

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по геометрии для 8-ого класса на 2014-2015 учебный год разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике без изменений и дополнений.

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В рабочей программе предусмотрено 5 контрольных работы.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

для учащихся используется -

- 1 Геометрия.** Учебник для 7 – 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2005.
- 2 Дидактические материалы по геометрии для 8 класса** / Зив Б.Г., Мейлер В.М. – М.: Просвещение, 2003.

УМК для учителя -

- 1 Сборник нормативных документов. Математика.** Федеральный компонент Государственного стандарта, М.Дрофа, 2005 г.
- 2 Изучение геометрии в 7 - 9 классах: Метод. Рекомендации для учителя** / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. – М.: Просвещение, 2002.
- 3 «Математические диктанты для 5-9 классов»** /Е.В. Арутюнян, М.Б. Валович - М.: Просвещение, 1991

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и trimestровое оценивание результатов учебы и проводится по пятибалльной системе отметок.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится на основании отметок, полученных в I, II, III триместрах и с учетом результатов итоговой контрольной работы.

**Календарно – тематическое планирование по геометрии в VIII классе**

**2 часа в неделю (всего: 68 часов)**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид кон- троля	Элементы дополнительного (необязательно- го) содержания	Д/З	Дата проведе- ния:	
										план	факт
	<b>Четырех- угольники</b>		<b>14</b>								
1.		Многоугольники.	1	КУ	Многоугольники. Выпуклые много- угольники. Сумма углов выпуклого мно- гоугольника.	Знать определение мно- гоугольника, формулу суммы углов выпуклого многоугольника. Уметь распознавать на чертежах многоугольни- ки и выпуклые много- угольники, используя определение.			П. 39-41		
2.		Решение задач.	1								
3.		Параллелограмм.	1	КУ	Параллелограмм, его свойства и признаки.	Знать определение па- раллелограмма и его свойства, признаки Уметь распознавать па- раллелограмм на чер- тежах, уметь доказы- вать.	Устный опрос		П.42,43		
4.		Признаки параллело- грамма.	1								
5.		Решение задач.	1								
6.		Трапеция.	1	КУ	Трапеция. Средняя линия трапеции. Равнобедренная тра- пеция, ее свойства.	Знать определение тра- пеции, свойства равно- бедренной трапеции. Уметь распознавать трапецию, её элементы, виды на чертежах, нахо- дить углы и стороны равнобедренной трапе- ции, используя свойства.	Устный опрос		П.44		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид кон- троля	Элементы дополнительного (необязательно- го) содержания	Д/З	Дата проведе- ния:	
										план	факт
7.		Теорема Фалеса.	1	Озн.	Теорема Фалеса. За- дачи на построение.	Знать формулировку теоремы Фалеса и ос- новные этапы ее доказа- тельности. Уметь приме- нять теорему в процессе решения задач. Уметь делить отрезок на n равных частей, вы- полнять необходимые построения.		Деление отрезка на n равных ча- стей.			
8.		Задачи на построение.	1								
9.		Прямоугольник.	1	КУ	Прямоугольник, его элементы, свойства. Ромб, квадрат6 свой- ства и признаки.	Знать определение пря- моугольника, ромба, квадрата, его элементы, свойства и признаки.	с/р (10 мин)		П.45, 46		
10.		Ромб. Квадрат.	1								
11.		Осевая и центральная симметрия.	1	КУ	Осевая и централь- ная симметрия.	Знать виды симметрии в многоугольниках. Уметь строить симметричные точки и распознавать фигуры.	п/р		П.47		
12.		Решение задач.	2	КУ	Четырехугольник: элементы, свойства, признаки.	Знать определения, свойства, признаки. Уметь применять их при решении задач.	с/р (10 мин)				
13.											
14.	Контроль зна- ний и умений	Контрольная работа № 1 по теме: «Четырех- угольники»	1	К	Свойства и признаки прямоугольника, трапеции, ромба, па- раллелограмма.	Уметь находить в пря- моугольнике угол между диагоналями, используя свойство диагоналей, углы в прямоугольной или равнобедренной трапеции, используя свойства трапеции, сто- роны параллелограмма.	к/р (30 мин)				
	<b>Площадь</b>		<b>16</b>								

