



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ**  
**ЗРЕНИЯ, № 2 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**на 2020-2025 гг.**

Волгоград 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ I.** Паспорт программы развития МОУ НШ №2 на 2020-2025 годы.

**РАЗДЕЛ II.** Пояснительная записка.

1. Актуальность Программы развития.
2. Аннотация Программы развития.
3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

**РАЗДЕЛ III.** Информационно-аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка.
2. Организация образовательного процесса, контингент учащихся.
3. Кадровый состав школы.
4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.
5. Характеристика позитивных достижений.
6. Социальный паспорт.
7. Управление школой.

**РАЗДЕЛ IV.** Концептуально-прогностическая часть.

1. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
2. Стратегическая концепция развития на 2020-2025 годы.

**РАЗДЕЛ V.** Ресурсное обеспечение Программы развития.

1. Система ресурсообеспечивающей деятельности.

**РАЗДЕЛ VI.** Процессуально-технологическая часть.

1. Мероприятия и условия реализации Программы развития.

**РАЗДЕЛ VII.** Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития.

1. Виды рисков и пути их минимизации.

<p>снование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 2 Ворошиловского района Волгограда» на 2020-2025 гг.</p>
<p>ования для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273.</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013-2020 годы.</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы.</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.08.2013г. № 661</li> <li>- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.</li> <li>- Письма Департамента государственной политике в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ от 25.04.2016г. № 07-1729 «О внесении изменений в Федеральный перечень общеобразовательных организаций от 25.04.2016г. № 07 1731 «О направлении Федерального перечня общеобразовательных организаций»</li> <li>- Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СА 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования науки и Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2016г. № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2016г.</li> <li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</li> <li>- Устав МОУ НШ №2, изменения в Устав МОУ НШ № 2</li> </ul>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация МОУ НШ № 2, педагогический коллектив МОУ НШ № 2, заинтересованные представители родительской общественности, общественные и иные организации.</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Директор МОУ НШ № 2, заместители директора, методические объединения.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение социально - психологических, организационных, материально-технических условий для создания комплексной модели обучения, воспитания, реабилитации, коррекции и успешной адаптации в социум учащихся МОУ НШ № 2 с учетом современных образовательных стандартов.</p>

Задачи Программы	<p>1. Создать условия для социально-образовательных и воспитательных практик, направленных на построение индивидуальной траектории развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2. Обеспечить нормативное, информационно-методическое, кадровое и материально-техническое сопровождение образовательного процесса;</p> <p>3. Усовершенствовать работу по коррекции и успешной интеграции и социализации учащихся после окончания обучения в МОУ НШ № 2;</p> <p>4. Повысить уровень сетевого взаимодействия с учреждениями основного и дополнительного образования для повышения качества образовательной и воспитательной деятельности, формирования социально-активной личности;</p> <p>5. Интегрировать современные условия обучения (в том числе – дистанционную форму обучения) в соответствии с ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Сроки реализации Программы	2020-2025 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2020-2021 гг.) - подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- совершенствование нормативно-правовой базы развития ОУ;</li> <li>- утверждение программы развития МОУ НШ №2;</li> <li>- разработка и утверждение программы ФГОС АООП начального общего образования;</li> <li>- разработка и утверждение программы ФГОС АООП дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение необходимых ресурсов для реализации Программы.</li> </ul> <p><b>2 этап (2021 – 2023 гг.) – основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития МОУ Начальной школы №2, образовательных программ ФГОС АООП начального общего образования; программы ФГОС АООП дошкольного образования; ФГОС ОООП дошкольного образования;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li> <li>- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений;</li> <li>- проведение промежуточных и итоговых мониторингов процесса достижения результатов Программы.</li> </ul> <p><b>3 этап (2023-2025 гг.) – итоговый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и их анализ реализации Программы развития; обобщение и представление итогов реализации Программы развития педагогическому коллективу, родительской и иной общественности;</li> <li>- постановка новых стратегических задач дальнейшего развития; разработка Программы развития на следующий период времени.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В ходе реализации Программы развития планируется достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут иметь равные стартовые возможности;</li> <li>- улучшатся результаты сдачи ВПР;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>-повысится эффективность использования современных образовательных технологий;</li> <li>-повысится уровень образования и квалификации педагогов;</li> <li>-повысится уровень образования и квалификации педагогов для реализации программы коррекционной работы, в области тифлопедагогики и инклюзивного образования;</li> <li>-будет модернизирована система оценки качества образования;</li> <li>-будут широко использоваться различные формы получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>-улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся; снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни;</li> <li>-сформирована современная модель образовательного пространства в школе, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития образовательного учреждения и его конкурентоспособности в социуме;</li> <li>-сформирована воспитательная система в школе, основанная на принципах толерантности, гуманизации, культуросообразности природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;</li> <li>-увеличится количество родителей (законных представителей), включенных в активные формы социального взаимодействия со школой;</li> <li>-расширятся возможности сетевого взаимодействия и интеграции с образовательными учреждениями основного и дополнительного образования с целью создания успешной модели выпускника.</li> </ul>
Управление Программой	<p>Управление реализацией и корректировкой Программы осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, методическими объединениями.</p> <p>Порядок управления реализацией Программы осуществляется с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внутренней и внешней экспертиз образовательной и управленческой деятельности;</li> <li>-оформления отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения;</li> <li>-публикаций на сайте школы, в СМИ о реализации Программы;</li> <li>-отражения мероприятий контроля в годовом плане школы, в тематике педагогических советов, методических объединениях.</li> </ul>
финансирование Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный муниципальный бюджет, внебюджетные средства.</p>
электронной почты	<p>el-school2@volgadmin.ru</p>

