



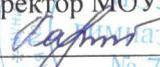
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района
Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gym7volgograd@mail.ru

Подготовлен

Администрация МОУ гимназии №7

Директор МОУ гимназия №7


Л. Н. Кафтина

М.П.



Публичный отчет
по итогам деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7
Красноармейского района
Волгограда»
в 2020 г.

Тип учреждения: гимназия

Название: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда" (МОУ гимназия №7)

Директор учреждения: Кафтина Людмила Николаевна

Учредитель: Департамент по образованию администрации Волгограда

Адрес: 400026, Волгоградская область, Волгоград, бульвар Энгельса, 33

Цель и задачи работы педагогического коллектива в 2020 году

Цель: *создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.*

Задачи:

- *обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;*
- *формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;*
- *проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;*
- *разработка и апробация технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности;*
- *реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;*
- *развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;*
- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупционных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*

I. Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» реализующий ФГОС НОО (I, II, III, IV классы)

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 7 Красноармейского района Волгограда разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273–ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции № 304-ФЗ от 31.07.20);
- приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции № 286 от 10.06.2019г.);
- приказом Министерства и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- «Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. (с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- письмом Минобрнауки РФ №ТС-945/08 от 09.10.2017г. «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-510 от 20.12. 2018 «О направлении информации» («Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области №И-10/5273 от 25.04.2019 «О направлении рекомендаций по методическому обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- письмом Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области № И -21/9649 от 28.08.2019г «О введении в образовательную практику УМК по финансовой грамотности»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями от 30.06.2020 №16).

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 1,2,3,4-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана (Вариант 1) образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он соответствует максимальной нагрузке учащихся по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В первой части учебного плана полностью реализуется **обязательная часть**, которая обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов, необходимых для продолжения образования. Номенклатура обязательных учебных предметов данных образовательных областей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 (с изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки РФ № 1576 от 31.12.2015г). В целях исполнения государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации учебным планом МОУ гимназии №7 предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Реализация данной предметной области предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (основание: Положение № 130 «О языке образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда», утверждённое пр. № 69 ОД от 30.08.2019г.) Учитывая, что для каждой параллели оставшиеся сроки освоения основной образовательной программы начального общего образования различны, учебным планом предусмотрена переходная модель изучения данных учебных предметов. Количество часов на изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)» на момент окончания освоения основной образовательной программы начального общего образования в совокупности составляет 68 часов :34 часа - «Родной язык (русский)», 34 часа- «Литературное чтение на родном языке (русском)» (письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №И-10/5273 от 25.04.2019). Для реализации учебных предметов «Родной язык (русский)» во 2-ых, 4-ых классах и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3-их классах использованы часы, заложенные в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В первых классах 1 час, заложенный в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на

увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» (5 часов в неделю) (Приложение 1-8).

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в 2020/2021 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

Учебный курс «Финансовая грамотность» реализуется в 4-х классах в рамках учебных предметов «Математика», «Окружающий мир».

Для реализации индивидуальных потребностей, обучающихся при изучении иностранного языка учебный план предусматривает деление классов на две группы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарный учебный графиком.

Сменность занятий – одна учебная смена

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

в 1-х классах – 21 час;

во 2-4 классах -23 часа.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся **1 классов** равномерно распределяется в течение учебной недели и не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков (за счёт урока по физической культуре).

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе —сентябрь- декабрь- 35 минут, январь -май- 40 минут; 2-4 классы-40 минут

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь -май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в начальной школе осуществляется по следующим образовательным программам:

- «Школа России» -1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»;

- «Школа России» -2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»;

- «Школа России» - 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»;

- «Школа России» - 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г».

Кружки и секции по внеурочной деятельности проводятся через 45 минут после окончания основного учебного времени.

Для реализации учебного плана начальная школа гимназии обеспечена:

- педагогическими кадрами;
- программно – методическими комплектами;
- материально-технической базой;
- техническими средствами обучения;
- необходимыми педагогическими кадрами

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

II. Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273–ФЗ (в редакции от 31.07.2020г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019г.);
- приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 29.12.2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

- декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
 - «Примерной основной образовательной программой основного общего образования», (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015, №1/15), (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
 - письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (*«Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»*);
 - письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмом Министерства образования и науки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (*«Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*);
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г.; 25.12.2013г.; 24.11.2015г.; 22.05.2019 г.);
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «“Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.04.2019г. № И-10/5273 «О направлении рекомендаций по методическому обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»;
- письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28.08.2019г. № И-21/9649 («О внедрении в образовательную практику УМК по финансовой грамотности»);
- Уставом МОУ гимназии №7.

Учебный план МОУ гимназии №7 в 5-9-х классах обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение учащимися гимназии необходимого объема знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования.

Данный документ определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, общий объем аудиторной нагрузки учащихся, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся (Приложение 9-18).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет не превышает установленных нормативов (менее 5267 часов и более 6020 часов) по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

На основании проведенного мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов, обучающихся 5-9-х классов и их родителей (законных представителей), образовательной организацией в качестве ориентира был выбран Вариант №3 примерного недельного учебного плана основного общего образования.

В целях исполнения государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в 2020/2021 учебном году учебным планом МОУ гимназии №7 предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Реализация данной предметной области предусматривает изучение

учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (основания: Положение №130 «О языке образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда», утверждённое пр.№69 ОД от 30.08.2019г.)

Учитывая, что для каждой параллели оставшиеся сроки освоения основной образовательной программы основного общего образования различны, учебным планом предусмотрена переходная модель изучения данных учебных предметов. Количество часов на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» на момент окончания освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 34 часа по каждому из данных предметов.

Учитывая вышесказанное, часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений в 5-9-х классах**, используются для

- ✓ углубленного изучения учебного предмета обязательной части - *иностраный язык (английский, немецкий, французский) в 5-9-х классах (2 часа в неделю)*;
- ✓ изучения учебного предмета обязательной части – *родной язык (русский) в 5-х классах (1 час в неделю)*;
- ✓ изучения учебного предмета обязательной части – *родная литература (русская) в 8-х, 9-х классах (1 час в неделю)*.

Обязательная образовательная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется при изучении учебных предметов других предметных областей путём включения в рабочие программы учебных предметов («История России. Всеобщая история», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») тем, содержащих вопросы духовно –нравственного воспитания.

В рамках реализации подпрограммы «Повышение финансовой грамотности населения в Волгоградской области» в учебный процесс внедрен учебно-методический комплект для основного общего образования как дополнительное пособие для изучения вопросов финансовой грамотности на уроках обществознания и математики. Использование данного УМК отражено в рабочих программах.

Учебный план гимназии в 5-9-х классах предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *технологии (5-8 классы)*;
- ✓ *иностранного языка (5-9 классы)*;
- ✓ *второго иностранного языка (5-9 классы)*;

Учебный план в 5-9-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока- 40 минут. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся основного общего образования МОУ гимназии №7 соответствуют с Положению №19 «О форме, порядке, периодичности промежуточной аттестации учащихся и системе оценок», утверждённому педагогическим советом МОУ гимназии №7 протокол №3 от 20.02.2015г. и введённому в действие пр.№ 18ОД от 20.02.2015г.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена

- **необходимыми педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

II. Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» реализующий ФГОС СОО (X классы).

