители были ознакомлены с основными правилами безопасного поведения в сети Интернет и ознакомлены с адресами сайтов, где обсуждаются вопросы безопасности.

С целью по предупреждения преступлений против половой неприкосновенности проведены следующие мероприятия: классный час «Половая неприкосновенность», беседы: «Ранние сексуальные половые отношения и их последствия», «Половые преступления», «Подростки должны знать про это...», «Первая любовь», «Защита прав несовершеннолетних», «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации» и др.

В течение учебного года классные руководители работали по программам:

- По профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Программа по воспитанию ЗОЖ.
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- Программа по профилактике суицидального поведения.
- Программа по профилактике ВИЧ, СПИДа и вредных привычек.
- Программа по профилактике пожарной безопасности.
- Программа по профилактике ПДД.

В течение 2018 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, которая осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей. Была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Систематически проводились рейды по семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с обучающимися. Разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Проводились

такие мероприятия: классные часы «Поведение человека во время стрессовых аффектов», «Учимся строить отношения»; круглый стол «Семья – это то, что с тобой всегда», беседа «Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников». Обучающихся познакомили с номерами телефонов доверия, по которым можно позвонить, если возникла стрессовая ситуация.

По программе «Профилактика терроризма, экстремизма, этносепаратизма» были проведены мероприятия, направленные на воспитание у учащихся негативное отношение к терроризму и разным его проявлениям: классные часы «Терроризм – чума XXI века», «Жертвы Беслана», беседы «Сила России в единстве народов», «Как не стать жертвой теракта», «Межэтнические отношения и толерантность», «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в обществе»; подготовлены презентации «Что такое терроризм и экстремизм», «Мир добра и зла»; конкурс рисунков «Мир без насилия»

5.7 Работа по технике безопасности

В течение 2019 года проводились тренировочные эвакуации, классные часы, инструктажи, общешкольные линейки и др. мероприятия по ТБ.

Общешкольные линейки

Дата проведения	Тема линейки	Ответственный
21.09.18	Правила поведения в школе	Семенютина Т.И.
26.10.18	Линейка по ТБ на каникулах	Селезнева В.И.
16.11.18	Линейка ко Дню памяти жертв ДТП	Селезнева В.И.
23.11.18	Осторожно! Тонкий лёд!	Селезнева В.И.

Встречи учащихся школы с сотрудниками различных ведомств

Тема встречи	Аудитория	Представитель
Практическое занятие «Спасение на льду».	5-9	Маслов В.Е.
Беседа «Весенний лед коварен и опасен».	1-9	Маслов В.Е.
Беседа по профилактике правонарушений.	1-9	

5.8 Работа по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности

Согласно планам воспитательной работы по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности в МКОУ Горноводяновской ОШ были проведены мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Охват участников		Участие специалистов других ведомств
			обучающиеся (количество, возраст)	родители (количество)	
1	Беседа «Защита прав несовершеннолетних»	январь	31	Род соб. – 25 человек	-
2	Беседа «Насилие над детьми. В чем оно проявляется?»	февраль	28	Род соб. – 30 человек	-
3	Беседа «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации»	март	25	-	-
4	Беседа «Как уберечься от насилия?»	апрель	31	-	-
5	Беседа «Лето. Ранняя половая связь – береги себя»	май	31	-	-
6	Обсуждение данного вопроса на родительской собрании «Здоровая семья- здоровый ребенок»	28 апреля	-	31	Медсестра села Кирилина Э.З.
7	Рассмотрен вопрос на м.о.классных руководителей.	6 апреля	-	9	-

В течение 2019 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Систематически проводились рейды по семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид», классный час «Поведение человека во время стрессовых аффектов»

В октябре провели круглый стол «Семья – это то, что с тобою всегда»

В ноябре провели классный час «Учимся строить отношения»

В декабре провели беседу «Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников».

Учащиеся знают цену жизни, знают номера телефонов доверия, по которым можно позвонить, если возникла стрессовая ситуация.

Работа по программе «Профилактика терроризма, экстремизма, этносепагатизма».

Работа с учащимися

В течение 2019 года проводилась следующая работа с учащимися.

<i>Мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Ответственный учитель</i>
Беседа «Терроризм:его истоки и последствия»	1-4	Дигель С.Н.
Классный час "Горе Беслана".	1-4	Моклякова А.А.
Беседа «Бесхозный предмет. Ваши действия»	1-4	Дигель С.Н.
Беседа «Межнациональные и межконфессиональные отношения в обществе».	1-4	Моклякова А.А.
Классный час «Терроризм – чума XXI века»	6	Семенютина Т.И.
Классный час «Легко ли быть особенным»	7	Селезнева В.И.
Классный час «Терроризм – угроза обществу»	8	Подшибякина Н.Е.
Беседа с использованием презентации «Что такое терроризм и экстремизм», обсудили сцены показа слайдов.	6-8	Подшибякина Н.Е.
Круглый стол «Будущее за нами»	6	Селезнева В.И.
Классные часы «Дневник заложника Беслана»	5-9	Классные руководители
Беседа «Как не стать жертвой теракта»	7-8	Классные руководители
Беседа «Межэтнические отношения и толерантность»	9	Сладкова Н.В.
Конкурс рисунков «Мир без насилия»	9	Сладкова Н.В.
Конкурс рисунков «Горе Беслана»	1-4	Классные руководители
Круглый стол «Как не допустить терроризм в мир детей»	Обучающиеся 7-9 классов, учителя, родители	Семенютина Т.И.

