

		профессиональное - 1		До 20 лет -0 Свыше 20 лет - 5	До 20 лет -0 Свыше 20 лет - 4
Учитель-дефектолог	2	Высшее профессиональное -2	Соответствие должности - 2	До 15 лет - 2	До 15 лет - 2
Учитель- логопед	1	Высшее профессиональное	Высшая	Свыше 20 лет	Свыше 20 лет
Тьютор	1	Высшее профессиональное	Соответствие должности	До 10 лет	До 5 лет

Раздел 8. Структура образовательного учреждения

1. Директор МОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса
2. Заведующий структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.
3. Заведующий структурного подразделения, старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, привлекает к их решению родителей и общественность.
4. Заведующий по хозяйственной части отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
5. Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

6. Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, заведующий по хозяйственной части в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Раздел 9. Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в МОУ НШ осуществляется на основании лицензии и договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с МУЗ «Детская поликлиника № 6».

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора, оснащен необходимым оборудованием.

Кабинет Офтальмолога оснащен необходимым оборудованием для проведения лечения детей с нарушениями зрения.

Раздел 10. Организация питания в дошкольном учреждении

Большое внимание в ОУ уделяется питанию детей, которое сбалансировано и было построено на основе 20-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе овощи, фрукты,

соки, витаминизированные продукты питания. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В течение года проводился медико-родительский контроль.

Раздел II. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста учащихся начальной школы.

Основанием для классификации качеств на физические, личностные и интеллектуальные является выделение основных сфер развития ребенка. Соответственно:

- «*Личностные качества*» - качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие.
- «*Физические качества*» - качества, характеризующие физическое развитие ребенка (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физиометрические показатели.
- «*Интеллектуальные качества*» - качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта).

В результате систематического образовательного процесса получены стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ. По результатам мониторинга в 2019 – 2020 учебном году выпускники усвоили программу:

- средний уровень - 62%,
- выше среднего - 28%,
- высокий уровень - 10%.

Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений индивидуального развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

В педагогической диагностике принимают участие: педагоги, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, узкие специалисты

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь – апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2 -3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение целей и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);

- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.).
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты, видеозапись и т.д.);
- анализ полученной информации – экспертная оценка.

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения,
№ 2 Ворошиловского района Волгограда»
(МОУ НШ № 2)

Утверждаю
Директор МОУ НШ № 2
О.Е.Потапова



Приложение № 1

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(структурное подразделение «Дюймовочка»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (8 12 часов)	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удаленный вес численности воспитанников в общей	100 %

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	34%

1.7.4	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	34%
1.8	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72%
1.8.1	Высшая	12
1.8.2	Первая	4
1.9.	Численность/удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	7
1.10	Численность/удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	38%
1.11	Численность/удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	56%
1.12	Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	14/78%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14/78%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя - логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	2
1.15.6	Педагога – психолога (внешние совместители)	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1783

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное общеобразовательное учреждение
 «Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения,
 № 2 Воровского района Волгоград»
 (МОУ НШ № 2)

Утверждено
 Директор МОУ НШ № 2
 О.Е. Лотапова



Показатели деятельности МОУ НШ № 2

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	58
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/48%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на человек/% государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/69%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/26%
Регионального уровня	человек/%	2/14%
Федерального уровня	человек/%	0
Международного уровня	человек/%	5/34%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, человек/%	0	
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/20%
Высшая	человек/%	2/20%
Первая		0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		10
До 5 лет	человек/%	2/20%
Свыше 30 лет	человек/%	2/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или человек/% 1/33%иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	9/90%

по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Инфраструктура		0
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		740
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
С медиатекой		нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.м	9,25%