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» (далее гимназия) является основным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования гимназии. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273–ФЗ (в редакции от 31.07.2020г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017г.);
- «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (*«Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»*);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г.; 25.12.2013г.; 24.11.2015г.; 22.05.2019 г.);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «“Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
- письмом комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 28.08.2019г. № И-21/9649 (*«О внедрении в образовательную практику УМК по финансовой грамотности»*);
- Уставом МОУ гимназии №7.

Учебный план, реализующий ФГОС СОО в 10-х классах МОУ гимназии №7, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, общий объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приложение 19-20).

Учебный план основного общего образования 10-х классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

На основании проведенного мониторинга, в соответствии с запросом участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10-х классах реализуется учебный план универсального профиля обучения, который сформирован на основе индивидуальных учебных планов (далее ИУП) учащихся.

Индивидуальные учебные планы, разработанные с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе различного сочетания базовых и профильных предметов, включают в себя два-три учебных предмета на углубленном уровне из числа шести предметов

(математика, иностранный язык, биология, химия, физика, история). Таким образом, учебный план 10-х классов универсального профиля позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

ИУП десятиклассников составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, содержат 12 (13) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия", а также дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение гимназистами индивидуальных проектов. Обязательный для всех учащихся 10-х

классов курс «Индивидуальный проект» нацелен на:

- формирование навыков проводить учебное исследование, разрабатывать и реализовывать учебный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов;
- приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, видов деятельности, самостоятельном применении приобретённых знаний и способов действий при решении практических задач;
- развитие способности проектирования и осуществления целесообразной результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением № 142 от 01.09.2020 «Об индивидуальном проекте учащихся в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования» (утвержденным приказом МОУ гимназии № 7 № 87ОД от 01.09.2020).

Механизм формирования ИУП обеспечивает исполнение государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Учебным планом МОУ гимназии №7 предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». На основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей) реализация данной предметной области предусматривает изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» (основания: Положение №130 «О языке образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда», утверждённое пр.№69 ОД от 30.08.2019г.)

Учитывая вышесказанное, часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 10-х классах, используются для

➤ **углубленного изучения учебных предметов:**

- *иностраный язык (английский, немецкий, французский)* (4 часа в неделю);
- *математика* (2 часа в неделю);
- *физика* (3 часа в неделю);
- *история* (2 часа в неделю);
- *химия* (3 часа в неделю);
- *биология* (4 часа в неделю);

➤ **изучения учебных предметов из обязательных образовательных областей:**

- *родной язык (русский)* (1 час в неделю/ 1 час в неделю/1 час в неделю);
- *физика* (2 часа в неделю);
- *биология* (2час в неделю);
- *информатика* (1 час в неделю);
- *обществознание* (2 часа в неделю/2 часа в неделю/2 часа в неделю);
- *право* (2 часа в неделю/2 часа в неделю/);

➤ **проведения курсов по выбору обучающихся:**

- *«Практикум решения разноуровневых задач по математике»* (1 час в неделю/1 час в неделю/1 час в неделю);
- *«Основы финансовой грамотности»* (2 часа в неделю/2 часа в неделю/);
- *«Итоговое сочинение по литературе: теория и практика написания»* (1 час в неделю/1 час в неделю/1 час в неделю).

При изучении иностранного языка учебный план предусматривает деление 10-х классов на две группы.

Учебный план в 10-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока- 40 минут. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятия.

ИУП предусматривают двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся среднего общего образования МОУ гимназии №7 соответствуют Положению №19 «О форме, порядке, периодичности промежуточной аттестации учащихся и системе оценок», утверждённому на педагогическом совете МОУ гимназии №7 протокол. №3 ОД от 20.02.2015г. и введённому в действие пр.№ 18ОД от 20.02.2015г.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена всем необходимым:

- педагогическими кадрами;
- программно – методическими комплектами;
- материально-технической базой;
- техническими средствами обучения.

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в МОУ гимназии №7 предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов для обучающихся 10-х классов (юношей) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» в МОУ гимназии № 7 предусмотрено углубленное изучение основ медицинских знаний для обучающихся 10-х классов (девушек) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

III. Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» , реализующий ФКГОС СОО (XI класс)

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» в 11-х классах является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Данный учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273– ФЗ (в редакции от 31.07.2020г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019г.);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 г. №164; 31.08.2009 г. №320; 19.10.2009 г. №427; 10.11.2011 г. №2643; 24.01.2012г. №39; 31.01.2012 г. №69; 23.06.2015 г. №609; 07.06.2017 г. №506);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г.; 25.12.2013г.; 24.11.2015г.);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- письмом Министерства образования и науки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г. №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области» (с изменениями на 16.10.2018г.);
- письмом комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 28.08.2019г. № И-21/9649 («О внедрении в образовательную практику УМК по финансовой грамотности»).

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 11-х классах, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области, фиксирует обязательный объём учебной нагрузки учащихся, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку, определяет перечень учебных предметов и годовое распределение учебного времени (Приложение 21).

Учебный план (11 кл.) имеет двухкомпонентную структуру, включающую

- **инвариантную часть;**
- **компонент образовательного учреждения.**

В **инвариантной части** учебного плана в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента государственного стандарта среднего общего

образования. Максимальный суммарный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативов, обозначенных в базисном учебном плане, что позволяет не нарушать гигиенические требования к условиям обучения в образовательных организациях.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы гимназии и индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся. В 11-х классах обучение осуществляется на основании индивидуальных учебных планов учащихся в группах переменного состава

Учитывая вышесказанное, часы **компонента образовательного учреждения** в 11-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
 - *иностранный язык I (английский, немецкий, французский) в 11-х классах* (102 часа в год);
- изучения учебных предметов инвариантной части на профильном уровне:
 - *математика в 11-х классах* (68 часов в год);
 - *история в 11-х классов* (68 часов в год);
 - *биология в 11-х классах* (68 часов в год);
 - *химия в 11-х классах* (68 часов в год);
- введения дополнительных учебных предметов:
 - *иностранный язык II (английский, французский) в 11-х классах* (68 часов в год);
 - *экономика в 11-х классах* (68 часов в год);
- проведения индивидуальных и групповых занятий:
 - *по алгебре и началам анализа в 11 классе* (68 часов в год);
 - *по русскому языку в 11 классе* (34 часа в год).

В рамках реализации подпрограммы «Повышение финансовой грамотности населения в Волгоградской области» в учебный процесс внедрен учебно-методический комплект для среднего общего образования как дополнительное пособие для изучения вопросов финансовой грамотности на уроках обществознания и математики. Использование данного УМК отражено в рабочих программах.

Учебный план гимназии предусматривает деление 11-х классов на две группы при изучении

- ✓ *иностранного языка I;*

✓ *иностранного языка II.*

Учебный план в 11-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока- 40 минут. Начало учебных занятий - 8.30. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена всем необходимым:

- педагогическими кадрами;
- программно – методическими комплектами;
- материально-технической базой;
- техническими средствами обучения.