Данные мероприятия воспитывают у учащихся негативное отношение к терроризму и разным его проявлениям.

5.9. Работа по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности

Профилактика правонарушений, в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия – одно из направлений воспитательной работы педколлектива.

Среди основных мероприятий по данному направлению можно назвать:

- Тематические классные часы, проведенные классными руководителями 1-9 классов
- Тематические общешкольные линейки
- Классные часы, проведенные социальным педагогом
- Диагностики, анкетирования
- Индивидуальные беседы
- Индивидуальные консультации
- Заседание МО классных руководителей
- Совещания при директоре
- Индивидуальные консультации
- Общешкольное и классные родительские собрания
- Заседания Совета профилактики
- Совместные мероприятия с учреждениями, занимающимися вопросами профилактики правонарушений.

Осуществлялась работа Совета профилактики правонарушений, перед которым стояли следующие задачи: обеспечение механизма взаимодействия школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав правоохранительными органами мед.пунктом поселения центром «Семья» и СДК по вопросам

профилактики безнадзорности и правонарушений; усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех необходимых ведомств; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися и воспитанниками; активизация разъяснительной работы среди обучающихся воспитанников и родителей по вопросам правопорядка; развитие системы организованного досуга и отдыха детей подростков «группы риска».

В 2019 году на внутришкольном учёте обучающиеся не состояли, но есть те, кто входит в «группу риска». С ними систематически ведется индивидуальная работа которая отражена в воспитательных планах классных руководителей. Работа по выявлению обучающихся, имеющих отклонение в учёбе и поведении, вовлечение их в секции и кружки по интересам продолжается в течение всего учебного года. Ведётся строгий учёт детей, относящихся к таким категориям как многодетные семьи – 6 семей (13 детей обучающиеся школы и 3 воспитанника СП), неполные семьи – 9 семей (10 детей обучающиеся школы и 2 воспитанника СП), дети, находящиеся на опеке – 1 обучающаяся.

На учете в Едином банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении т.е. неблагополучных, состоят 3 семьи (3 обучающихся школы и 1 воспитанник СП «Горноводяновский д/с»). С этими семьями ведется индивидуальная работа. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы, проблемы в этих семьях. Семьи регулярно посещаются на дому. Ежемесячно информация о проделанной работе с такими семьями предоставляется ответственному секретарю ПДН и ЗП Дубовского района.

С целью активизации работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних в школе с 01.04. по 30.04 2019 проводился месячник. Для учащихся предлагались разные по форме мероприятия. Открытие месяца началось с общешкольной линейки, на которой учащихся ознакомили с планом проведения мероприятия. В 1,3 классах был проведен классный час «Возраст с которого наступает ответственность». Целью было повторение правил поведения учащихся на улице, в общественных местах, умение уступать друг другу, находить компромисс, отвечать за свои поступки. В этих же классах прошла беседа с использованием просмотра ролика «Дети и насилие. Как предотвратить беду». была проведена беседа "Как не стать жертвой преступления». Учащиеся познакомились с той ролью, которую играют граждане в улучшении жизни общества. Вспомнили любимых героев из мультфильмов, сказок. В конце сделали вывод: Хорошие люди – хорошие граждане. Во 2 и 4 классах прошел классный час «Мои права». В мероприятии приняли участие родители, экспертная группа (старшеклассники). Учитель рассказал детям, что с появлением людей появились вопросы: Что люди могут делать? Что обязаны делать? На что они имеют право и на что не имеют? В конце концов людям удалось решить эти вопросы и так появилась Всеобщая декларация прав человека. Затем началось путешествие в волшебную страну, где выяснили, какие права имеют дети. 09.04. прошла игра "Брейн-ринг" на тему "Знаешь ли ты закон?" Цель: дать детям первоначальные правовые знания, возможность почувствовать себя ответственными гражданами своей страны. Мероприятие началось с игры «Разрешается – запрещается», вспомнили пословицы о добре и зле, анализировали предложенные ситуации, составляли памятки. В 6 классе была проведена интеллектуально- познавательная игра "Страна под названием "Закония" с целью формирования понятий «закон, порядок, право», дать представление о конституции. В 8 классе прошла беседа "Преступление - дорога в пропасть" с целью ознакомления с видами преступлений и наказания за них; развития представлений о последствиях противоправных деяний; воспитания чувства ответственности за свои поступки. В 6 классе проводилась беседа "Остановить у преступной черты". Учащиеся отвечали на вопросы учителя, говорили о том с какого возраста наступает ответственность, рассмотрели ситуации о видах нарушений. В 9 классе была проведена ролевая игра «Не преступи черту!» Ребята узнали о том, что даже за незначительные проступки бывает наказание. В 7 классе прошёл правовой всеобуч на тему "Честность и порядочность - норма поведения". Обсуждались такие вопросы, как: Какие качества характера присущи культурному человеку? Каким он должен быть? Ребята оформили газету на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Использовали материалы из окружающей жизни и из жизни класса. Очень интересно прошёл час общения «Давайте учиться жить!» В 8 классе прошёл круглый стол "Преступление и наказание". Ребята познакомились с понятиями правонарушение, преступление, с характеристикой преступлений и их классификацией. Проводился тренинг «Квалифицированный ответ», тест «Умеете ли вы правильно оценивать поступки людей?» Классный руководитель рассказал о том, что данная тема актуальна на сегодняшний день, так как не каждый подросток осознает о совершаемых им противоправных деяниях. Также рассказал о видах ответственности за правонарушения. В 7 классе прошла правовая игра «Суд над хулиганством», беседа «За что ставят на учёт в полицию». Библиотекарем школы была подготовлена выставка книг, сделан обзор литературы по теме. В течение месяца проводился конкурс рисунков и тематических газет. Проводилась работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете и относящихся к группе риска. Эти ребята привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях, посещают спортивные секции. 17.04 и 25.04.2019г. членами Совета профилактики проводились рейды в неблагополучные семьи с целью обследования жилищно – бытовых условий, соблюдения режима дня учащимися.

