

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Казачий кадетский корпус
имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
"Казачий кадетский корпус
имени К.И.Недурובה"
_____ Э.Ф. Давыдовский
« 27 » августа 2020 г.

ПЛАН
работы социального педагога
на 2020-2021 учебный год

Основной целью в работе социального педагога корпуса являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребёнка; Законом «Об образовании»; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституции РФ. В начале учебного года на основе данных социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы. (Соцпаспорт корпуса)

Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей, неполных семей, семей, проживающих с отчимом, мачехой. Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими в межведомственном банке «группы особого внимания». Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора. С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
- Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
- Совместная работа с ПДН.
- Оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи).

- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции. За каждым ребенком был закреплен наставник, который проводил с ребенком профилактическую работу. Своевременное выявление детей «группы риска» позволило распланировать индивидуальную работу с учащимися, частично предотвратить проявления девиантного поведения. Также проводилась профилактическая и просветительская работа с родителями, законными представителями. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были посещены семьи с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем, выяснение причин не появления в школе ребенка. Кроме того проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения, межличностных отношений, профилактику жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, сохранение здоровой семьи,

добросовестное выполнение обязанностей родителями. В следующем учебном году мы продолжим работу с неблагополучными семьями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся. В ноябре – декабре классными руководителями было организовано посещение семей с целью ознакомления родителей с инструкциями по правилам пожарной безопасности, по ПДД для пешеходов, правилам поведения во время зимних каникул, проведен инструктаж по пожарной безопасности, розданы памятки. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В состав совета входят заместитель директора школы по ВР, классные руководители, родители учащихся, социальный педагог, представители сельской администрации. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. Согласно Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися ведется индивидуальная профилактическая работа, основными формами которой является посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а

также вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность. В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками с целью раннего выявления и предупреждения фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактики вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социальнопсихологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. С детьми, состоящими на различных видах учета (Томаков А, Сатушиев А.) проводились беседы на темы «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия» и др. При участии социального педагога Балкаровой И.С. прошли классные часы «Уголовная и административная ответственность»,

«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» в 7-9 классах. Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 5,6,7,8,9, классах: «Влияние табакокурения на здоровье», «Жизнь без наркотиков». Проблема с девиантным поведением у школьников остается, поэтому на следующий год необходимо: своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка; устранять причины, порождающие эти проблемы; обеспечивать профилактику различных негативных явлений; изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье; повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках. На протяжении всего учебного года с такими учащимися и их родителями проводилась работа по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. Классными руководителями проводились

тематические беседы, классные часы, круглые столы, семьи посещались на дому. Совместно с инспектором ПДН, социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе проведены родительские собрания по теме: «Профилактика и предупреждение правонарушений, поддержка законопослушного поведения несовершеннолетних», «Как помочь детям». Социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ: «Сделай свой выбор», «Об опасностях, которые рядом». Мероприятия проводились с целью - помочь подросткам осознать пагубность влияния ПАВ на молодой организм. Также беседы по профилактике ПАВ проводились работниками районной больницы, а именно Мудуевой Ф.А., которая в течение учебного года была частой гостьей в нашей школе. В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду; проводить психологические тренинги; продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в корпусе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, в том числе, родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» со структурами городской системы профилактики.

Работа с обучающимися в начале нового 2020 – 2021 учебного года направлена на социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного и образовательного процессов и деятельность по успешной адаптации обучающихся. А так же на изучение личности обучающихся. Социальная адаптация в коллективе предполагает включение индивида в сложную систему общественной деятельности и общественных отношений, что требует от него определённой ориентации, перестройки его поведения и структуры деятельности, включение обучающихся в жизнь Корпуса.

Система социальной работы в Корпусе выполняет следующие **функции**:

- **Развивающая**, направленная на стимулирование положительных изменений личности ребёнка и педагога, поддержку процесса самовыражения способности детей и взрослых.
- **Интегрирующая**, содействующая соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;

- **Корректирующая**, заключающаяся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения обучающихся, с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности;
- **Регулирующая**, связанная с упорядочением педагогических процессов и их влиянием на формирование личности ребёнка.

В целях повышения эффективности социальной работы разработана система проведения занятий по формам:

- Индивидуальная;
- Групповая;
- С привлечением специалистов субъектов профилактики.