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

Результативность учебно-воспитательного процесса в 2020 году

В 2020 г. велось педагогическое сопровождение обучающихся 1- 4 классов. На каждого обучающегося составлены и заполнены листы учебных и метапредметных достижений по учебным курсам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир по итогам выполнения контрольных мониторинговых и комплексных работ. С целью прослеживания личностных изменений велась педагогическая диагностика (анкетирование детей, родителей). По запросу родителей и социально-психологической службы гимназии составлялись характеристики обучающихся.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку, математике ,по литературному чтению и окружающему миру в виде мониторинговых контрольных работ, проводимых в конце каждого триместра.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся согласно программе по преемственности между начальным и средним звеном.

В 5-9-х классах МОУ гимназии №7 обучалось 497 человек. Из них закончили учебный год на «5» 31 человек, на «4» и «5» 274 учащихся что соответствует 61,36% (2018/2019 – 58.8%). 49 учащихся (9,85 %) закончили учебный год с одной тройкой. Не успевающих и не аттестованных нет.

Успеваемость и качество обучения по Гимназии на конец 2019-2020 учебного года.

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	62,5
5б	100,0	48,0

5В	100,0	79,2
5Г	100,0	57,1
6а	100,0	57,7
6б	100,0	80,8
6В	100,0	61,5
6Г	100,0	60,7
7а	100,0	53,8
7б	100,0	81,0
7В	100,0	60,7
7Г	100,0	56,0
8а	100,0	58,3
8б	100,0	69,6
8В	100,0	78,9
8Г	100,0	50,0
9а	100,0	59,3
9б	100,0	76,0
9В	100,0	44,8
9Г	100,0	36,8
5- 9 кл.	100,0	61,4

Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены:

- среди 5-х классов в 5 «в» (79,2%);
- среди 6-х классов в 6 «б» (80,8%);
- среди 7-х классов в 7 «б» (81,0%);
- среди 8-х классов в 8 «в» (78,9%);
- среди 9-х классов в 9 «б» (76,0%).

Вместе с тем вызывает беспокойство наиболее низкое качество знаний в таких классах как: 5 «б» (48,0%), 9 «в» (44,8%), 9 «г» (36,8%).

Итоги успеваемости по предметам за 2020 учебный год

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	4	15	5		79,2	100,0
5б	25	5	9	11		56,0	100,0
5в	24	4	17	3		87,5	100,0
5г	28	2	20	6		78,6	100,0
5	101	15	61	25		75,2	100,0

6а	26	3	15	8		69,2	100,0
6б	26	4	20	2		92,3	100,0
6в	26	1	17	8		69,2	100,0
6г	28	4	13	11		60,7	100,0
6	106	12	65	29		72,6	100,0
7а	26	1	14	11		57,7	100,0
7б	21	2	16	3		85,7	100,0
7в	28	2	16	10		64,3	100,0
7г	25	2	15	8		68,0	100,0
7	100	7	61	32		68,0	100,0
8а	24	3	15	6		75,0	100,0
8б	23	3	13	7		69,6	100,0
8в	19	2	13	4		78,9	100,0
8г	24	3	11	10		58,3	100,0
8	90	11	52	27		70,0	100,0
9а	27		17	10		63,0	100,0
9б	25	7	13	5		80,0	100,0
9в	29	2	12	15		48,3	100,0
9г	19	1	9	9		52,6	100,0
9	100	10	51	39		61,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Математика	3,96	3,76	4,04	3,86	3,81	4,08	3,73	3,75	3,62	3,95	3,71	3,76	3,88	3,83	3,89	3,71	3,63	4,08	3,55	3,58
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,47	4,57	4,39	4,37	4,58	4,35	4,41	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	4	18	2		91,7	100,0
5б	25	3	11	11		56,0	100,0
5в	24	4	17	3		87,5	100,0
5г	28	2	14	12		57,1	100,0
5	101	13	60	28		72,3	100,0
6а	26	1	16	9		65,4	100,0
6б	26	2	20	4		84,6	100,0
6в	26	1	15	10		61,5	100,0
6г	28	3	14	11		60,7	100,0
6	106	7	65	34		67,9	100,0
7а	26	1	16	9		65,4	100,0

7б	21	4	15	2		90,5	100,0
7в	28		18	10		64,3	100,0
7г	25	2	14	9		64,0	100,0
7	100	7	63	30		70,0	100,0
8а	24	5	9	10		58,3	100,0
8б	23	2	19	2		91,3	100,0
8в	19	1	15	3		63,3	100,0
8г	24	2	13	9		62,5	100,0
8	90	10	56	24		73,3	100,0
9а	27	1	21	5		81,5	100,0
9б	25	3	17	5		80,0	100,0
9в	29	2	17	10		65,5	100,0
9г	19	2	8	9		52,6	100,0
9	100	8	63	29		71,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Русский язык	4,08	3,68	4,04	3,64	3,69	3,92	3,65	3,71	3,69	4,1	3,64	3,72	3,79	4	3,89	3,71	3,85	3,92	3,72	3,85
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,47	4,57	4,39	4,37	4,58	4,35	4,41	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,34

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	8	13	3		87,5	100,0
5б	25	12	13			100,0	100,0
5в	24	14	10			100,0	100,0
5г	28	6	16	6		78,6	100,0
5	101	40	52	9		91,1	100,0
6а	26	4	13	9		65,4	100,0
6б	26	10	16			100,0	100,0
6в	26	7	15	4		84,6	100,0
6г	28	12	13	3		89,3	100,0
6	106	33	57	16		84,9	100,0
7а	26	7	14	5		80,8	100,0
7б	21	8	13			100,0	100,0
7в	28	6	17	5		82,1	100,0
7г	25	3	15	7		72,0	100,0
7	100	24	59	17		83,0	100,0
8а	24	7	12	5		79,2	100,0
8б	23	7	14	2		91,3	100,0

8в	19	10	7	2		89,5	100,0
8г	24	7	14	3		87,5	100,0
8	90	31	47	12		86,7	100,0
9а	27	7	15	5		81,5	100,0
9б	25	11	9	5		80,0	100,0
9в	29	8	18	3		89,7	100,0
9г	19	4	8	7		63,2	100,0
9	100	30	50	20		80,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б
Литература	4,21	4,48	4,58	4	3,81	4,38	4,12	4,32	4,08	4,38	4,04	3,84	4,08	4,22	4,42	4,17	4,07	4,24
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,47	4,57	4,39	4,37	4,58	4,35	4,41	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	14	3	8	3		78,6	100,0
5б	14	3	5	6		57,1	100,0
5в	15	1	12	2		86,7	100,0
5г	17	3	11	3		82,4	100,0
5	60	10	36	14		76,7	100,0
6а	18	6	7	5		72,2	100,0
6б	17	8	7	2		88,2	100,0
6в	14	1	9	4		71,4	100,0
6г	16	4	6	6		62,5	100,0
6	65	19	29	17		73,8	100,0
7а	17	3	11	3		82,4	100,0
7б	14	3	10	1		92,9	100,0
7в	17	2	11	4		76,5	100,0
7г	17	2	11	4		76,5	100,0
7	65	10	43	12		81,5	100,0
8а	14	8	5	1		92,9	100,0
8б	13	6	7			100,0	100,0
8в	14	7	6	1		92,9	100,0
8г	13	1	9	3		76,9	100,0
8	54	22	27	5		90,7	100,0
9а	19	3	13	3		84,2	100,0
9б	15	9	5	1		93,3	100,0
9в	14	5	8	1		92,9	100,0
9г	13		10	3		76,9	100,0