Классные руководители провели родительские собрания на тему «Жизнь ребенка без насилия». Родители получили памятки «Обеспечение личной безопасности ребенка» Было проведено анонимное анкетирование по вопросам половой неприкосновенности среди учащихся 5-6 классов.

Работа с подколлективом

Главными помощниками ответственного по воспитательной работе, проводниками его идей воспитательного процесса в школе являются классные руководители. Все они люди организованные, целеустремлённые, инициативные. Классные руководители при работе с детским коллективом использовали разнообразные формы, приёмы и методы воспитательной работы. Свою работу они ориентировали на реализацию потребностей и интересов детей, на их интеллектуальное и творческое развитие, что предполагало учёт предложений школьников и их родителей при планировании работы в классах. Следствием чего было то, что жизнь таких классных коллективов стала более разнообразной на протяжении всего учебного года: проводились интересные мероприятия.

В течение года осуществлялось взаимопосещение классными руководителями внеклассных мероприятий. Особо запомнились классные мероприятия; «Посвящение в первоклассники» (Моклякова А.А., Дигель С.Н.) Новогоднее представление «Богатырские забавы» (Моклякова А.А.), «А, ну-ка, девочки!» (Чибрикова О.Н.)

В целом коллектив классных руководителей охотно обсуждает и дополняет все вносимые предложения по улучшению качества воспитательной работы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является работа с «трудными детьми». Многое в этом направлении сделано социальным педагогом школы Дигель С.Н. В семьях, где проживают «трудные» дети, родители, как правило, злоупотребляют спиртными напитками, не работают, воспитанием детей не занимаются. С такими ребятами проводится большая профилактическая работа: беседы, вызовы родителей в школу, посещение на дому неблагополучных семей.

Администрация школы и классные руководители делают всё возможное, чтобы помочь таким детям найти себя, своё место в жизни класса, школы. Они вовлекаются в кружковую работу, привлекаются к участию в классных мероприятиях.

Безусловно, школой ведётся целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений

Работа с родителями

В школе проводилась большая работа с родителями. Ведь забота о школьнике - задача не только педагогического коллектива, но и семьи. Учителя школы старались привлекать как можно больше родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий, проводили индивидуальные беседы с родителями детей, посещали асоциальные семьи. В каждом классе организованы родительские комитеты, которые являются первыми помощниками классного руководителя.

В течение года проведено три общешкольных родительских собрания:

- «Режим работы школы и учебный план на год» (сентябрь)
- «Профилактика здорового образа жизни детей и подростков» (декабрь)
- «Летний отдых учащихся. О мерах безопасности в летний период».

Работа кружков и секций.

Велась работа по вовлечению обучающихся в кружки: «Юный патриот» (ФГОС)- руководитель Игольникова О.Н.. Члены кружка активно принимали участие в общешкольных и районных мероприятиях. «Быстрая ракетка»- руководитель Селезнева В.И. Учащиеся школы активно занимаются спортом не только на уроках физической культуры, но и активно посещают кружок. Члены кружка провели в школе несколько спортивных КТД: «Олимпийские игры», спортивные соревнования в честь Победы, спортивную игру «Зарница».

Все учащиеся школы были охвачены кружковой работой .

5.10. МКОУ Горноводяновская ОШ Дубовского района принимает участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Это наглядно показывают данные таблицы 1 (1 полугодие 2019 года) и таблицы 2 (2 полугодие 2019 года)

Таблица 1

Достижения учащихся МКОУ Горноводяновской ОШ за I полугодие 2019 года

№п./п.	Мероприятие	Уровень	Место	Руководитель
1	Районный конкурс «Старшеклассник года - 2019» посвященный Году Добровольца (волонтера).	Муниципальный	1 обучающийся Награждена благодарственным письмом за активное участие (Приказ №195 от 12 апреля 2019 г.).	Семенютина Т.И., учитель русского языка
			1 обучающийся Благодарственное письмо Администрации Дубовского муниципального района	

2	Смотр-конкурс агитколлективов среди Дружин юных пожарных образовательных учреждений.	Муниципальный	8 обучающихся Участие, награждены благодарственным письмом за активное участие.	Семенютина Т.И., учитель русского языка
3	Муниципальный этап соревнований по 4-х борью «Шиповка юных» в зачет 31-й районной Спартакиады школьников, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	9 обучающихся Участие, награждены грамотой за III место.	Селезнева В.И., учитель физической культуры

Таблица 2

Достижения учащихся МКОУ Горноводяновской ОШ за II полугодие 2019 года

Уровень	Название конкурса	Место	Участники	Руководитель
Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	Участие, награждены сертификатом-участника	4 учащихся	Селезнева В.И., учитель физической культуры.