## Актуальность Программы развития

На сегодняшний день актуальной задачей современного образования выступает создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося индивидуально в рамках учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря внедрению Программы развития в концепцию развития МОУ НШ № 2 представляется возможным решить основные задачи обучения детей с ОВЗ:

создание условий социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями в жизненное пространство и сформировать навыки эффективного социального взаимодействия; психолого-педагогическое сопровождение учащегося на всех этапах образовательного и воспитательного процессов;

создание условий для полноценного развития различных сторон психологической жизни каждого учащегося (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной).

Реабилитация для слабовидящих учащихся, имеющих свои особые образовательные потребности, заложенная в ФГОС, осуществляется за счёт дифференцированного содержания программы развития с ориентацией на особые образовательные потребности слабовидящих учащихся.

Обучение и воспитание учащихся со зрительными нарушениям имеет свою специфику, особые образовательные потребности отражены в структуре и содержании программы развития:

использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированные компьютерные технологии), обеспечивающих реализацию обучения;

- в большей степени индивидуализация обучения;

обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;

максимальное расширение образовательного пространства за пределы образовательного учреждения.

Программа развития на 2020-2025 гг. учитывает общие закономерности и специфические особенности развития учащихся, делая упор на здоровые силы и сохранные возможности, модификацию учебных планов и программ, дифференцированный подход к учащимся, усиление работы по успешной адаптации и социализации выпускников школы.

## Аннотация Программы развития

Настоящая Программа развития МОУ НШ № 2 на 2020-2025 годы разработана на основании приоритетов образовательной политики РФ. Программа развития представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения.

В Программе развития отражаются системные, целостные изменения в образовательном учреждении (инновационный режим), сопровождающиеся программноцелевым управлением.

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).
- Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 492).
- Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).
- Письма Департамента государственной политике в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ от 25.04.2016г. № 07-1729 «О внесении изменений в Федеральный перечень общеобразовательных организаций от 25.04.2016г. № 07 1731 «О направлении Федерального перечня общеобразовательных организаций».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СА 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования науки и Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2016г. № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2016г.»
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

Разработка Программы развития МОУ НШ № 2 проводилась с учетом проблемно-ориентированного анализа предшествующей программы на основании информационной справки, в которой представлены качественные и количественные данные, характеризующие исходную (существующую) ситуацию школы и планируемые изменения. Программа развития школы разработана исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит образовательное учреждение перед собой в виду влияния этих факторов могут быть

достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше, Программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.