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид кон- троля	Элементы дополнительного (необязательно- го) содержания	Д/З	Дата проведе- ния:	
										план	факт
15.		Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника.	1	КУ	Площадь, свойства площадей. Равноставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника.	Знать представление о способе измерения площади многоугольника. Свойства площадей. Уметь вычислять площадь квадрата и прямоугольника..			П.48, 49,50		
16.		Площадь прямоугольника.	1								
17.		Площадь параллелограмма.	2	Озн.	Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции	Знать формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции. Уметь выводить формулы и находить площадь данных фигур.	Устный опрос		п. 51-53		
18.											
19.		Площадь треугольника, трапеции.	2								
20.											
21.		Площадь трапеции.	2								
22.											
23.		Решение задач по теме «Площадь»	2								
24.											
25.		Теорема Пифагора.	1	КУ	Теорема Пифагора.	Знать формулировку теоремы, основные этапы доказательства. Уметь решать задачи, используя теорему Пифагора.	с/р (10мин)		П.54		
26.		Теорема обратная теореме Пифагора.	1	КУ	Теорема обратная теореме Пифагора.	Знать формулировку теоремы, основные этапы доказательства. Уметь решать задачи, используя теорему Пифагора.	Устный опрос		П.55		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид кон- троля	Элементы дополнительного (необязательно- го) содержания	Д/З	Дата проведе- ния:	
										план	факт
27.		Решение задач.	3								
28.											
29.											
30.	Контроль зна- ний и умений	Контрольная работа № 2 по теме: «Площадь»	1	К	Формулы вычисления площадей. Теорема Пифагора.	Уметь находить пло- щадь треугольника по известной стороне и вы- соте, проведенной к ней. Находить элементы прямоугольного тре- угольника, используя теорему Пифагора. Находить площадь и периметр ромба по его диагоналям.	к/р (30 мин)				
	<b>Подобные треугольники</b>		<b>20</b>								
31.		Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольни- ков.	1	КУ	Подобие треугольни- ков. Коэффициент подобия. Связь между площа- дями подобных фи- гур.	Знать определение про- порциональных отрезков подобных треугольни- ков, свойство биссектри- сы треугольника, фор- мулировку теоремы об отношении площадей. Уметь находить элемен- ты треугольника, ис- пользуя свойство биссек- трисы о делении проти- воположной стороны, находить отношение площадей, составлять уравнения, исходя из условия задачи.			П.56-58		
32.		Отношение площадей подобных фигур.	1								

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид кон- троля	Элементы дополнительного (необязательно- го) содержания	Д/З	Дата проведе- ния:	
										план	факт
33.		Первый признак подобия треугольников.	2	КУ	Первый признак подобия треугольников.	Знать формулировку первого признака подобия треугольников, основные этапы доказательства. Уметь доказывать и применять при решении задач данный признак.	Устный опрос		П.59		
34.											
35.		Второй и третий признак подобия треугольников.	2	КУ	Второй и третий признак подобия треугольников.	Знать формулировку второго и третьего признаков подобия треугольников. Уметь проводить доказательства признаков, применять их при решении задач.	Устный опрос		П.60,61		
36.											
37.		Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	1								
38.	Контроль знаний и умений	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»	1	К	Признаки подобия треугольников.	Уметь находить стороны, углы, отношения сторон, отношение периметров и площадей подобных треугольников, используя признаки подобия. Доказывать подобия треугольников.	к/р (30 мин)				

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид кон- троля	Элементы дополнительного (необязательно- го) содержания	Д/З	Дата проведе- ния:	
										план	факт
39.		Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника.	1	КУ	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника.	Знать формулировку теоремы о средней линии треугольника, свойства медиан. Уметь проводить доказательство теоремы о средней линии треугольника, находить среднюю линию треугольника, находить элементы треугольника, используя свойство медианы.	Устный опрос		П.62		
40.		Свойство медиан треугольника.	1								
41.		Пропорциональные отрезки.	1								
42.		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	Озн.	Среднее пропорциональное. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	Знать понятие среднего пропорционального, свойство высоты прямоугольного треугольника, теоремы о пропорциональности отрезков в прямоугольном треугольнике. Уметь находить элементы прямоугольно треугольника, использовать теоремы при решении задач.			П.63		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид кон- троля	Элементы дополнительного (необязательно- го) содержания	Д/З	Дата проведе- ния:	
										план	факт
43.		Измерительные работы на местности.	1	КУ	Применение подобия треугольников в измерительных работах на местности. Задачи на построение.	Знать как находить расстояние до недоступной точки, этапы построений. Уметь использовать подобие треугольников в измерительных работах на местности, описывать реальные ситуации на языке геометрии; применять метод подобия при решении задач на построение.	Устный опрос		П.64,65		
44.		Задачи на построение.	1								
45.		Задачи на построение методом подобных треугольников.	1								
46.		Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	КУ	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника и их значения. Основное тригонометрическое тождество.	Иметь представление о понятии синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Знать основное тригонометрическое тождество. Уметь находить значения одной функции через другую, определять значения данных функции по заданной градусной мере угла.	Устный опрос		П.66, 67		
47.		Значения синуса, косинуса, тангенса углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ , $90^\circ$	1								
48.		Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	КУ	Решение прямоугольных треугольников.	Уметь решать прямоугольные треугольники.	с/р (10 мин)				
49.		Решение задач.	1								