Информация

об итогах участия педагогических работников МКОУ Горноводяновской ОШ в качестве руководителей учащихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня по итогам 2019 года

ФИО	Наименование конкурсов	Результат
Селезнева Вера Ивановна	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	<i>Участие</i>
Семенютина Татьяна Ивановна	Смотр-конкурс агитколлективов среди Дружин юных пожарных образовательных учреждений.	<i>Участие</i>
	Районный конкурс «Старшеклассник года -2019» посвященный Году Добровольца (волонтера).	<i>Участие</i>

Вывод по разделу:

Представленные сведения говорят о том, что воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности. О результативности работы всех участников образовательного и воспитательного процессов (учащихся, педагогов и родителей (законных представителей)) можно судить

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Обеспечение безопасности.

- 6.1.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 34 АБ 256949. Основание: договор о закреплении муниципального имущества от 22.05.2009 г.
- 6.1.1.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1044,1 кв.м.
- 6.1.1.3. Учебная площадь: 377,7 кв. м.; кабинет математики, информатики - 42,0 кв.м.; спортзал – 153,9 кв. м.
- 6.1.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 11,4 кв.м.
- 6.1.1.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение ТУФС по защите прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.
- 6.1.1.6. **Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 0000313 УГПН ГУ МЧС России по Волгоградской области.**
- 6.1.1.7. **Учебно-вспомогательные помещения:**
 физики – 15,9 кв. м.
 химии – 48,5 кв. м.
 Библиотека – 15,4 кв. м.
- 6.1.1.8. **Подсобные помещения:**
 мастерской – 21,8 кв. м.
 истории – 14,6 кв. м.
 спортзала – 14,2 кв. м.
 Гардеробная – 16,3 кв. м.
 Кладовая – 12,9 кв. м.
- 6.1.1.9 **Котельная – 12,5 кв. м.**
- 6.1.1.10. **Административные помещения:**
 Учительская – 31,8 кв. м.
- 6.1.1.11. **Столовая – 46,4 кв. м.**
- 6.1.1.12 Коридор – 269,4 кв. м.

6.1.2. Учебно-материальная база СП «Горноводяновский детский сад»

СП «Горноводяновский детский сад» расположен в типовом здании общей площадью 336 кв. м.

Разновозрастная группа имеет свой индивидуальный интерьер, отвечающий современным требованиям.

Создание материально-технических условий СП проходит с учётом действующих СанПиНа и требований законодательства РФ.

В СП функционирует 1 разновозрастная групп. Для неё имеется свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение и спальная комната.

В СП так же имеется:

- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей СП.

Особенностью предметно-развивающей среды СП является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал используются для игр, непрерывной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими СП.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКОУ Горноводяновской ОШ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при директоре.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория СП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В 2017 году в ДООУ силами сотрудников была отремонтирована канализационная система в столовой, прачечной.

Однако, в СП имеются помещения (2 группы), которые требуют косметического ремонта.

Материально-техническая база СП находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, дополнить группы и помещения СП необходимым оборудованием.

6.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культуры имеем и используем:

- Спортивный зал

Спортивное оборудование	Спортивный инвентарь
- баскетбольные щиты: 2-основных, 4- дополнительных, - волейбольные стойки (2шт.) - шведская стенка (3)	- баскетбольные мячи (4) - волейбольные мячи (4) - футбольные мячи (2) - мячи для метания (3)

- гимнастический канат (1).	- обручи (10) - гимнастические маты (10) - гимнастический козел (1) - гимнастический мостик (1) - стойки конуса (10) - велотренажёр
-----------------------------	--

- Спортивные площадки школы:
 - ✓ футбольная площадка

6.3. Состояние библиотечного фонда.

Общий книжный фонд	5929
в том числе учебников	1026
в том числе художественной литературы	3269
медиатеки	144
За 2019 учебный год читателей библиотеки:	42
Учащиеся начальной школы	16
Учащиеся основной школы	15
Преподаватели	10
Прочие	1
Новые поступления за 5 лет	1000

Состояние учебно-информационного фонда

Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
1157	24	14	144 диск

Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Заказ на учебники на 2019 – 2020 учебный год составил 212 экземпляров.

Обеспеченность учащихся 1 – 9 классов из фонда библиотеки на 2019-2020 учебный год -100%.

6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации и проведения досуговой деятельности и занятий в рамках дополнительного образования в школе созданы необходимые условия:

- кадровое обеспечение,
- спортивный зал, спортивная площадка,
- необходимые помещения для занятий,
- необходимое оборудование (мультимедийные проекторы, магнитофоны, компьютерная техника, телевизоры, музыкальные инструменты и др.)

6.5. Организация летнего отдыха детей.

- На базе школы ежегодно работает лагерь с дневным пребыванием детей. В 2019 учебном году в пришкольном лагере отдохнули 20 школьников в июне на летних каникулах.

- Детям из малообеспеченных семей были предложены путевки в загородные оздоровительные лагеря и санатории.

6.6. Организация питания

6.6.1. Организация питания в СП «Горноводяновский детский сад»

Организация питания в СП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В СП организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед и полдник. Режим и кратность питания детей установлен в соответствии с режимом работы учреждения.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в СП осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Поставку продуктов питания осуществляет организация, заключившая договор с МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района.