Направления работы

1. Социально-педагогическое. Совместная работа с обучающимися и педагогами:
 - помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
 - разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
 - индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
 - помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми.
2. Социально-правовое. Защита прав ребёнка.
3. Социально-профилактическое. Ранее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у обучающихся.

Функции социального педагога

1. ***Социально педагогическая:***
 - Обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность обучающихся;
2. ***Социально – правовая:***
 - Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.
3. ***Социально – профилактическая:***
 - Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения обучающихся.

Формы работы социального педагога:

- Консультации (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители));
- Совет по профилактике правонарушений;
- Индивидуальные и групповые занятия;
- Тематические классные часы;
- Тематические мероприятия по профилактике правонарушений, употребления спиртосодержащих напитков, одурманивающих и психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни.

Работа социального педагога проходит по следующим направлениям:

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель работы:

- Составить социальный паспорт ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2020-2021 учебный год;
- Составить социальные паспорта классов;
- Работа с документацией.

Задачи:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите (опека и попечительство, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, неполные, дети инвалиды).

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1	Проведение сверки обучающихся в Корпусе	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги	
1.2	Составление социального паспорта Корпуса	Октябрь	Социальный педагог	
1.3	Формирование и корректировка учёта несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (КДНиЗП, ПДН, ВКУ)	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги	
1.4	Проведение сверки несовершеннолетних, воспитывающихся в неблагополучных,	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги	

	малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, находящихся под опекой			
1.5	Формирование и корректировка учёта несовершеннолетних, находящихся под опекой	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги	
1.6	Документальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся под опекой	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги	

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЕДОМСТВАМИ И СУБЪЕКТАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель: Координировать деятельность всех служб для защиты интересов обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся;
- Удовлетворение потребностей обучающихся с помощью социальных, правовых, педагогических механизмов;
- Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и Корпусе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
2.1	Проведение сверки обучающихся, состоящих на ВКУ, учётах КДНиЗП, ПДН ОП №8 с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8, КДНиЗП	
2.2	Проведение сверки несовершеннолетних, находящихся под опекой, а так же по категориям (малообеспеченные, неполные, многодетные) для составления базы	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги, органы опеки и попечительства	

	данных и оказания социальной, психологической, юридической помощи семьям			
2.3	Взаимодействие в работе с субъектами системы профилактики с целью получения достоверной информации о обучающихся, которым необходим усиленный контроль, при необходимости оказание им помощи	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8, КДН и ЗП	
2.4	Участие в профилактических мероприятиях, проводимых на территории городского округа, направленных на предупреждение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, а так же организация летней занятости обучающихся и временное трудоустройство	В течение учебного года	Социальный педагог, КДН и ЗП	
2.5	Привлечение инспектора ПДН ОП №8 для работы в Совете по профилактике правонарушений с целью обсуждения и принятия мер в отношении несовершеннолетних, систематически нарушающих дисциплину и правила внутреннего распорядка Корпуса, а так же пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8	
2.6	Привлечение инспектора ПДН ОП №8 к участию в родительских собраниях, проведению классных часов	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8	
2.7	Участие в заседаниях КДНиЗП при	В течение учебного года	Социальный педагог,	

	рассмотрении вопросов, касающихся обучающихся Корпуса	года	педагоги	
2.8	Привлечение сотрудников ФСКН по Волгоградской области для проведения консультаций, бесед и лекций с родителями и обучающимися Корпуса	В течение учебного года	Социальный педагог, сотрудники ФСКН	

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ГКОУ "КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ К.И.НЕДУРУБОВА"

Цель: Социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

- Профилактическая работа с обучающимися ведётся для:
 - предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
 - обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи:

- Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся;
- Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и Корпусе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
3.1	Оказание помощи в адаптации вновь прибывшим воспитанникам	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
3.2	Разъяснение юридических знаний (уголовная и административная ответственность н\летних)	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8	