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид кон- троля	Элементы дополнительного (необязательно- го) содержания	Д/З	Дата проведе- ния:	
										план	факт
50.	Контроль зна- ний и умений	Контрольная работа № 4 по теме: «Примене- ние подобия треуголь- ников, соотношения между сторонами и углами прямоугольно- го треугольника».	1	К	Средняя линия тре- угольника. Свойство медиан тре- угольника. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного тре- угольника.	Уметь находить стороны треугольника по отно- шению средних линий и периметру. Решать пря- моугольный треуголь- ник. Находить стороны тре- угольника, используя свойство точки пересе- чения медиан.	к/р (30 мин)				
	<b>Окружность</b>		<b>17</b>								
51.		Анализ контрольной работы. Взаимное рас- положение прямой и окружности.	1	КУ	Взаимное расположе- ние прямой и окруж- ности. Касательная и окружность.	Знать случаи расположе- ния прямой и окружно- сти, свойство касатель- ной и ее признак. Уметь определять вза- имное расположение прямой и окружности, выполнять чертеж по условию задачи, нахо- дить радиус окружности.			П.68,69		
52.		Касательная и окруж- ность.	1								
53.		Решение задач	1								
54.		Центральный угол.	1	Озн.	Центральный угол. Градусная мера окружности. Вписанный угол. Теорема о вписанном угле.	Знать понятие градус- ной меры дуги окруж- ности, понятие централь- ного угла, определение вписанного угла, теоре- му о вписанном угле, следствия из нее. Уметь решать задачи на вычисление градусной меры дуги окружности, распознавать на черте- жах вписанные углы, находить величину впи- санного угла.	Устный опрос		П.70,71		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид кон- троля	Элементы дополнительного (необязательно- го) содержания	Д/З	Дата проведе- ния:	
										план	факт
55.		Теорема о вписанном угле.	1								
56.		Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1	КУ	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	Знать формулировку теоремы, понимать доказательство и применять теорему при решении задач.	Устный опрос				
57.		Решение задач.	1								
58.		Свойство биссектрисы угла.	1	КУ	Свойство биссектрисы угла. Серединный перпендикуляр. Теорема о точке пересечения высот треугольника.	Знать формулировки теорем, понимать принципы доказательства. Уметь применять свойства при решении задач.	Устный опрос		П.72, 73		
59.		Серединный перпендикуляр.	1								
60.		Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1								
61.		Вписанная окружность.	1	КУ	Вписанная окружность. Свойство описанного четырехугольника.	Знать определения и формулировку теоремы. Применять свойство при решении задач.	с/р (10 мин)		П.74		
62.		Свойство описанного четырехугольника.	1								
63.		Описанная окружность..	1	КУ	Описанная окружность. Свойство вписанного четырехугольника.	Знать определения и формулировку теоремы. Применять свойство при решении задач.	Устный опрос		П.75		
64.		Свойство вписанного четырехугольника	1								
65.		Решение задач по теме «Окружность»	2								
66.											

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид кон- троля	Элементы дополнительного (необязательно- го) содержания	Д/З	Дата проведе- ния:	
										план	факт
67.	Контроль зна- ний и умений	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	1	К		Уметь находить один из отрезков касательных, проведенных из одной точки, по заданному ра- диусу, находить цен- тральные и вписанные углы по отношению дуг окружности; находить отрезки пересекающихся хорд.	к/р (30 мин)				
68.		Анализ контрольной работы. Повторение темы «Четырехуголь- ники»	1	Общ.	Четырехугольник: определения, свой- ства, признаки.	Знать формулировки определений, свойств, признаков: параллело- грамма, ромба, трапе- ции. Уметь находить элемен- ты четырехугольника, опираясь на изученные свойства, выполнять чертеж по условию зада- чи, вычислять площадь четырёхугольника.	Устный опрос				

Сокращения, используемые в календарно-тематическом планировании:

КУ – комбинированный урок,  
ПР – практический,  
К – контрольный  
Озн. – ознакомление с новым материалом,  
Общ. – обобщающий урок.

с/р – самостоятельная работа,  
п/р – практическая работа  
к/р – контрольная работа  
м/д – математический диктант