

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнечеренская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Верхнечеренская СШ»

(протокол от 22 марта 2019 г. № 5)



22 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнечеренская СШ» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнечеренская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Верхнечеренская СШ»)
Руководитель	Макаров Анатолий Юрьевич
Адрес организации	403552, Волгоградская область, Клетский район, х. Верхнечеренский, ул. Центральная, 69
Телефон, факс	8 (84466) 4-43-32
Адрес электронной почты	vsherenka@rambler
Учредитель	Администрация Клетского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнечеренская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ «Верхнечеренская СШ»
(протокол от 22.03.2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Верхнечеренская СШ»

А.Ю.Макаров
22 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнечеренская СШ» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнечеренская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Верхнечеренская СШ»)
Руководитель	Макаров Анатолий Юрьевич
Адрес организации	403552, Волгоградская область, Клетский район, х. Верхнечеренский, ул. Центральная,69
Телефон, факс	8 (84466) 4-43-32
Адрес электронной почты	vcherenka@rambler
Учредитель	Администрация Клетского муниципального района Волгоградской области

Дата создания	1961 г.
Лицензия	от 18.02.2016 г. № 208, серия 34 ЛО1 №0000984
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2016 г. №322, серия 34 АО 1 № 0000817

МКОУ «Верхнечеренская СШ» (далее – Школа) расположена в центре х.Верхнечеренский. В Школе обучаются дети из х.Верхнечеренского, х.Новоцарицинского, х.Иванушенского, х.Жирковского. В Школе функционируют две разновозрастных дошкольных группы для детей от 2,5 до 7 лет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа, осуществляет управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивает его безопасность.
Управляющий совет	Общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.
Педагогический совет	Коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.
Общее собрание работников	Коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения:

- начальных классов
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический совет и Родительский комитет. Родительский комитет – орган самоуправления родителей в классных коллективах. Председатели родительских комитетов контролируют организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания (совместно с руководством школы), рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции). Органом ученического самоуправления является Школьный ученический совет – формально правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса реализуют свои гражданские права на участие в управлении Школой.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Лист записи от 11.01.2016г.
- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия34 № 004371004 дата постановки на учет 09.02.1999г.
- Уставом утвержден постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 15.12.2015г. № 796, зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 11.01.2016г.
- Изменениями и дополнениями в Устав №1 утверждены постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 12.12.2016г. № 858, зарегистрированы в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 28.12.2016г.

- Изменениями и дополнениями в Устав №2 утверждены постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 18.12.2017г. № 748, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 10.01.2018г.

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 34ЛО1 № 0000984, регистрационный номер 208, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 18.02.2016г., срок действия: бессрочно.

- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000817, регистрационный номер 322, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 23.03.2016г., срок действия: 15.05.2027г.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 –11 классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Целью воспитательной системы Школы является создание условий обеспечивающих возможность участия обучающихся, их родителей, педагогических работников в реализации образовательных стандартов; в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В 2018 году проведены общешкольные родительские собрания: «Ответственность родителей за поступки детей» 1-11 классы, «Наркотики и их последствия» 9-11 классы, «Здоровая семья-здоровый ребёнок» 1-11 классы.

Предусмотрены различные формы работы с семьями: конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, праздники, акции...

В целях формирования художественно-эстетических качеств и этического сознания учащихся, развития творческих способностей были проведены следующие мероприятия:

- Праздники: «День учителя», «День пожилых людей», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», в подготовке и проведении которых принимали участие классные руководители, учащиеся и родители.
- Акция «Поздравь учителя-ветерана».
- Проведены Новогодние спектакли, сказки, пьесы в 1-2 классах, 3-4 классах, 5-7 классах, 8-11 классах.

