

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский
сад № 279 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 279)**

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9

тел./ факс (8442) 62-74-44, E-mail: dou279@volgadmin.ru

ОКПО 46032979 ИНН/КПП 3448017370/ 344801001 ОГРН
1033401198885

**8.1.19. Аналитическая справка соответствия развивающей
предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГСОС до**

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ Детского сада – это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

В группах созданы условия, направленные на всестороннее развитие и включение в разные виды детской деятельности ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные детские активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Инновационной программой дошкольного образования/ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой., и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ Детского сада:
содержательно-насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна;
доступна; безопасна.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В МОУ Детском саду № 279 создано единое развивающее пространство, основанное на гармонии среды разных помещений: групп, кабинетов, музыкального, физкультурного залов, прогулочных участков.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также

возможности для уединения.

В группах имеются центры активности:

- центр строительства;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- уголок театрализованных (драматических) игр;
- центр познавательной активности;
- центр науки и естествознания;
- центр нравственно- патриотической направленности;
- музыкальный центр;
- центр художественного чтения;
- центр для настольно-печатных игр;
- центр изобразительного искусства;
- центр двигательной активности;
- центр по ПДД и безопасности;
- центр для игр с песком и водой;
- уголок уединения;
- музейный уголок «Комната казачьего быта».

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как подвижное и легко изменяемое динамичное пространство. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Центры активности	Наполняемость
Центр строительства	Центр наполнен разными видами конструктора. Мелкий (настольный), крупный (напольный) строительный материал, лего и др. Разными видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Макеты Домов. Альбомы «Разные виды домов», «Разные виды мостов». Образцы иллюстрации, рисунки, фотографии, чертежи, схемы частей строения. Природный и бросовый материал. Материалы для наполнения центра с учётом возрастных периодов.
Центр сюжетно-ролевых игр	В группах центры наполнены игрушками и наборами для сюжетно – ролевых игр. <ul style="list-style-type: none">• Игровой модуль «Кухня» (соподразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами.• Комплект (модуль-основа, соподразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская», «Магазин», «Почта», «Супермаркет», «Моряки-рыбаки» и др.

Центр театрализованных (драматических) игр.	Он представлен различного вида театрами (би-бабо, теневой, настольный, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, ширма, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур, кукол-марионеток) для разыгрывания сказок, театр, сделанный самими детьми и воспитателями (конусы с головками-насадками, разные маски, декорации), персонажи с разным настроением.
Центр познавательной активности	<p>В данном центре располагаются: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки, а также развивающие карточки «много, один, ни одного», наборное полотно на каждого ребёнка, разрезные картинки, матрёшки. Игрушки разные по цвету, величине; яркие ленты разной ширины и длины; мелкие игрушки для счета.</p> <p>При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие игры Воскобовича, Палочки Кюзенера, «Логические блоки Дьенеша» и др.</p> <p>Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.</p>
Центр науки и естествознания	<p>В нем находится материал, для осуществления опытно-экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, пробирки, мерные стаканчики, лейки, песочные часы и т. д.</p> <p>Содержит в себе различные виды объектов исследования (коллекция камней, семян, сосновых шишек, гербарий и пр.); фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. В центрах присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д.</p> <p>В центре науки и естествознания находится «Огород на окне».</p>
Центр нравственно-патриотической	Размещена государственная символика города-героя Волгограда и России. В нем находятся