9	61	17	36	8		86,9	100,0
---	----	----	----	---	--	------	-------

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б
Иностранный язык (английский)	4	3,79	3,93	4	4,06	4,35	3,79	3,88	4	4,14	3,88	3,88	4,5	4,46	4,43	3,85	4	4,53
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,47	4,57	4,39	4,37	4,58	4,35	4,41	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	10	2	7	1		90,0	100,0
5б	11	4	6	1		90,9	100,0
5	21	6	13	2		90,5	100,0
6в	12	5	4	3		75,0	100,0
6г	12	3	5	4		66,7	100,0
6	24	8	9	7		70,8	100,0
7б	7	4	3			100,0	100,0
7г	8		7	1		87,5	100,0
7	15	4	10	1		93,3	100,0
8б	10	2	6	2		80,0	100,0
8в	5		5			100,0	100,0
8	15	2	11	2		86,7	100,0
9а	8	4	4			100,0	100,0
9б	10	2	5	3		70,0	100,0
9	18	6	9	3		80,0	100,0

	5а	5б	6в	6г	7б	7г	8б	8в	9а	9б
Иностранный язык (немецкий)	4,1	4,27	4,17	3,92	4,57	3,88	4	4	4,5	3,9
Ср. балл по всем предметам	4,48	4,47	4,35	4,41	4,56	4,29	4,5	4,49	4,34	4,49

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5в	9	4	4	1		88,9	100,0
5г	11	5	6			100,0	100,0
5	20	9	10	1		95,0	100,0
6а	8	2	4	2		75,0	100,0

6б	9	1	8			100,0	100,0
6	17	3	12	2		88,2	100,0
7а	9	2	6	1		88,9	100,0
7в	11	3	7	1		90,9	100,0
7	20	5	13	2		90,0	100,0
8а	10	5	4	1		90,0	100,0
8г	11	3	6	2		81,8	100,0
8	21	8	10	3		85,7	100,0
9в	15	3	11	1		93,3	100,0
9г	6		5	1		83,3	100,0
9	21	3	16	2		90,5	100,0

	5в	5г	6а	6б	7а	7в	8а	8г	9в	9г
Иностранный язык (французский)	4,33	4,45	4	4,11	4,11	4,18	4,4	4,09	4,13	3,83
Ср. балл по всем предметам	4,57	4,39	4,3 7	4,58	4,22	4,3	4,5	4,33	4,27	4,25

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	12	12			100,0	100,0
5б	25	13	12			100,0	100,0
5в	24	16	8			100,0	100,0
5г	28	13	14	1		96,4	100,0
5	101	54	46	1		99,0	100,0
6а	26	11	15			100,0	100,0
6б	26	15	11			100,0	100,0
6в	26	10	15	1		96,2	100,0
6г	28	16	11	1		96,4	100,0
6	106	52	52	2		98,1	100,0
7а	26	10	9	7		73,1	100,0
7б	21	14	7			100,0	100,0
7в	28	15	11	2		92,9	100,0
7г	25	11	13	1		96,0	100,0
7	100	50	40	10		89,0	100,0
8а	24	13	9	2		91,7	100,0
8б	23	11	11	1		95,7	100,0
8в	19	11	7	1		94,7	100,0
8г	24	5	18	1		95,8	100,0
8	90	40	45	5		94,4	100,0
9а	27	11	11	5		81,5	100,0
9б	25	16	5	4		84,0	100,0

9в	29	8	16	5		82,8	100,0
9г	19	9	9	1		94,7	100,0
9	100	44	41	15		85,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
История России. Всеобщая история.	4,5	4,5 2	4,6 7	4,4 3	4,4 2	4,5 8	4,3 5	4,5 4	4,1 2	4,6 7	4,4 6	4,4	4,4 6	4,4 3	4,5 3	4,1 7	4,22	4,48	4,1	4,42
Ср. балл по всем предметам	4,4 8	4,4 7	4,5 7	4,3 9	4,3 7	4,5 8	4,3 5	4,4 1	4,2 2	4,5 6	4,3	4,2 9	4,5	4,5	4,4 9	4,3 3	4,34	4,49	4,27	4,25

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
6а	26	15	11			100,0	100,0
6б	26	20	6			100,0	100,0
6в	26	16	10			100,0	100,0
6г	28	20	8			100,0	100,0
6	106	71	35			100,0	100,0
7а	26	6	18	2		92,3	100,0
7б	21	12	9			100,0	100,0
7в	28	16	12			100,0	100,0
7г	25	18	6	1		96,0	100,0
7	100	52	45	3		97,0	100,0
8а	24	15	9			100,0	100,0
8б	23	12	11			100,0	100,0
8в	19	13	6			100,0	100,0
8г	24	11	11	2		91,7	100,0
8	90	51	37	2		97,8	100,0
9а	27	11	13	3		88,9	100,0
9б	25	16	5	4		84,0	100,0
9в	29	8	15	6		79,3	100,0
9г	19	11	8			100,0	100,0
9	100	46	41	13		87,0	100,0

	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обществознание	4,58	4,77	4,62	4,71	4,15	4,57	4,57	4,68	4,62	4,52	4,68	4,38	4,3	4,48	4,07	4,58

Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,35	4,41	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25
----------------------------	------	------	------	------	------	------	-----	------	-----	-----	------	------	------	------	------	------

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	4	19	1		95,8	100,0
5б	25	6	15	4		84,0	100,0
5в	24	5	18	1		95,8	100,0
5г	28	4	23	1		96,4	100,0
5	101	19	75	7		93,1	100,0
6а	26	4	19	3		88,5	100,0
6б	26	6	20			100,0	100,0
6в	26	5	18	3		88,5	100,0
6г	28	5	19	4		85,7	100,0
6	106	20	76	10		90,6	100,0
7а	26	5	17	4		84,6	100,0
7б	21	5	16			100,0	100,0
7в	28	3	20	5		82,1	100,0
7г	25	3	17	5		80,0	100,0
7	100	16	70	14		86,0	100,0
8а	24	6	17	1		95,8	100,0
8б	23	6	17			100,0	100,0
8в	19	3	13	3		84,2	100,0
8г	24	4	17	3		87,5	100,0
8	90	19	64	7		92,2	100,0
9а	27	7	18	2		92,6	100,0
9б	25	12	9	4		84,0	100,0
9в	29	8	16	5		82,8	100,0
9г	19	4	13	2		89,5	100,0
9	100	31	56	13		87,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
География	4,1 2	4,0 8	4,1 7	4,1 1	4,0 4	4,2 3	4,0 8	4,0 4	4,0 4	4,2 4	3,9 3	3,9 2	4,2 1	4,2 6	4 4	4,0 4	4,1 9	4,3 2	4,1 4,1	4,1 1
Ср. балл по всем предметам	4,4 8	4,4 7	4,5 7	4,3 9	4,3 7	4,5 8	4,3 5	4,4 1	4,2 2	4,5 6	4,3	4,2 9	4,5	4,5	4,4 9	4,3 3	4,3 4	4,4 9	4,2 7	4,2 5

ИНФОРМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	26	11	14	1		96,2	100,0
7б	21	15	6			100,0	100,0
7в	28	11	17			100,0	100,0
7г	25	8	17			100,0	100,0
7	100	45	54	1		99,0	100,0
8а	24	9	14	1		95,8	100,0
8б	23	9	14			100,0	100,0
8в	19	10	9			100,0	100,0
8г	24	4	19	1		95,8	100,0
8	90	32	56	2		97,8	100,0
9а	27	11	15	1		96,3	100,0
9б	25	16	6	3		88,0	100,0
9в	29	10	19			100,0	100,0
9г	19	5	13	1		94,7	100,0
9	100	42	53	5		95,0	100,0

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Информатика и ИКТ	4,38	4,71	4,39	4,32	4,33	4,39	4,53	4,12	4,37	4,52	4,34	4,21
Ср. балл по всем предметам	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25

ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	26	5	19	2		92,3	100,0
7б	21	12	8	1		95,2	100,0
7в	28	7	20	1		96,4	100,0
7г	25	4	19	2		92,0	100,0
7	100	28	66	6		94,0	100,0
8а	24	5	17	2		91,7	100,0
8б	23	4	19			100,0	100,0
8в	19	5	13	1		94,7	100,0
8г	24	4	16	4		83,3	100,0
8	90	18	65	7		92,2	100,0
9а	27	8	18	1		96,3	100,0
9б	25	12	12	1		96,0	100,0
9в	29	5	20	4		86,2	100,0

9г	19	1	14	4		78,9	100,0
9	100	26	64	10		90,0	100,0

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Физика	4,12	4,52	4,21	4,08	4,12	4,17	4,21	4	4,26	4,44	4,03	3,84
Ср. балл по всем предметам	4,22	4,56	4,3	4,29	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25

ХИМИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8а	24	12	10	2		91,7	100,0
8б	23	11	12			100,0	100,0
8в	19	6	13			100,0	100,0
8г	24	6	13	5		79,2	100,0
8	90	35	48	7		92,2	100,0
9а	27	7	16	4		85,2	100,0
9б	25	14	7	4		84,0	100,0
9в	29	5	21	3		89,7	100,0
9г	19	2	14	3		84,2	100,0
9	100	28	58	14		86,0	100,0

	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Химия	4,42	4,48	4,32	4,04	4,11	4,4	4,07	3,95
Ср. балл по всем предметам	4,5	4,5	4,49	4,33	4,34	4,49	4,27	4,25

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	24	19	5			100,0	100,0
5б	25	18	7			100,0	100,0
5в	24	20	4			100,0	100,0
5г	28	18	10			100,0	100,0
5	101	75	26			100,0	100,0
6а	26	6	16	4		84,6	100,0
6б	26	11	15			100,0	100,0
6в	26	11	12	3		88,5	100,0

6г	28	11	11	6		78,6	100,0
6	106	39	54	13		87,7	100,0
7а	26	6	11	9		65,4	100,0
7б	21	14	7			100,0	100,0
7в	28	10	15	3		89,3	100,0
7г	25	10	13	2		92,0	100,0
7	100	40	46	14		86,0	100,0
8а	24	13	10	1		95,8	100,0
8б	23	11	12			100,0	100,0
8в	19	8	10	1		94,7	100,0
8г	24	10	11	3		87,5	100,0
8	90	42	43	5		94,4	100,0
9а	27	11	13	3		88,9	100,0
9б	25	15	6	4		84,0	100,0
9в	29	7	18	4		86,2	100,0
9г	19	5	12	2		89,5	100,0
9	100	38	49	13		87,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Биологи я	4,7 9	4,7 2	4,8 3	4,6 4	4,0 8	4,4 2	4,3 1	4,1 8	3,8 8	4,6 7	4,2 5	4,3 2	4, 5	4,4 8	4,3 7	4,2 9	4,3	4,4 4	4,1	4,1 6
Ср. балл по всем предмет ам	4,4 8	4,4 7	4,5 7	4,3 9	4,3 7	4,5 8	4,3 5	4,4 1	4,2 2	4,5 6	4,3	4,2 9	4, 5	4,5 9	4,4 3	4,3 4	4,3 4	4,4 9	4,2 7	4,2 5

Анализируя фактический материал, представленный в таблицах можно сделать вывод о высокой подготовленности гимназистов по таким предметам как: русский язык, литература, биология, химия, история, обществознание, информатика, физика биология. Вместе с тем необходимо отметить более низкий показатель качества знаний по французскому языку (от 3,83 до 4,45), немецкому языку (от 3,88 до 4,57), английскому языку (от 3,77 до 4,53), географии (от 3,92 до 4,32) и математике (от 3,55 до 4,08). Средний балл по математике и географии говорит о недостаточном использовании учителем обучающего потенциала урока и способности педагогов построить индивидуальную траекторию обучения учащихся по данным предметам.

Анализируя успеваемость 5 «б», 9 «в», 9 «г» классов с низким показателем качества знаний необходимо обратить внимание на то что в данных классах % слабоуспевающих детей, имеющих «3» по пяти и более предметам в 5 «б» - 1 человека (4%), в 9 «в» - 6 человек (20%), в 9 «г» - 3 человек (16%), что соответствует среднестатистическим показателям.

Вместе с тем для выстраивания образовательного процесса в 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на:

Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		минимальный порог	
							Чел.	%
0	3	4	6	4	1	58,7	1	5

Обязательным для поступления в ВУЗы является также ЕГЭ по русскому языку. Из 47 человек, сдававших экзамен, все 47 успешно преодолели минимальный порог.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2020 году

Получили от 50 до 59 баллов	Получили от 60 до 69 баллов	Получили от 70 до 79 баллов	Получили от 80 до 89 баллов	Получили от 90 до 99 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл	Количество/доля выпускников, не перешедших минимальный порог	
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%
0	5	16	16	10	0		80,94	0

Если рассмотреть предметы по выбору в разрезе ЕГЭ, то по-прежнему видно, что среди наиболее востребованных для прохождения ГИА-11 предметов является обществознание, английский язык, литература, и история. В меньшей степени все остальные предметы.

Район	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	Английский	Немецкий	Французский	Обществознание	История	Химия	Физика
Количество сдававших в 2019/2020 году	8	11	3	11	2	3	26	10	4	9
Средний балл 2019/2020 год	62.13	69	63	79,87	71	71	62	64	39	51

По среднему баллу ЕГЭ первые позиции занимают русский язык, немецкий язык, английский язык, литература. Среди предметов, отстающих по среднему баллу – химия.

