

Советы психолога для родителей, дети которых идут в школу



Уже сейчас постарайтесь очень *постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.*

Перед школой и во время учёбы *проверяйте зрение и слух ребёнка.*



Чтобы ребёнок умел *слышать учителя*, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, добродетельными, немногословными, спокойными.

Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

Подготовка к математике

Успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями:

"вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.





Подготовка к чтению.

6-7 летний ребенок должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты.

Несмотря на такую разную подготовку, *все дети устают от процесса чтения очень быстро.*



Чередуйте это занятие с отдыхом.

Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.

Подготовка к письму.

Ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами.

Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая - против часовой стрелки.

Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.





Подготовка к грамматике



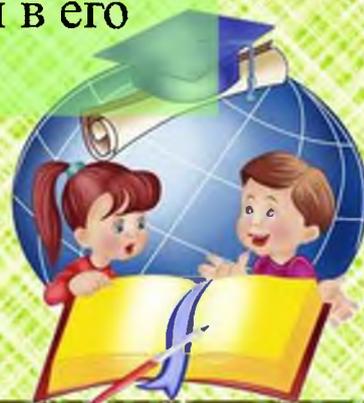
Ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он также может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. Итак, 6-7 летний ребёнок способен *расчленить речь на отдельные грамматические единицы*. Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!

Запомните!

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, *поэтому он не может быть ленивым*.

Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать со своими, старшего брата, одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

**Ваша любовь и терпение
будут служить гарантом
уверенного продвижения в учёбе
для вашего ребенка.**



Для будущих первоклассников в МОУ гимназии № 15

- организованы платные дополнительные образовательные услуги по подготовке к обучению по программе «Предшкольная пора», ответственная за организацию ПДОУ –
Ильина Наталия Ивановна, контактный телефон: 46-26-28;
- работает **социально-педагогическая служба.**

Педагог-психолог –
**Костюк
Мария Владимировна,**
специалист первой
квалификационной категории.

Дни приема:

вторник-13.00-17.00

четверг-08.30-11.30

Учитель-логопед –
**Елифанова
Ольга Владимировна,**
специалист высшей
квалификационной категории.

Дни приема:

понедельник-14.00-17.00

пятница-11.00-15.00

***Вы можете обратиться
за бесплатной консультацией к данным специалистам.***

**МОУ гимназия №15
приглашает родителей будущих первоклассников на
собрания:**

16.02.2013 г., в 10.00.

«О правилах приема в 1 класс в 2012-2013 учебном году».
«Об организации обучения первоклассников в МОУ».

20.04.2013 г., в 10.00

«Об организации летнего отдыха и оздоровления детей в МОУ гимназии №15».