СП работает по меню, утвержденному директором школы и согласованному Руководителем РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по Волгоградской области.

Питание воспитанников в СП организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным директором школы, рассчитанным 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных категорий и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе старшего воспитателя и представителя администрации МКОУ Горноводяновской ОШ. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, мясорубка и т.д. В СП организуется питьевой режим для воспитанников. Используется кипяченая питьевая вода, которая меняется каждые 3 часа.

Контроль за организацией и качеством питания (качество поставляемых продуктов питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой и выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов и др.) обеспечивает администрация и Совет по питанию ДООУ.

Таким образом питание детей в СП организовано в соответствии с меню, утвержденному директором школы и согласованному Руководителем РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по Волгоградской области.

и в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация питания в ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

6.6.2. Организация питания в МКОУ Горноводяновской ОШ

Горячим питанием в школе охвачено 100% обучающихся. Столовая работает с 8 часов утра до 14.00 часов. Школьники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. В ассортименте продуктов столовой имеются: фрукты, овощи, рыбные, мясные продукты. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке МКОУ Горноводяновской ОШ. Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал, цех приготовления блюд, моечную для столовой и кухонной посуды и 2 холодильника для хранения проб и особо скоропортящихся продуктов.

Помещение столовой размещается на первом этаже.

В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальник, мыло, электрическая сушилка для рук бумажные полотенца. Обеденный зал рассчитан на 24 посадочных мест. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (обед) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Один раз в месяц (последняя пятница месяца) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание на основе научного подхода к формированию рациона школьников. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Питание в школьной столовой соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, организовано по десятидневному меню. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Обучающиеся получают витамин С в возрастной дозировке, путем добавления в третье блюдо, приготовления отвара шиповника, изюмного отвара, чая с лимоном. Для профилактики гриппа используются естественные источники фитонцидов (лук, чеснок); для профилактики йододефицита используется йодированная соль.

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений ни по санитарному состоянию помещения, ни по приготовлению и раздаче блюд. Пищевых отравлений не было ни разу.

Дети из 1-4 классов и учащиеся 5-9 классов из малообеспеченных семей получают бесплатное питание (20 руб. на человека). Все желающие обеспечиваются обедом за родительскую плату, средняя стоимость обеда – 20 рублей.

Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием в 2019 учебном году

Количество обучающихся (всего)	38
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием за родительские средства (всего).	37
В том числе:	
1-4 классов	18
5-9 классов	18
Количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием:	29
в том числе:	
1-4 классов	18
5-9 классов	9

В школе с целью контроля и улучшения разработаны и действуют локальные акты по организации питания, определены должностные обязанности работников школы.

6.7. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников СП «Горноводяновский детский сад» осуществляется квалифицированными кадрами: врачами и медицинскими средними работниками районной поликлиники ГБУЗ «Дубовская ЦРБ» согласно действующего договора. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением ежегодных медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. Дети, посещающие учебное заведение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. У всех работников школы медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

6.8. Обеспечение безопасности

Школа круглосуточно охраняется сотрудниками учреждения: в дневное время техническим персоналом, в вечернее и ночное сторожами. В школе оборудовано видеонаблюдение 3 камерами.

Пост охраны оборудован монитором видеонаблюдения.

В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены в каждом коридоре, имеется 7 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб.

Школа имеет паспорт безопасности, разработанный совместно с администрацией Дубовского муниципального района, представителей МВД и управления ГО ЧС района.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники полиции обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий.

6.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 учебном году в МКОУ Горноводяновской ОШ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

Вывод по разделу: В школе созданы все условия для организации образовательного, воспитательного процессов и досуговой деятельности. Обеспечивается безопасность учебного процесса, организовано медицинское обслуживание и горячее питание для всех воспитанников, учащихся и сотрудников школы.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о педагогических работниках в 2019 учебном году.

Из 12 педагогических работников:

высшее образование имеют 10 человек, что составляет 83,3%

высшую квалификационную категорию – 2 человека, что составляет 16,7%

первую квалификационную категорию - 2 человека, что составляет 16,7%

6 человек имеют награды:

Сведения о педагогических работниках, имеющих отраслевые награды

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Награда
1	Семенютин Владимир Павлович	Директор школы	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
2	Игольникова Валентина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Отличник народного просвещения» «Отличник просвещения СССР»
3	Чернецова Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Отличник народного просвещения»
4	Семенютина Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования
5	Игольникова Оксана Николаевна	Учитель истории	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 05.06.2017 №288/к-н)
6	Ратанова Вадентина Владимировна	Воспитатель	Грамота Министерства образования

1 человек удостоен премии Президента Российской Федерации

2009 г. – Игольникова Оксана Николаевна, учитель истории.

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	0
Наличие вакансий (указать должности):		-	0
Образовательный уровень педагогичес	с высшим образованием	10	83,3 %
	со средним специальным образованием	2	16,7 %
	с общим средним образованием	0	0

ких работников			
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	85%
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	33,3 %
	Высшую	2	16,7 %
	Первую	2	16,7 %
	Соответствие занимаемой должности	8	66,7 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	83,3 %
	Социальный педагог	1	8,3 %
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности (указать наименование)	воспитатель- 2 педагог-библиотекарь- 1	25 %
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3 человека	25%
Награждены грамотой МО РФ		3 человека	25%

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Результатом инновационной деятельности МКОУ Горноводяновской ОШ стали победы учителей в различных педагогических конкурсах и проектах.