Динамика качества ЕГЭ за последние три года в нашем образовательном учреждении представлена следующей таблицей:

Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сдававших предмет	Не преодолели минимального порога, чел.	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Набрали 70 и более баллов	
							Кол-во	%
Русский язык	2017-18	51	0	65	100	83,9	49	96%
	2018-19	70	0	57	98	80,94	59	84%

	2019-20	47	0	62	96	81	42	89,36%
Математика (профильный уровень)	2017-18	29	0	33	70	51,93	6	21%
	2018-19	34	0	27	82	60,05	12	35,3%
	2019-20	19	1	23	82	58,7	5	15,78
Английский язык	2017-18	13	0	57	95	79,38	10	76,9%
	2018-19	22	0	58	96	82,95	20	90,9%
	2019-20	11	0	52	86	79,87	9	81,81%
Немецкий язык	2017-18	3	0	68	88	80,33	2	66,6%
	2018-19	4	0	78	94	86,5	4	100%
	2019-20	2	0	64	78	71	1	50%
Французский язык	2017-18	2	0	76	85	80,5	2	100%
	2018-19	2	0	27	52	38,5	0	0
	2019-20	3	0	64	78	71	2	66,66
Обществознани е	2017-18	30	0	45	95	66,57	10	33,3%
	2018-19	42	1	31	91	64,8	11	26,2%
	2019-20	26	0	46	88	62	3	11,53
Биология	2017-18	6	0	39	88	56	2	33,3%
	2018-19	12	0	38	78	63,41	5	41,7%
	2019-20	8	0	41	71	62,13	1	12,5%
История	2017-18	10	0	41	86	65,9	3	30%
	2018-19	14	0	42	91	62,28	3	21,4%
	2019-20	10	0	52	75	64	4	40%
Химия	2017-18	6	1	14	80	56,17	2	33,3%
	2018-19	11	0	36	78	57,54	2	18,2%
	2019-20	4	2	12	82	39	1	25%
Физика	2017-18	13	0	36	76	56,76	5	38,46%
	2018-19	10	0	40	78	56,8	2	20%
	2019-20	9	0	41	72	51	1	11%

Как видно из таблицы, такие предметы как русский язык, история, имеют положительную динамику по среднему баллу ЕГЭ. Результаты по остальным предмета стабильны. Исключение составляют результаты по химии.

Обращает на себя внимание тот факт, что результаты с точки зрения количества выпускников, сдавших экзамен на 70 баллов значительно, возросло по таким предметам как: русский язык, английский язык, немецкий язык, математика и история. По остальным предметам их численность уменьшилась и оставляет желать лучшего.

Учитывая особенности использования дистанционных технологий и электронного обучения в конце 2019-2020 учебного года педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего периода обучения в «дистанционном формате» с выпускниками и их родителями, оказывая постоянное консультирование выпускников, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Тем не менее не стабильная подготовка низко

мотивированных учащихся, смещение сроков проведения ЕГЭ не позволило всем выпускникам 11-х классов подойти к сдаче ЕГЭ на «пике своих возможностей».

В начале 2020-2021 учебного года необходимо провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся всех классов. Используемая в конце 2019-2020 учебного года «система дистанционного обучения» заставляет педагогический коллектив направить свои усилия в первом месяце обучения на ликвидацию возможных пробелов знаний обучающихся. Это поможет педагогам оценить уровень подготовки обучающихся, выявить наличие пробелов и построить индивидуальную траекторию обучения.

В 2020-2021 году педагогам гимназии для повышения результативности сдачи ЕГЭ необходимо уделять больше внимание выявлению целевых групп выпускников 11-х классов:

первая группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель преодолеть порог минимального балла ЕГЭ;

вторая группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить балл, достаточный для поступления в вуз, не предъявляющий высоких требований к уровню математической подготовки;

третья группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в вуз. Для каждой целевой группы составить свою программу подготовки к ЕГЭ.

Итоги организации работы с талантливыми и одаренными детьми

Наименование конкурса, конференция в рамках деятельности научного общества учащихся	Сроки проведения	Уровень	Занятое место	Вид зачета (командный, личный)
Региональная конференция «Вернадские чтения»	12.03.2020	Региональный	2 м, 2 м, 1 м.	Командный Командный командный
X областной конкурс социальных проектов	Март 2020	Региональный	1 м.	командный
VII ежегодный региональный историко – патриотический конкурс «Пограничный венок, славы, пограничники на службе Отечеству»	май 2020	Региональный	3 м 3 м 3 м 2 м 2 м 1 м 1 м	Личный Личный Личный Личный Личный Личный Личный

Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых

присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:

№	ФИО обучающихся – победителя или призера олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Наименование олимпиады, смотра, конкурса	Уровень	Занятое место
1	Христов Ян Дмитриевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призёр
2	Мухина Дарья Алексеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
3	Михайленко Анастасия Дмитриевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады	Региональный	Призер

		школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)		
4	Дорофеева Любовь Максимовна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
5	Хахалева Татьяна Владимировна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
6	Пивненко Вероника Викторовна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
7	Блохин Алексей Евгеньевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета	Региональный	Призер

		образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)		
8	Мирошниченко Анастасия Станиславовна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
9	Книгин Григорий Владимирович	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
10	Лексункина Марина Александровна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Победитель
11	Токарева Наталья Дмитриевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики	Региональный	Призер

		Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)		
12	Семина Софья Сергеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
13	Никулова Ольга Сергеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Победитель
14	Кажберова Мария Дмитриевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Победитель
15	Ордынцев Виктор Игоревич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап	Региональный	Победитель

		всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)		
16	Малявина Екатерина Олеговна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Победитель
17	Горгуль Варвара Геннадьевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
18	Бармина Софья Владимировна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
19	Погорелов Игорь Сергеевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской	Региональный	Призер

		области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)		
20	Зайцева Екатерина Сергеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
21	Савран Екатерина Сергеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
22	Говорова Елена Сергеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
23	Менжунова Станиславовна Критсина	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по	Региональный	Призер

		общеобразовательным предметам»)		
24	Самара Никита Евгеньевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
25	Баранов Вячеслав Сергеевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
26	Орлова Анастасия Алексеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призёр
27	Хабибулин Дамир Тимурович	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер

28	Шалиевская Алена Федоровна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
29	Гуржиева Анна Андреевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
30	Курыш Мария Геннадьевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
31	Мягкова Мария Сергеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
32	Новикова Маргарита Юрьевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады	Региональный	Призер

		школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)		
33	Насонова Софья Сергеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
34	Филиппова Ольга Андреевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
35	Попова Валерия Сергеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)	Региональный	Призер
36	Чиненова Мария Сергеевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 210 от 23.03.2020 Комитета	Региональный	Призер

		образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 по общеобразовательным предметам»)		
1	Малявина Екатерина Олеговна	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (Регистрационный номер №017 от 27 мая 2020)	Всероссийский	Призер

Участие МОУ в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях

№	Название мероприятия	уровень	Итог участия	Участник
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	42 победителя и призера	Учащиеся 9-11 кл
2	XI областной конкурс социальных проектов «СВОЙ МИР МЫ СТРОИМ САМИ»	Региональный	1 место	Черняк Елисей, 8 класс

В 2020 учебном году учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах:

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Степень участия	Учитель
1	Андреева Милана	4	«Грамотеи» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Городской	Победитель	Селюкова О.А.
2	Кучеренко Александра	4	«Грамотеи» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Громько И. П.
3	Тацкий Роман	4	Конкурс рисунков (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Селюкова О.А.

4	Хамицеви чВиктория	1	Конкурс рисунков (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Городской	Призёр	Деникаева Г.В.
5	Клочков Денис	4	Конкурс чтецов «Живое русское слово» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Громыко И.П.
6	Евдокимова Ксения	4	«Моя математика»	Районный	Призёр	Клягина Е.А.
7	Блинкова Ксения	4	«Моя математика»	Районный	Призёр	Клягина Е.А.
8	Старовойтова София	4	«Моя математика»	Районный	Призёр	Клягина Е.А.
9	Дулесин Арсений	3	«Моя математика»	Районный	Победитель	Трегулова Л.А.
10	Сиротин Артём	3	«Моя математика»	Районный	Призёр	Касьянова Е.А.
11	Глушков Дмитрий	1	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Стародубова С.Ю.
12	Касеев Лев	1	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Стародубова С.Ю.
13	Кулакова Арина	1	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Стародубова С.Ю.
14	Румянцев Владислав	1	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Стародубова С.Ю.
15	Кузнецов Ярослав	1	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	3 место	Стародубова С.Ю.
16	Абрамова Александра	2	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Нестерова Н.С.
17	Волощенко Алена	2	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	3 место	Нестерова Н.С.
18	Филатов Владислав	2	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Нестерова Н.С.

