

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 279)**

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9  
тел./ факс (8442) 62-74-44, E-mail: dou279@volgadmin.ru  
ОКПО 46032979 ИНН/КПП 3448017370/ 344801001 ОГРН  
1033401198885

---

**8.1.19. Аналитическая справка соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО**

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ Детского сада – это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

В группах созданы условия, направленные на всестороннее развитие и включение в разные виды детской деятельности ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные детские активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Инновационной программой дошкольного образования/ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред.Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой., и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ Детского сада: содержательно-насыщенна; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В МОУ Детском саду № 279 создано единое развивающее пространство, основанное на гармонии среды разных помещений: групп, кабинетов, музыкального, физкультурного залов, прогулочных участков.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также



возможности для уединения.

**В группах имеются центры активности:**

- центр строительства;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- уголок театрализованных (драматических) игр;
- центр познавательной активности;
- центр науки и естествознания;
- центр нравственно- патриотической направленности;
- музыкальный центр;
- центр художественного чтения;
- центр для настольно-печатных игр;
- центр изобразительного искусства;
- центр двигательной активности;
- центр по ПДД и безопасности;
- центр для игр с песком и водой;
- уголок уединения;
- музейный уголок «Комната казачьего быта».

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как подвижное и легко изменяемое динамичное пространство. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Центры активности	Наполняемость
Центр строительства	Центр наполнен разными видами конструктора. Мелкий (настольный), крупный (напольный) строительный материал, леги и др. Разными видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Макеты Домов. Альбомы «Разные виды домов», «Разные виды мостов». Образцы иллюстрации, рисунки, фотографии, чертежи, схемы частей строения. Природный и бросовый материал. Материалы для наполнения центра с учётом возрастных периодов.
Центр сюжетно-ролевых игр	В группах центры наполнены игрушками и наборами для сюжетно – ролевых игр. <ul style="list-style-type: none"><li>• Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами.</li><li>• Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская», «Магазин», «Почта», «Супермаркет», «Моряки-рыбаки» и др.</li></ul>



<p><b>Центр театрализованных (драматических) игр.</b></p>	<p>Он представлен различного вида театрами (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, ширма, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур, кукол-марионеток) для разыгрывания сказок, театр, сделанный самими детьми и воспитателями (конусы с головками-насадками, разные маски, декорации), персонажи с разным настроением.</p>
<p><b>Центр познавательной активности</b></p>	<p>В данном центре располагаются: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки, а также развивающие карточки «много, один, ни одного», наборное полотно на каждого ребёнка, разрезные картинки, матрёшки. Игрушки разные по цвету, величине; яркие ленты разной ширины и длины; мелкие игрушки для счета.</p> <p>При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие игры Воскобовича, Палочки Кюизенера, «Логические блоки Дьенеша» и др.</p> <p>Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.</p>
<p><b>Центр науки и естествознания</b></p>	<p>В нем находится материал, для осуществления опытно-экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, пробирки, мерные стаканчики, лейки, песочные часы и т. д.</p> <p>Содержит в себе различные виды объектов исследования (коллекция камней, семян, сосновых шишек, гербарий и пр.); фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. В центрах присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д.</p> <p>В центре науки и естествознания находится «Огород на окне».</p>
<p><b>Центр нравственно-патриотической</b></p>	<p>Размещена государственная символика города-героя Волгограда и России. В нем находятся</p>