№ п./п.	Год	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование конкурса	Результат
Региональный уровень					
1	2017	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Проект «Живу. Люблю. Горжусь!»	Участник
Муниципальный уровень					
2	2017	Селезнева В.И.	Учитель физической культуры	«Учитель здоровья»	Победитель
3	2018	Подшибякина Н.Е.	Учитель математики	Конкурс методических материалов «Креативность в деятельности классного руководителя». Номинация: «Методика организации и программа мероприятий, направленных на про ориентационную работу».	Победитель III место

Опыт педагогической деятельности педагоги МКОУ Горноводяновской ОШ обобщали и распространяли посредством:

- публикаций в различных изданиях:

№ п./п.	Год	Ф.И.О. педагога	Должность	Издательство	Тема
1	2018	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Сталинградские исторические чтения: сб. науч. докладов и сообщений Всерос. науч.-практ. конф. (г. Волгоград, 9 ноября 2018 г.) / ГАУ ДПО «ВГАПО»; редкол.: проф. Д.В. Полежаев (науч. ред.) и др. – Волгоград: РИЦ «ВГАПО», 2019.	Сестры милосердия

- участия в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах (регионального, всероссийского уровней):

№ п/п.	Год	Ф.И.О. педагога	Должность	Название мероприятия	Уровень/участие
1	15.03.2019	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Региональное совещание «Федеральный перечень учебников: анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор»	Региональный Сертификат участника
2	15.03.2019	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Региональный научно-методический семинар «Организация процесса обучения при переходе на предметные концепции. Новые учебники истории и обществознания в новом ФПУ»	Региональный Сертификат участника
3	20.04.2019	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Научно-методический семинар по программе Дня Академии в Городищенском научно-методическом округе регионального Образовательного кластера	Региональный Сертификат участника
4	20.04.2019	Дигель С.Н.	Учитель начальных классов	Научно-методический семинар по программе Дня Академии в Городищенском научно-методическом округе регионального Образовательного кластера	Региональный Сертификат участника
5	20.04.2019	Игольникова В.В.	Учитель русского языка и литературы	Научно-методический семинар по программе Дня Академии в Городищенском научно-методическом округе регионального Образовательного кластера	Региональный Сертификат участника
6	20.04.2019	Семенютина Т.И.	Учитель русского языка и литературы	Научно-методический семинар по программе Дня Академии в Городищенском научно-методическом округе регионального Образовательного кластера	Региональный Сертификат участника
7	23. 08. 2019	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Региональное августовское совещание учителей истории и обществознания Волгоградской области «Нормативно-правовая и методическая компетентность учителя истории и обществознания в свете реализации требований ФГОС ООО и СОО»	Региональный
8	29.08.2019	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Семинар для учителей истории и обществознания Волгоградской области «Подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях введения новых нормативных и базовых документов».	Региональный Сертификат участника
9	15.10.2019	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Принимала участие в работе ВКС учителей географии «Деятельность учителя по совершенствованию инновационных методов и технологий обучения на уроках географии в условиях реализации Концепции географического образования в России».	Всероссийский
10	22.10.2019	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Вебинар издательства «Просвещение» - «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» на современном этапе» (2 часа)	Региональный Сертификат участника
11	24.10.2019	Игольникова О.Н.	Учитель истории и	Семинар «Организация	Всероссийский

			обществознания	подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ-2020 по обществознанию».	Сертификат участника
12	14.11.2019	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Вебинар издательства «Просвещение» - «Внеурочная деятельность для учителей физкультуры, ОБЖ и дополнительного образования: направления и готовые решения» (2 часа	Всероссийский Сертификат участника
13	14.11.2019	Селезнева В.И.	Учитель физической культуры и ОБЖ	Вебинар издательства «Просвещение» - «Внеурочная деятельность для учителей физкультуры, ОБЖ и дополнительного образования: направления и готовые решения» (2 часа	Всероссийский Сертификат участника
14	23.12.2019	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Вебинар «Инновационные разработки педагогов-наставников, направленные на развитие региональной системы образования»	Приняла участие. Использовать в работе Сертификат участника.

Педагоги школы имеют собственные сайты, на которых периодически размещают свои публикации. Так учитель истории и обществознания Игольникова О.Н. имеет собственный сайт на проекте «Инфоурок» (Св. о регистрации, СМИ: Эл. № ФС 77-60625 от 21.01.2015) веб-адрес <https://infourok.ru/user/igolnikova-oksana-nikolaevna>, на котором периодически размещает публикации, о чем имеются сертификаты. Так ею размещены такие публикации как:

№ п/п	Название публикации	Дата публикации	Веб-адрес авторской разработки
1	Рабочая программа (пояснительная записка, КТП) курса «История» 5 класс.	02.04.2017	https://infourok.ru/rabochaya-programma-kalendarnotematicheskoe-planirovanie-kursa-istoriya-klass-1734406.html
2	Конспект урока истории на тему "Древний Египет"	02.04.2017	https://infourok.ru/konspekt-uroka-istorii-na-temu-drevniy-egipet-1734398.html
3	Сценарий игры-викторины "Колесо истории" по теме: "Государственные символы в судьбе России".	05.04.2017	https://infourok.ru/scenariy-igriviktorini-koleso-istorii-po-teme-gosudarstvennie-simvoli-v-sudbe-rossii-1745511.html

Вывод по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Все учителя имеют курсовую переподготовку по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО,

В 2019 учебном году все педагогические работники и администрация школы прошли курсовую переподготовку по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим (в объеме 16 часов).

