Введено в действие
приказом директора МОУ СОШ № 19
от «02» 09 2013 г. № 97
Директор МОУ СОШ № 19
_____С.Н.Сорокин
«02» 09 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МОУ СОШ № 19
протокол от «02» 09 2013 г. № 2
Председатель педсовета МОУ СОШ № 19
_____С.Н.Сорокин
«02» сентября 2013 г.

Сорокин Сергей Николаевич

Подписан: Сорокин Сергей Николаевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №19 Центрального района Волгограда, CN=Сорокин Сергей Николаевич, E=moy-school19@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.05.24 09:55:48+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

П О Л О Ж Е Н И Е

О ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 Центрального района г.Волгограда

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Данное Положение является локальным актом.

Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

Настоящее Положение об организации домашнего обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения ОУ по состоянию здоровья (далее Положение), определяет получение общего образования, предусмотренного Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», и разработано в соответствии с:

- Положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2001г. № 196);
- Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации от 03.12.1999г. № 1075);
- Письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28.07.1980г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Приказом № 94 от 16.05.1985г. «Об утверждении инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения в новой редакции и перечня работников, которым устанавливается доплаты за совмещение профессий»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.01.1993г. № 10/32-т п.2.11 «Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений»;
- Региональным положением об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья.
- Приказом комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области № 123 от 14.02.2012г. «Об утверждении примерного учебного плана индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательное учреждение.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕГО ОБУЧЕНИЯ.

3.1. учащихся переводят на домашнее обучение с момента:

- Получения ими заключения лечебного учреждения вне зависимости от возраста;
- Подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации домашнего обучения их ребенка;
- Согласования с ЦТУ ДОАВ.

3.2. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

3.3. Школа направляет в ЦТУ ДОАВ следующий пакет документов:

- Копию заявления родителей об организации домашнего обучения их ребенка;
- Копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося;
- Представление с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому и их учебной нагрузкой;
- Годовой календарный график работы школы;
- Индивидуальный учебный план на год;
- Недельный индивидуальный учебный план.

3.4.Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий

3.5. Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом школы.

3.6. С учетом возможности учащегося, образовательные программы ОУ реализуется в очной и в рамках самообразования (заочной) по отдельным предметам, сочетая очную форму обучения и форму самообразования (по заявлению родителей). Учебный план домашнего обучения обучающегося может быть дополнен предметами инвариантной и вариативной части учебного плана школы (по заявлению родителей и медицинским показаниям) в очно-заочной форме и сдачи зачетов по этим предметам.

3.7. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

3.8. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОУ.

3.9. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) занятия или часть занятий может проводится в ОУ, при этом ОУ несет ответственность за жизнь и здоровье учащегося в период пребывания в ОУ.

3.10. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана ОУ (по триместрам) в форме контрольных работ и зачетов. Предметы, которые изучаются в рамках самообразования (по заявлению родителей) проходят промежуточную аттестацию по триместрам в форме зачетов, за исключением предметов к изучению которых имеются медицинские противопоказания.

3.11. Перевод учащихся, освоивших учебную программу в следующий класс, производится по решению педагогического совета, приказом по ОУ.

3.12. Освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

3.13. Выпускникам IX,XI(XII)-х классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, по которым имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

3.14. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники ОУ могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении особых предметов»

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- Выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- Составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- Заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- Переносят оценки в классный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- Составляет расписание занятий;
- Систематически проверяет заполняемость журнала;
- Собирает документы для оформления обучения на дому;

- Согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

4.3. Домашнее обучение на дому учащихся дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20% (письмо МО РФ от 12.01.93г. № 10/32-т п.2.11 «Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников ОУ».

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ.

- Журнал записи домашних занятий.
- Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, учебный индивидуальный план, расписание занятий, годовой календарный график работы школы, индивидуальный учебный план на год, недельный индивидуальный учебный план).
- Классный журнал.

6. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.