В целях воспитания гражданственности, патриотизма, были проведены следующие мероприятия:

- Праздничный концерт, посвящённый 75-летию освобождения Клетского района и х.Верхнечернского, Сталинграда от немецко-фашистских войск.
- Поздравление участниками ВОВ;

- Операция «Обелиск»;

В целях воспитания правовых знаний проведены:

- Цикл бесед по изучению документов, защищающих права человека «Помоги себе сам»;
- Тематические классные часы: «Общественное место и Я», «Что такое экстремизм?», «Правонарушение и их последствия» «Мои права и обязанности» и т.д.;

В рамках месячников по профилактики правонарушений (ноябрь, март) были проведены:

- Спортивные соревнования по волейболу между участниками образовательного процесса и субъектами профилактики;
- Встречи с сотрудниками ПДН,
- Дни правовых знаний, в рамках которых проводились лектории для учащихся: «Что делать если тебя пригласили пройти в отделение милиции», «Как не стать жертвой преступлений», «Что делать, если тебя задержали сотрудники милиции?», «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления»;

Учащиеся школы приняли участие:

- Всероссийской акции «Минута телефона доверия»;
- Районная акция «Сохрани себя – сохрани 21 век», «Зона без опасности»;

Школа работает в тесном взаимодействии с «Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав» при администрации Клетского муниципального района.

С целью формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья»,
- Участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков», «Сохрани себя – сохрани 21 век»;
- Ко Дню защиты детей: заседание штаба ГО и ЧС, теоретические мероприятия по программам ОБЖ, беседы работников ПДН, уроки безопасности в 1-11 классах
- Практические занятия по эвакуации учащихся и постоянного состава из здания школы с привлечением сотрудников ПС, тематические беседы специалистов ПС.
- Единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок»;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- военно-патриотическое

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлялся в соответствии с лицензией, при этом учитывались интересы обучающихся и родителей, возможности материально-технической базы школы

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2015–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	175	170	165
	– начальная школа	69	63	57
	– основная школа	95	97	96
	– средняя школа	11	10	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	2	0
	– средней школе	1	0	0

8	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	24	25	3	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2017 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 3 % (в 2017 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	5	83	2	33	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	92	4	33	2	17	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 3 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2018 г. – 17 % (в 2017 г. – 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	1	13	61,5
Математика базовый уровень	6	государственную итоговую аттестацию прошли 5 человек		11,8
Математика профильный уровень	5			23,6
Химия	2	0	0	28,5
География	1	0	0	41

История	1	0	0	37
Обществознание	6	0	0	37,3
Итого:	27	1	0	28

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом. 1 обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию по предмету математика базовый уровень, уменьшился средний балл по русскому языку в 2018- 61,5 (в 2017- 69) ,по химии не прошли порог (в 2017 г. средний балл 63) увеличился средний балл по математике профильный уровень в 2018 г. 23,6 (в 2017 г. – 18,5)

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	19	0	2	15	2
Русский язык	19	0	1	2	16
География	16	0	2	4	10
Обществознание	17	0	1	6	10
Биология	3	0	0	0	3
Химия	2	0	1	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5». Увеличился средний балл по обществознанию, географии, химии. В 2018 году не было учащихся, пересдающих осенью.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	16	6	0	10	7	3	4	0	0

2017	19	6	0	13	4	1	3	0	0
2018	19	3	0	16	6	1	4	0	1

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный, работоспособный, творческий коллектив. В школе, в основном, трудятся опытные педагоги со стажем работы до 30 лет и более. Средний возраст педагогов 42 года. В возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 40 до 60 лет (80%). Педагоги пенсионного возраста составляют 22 %. За последний год состав педагогических работников школы пополнился 1 молодым специалистом – учителем математики.

Высшее профессиональное образование имеют 15 педагогов (86,3%), 2 педагога имеют два высших образования, среднеспециальное – 4 (%).

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогических кадров школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9500 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2899 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2243 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2243	1468
2	Педагогическая	692	60
3	Художественная	5605	1250
4	Справочная	65	26
5	Языковедение, литературоведение	458	39
6	Естественно-научная	153	22
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	254	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 784 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 100. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 684.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 14 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 8 учеников.

С целью повышения эффективности обучения в школе создан фонд медиаресурсов в количестве 100 единиц.

Сегодня школа имеет высокоскоростной выход в интернет со скоростью 512 Кбит/с. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Спортивный зал оснащен тренажерами для занятий. Оборудованы столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	23,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	53 (60%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		
– первой		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (6%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (11%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов достижений обучающихся.