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На 2019 учебный год такую подготовку имеет директор школы и Игольникова О.Н., учитель истории.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным и расширенным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
 3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
- Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		14
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		4,3

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

8.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики и ИКТ	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет литературы	1
Кабинет истории	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	2

Вывод:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- в ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по общеобразовательным программам. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса все имеются возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из задач работы школьной библиотеки в 2019 году было развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

В текущем году совершенствование предоставляемых библиотекой услуг осуществлялось на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно- информационных процессов, что позволило предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Большое внимание было уделено пополнению учебного фонда библиотеки. Обеспеченность учащихся учебниками в соответствии с Учебным планом школы составляет 100%. Школьная библиотека оборудована стеллажами, шкафами для хранения учебников. В библиотеке всегда чисто и уютно. Книжный фонд находится в удовлетворительном состоянии. В сентябре были подведены итоги обеспеченности учащихся учебниками, составлены отчетные документы, оформлены формуляры на выдачу учебников по ФГОС (1-7 класс).

Проводилась работа по сохранности учебного фонда (ремонт учебников учениками; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек).

В декабре составлен заказ на учебники совместно с учителями-предметниками с учетом их требований. В сентябре-октябре произведены прием и обработка поступивших в августе-сентябре учебников: приемка и оформление накладных; запись в книгу суммарного учета; штемпелевание; оформление картотеки.

В течение года велась выдача изданий читателям с соблюдением правильной расстановки фонда на стеллажах. Велось наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.

Проводилась работа по сохранности фонда. Выполнялся мелкий ремонт книг. Продолжалась работа по формированию систематического каталога.

В прошедшем учебном году в.

Объем фонда библиотеки на сентябрь 2019 года составил 5929 экземпляров (1026 учебников, 3269 художественной литературы и 144 CD дисков).

В 2019 учебном году в библиотеку поступило 212 учебников. Приобретены новые учебники в соответствии с ФГОС ООО для 37 обучающихся 9-и – классов по всем предметам учебного плана и произведена замена (после 5 лет использования) всех учебников для обучающихся 1-9 классов. В сравнении с прошлым годом выросла посещаемость школьной библиотеки за счёт учащихся начальной школы. Проводилась работа со слабо-читающими детьми. Выявлялись их интересы и составлялись списки с малочитающих учащихся, отмечались на читательских формулярах и осуществлялся контроль. В декабре и апреле был проведён анализ читательских формуляров, в течение года проводились выставки новых поступлений, обновление наглядной агитации, обработка новых учебных пособий, учебников и художественной литературы, списание ветхой и морально устаревшей литературы. Проводилась работа с библиотечным активом по ремонту книг и проверке сохранности учебной литературы.

В прошедшем году продолжалась работа по созданию воспитательной среды, осуществляющей духовное, нравственное и физическое развитие учащихся, раскрывающей их личностные качества, индивидуальность.

Продолжалась работа по созданию воспитательной среды, осуществляющей духовное, нравственное и физическое развитие учащихся, раскрывающей их личностные качества, индивидуальность.

К юбилейным датам русских писателей были оформлены книжные полки (по творчеству А. К. Толстого, Б. С. Житкова, С. Я. Маршака, А. Линдгрена, Г. В. Остера, В. Н. Крапивина, А. А. Галича, И. С. Тургенева и других). Оформлена книжная выставка «Ты выстоял, великий город» к 76-летию победы под Сталинградом.

Нравственному воспитанию читателей содействовали: праздник стихов «Если ты остался дома без родителей один» (2 – 4 кл., по стихам Г. Остера); литературные чтения «Почитай мне!» (1 – 4 кл., к Открытому уроку Чтения); «Здорово, старики и старухи!». КВН по творчеству К. И. Чуковского.

Экологические знания учащихся пополнились в апреле во время проведения: экологической акции День здоровья; экологической акции День Земли; конкурс-познавательной программы «Экологическое ассорти» (5 – 7 кл.); на библиотечном уроке «Разноцветные страницы», 1 класс.

Эстетическое воспитание осуществлялось во время проведения: викторины «Что за прелесть эти сказки» (1 – 4 кл.). Познавательный потенциал развивался во время проведения: литературной игры «Узнай героя книги» (5 – 7 кл.); «Библиотека, или город твоих друзей», 1 класс;

«Загадки страны «Почемучляндии», 6-7 класс; «О книге и библиотеке. Структура книги», 5 класс. Своевременно была составлена заявка на учебники для учащихся школы. В мае была доведена до учащихся и родителей информация об имеющихся учебниках на классных часах и родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

Ежегодно библиотекой проводится конкурс «Живая классика».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение года проводилась работа с педагогическим коллективом: информирование учителей и воспитателей о новой учебно-методической литературе на педагогических советах и МО учителей (информационный обзор).

Осуществлялось справочно-библиотечное и информационное обслуживание: пропаганда БЗ, воспитание культуры чтения, работа с каталогами, оформление картотек, работа с учащимися по ознакомлению справочно-библиотечным аппаратом обучение учащихся работе со справочными изданиями.