## Информационно-аналитическая справка

**Лицензия:** серия №34Л010000271 выдана 02.10.2015г на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, и дошкольного образования срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 34А 01 № 0001020 от 22 августа 2016 года, регистрационный № 292 срок действия до 24.05.2024г.

Тип учреждения:	Школы
Название:	МОУ НШ № 2 (муниципальное общеобразовательное учреждение "Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 2 Ворошиловского района Волгограда")
Адрес:	400120, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Ростовская, 2 а
Телефоны:	+7 (8442) 97-46-06
E-mail:	el-school2@volgadmin.ru
Ссылка сайт:	на <a href="http://shkolacad2.oshkole.ru">http://shkolacad2.oshkole.ru</a>
Режим работы:	Начальная школа с 08.30 до 17.30 кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней. Структурное подразделение "Дюймовочка" с 07.00 до 17.30 (группы компенсирующей направленности) кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней. с 07.00 до 17.30 (общеразвивающая группа №5) кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней. (группы компенсирующей направленности) кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней. с 07.00 до 19.00 (дежурная общеразвивающая группа №7) кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.
Дата создания:	01.01.1984 г.

### Учредители:

- Администрация Волгограда, ссылка <http://www.volgadmin.ru/ru/>
- Департамент по образованию администрации Волгограда ссылка <http://www.volgadmin.ru/ru/SitesDepartments/GovernsEdu/>
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда ссылка <http://www.volgadmin.ru/ru/SitesDepartments/GovernsDepim/>
- Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда адрес: ул. Рабоче-крестьянская, 19а

### Филиалы:

- В МОУ НШ № 2 филиалов нет.

**Контингент учащихся. В настоящее время в МОУ НШ № 2 функционирует:**

- 5 специализированных дошкольных групп для детей с нарушением зрения с 3-х до 7-х лет;
- 2 группы общеразвивающего вида для детей с 5 до 7 лет;
- 5 специализированных начальных класса для детей 7- 11 лет.

В образовательное учреждение принимаются дети на дошкольное отделение с 3 до 7-ми лет и школьное отделение с 6,5 до 11-ти лет с диагнозами: косоглазие; амблиопия; имеющие остроту зрения выше 0,4; различные формы нарушения зрительных функций; различные форма и течение патологического процесса.

Прием детей и определение периода их пребывания в образовательном учреждении осуществляется на основании решения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

В образовательном учреждении ведется постоянная работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Медицинскими работниками (врачами - офтальмологом, педиатром, медсестрами - ортоптистками) систематически проводится комплексный осмотр детей с использованием специализированных диагностических методик для определения медицинских противопоказаний и формирования групп здоровья детей.

В образовательном учреждении осуществляется план оздоровительных мероприятий, включающий босохождение с использованием нестандартного оборудования, точечный массаж, витаминотерапия, дибазолопрофилактика, прием поливитаминов, кварцевание групп и классов в холодное время года.

Продуктивная лечебно-восстановительная работа с детьми проводится врачом-офтальмологом и медсестрой-ортоптисткой в специализированном кабинете, оборудованном необходимыми приборами и аппаратами для лечения косоглазия, амблиопии, дальнозоркости, астигматизма и других заболеваний.

### Кадровый состав

В МОУ НШ № 2 работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив педагогов, деятельность которых направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья полноценное качественное образование и возможность успешной социализации. Педагогический коллектив школы – 27 педагогов (вместе с администрацией).

#### Количественный состав медико-педагогических кадров

Наименование должности	Численность	Дошкольное отделение	Начальное отделение
Директор	1	+	+
Заместитель директора	1	-	+
Заведующий структурным подразделением «Дюймовочка»	1	+	-
Старший воспитатель	1	+	-
Медицинская служба:			
врач-офтальмолог	1	+	+
старшая медсестра	1	+	-
медсестра-ортопедистка	1	+	+
Педагогическая служба:			
Воспитатель	10	+	
Воспитатель ГПД	1	-	+
Учитель	6	-	+
Учитель-логопед	2	+	+
Учитель-дефектолог	5	+	+
Музыкальный руководитель	1	+	+
Инструктор физ.воспитания	1	+	+

Главный показатель результативности работы образовательного учреждения - обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ и создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности дошкольного, начального образования.