19	Халипов Максим	2	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	3 место	Нестерова Н.С
20	Чжен Олеся	2	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Нестерова Н.С
21	Абрамова Александра	2	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение	Региональный	3 место	Нестерова Н.С
22	Голиков Степан	2	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение	Региональный	3 место	Нестерова Н.С
23	Ковалева Милана	2	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение	Региональный	3 место	Нестерова Н.С
24	Карпова Дарья	4	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Евтушенко И.В.
25	Линьков Виктор	4	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	3 место	Селюкова О.А.
26	Мирошниченко Ольга	4	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Евтушенко И.В.
27	Абдрашитов Тимур	4	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	3 место	Громько И.П.
28	Мирошниченко Ольга	4	«Региональная открытая олимпиада» Немецкий язык	Региональный	3 место	Савченко И.В.
29	Овчинникова Алиса	4	«Региональная открытая олимпиада» Французский язык	Региональный	3 место	Кафтина С.В.
30	Компаниец София	4	«Региональная открытая олимпиада» Французский язык	Региональный	3 место	Кафтина С.В.
31	Шевченко Фёдор	3	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	2 место	Татькова О.А.
32	Старовойтова София	4	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Победитель	Клягина Е.А.
33	Евдокимова Ксения	4	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Победитель	Клягина Е.А.

			олимпиада «Наше наследие»	тур		
34	Мухина Дарья	4	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Призёр	Селюкова О.А.
35	Морозов Кирилл	4	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Призёр	Громько И. П.
36	Ковалева Милана	2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Призёр	Нестерова Н.С.
37	Радковская Елизавета	2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Призёр	Нестерова Н.С.
38	Старовойтова София	4	Фестиваль детского и юношеского творчества «Отечество» Номинация «Художественное слово»	Международный	Лауреат 1 степени	Клягина Е.А.
39	Старовойтова София	4	Фестиваль детского и юношеского творчества «Великая Победа» Номинация «Художественное слово»	Международный	Лауреат 1 степени	Клягина Е.А.
40	Чернов Фёдор	4	Конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура» Номинация «Декламация»	Всероссийский	Победитель	Евтушенко И.В.
41	Ковалёва Мария	4	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Районный	Победитель	Евтушенко И.В.
42	Мирошниченко Ольга	4	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Районный	Победитель	Евтушенко И.В.
43	Бакулина Ольга	4	Фестиваль творческих работ и проектов по иностранным языкам «Пасхальная карусель»	Районный	Победитель	Савченко И.В. Евтушенко И.В.
44	Разыграева Дарья	4	Фестиваль творческих работ и проектов по иностранным языкам «Пасхальная карусель»	Районный	Призёр	Савченко И.В. Евтушенко И.В.

45	Савченко Николай	4	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим – 2020»	Всероссийский	Призер	Громыко И.П.
46	Бутова Елена	4	Конкурс творческих работ «Дары Покрова»	Всероссийский	Победитель	Громыко И.П.
47	Бутова Елена	4	Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Всероссийский	Победитель	Громыко И.П.
48	Тихоненкова Мария	4	«Европейская осень»	Районный	Призёр	Савченко Э.В.
49	Савченко Николай	4	«Европейская осень»	Районный	Победитель	Савченко Э.В.
50	Савченко Николай	4	Конкурс-фестиваль «История. Язык, Культура»	Всероссийский	Победитель	Савченко Э.В.
51	Савченко Николай	4	Конкурс проектов «Самообразование-мой путь к профессиональному мастерству»	Всероссийский	Победитель	Савченко Э.В.
52	Савченко Николай	4	«Рождественский фестиваль»	Районный	Победитель	Савченко Э.В. Громыко И.П.

Наиболее активными участниками различных конкурсов в этом учебном году были учащиеся учителей Клягиной Е.А., Селюковой О.А., Громыко И.П., Евтушенко И.В.

Учащиеся начальных классов в 2019-2020 учебном году принимали участие и в заочных всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах:

«ЭМУ-эрудит» (1 классы-25 человек, 2 классы-8 человек, 3 классы-30 человек, 4 классы-34 человека).

«ЭМУ-специалист» (1 классы-57 человек, 2 классы-47 человек, 3 классы-25 человек, 4 классы-25 человек).

В 2019-2020 уч. году учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» с целью выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам и уровень сформированности универсальных учебных действий. Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов учащихся МОУ гимназии № 7 в целом выше в сравнении со средневзвешенными результатами по Российской Федерации, что позволяет дать положительную оценку работе учителей начальных классов по освоению основной образовательной программы в МОУ гимназии по учебным предметам.

Педагогами, родителями и учащимися начальной школы были проведены акции:

«Теплом души мы вас согреем»,

«Рождественский подарок» (для детей реабилитационного центра «Исток»);

«Открытка ветерану»;

« Памяти павших будем достойны»;

«Спасем лес» (сбор макулатуры);

«Подкормите птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек);

«Бессмертный полк»

« Школьный дворик»,

«Подари книгу библиотеке».

В период с 30 марта по 5 апреля 2020 года коллективом учителей начальных классов была проведена большая работа по подготовке себя и учащихся к дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Остановили свой выбор на нескольких: Дисконд, Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

В период самоизоляции организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с учащимися и их родителями.

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения было организовано участие детей в воспитательных мероприятиях, таких, как: «Читаем стихи о войне», «Открытие ветерану», «Бессмертный полк онлайн», дистанционные конкурсы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в МОУ гимназии №7 в 2020 г.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в МОУ гимназии №7 применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В образовательном процессе используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МОУ гимназии №7 независимо от места нахождения обучающихся.

Основными принципами применения реализации дистанционных технологий являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни непосещения занятий обучающимися при реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью, пр.;
- *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений обучающихся.

1.7. Формы реализации дистанционных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы ГИС «Сетевой город. Образование»; надомное обучение с

дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. В обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

***Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ гимназии №7
в 2020 г.***

Директор МОУ гимназии №7 разрабатывает и издает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

В МОУ гимназии №7 формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

МОУ гимназия №7 проводит информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное

обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

МОУ гимназия №7 обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т. д.), технических средств обучения.

В соответствии с техническими возможностями МОУ гимназия №7 организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Педагогические работники МОУ гимназии №7 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уполномоченное должностное лицо МОУ гимназии №7 организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ гимназии №7 в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью в 2020 г.

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Обучение (в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью) осуществляется по всем предметным областям учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

МОУ гимназия №7 вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

При использовании дистанционных образовательных технологий МОУ гимназия №7 обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), включающему: учебный план МОУ гимназии №7, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины,

учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами Материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Онлайновая поддержка обучения включает: тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Функции педагогических работников при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью в 2020 г.

Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в полном объеме.

Согласно расписанию уроков, в электронном журнале (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области») заполняются темы занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием (или внесенными в него изменениями), домашние задания и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

Отметки обучающимся за работу, выполненные в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью, выставляются в графу электронного журнала (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»), соответствующую теме учебного задания.

Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей/законных представителей), по окончании периода реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, периода карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни медицинской справкой (установленного образца).

С целью реализации образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами,

классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

Отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного учебного материала осуществляется с учетом уровня подготовки обучающихся, наибольшее внимание уделяется традиционно сложным для усвоения темам. При этом применяется дифференцированный подход, при котором:

- обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал, для изучения в дистанционной форме предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изученного материала;
- обучающимся, испытывавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения в дистанционной форме предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью (в условиях применения дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы обучающихся).

Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью в 2020 г.

В период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

Получение заданий и другой важной информации обучающимися, родителями (законными представителями) осуществляется через электронный журнал (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»), сайт МОУ гимназии №7 другие виды электронной связи.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные ресурсы, указанные учителем.

Обучающиеся предоставляют самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями педагогических работников в электронном виде в установленные сроки.

Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать всю необходимую информацию о периоде реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, о периоде карантина, о высылаемых заданиях и итогах учебной деятельности своих детей, в том числе через электронный дневник обучающегося (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»).

Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса противозидемиологических требований в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей – предметников, педагогов дополнительного образования.

Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Техническое обеспечение обучающегося (при реализации образовательных программ на основе дистанционных образовательных технологий) включает в себя:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет.

Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс

Всего педагогических работников - 68 человек

Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 35

Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 13

Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения ФГОС - 68

Кол-во молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей - 1

Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень - 1

При наличии таких работников заполнить таблицу

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Ученая степень
1	Еремин Виталий Валерьевич	Учитель физики	Кандидат технических наук

Количество педагогических работников, имеющих:

- государственные награды - 2

- отраслевые награды - 20

При наличии таких работников заполнить таблицу

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Наименование награды	Уровень награды (государственная, отраслевая)
1	Брюхова Ирина Александровна	Учитель информатики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ Министерства образования и науки Российской Федерации (Приоритетный национальный проект «Образование»)	Отраслевая Отраслевая
2	Бумарскова Светлана Владимировна	Учитель Русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
3	Буханов Игорь Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
4	Громько Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
5	Кафтина Людмила Николаевна	директор	Значок «Отличник народного просвещения» Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Отраслевая Государственная
6	Клягина Екатерина Адамовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
7	Коньков Игорь Васильевич	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Отраслевая Отраслевая

8	Кувакина Наталья Валентиновна	Учитель иностранного языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
9	Литвинова Светлана Александровна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
10	Макас Екатерина Валентиновна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Отраслевая Отраслевая
11	Мастерова Александра Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
12	Ордынцева Елена Борисовна	Учитель истории	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
13	Полтавченко Юлия Владимировна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Отраслевая Отраслевая
14	Руденок Светлана Александровна	Учитель музыки	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
15	Свинцова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	Значок «Отличник народного просвещения» Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Отраслевая Государственная
16	Таланова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
17	Тифанова Марина Федоровна	Учитель иностранного языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
18	Тищенко Анастасия Вячеславовна	Учитель иностранного языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
19	Трегулова Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Отраслевая Отраслевая
20	Фирюлина Лидия Владимировна	Учитель географии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая

Инновационная деятельность МОУ гимназии №7

1. МОУ гимназия №7 является **региональной базовой организацией, реализующей проекты по созданию школьных информационно – библиотечных центров** (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №50 от 11. 04. 2016 г. « О продолжении деятельности стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе инновационных практик индивидуализации образования»).

2. МОУ гимназия №7 с 2017 учебного года является **Региональным Консалтинговым Центром** в рамках реализации приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 25.07. 2016 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами».

3. МОУ гимназия №7 – участник **федерального проекта по созданию базовых школ РАН**. Проект разработан в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 (Концепция проекта утверждена на заседании Комиссии РАН по научно- организационной поддержке базовых школ РАН 31.05. 2019 г. №1).

Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)

Кол-во выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана

Всего выпускников 9 класса – 100

Всего выпускников 11 класса - 48

Наименование организации профессионального образования	Кол-во выпускников 9/11 класса, поступивших в данную организацию	Особенность учебного плана МОУ (наличие углубления, спецкурсов и пр. по направлению организации проф.образования)
ВГСПУ	9	Углубленное изучение иностранных языков
ВолГУ	1	Углубленное изучение иностранных языков
МГЛУ	1	Углубленное изучение иностранных языков

ВолГУ	6	Обществознание на профильном уровне
РАНХСиГС	2	Обществознание на профильном уровне
СГУ	1	Обществознание на профильном уровне
ВГСПУ	2	Обществознание на профильном уровне

Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Кол-во учащихся данной организации, получающих образовательные услуги в других образовательных организациях	Наименование МОУ, в которых учащиеся получают образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия	Кол-во учащихся других организаций, получающих образовательные услуги в данном учреждении	Наименование МОУ, дети которых получают образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия в данной образовательной организации
35	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П.Белюсова Красноармейского района Волгограда»	0	---

Таким образом, целями и задачами на 2021 год являются:

Цель: создание образовательного пространства жизнестворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.

Задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- *создание условий для введения и реализации на III уровне образования федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;*
- *формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся (в учебной и внеурочной деятельности), т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;*
- *проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;*
- *создание условий для становления личности учащегося обладающего стремлением служения Отечеству;*
- *реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;*
- *развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;*
- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупциогенных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

ОТЧЕТ

**о поступлении и расходовании финансовых средств и материальных средств
в МОУ гимназии № 7 в 2020 году**

	Доходы всего, из них:	2 061 259,00
1.	Доходы от оказания платных услуг	890 114,00
2.	Безвозмездные денежные поступления	1 171 145,00
№ п/п	Наименование расхода	Сумма
1	Охрана объектов военизированными подразделениями	158000,00
2	Оказание услуг по сбору, транспортированию и размещению отходов	87951,75
3	Услуги связи	20750,82
4	Услуги по контролю передачи тревожных извещений по каналам связи из зданий, сооружений, помещений и экстренному выезду наряда полиции по сигналу тревоги	13 200,00
5	Услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах	3014,76
6	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	58692,00
7	Техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»	24 000,00
8	Оказание услуг по абонентскому сопровождению программ	80 248,00
9	Оказание услуг холодного водоснабжения и водоотведения	65 875,80
10	Налог на имущество	78 008,69
11	Оказание услуг по выполнению кадастровых работ	1 000,00
12	Пени за нарушение законодательства о налогах и сборах	1 652,40
13	Оказание услуг удостоверяющего центра по выпуску электронно цифровой подписи	13 620,00
14	Оказание услуг по изготовлению полиграфической продукции	3314,85
15	За сайт ОШКОЛЕРУ	3 900,00
17	Приобретение оборудования	1560,00
18	Промывка-опрессовка системы отопления	121 119,58
19	Поставка канцелярских товаров	20 840,00
20	Поставка хозяйственных товаров	130 766,00
	ИТОГО	887 514,65

И.о.директора МОУ гимназия №7



Ю.В.Полтавченко