направленности (с учетом этнокультурного казачьего компонента)	<p>пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с достопримечательностями, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д.</p> <p>В центре представлены альбомы, настольно-печатные игры, лэпбуки, книги по ознакомлению воспитанников с историей и культурой родного края, с бытом и традициями донских казаков, с воинской славой казаков.</p>
Музыкальный центр	<p>Структура музыкальной среды представлена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игрушек-инструментов с фиксированным звуком; • Игрушек-инструментов со звуком неопределенной высоты; • Шумовых инструментов; • Атрибутов к музыкально-подвижным играм и танцам; • Музыкально-дидактических игр, соответствующих возрасту; • Разнообразные музыкальные инструменты; • Платочки, маски, ленточки, элементы ряжения; • CD проигрыватель; • Портреты композиторов.
Центр художественного чтения	<p>Включает в себя книжный уголок. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.</p>
Центр для настольно-печатных игр	<p>Настольно-печатные игры в детском саду активно применяются как непосредственно на занятиях, так и при проведении досуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры в картинках (например, набор предметов для игры «Третий лишний»); • Складные кубики (в которых общее изображение складывается путём переворачивания граней каждого кубика); • Пазлы; • Лото; • Домино; • Шашки; • Мозаики и др.
Центр изобразительного искусства	<p>В центре представлены материалы для творчества как традиционные, так и нетрадиционные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумага различной текстуры и формата; • Цветные карандаши, восковые мелки,

	<p>фломастеры, гелиевые ручки, маркеры, уголь;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гуашевые и акварельные краски, кисти разной толщины; • Небольшие магнитные доски для рисования; • Природный материал для декорирования рисунков (шишки, жёлуди, семена, опилки и пр.); • Приспособления и инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, штампы, трубочки для коктейля и пр.); • Раскраски самой разной тематики, трафареты с изображением животных, растений, фруктов, овощей, автомобилей и пр; • Фартучки и нарукавники.
Уголок уединения	В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия. В группах также расположен «Уголок уединения». Если ребёнок устал от шума и хочет побывать в тишине, он может пойти в уголок уединения и релаксации, посмотреть там любимую книгу, или поиграть с любимой игрушкой.
Центр по ПДД и безопасности	Центр отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми, наглядными пособиями, атрибутами для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов, настольные и подвижные игры, мягкие игровые модули- машины спецтехники, игровые коврики «Твой город» и пр.
Центр двигательной активности	Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Предусмотрен максимальный уровень размещения пособий, а также периодическая сменяемость пособий по сезонам. Имеется свободное пространство для двигательной активности. Регулярно Центры пополняются нестандартным оборудованием, изготовленным воспитателями совместно с родителями и воспитанниками группы: массажные дорожки, мешочки с песком для метания и др. Центры наполнены мелким физкультурным оборудованием – мячи, мешочки с

	грузом, кубики, булавы , обручи, шнуры, скакалки помещены в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в выдвижных ящиках.
Центр для игр с песком и водой	В группах раннего возраста созданы условия для игр с песком и водой (совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кубики, кольца и другие геометрические формы разных цветов, размеров), палочки, грабельки, набор резиновых и пластиковых игрушек, сачок, черпачок, разноцветные пластиковые шарики, набор игрушек из различных материалов, (для игр плавает или тонет).
Музейный уголок «Комната казачьего быта».	<p>Музейный уголок находится в отдельном помещении, имеет Сертификат, Положение о музейном уголке и Активе. «Комната казачьего быта» воспроизводит обстановку жилого казачьего помещения, где собраны более 75 подлинных предметов быта и прикладного искусства: прялки, утюги, ухваты, чугунки; в сундуке хранятся рушники, вышивки, скатерти; оформлен «красный угол»; стол, накрытый старинной скатертю, старинный самовар; старинные книги и фотографии. Большая часть предметов являются подлинными - собранными сотрудниками детского сада и родителями воспитанников.</p> <p>Экспонаты музея можно взять в руки, поиграть с ними, из сервиса семикаракорского фаянса, подаренного казачьим полковником, атаманом окружного казачьего общества «Волгоградский округ» Селезневым В.Н., можно попить чай или взвар, мальчики могут подержать в руках муляж казачьей шашки, примерить настоящую казачью фуражку, папаху.</p> <p>Экспонаты музейного уголка безопасны, их можно использовать при проведении календарно-обрядовых праздников, передвижных выставок.</p>

Участки детского сада оборудованы малыми игровыми формами. Физкультурные занятия, развлечения и спортивные праздники проходят на оборудованном спортивном участке и на игровых площадках «Играй-город» и «Веселые горки».

Заведующий

Н.Б. Попова