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой вся работа педагогов направлена на организацию эффективной работы учителей, на обеспечение роста педагогического мастерства каждого специалиста, на создание условий для развития их творчества, на повышение профессиональной компетентности каждого педагога. Основным принципом в работе является единый подход, т.е. решения, принятые педагогическим коллективом, являются руководством к действию каждого сотрудника. Созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности. Обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров. Отмечено повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей, широкое использование современных образовательных технологий.

### **Основные задачи кадровой политики на 2020-2025 гг.:**

1. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
2. Поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
3. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов.
4. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

## Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**МОУ НШ № 2 имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:**

*Дошкольное образование (срок освоения – 4 года):*

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду под редакцией Л.И. Плаксиной.

*Начальное общее образование (срок освоения – 4 года):*

- «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г. Чураковой (2-4 классы)
- "Школа России" под редакцией В.Н. Канакиной (1-ые классы)

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в начальной школе под редакцией Л.И. Плаксиной.

Программы созданы на основе общедидактических и тифлопедагогических принципов, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения и успешную подготовку к обучению в школе и дальнейшему обучению в общеобразовательной школе.

Организуемая коррекционная работа согласно данным программам предполагает: развитие зрительного восприятия, коррекцию нарушения речи, развитие осязания и мелкой моторики, ориентировку в пространстве, социально-бытовую ориентировку, лечебную физкультуру и ритмику.

Для внедрения комплексной и парциальных программ педагоги прошли курсы повышения квалификации при ВГАПО активно принимали участие в городских и районных МО, школах передового опыта, семинарах, конференциях, семинарах-практикумах, круглых столах, проводимых по проблеме развития, обучения и воспитания детей с нарушениями зрения.

*Дополнительные общеобразовательные программы реализует МОУ Центр "Истоки" Ворошиловского района г. Волгограда:*

- Художественно-эстетическая направленность: кружки: "Палитра", "Краски радости".
- Социально-педагогическая направленность: кружок "Подарки к празднику".

- В начальной школе реализуется адаптированная основная образовательная программа начального и общего образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих) (АООП ОО).

- В структурном подразделении "Дюймовочка" реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (АООП ДО) и основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).

**Профессиональные образовательные программы МОУ НШ № 2 не реализует:**

- а) уровень образования - нет;
- б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки - нет;
- в) информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)-нет.

Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета,

## Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем дополнительной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**МОУ НШ № 2 имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:**

*Дошкольное образование (срок освоения – 4 года):*

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду под редакцией Л.И. Плаксиной.

*Начальное общее образование (срок освоения – 4 года):*

- «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г. Чураковой (2-4 классы)

- "Школа России" под редакцией В.Н. Канакиной (1-ые классы)

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в начальной школе под редакцией Л.И. Плаксиной.

Программы созданы на основе общедидактических и тифлопедагогических принципов, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения и успешную подготовку к обучению в школе и дальнейшему обучению в общеобразовательной школе.

Организуемая коррекционная работа согласно данным программам предполагает: развитие зрительного восприятия, коррекцию нарушения речи, развитие осязания и мелкой моторики, ориентировку в пространстве, социально-бытовую ориентировку, лечебную физкультуру и ритмику.

Для внедрения комплексной и парциальных программ педагоги прошли курсы повышения квалификации при ВГАПО активно принимали участие в городских и районных МО, школах передового опыта, семинарах, конференциях, семинарах-практикумах, круглых столах, совещаниях по проблеме развития, обучения и воспитания детей с нарушениями зрения.

*Дополнительные общеобразовательные программы реализует МОУ Центр "Истоки"*

*Ворошиловского района г. Волгограда:*

художественно-эстетическая направленность: кружки: "Палитра", "Краски радости".  
социально-педагогическая направленность: кружок "Подарки к празднику".

В начальной школе реализуется адаптированная основная образовательная программа начального и общего образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих) (АООП ОО).

В структурном подразделении "Дюймовочка" реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (АООП ДО) и основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).