направленности (с учетом этнокультурного казацкого компонента)	<p>пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с достопримечательностями, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д.</p> <p>В центре представлены альбомы, настольно-печатные игры, лэбуки, книги по ознакомлению воспитанников с историей и культурой родного края, с бытом и традициями донских казаков, с воинской славой казаков.</p>
<b>Музыкальный центр</b>	<p>Структура музыкальной среды представлена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушек-инструментов с фиксированным звуком;</li> <li>• Игрушек-инструментов со звуком неопределенной высоты;</li> <li>• Шумовых инструментов;</li> <li>• Атрибутов к музыкально-подвижным играм и танцам;</li> <li>• Музыкально-дидактических игр, соответствующих возрасту;</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты;</li> <li>• Платочки, маски, ленточки, элементы ряжения;</li> <li>• CD проигрыватель;</li> <li>• Портреты композиторов.</li> </ul>
<b>Центр художественного чтения</b>	<p>Включает в себя книжный уголок. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.</p>
<b>Центр для настольно-печатных игр</b>	<p>Настольно-печатные игры в детском саду активно применяются как непосредственно на занятиях, так и при проведении досуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры в картинках (например, набор предметов для игры «Третий лишний»);</li> <li>• Складные кубики (в которых общее изображение складывается путём переворачивания граней каждого кубика);</li> <li>• Пазлы;</li> <li>• Лото;</li> <li>• Домино;</li> <li>• Шашки;</li> <li>• Мозаики и др.</li> </ul>
<b>Центр изобразительного искусства</b>	<p>В центре представлены материалы для творчества как традиционные, так и нетрадиционные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумага различной текстуры и формата;</li> <li>• Цветные карандаши, восковые мелки,</li> </ul>



	<p>фломастеры, гелиевые ручки, маркеры, уголь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гуашевые и акварельные краски, кисти разной толщины;</li> <li>• Небольшие магнитные доски для рисования;</li> <li>• Природный материал для декорирования рисунков (шишки, жёлуди, семена, опилки и пр.);</li> <li>• Приспособления и инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, штампы, трубочки для коктейля и пр.);</li> <li>• Раскраски самой разной тематики, трафареты с изображением животных, растений, фруктов, овощей, автомобилей и пр;</li> <li>• Фартучки и нарукавники.</li> </ul>
<b>Уголок уединения</b>	<p>В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия. В группах также расположен «Уголок уединения». Если ребёнок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения и релаксации, посмотреть там любимую книгу, или поиграть с любимой игрушкой.</p>
<b>Центр по ПДД и безопасности</b>	<p>Центр отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми, наглядными пособиями, атрибутами для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов, настольные и подвижные игры, мягкие игровые модули- машины спецтехники, игровые коврики «Твой город» и пр.</p>
<b>Центр двигательной активности</b>	<p>Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Предусмотрен максимальный уровень размещения пособий, а также периодическая сменяемость пособий по сезонам. Имеется свободное пространство для двигательной активности. Регулярно Центры пополняются нестандартным оборудованием, изготовленным воспитателями совместно с родителями и воспитанниками группы: массажные дорожки, мешочки с песком для метания и др. Центры наполнены мелким физкультурным оборудованием – мячи, мешочки с</p>



	грузом, кубики, булавы , обручи, шнуры, скакалки помещены в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в выдвижных ящиках.
<b>Центр для игр с песком и водой</b>	В группах раннего возраста созданы условия для игр с песком и водой (совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кубики, кольца и другие геометрические формы разных цветов, размеров), палочки, грабельки, набор резиновых и пластиковых игрушек, сачок, черпачок, разноцветные пластиковые шарики, набор игрушек из различных материалов, (для игр плавает или тонет).
<b>Музейный уголок «Комната казачьего быта».</b>	Музейный уголок находится в отдельном помещении, имеет Сертификат, Положение о музейном уголке и Активе. «Комната казачьего быта» воспроизводит обстановку жилого казачьего помещения, где собраны более 75 подлинных предметов быта и прикладного искусства: прялки, утюги, ухваты, чугуны; в сундуке хранятся рушники, вышивки, скатерти; оформлен «красный угол»; стол, накрытый старинной скатертью, старинный самовар; старинные книги и фотографии. Большая часть предметов являются подлинными - собранными сотрудниками детского сада и родителями воспитанников. Экспонаты музея можно взять в руки, поиграть с ними, из сервиза семикаракорского фаянса, подаренного казачьим полковником, атаманом окружного казачьего общества «Волгоградский округ» Селезевым В.Н., можно попить чай или взвар, мальчики могут подержать в руках муляж казачьей шашки, примерить настоящую казачью фуражку, папаху. Экспонаты музейного уголка безопасны, их можно использовать при проведении календарно-обрядовых праздников, передвижных выставок.

Участки детского сада оборудованы малыми игровыми формами. Физкультурные занятия, развлечения и спортивные праздники проходят на оборудованном спортивном участке и на игровых площадках «Играй-город» и «Веселые горки».

Заведующий



Н.Б. Попова