Регулярно проводилась работа по комплектованию и организации книжного фонда, велась работа с учётными формами: инвентарной книгой, книгой суммарного учёта, книгой учёта учебников, также начата работа по составлению электронного каталога художественных книг. Велась работа по списанию, ремонту, выдаче и приёму книг. В конце учебного года ведётся заказ учебников на новый учебный год.

Вывод:

- Библиотечно – информационное обеспечение МКОУ Горноводяновской ОШ обеспечивает реализацию образовательной программы и Учебного плана школы в полном объеме.
- Работа школьной библиотеки в 2018 году проводилась в соответствии с ее целями и задачами.
- Школьная библиотека – главный системно – образующий элемент школы, который создает среду для развития творчества учеников и инновационной деятельности педагогов.
- Библиотека – важнейший воспитательный инструмент в школе.

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МКОУ Горноводяновская ОШ Дубовского муниципального района (далее – школа) самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Всё имущество школы находится в муниципальной собственности администрации Дубовского муниципального района, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за школой на праве оперативного управления.

Полномочия собственника по поручению администрации Дубовского муниципального района Администрации Волгограда осуществляет Отдел по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района.

Перечень имущества отражается в документах имущественного характера, утверждаемых Отделом по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района по согласованию с Учредителем школы – Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района .

Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации .

Финансирование осуществляется на основе нормативов финансовых затрат, утверждённых в установленном порядке.

Школа осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с Финансово-хозяйственным планом, в установленном законодательстве порядке.

Школа обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в пределах доведённых ей лимитов бюджетных обязательств.

Школа обладает следующими бюджетными полномочиями:

- принимает и (или) исполняет в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований бюджетные обязательства;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ей бюджетных ассигнований;
- вносит главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи;
- полномочие ведения бюджетного учета на основании договора о ведении бухгалтерского учета передано Централизованной бухгалтерии Отдела по образованию;
- исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Финансовые и материальные средства школы, закреплённые за ней, используются школой в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Привлечение школой дополнительных средств, указанных в Уставе, не влечёт за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров её финансирования за счёт средств регионального и муниципального бюджетов.

В 2019 году в школе не реализовывались платные дополнительные образовательные услуги .

Школа:

- ежегодно отчитывается перед Учредителем и Управляющим Советом за состояние и использование муниципального имущества и денежных средств;
- обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и проводит её индексацию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;
- согласовывает с Отделом по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района и Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района списание имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списание имущества, не имеющего остаточной стоимости (недвижимое имущество, объекты инженерного и коммунального назначения и транспортные средства);
- выполняет мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает гарантированный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты своих работников.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании Муниципального задания на 2018 год, планов финансово-хозяйственной деятельности школы на 2018 год. Финансирование школы осуществляется из средств регионального и муниципального бюджетов. Информация о финансово-хозяйственной деятельности своевременной в полном объёме размещается на официальном сайте школы и федеральном сайте bus.gov.ru

За 2019 учебный год в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально - технической базы. Произведены замены старых рам на стеклопакеты в 3-х кабинетах (русский язык, информатика и физика) – 9 окон. Произведен косметический ремонт коридоров и кабинетов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации (ОГЭ);
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Горноводяновского сельского поселения с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 24 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражалась специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума поселения и школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

II часть.

1. «Результаты анализа показателей деятельности МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района, подлежащей самообследованию по итогам 2019 года»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	36 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 (34,5%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,5 балла (4,5-оценка)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов (4-оценка)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль, база)	-
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0 %)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.(0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класс	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класс	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0 %)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, в общей численности	43 (68%)

	учащихся	
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 (20 %)
1.19.1.	Регионального уровня	0 чел. (0 %)
1.19.2.	Федерального уровня	0 чел. (0 %)
1.19.3.	Международного уровня	0 чел. (0 %)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	0 чел. (0 %)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. (0 %)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. (0 %)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. (0 %)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. (85 %)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. (85 %)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. (15 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. (15 %)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. (31 %)
1.29.1.	Высшая	2 чел. (15 %)
1.29.2.	Первая	2 чел. (15 %)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0 чел. (0 %)
1.30.2.	Свыше 30 лет	5 чел. (38 %)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. (0 %)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. (38%)
1.33.	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 (85%)

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 (85%)
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14/ 139 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалы	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб*/с), в общей численности учащихся	36 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	572,7 кв.м.

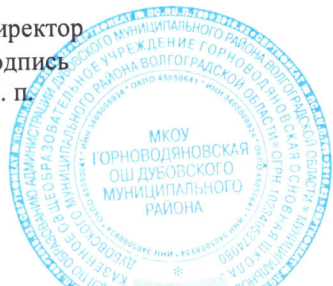
2. Результаты анализа показателей деятельности СП «Горноводяновский детский сад» МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района, подлежащей самообследованию по итогам 2017 года»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		чел.	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12	100
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	12	100
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2	
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	2	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2	100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2	100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0	0

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2	100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	100
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой образовательной организацией деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0
1.14	Соотношение «педагога работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	2 чел./12 чел.	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	6 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета школы № 3 от 18 марта 2020 г.

Директор
подпись
М. п.



В.П. Семенютин

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района размещен на официальном сайте школы, расположенного в сети интернет по URL-адресу:
http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_12/folder_2/folder_5/folder_1/folder_12/folder_9/