**Профессиональные образовательные программы МОУ НШ № 2 не реализует:**

уровень образования - нет;

код и наименование профессии, специальности, направления подготовки - нет;

информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)-нет.

Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета,

кетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления - не предоставляется.

**Структура учебного плана представлена:** обязательной частью, в которую включены 10 учебных предметов обязательных для изучения в начальной школе и части, формируемой гимназиями образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе культурные.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, осуществляется в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

В образовательном учреждении определен режим работы по 5-дневной учебной неделе. В соответствии с требованиями СанПин обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением устоявшихся дополнительных требований:

• обычные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

• пользование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

• аннотированы две перемены по 20 минут;

• должительность урока (академический час) во 2 - 4 классах 40 минут;

• удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста учащихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме минимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план МОУ НШ № 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>			
Дидактика	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Федерально допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Урочная деятельность		10	10	10	10
Рекреационно-развивающая область		5	5	5	5
Внеурочная деятельность		1	1	1	1
Всего часов		37	44	44	44



Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5
Пространственная ориентировка	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### Характеристика позитивных достижений

Для успешного осуществления коррекционно-развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для творческой деятельности и индивидуальной адаптации детей в группах создана пространственно-развивающая среда:

центры, оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;

лаборатории для проведения опытно-экспериментальной работы с объектами живой и неживой природы;

центры: музыкально-театрализованной деятельности, уединения, стены

речеслова, коррекционные зоны физкультурно-оздоровительные, игровые;

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные, личностные особенности детей своей группы, класса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми в группах и классах ведется на основе единого педагогического планирования воспитателей и учителей-дефектологов.

В условиях дефицита научно-методической литературы, воспитатели и дефектологи ведут творческую методическую работу по разным направлениям:

знакомление с окружающим миром и развитие речи;

продуктивная деятельность;

развитие зрительного восприятия;

социально-бытовая ориентировка;

развитие мелкой моторики.

**Цель методической работы** - создание условий, способствующих реализации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, а также обеспечивающих реализацию личностного подхода в управленческой деятельности (партнерство, ократический стиль управления).

В образовательном учреждении создана творческая группа, которая занимается планированием работы консультативного пункта для родителей, принимает участие в районных мероприятиях по развитию улучшения условий для детей с нарушениями зрения.

Учителя-дефектологи регулярно проводят консультации по специфике работы с детьми, ющими нарушениями зрения, объясняют различия в их психическом развитии и в организации рекционно-развивающей работы. В ОУ действует методическое объединение учителей начальных классов, ПМП консилиум, консультационный пункт для родителей, дети которых посещают и нещажно образовательное учреждение.

Учителя-дефектологи, воспитатели, учителя начальных классов строят свою работу на основе ответственности, а заместитель директора и ст.воспитатель выступают как организаторы и рдинирующее звено в этой деятельности.

Учитывая тот факт, что воспитываются соматически ослабленные дети особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья, физкультурно-оздоровительной работе.

Важным направлением в работе педагогического коллектива образовательного учреждения является организация эмоциональной жизни воспитанников и обучающихся. Поэтому для них лярно организуются утренники и праздники, дни открытых дверей, музыкальные и культурные развлечения.

Условиями эффективности методической работы являются создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе, научно-методическая обеспеченность педагогического процесса, учет индивидуально-личностных свойств педагогов, уровня их профессионального мастерства.

#### Анализ работы педагогического коллектива МОУ НШ № 2 показал:

Иные возможности для профессионального роста педагогов (аттестация, курсовая подготовка, самообразование, система методической работы);

необходимость совершенствования целостной системы работы с педагогическими кадрами с учетом профессиональной направленности и готовности к инновационной деятельности (самоанализ, диагностика, развитие профессионально значимых функций личности педагога);

необходимость признания и принятия всем коллективом педагогов важности работы по адаптации воспитанников и обучающихся и интеграции их в общество здоровых сверстников (разработка перспективных планов, методических рекомендаций, анкет для родителей);

Социальный паспорт МОУ НШ №2

№	Наименование	Количество
<b>Сведения о штатной численности учреждения</b>		
Штатная численность учреждения, в том числе:		45
Педагогические работники		27
Административно-хозяйственный персонал		4
Другие (указать какие)		
1.	Количество учащихся	144
из них:		
1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	59
1.2.	в группах общеразвивающего вида	18
1.3.	в группах компенсирующей направленности	67
2.	Количество учащихся, не посещающих школу, (приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке)	нет
3.	Количество семей:	144
3.1.	полных семей	122
3.2.	неполных семей:	22
из них:		
3.2.1.	воспитывает одна мать	5
3.2.2.	воспитывает один отец	0
3.2.3.	дети-сироты и опекаемые	10
3.3.	многодетные семьи (3 и более детей)	8
3.4.	малообеспеченные семьи	10
3.5.	неблагополучные семьи	0
3.6.	семьи имеющие статус переселенцев	0
4.	Количество детей в семьях:	
а/	1 ребёнок	86
б/	двое детей	44
в/	трое детей	8
5.	Дети-инвалиды	21
6.	Дети, проживающие с родственниками без опеки	0

## Управление школой

В МОУ НШ № 2 особенностью управления образованием и воспитанием является необходимость привлечения к решению проблем образования различных социальных институтов, семьи, а также возрастание роли образовательных учреждений и самих учащихся в организации и поддержании процесса образования. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Управление строится на принципах демократизации, единоначалия и самоуправления.

Управление воспитанием строится по следующим направлениям:

### 1. Совместная работа с:

Центром Реабилитации Детей Инвалидов «Надежда».  
Волгоградской областной специальной библиотекой для слепых.  
Детско-юношеской библиотекой.  
Станцией «Юный турист».  
Театром юного зрителя.  
Шахматной школой «Белая ладья».  
Театром «Уроки доброты».  
Музей шоколада.  
ДЮЦ Ворошиловского района.  
Волгоградская детская библиотека  
Краеведческий музей  
Дом инвалидов г. Волгограда

### .Административная работа:

МО классных руководителей;  
знакомство с опытом воспитательной работы;  
семинары, вебинары; конференции;  
совещания, педсоветы;  
обмен педагогическим опытом через различные формы взаимодействия.

### 2. Сбор информации:

педагогическое наблюдение;  
анкетирование, мониторинг, диагностика;  
анализ, обобщение и систематизация собранной информации.

### . Планирование:

создание планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня образования и воспитания.

### .Контроль и коррекция:

анализ и оценка планов, программ воспитательной работы;  
мониторинг воспитательной работы.

Характерной особенностью управления МОУ НШ №2 должно быть и дальнейшее развитие принципа автономности образовательного учреждения, возможностей самостоятельно определять основные характеристики образовательного и воспитательного процесса, в частности, используемые методы и технологии, структуру кадрового потенциала, источники финансирования, контингент обучающихся и др.

Важный принцип управления школой в современном мире - совершенствование теоретико-методологических основ управления образованием и построение практики на этих основах.

**Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации программы развития в предыдущий период:**

создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения дошкольного и начального общего образования с учетом возможностей обучающихся и пожеланиями родителей (законных представителей);  
в образовательном учреждении сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;  
активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;  
педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного начального общего образования;  
переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;  
ежегодная публичная отчетность учреждения;  
обновление материально-технической базы.

**Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:**

ухудшение состояния здоровья обучающихся под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;  
снижение мотивации учащихся;  
проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;  
отсутствие желания отдельных педагогов в апробировании современных образовательных технологий;  
недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, требуемых в современной социальной жизни;  
нуждается модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования.

**Формулировка ключевой проблемы.**

в период до 2025 года перед МОУ НШ № 2 стоит ключевая проблема:

необходимость модернизации образовательной организации - информационного поля - инновационной деятельности - инфраструктуры - инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

**Пути преодоления проблемы.**

в МОУ НШ № 2 необходимы следующие преобразования:

обновление образовательной среды для повышения (сохранения) качества дошкольного и начального общего образования для детей с нарушением зрения;  
расширение поля профессионального выбора обучающихся за счет развития системы дополнительного образования;  
повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;  
создание условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;  
повышение эффективности финансирования ОУ путем увеличения количества источников доходов, финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы;  
системное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;

повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;  
активизация участия учащихся в благотворительных и социально-значимых акциях;  
развитие имиджа образовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование;  
сотрудничество с социальными партнерами  
сотрудничество с социальными партнерами

## Концепция развития МОУ НШ №2

на 2020 -2025 годы.

Приоритеты развития системы образования и воспитания в МОУ НШ № 2 определены в нормативно-правовых документах, выступающих как основа формирования образовательной политики на всех уровнях.

**Стратегические задачи развития образовательного учреждения предполагают ориентацию на следующие ценности образовательной деятельности:**

качество образования, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и высокий уровень индивидуальных достижений;

современная и безопасная образовательная и цифровая среда как одно из условий обеспечивающее высокое качество и доступность образования (особенно актуально в современных условиях);

создание условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагога, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе познания;

потенциал наставничества;

здоровье как главная ценность и важнейший потенциал личности;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальнокультурных традиций;

поддержка ученического самоуправления, инициатив и проектов;

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся;

создание условий для самореализации и самоопределения уже на начальной ступени образования;

потенциал партнерства, обеспечивающий интеграцию ресурсов с целью повышения качества образования;

потенциал управления, предполагающий системную работу по развитию качества образования, повышению профессионального мастерства педагогов;

создание условий для инновационного развития образовательной организации.

**Стратегическая идея развития школы** связана с повышением качества образования. Анализ опыта работы, достижений и проблем развития позволяет сформулировать **миссию школы**: создание целостной образовательной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, способной удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса в доступном качественном образовании с целью успешной социализации.

**Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система учреждения будет обладать следующими чертами:**  
МОУ НШ № 2 предоставляет воспитанникам и учащимся качественное образование, учитывая особенности развития каждого учащегося индивидуально, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов;

- в МОУ НШ № 2 системно действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- в МОУ НШ № 2 работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, максимально вовлеченный в образовательный и воспитательный процесс;

- педагоги МОУ НШ № 2 применяют в своей практике современные технологии обучения (в том числе – различные образовательные платформы в условиях дистанционного обучения);

- МОУ НШ № 2 имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

- МОУ НШ № 2 имеет современную материально - техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- МОУ НШ № 2 имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями в том числе, с организациями, работающими с детьми с ОВЗ;

- МОУ НШ № 2 востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг для детей с ОВЗ.

**В ходе реализации Программы развития МОУ НШ № 2 на 2020-2025 гг. необходимо оперативно реагировать на актуальные проблемы всех участников образовательных отношений, фиксировать возникающие затруднения и переводить их в режим задач.**

**Направления реализации Программы развития МОУ НШ № 2 на 2020-2025 гг.:**

«новые стандарты»;

«здоровье учащегося»;

«современные педагогические технологии в образовательном процессе»;

«развитие информационной среды»;

«организация обучения педагогов для создания условий перспективного развития школы»;

«расширение системы социального взаимодействия»;

«совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей»;

«развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса».

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития на 2020-2025 гг.:**

**Качественные изменения:**

расширение образовательного пространства МОУ НШ № 2 за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия через применение социально-образовательных практик с учетом здоровьесберегающих технологий;

применение социально-образовательных практик в образовательном пространстве всеми участниками образовательных отношений;

соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса требованиям всех нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

создание банка эффективных социально-образовательных практик, реализующих в образовательном пространстве МОУ НШ № 2;

повышение качества образования, подтвержденное результатами внешней оценки;

повышение «привлекательности» обучения в школе и ее конкурентоспособности.

**Количественные показатели:**

сохранение контингента учащихся;

увеличение количества участников образовательных практик, принимающих активное участие в мероприятиях школы, так и за ее пределами;

увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой и её социальными партнёрами;

создание устойчивой мотивации у педагогов, владеющих социально-образовательными практиками, направленными на построение адаптивной социокультурной образовательной среды, способствующей формированию социально-активной и самостоятельной личности учащегося на начальной ступени образования с ограниченными возможностями здоровья с целью успешной социализации при переходе в среднее звено.