3.3	Проведение профилактических мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, специалисты корпуса, субъекты системы профилактики	
3.4	Проведение профилактических мероприятий по профилактике употребления спиртосодержащей продукции и пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, специалисты корпуса, субъекты системы профилактики	
3.5	Проведение профилактических бесед о вреде табакокурения: - «Что мы знаем о курении?» - «Курение. Влияние на организм» - «Десять фактов о табаке и воздействии вторичного табачного дыма»; - «Все о вреде курения»; - «Табачный туман обмана»	октябрь ноябрь декабрь март апрель	Зам.директора по ВР, социальный педагог, специалисты корпуса, субъекты системы профилактики	
3.6	Встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися корпуса по теме «Права и обязанности участников дорожного движения»	В течение учебного года	Социальный педагог, субъекты системы профилактики	
3.7	Занятия «Мастерская общения» формирование установок толерантного сознания обучающихся	Январь	социальный педагог, педагог-психолог	
3.8	Осуществление контроля за обучающимися не посещающими учебные занятия без уважительных причин (при необходимости уведомить КДН и ЗП, ПДН ОП №8)	В течение учебного года	Педагоги, социальный педагог	

3.9	Информирование обучающихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8	
3.10	Организация отдыха и оздоровления воспитанников «группы риска» в летний период времени	Май – июнь	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
3.11	Демонстрация обучающимся профилактических фильмов, нацеленных на профилактику табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции и проблем наркомании среди молодёжи	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги	

4. ИНДИВИДУАЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ УЧЁТА И «ГРУППЫ РИСКА»

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
4.1	Выявление обучающихся, нуждающихся в проведении индивидуальной воспитательной работы	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	
4.2	Изучение личностей обучающихся состоящих на ВКУ (документальное оформление карточек)	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	
4.3	Проведение индивидуальных и в составе группы бесед профилактического характера с обучающимися, входящими в «группу риска», состоящими на различных видах учёта, с целью предупреждения с их стороны	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги	

	нарушения Устава корпуса, Кодекса кадет, административных проступков и противоправных деяний и т.д.			
--	---	--	--	--

5. ИНДИВИДУАЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ - ИНВАЛИДАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
5.1	Обучение детей-инвалидов по классно-урочной системе	В течение года	Педагоги	
5.2	Обучение детей-инвалидов на дому	В течение года	Педагоги	
5.3	Организация классных и школьных мероприятий и праздников с приглашением детей-инвалидов	По плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	
5.4	Собеседование с родителями с целью выявления эффективности оказания помощи ребенку-инвалиду и его семье	I четверть	Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог	
5.5	Посещение семей с целью оказания педагогической помощи	В течение года	Педагоги, социальный педагог	
5.6	Проведение индивидуальных встреч с родителями	Регулярно	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог	
5.7	Организация и проведение общешкольных, классных родительских собраний	По плану работы	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагоги	

6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Цель: Своевременная профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- Защита интересов личности;
- Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- Взаимосвязь с семьями обучающихся;
- Защита прав ребёнка;
- Выполнение роли посредника, связующего звена между семьей и государственными служащими, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
6.1	Проведение цикла профилактических бесед с родителями (законными представителями), пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, наркомании, оказание содействия классным руководителям и воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги, инспектор ПДН ОП №8, специалисты ФСНК по России Волгоградской области	
6.2	Проверка семей обучающихся находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги, инспектор ПДН ОП №8	
6.3	Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся, нарушителей Устава Корпуса и	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	

	Кодекса чести кадета на заседание Совета по профилактике правонарушений		педагоги	
6.4	Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	

7. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся и их успешной социализации в обществе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
7.1	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений Корпуса	В течение года	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	
7.2	Информация о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог, педагоги	
7.3	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»	В течение года	Социальный педагог	
7.4	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами и обучающимися	В течение года	Социальный педагог	

8. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Изучение личных дел и личностных особенностей, вновь зачисленных в корпус обучающихся.	Сентябрь (в дальнейшем по мере поступления обучающихся)	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог	
	Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри корпуса (1-11 кл.)	До 15.09.2020 В течение учебного года	Классные руководители социальный педагог	
	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри корпуса (1-11кл)	До 15.09.2020 В течение учебного года	Классные руководители социальный педагог	
8.1	Занятость детей в системе дополнительного образования.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделением ДО, педагоги, социальный педагог	
8.2	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на ВКУ, ПДН, КДНиЗП	В течение учебного года	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог	
8.3	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания им социальной помощи	В течение учебного года	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог	
8.4	Диагностика отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (для обучающихся 5 классов)	Сентябрь, Октябрь	Социальный педагог, педагоги	
	Диагностика уровня тревожности детей «группы риска»	Декабрь	Социальный педагог	

8.6	Анкета для обучающихся 7-11 классов: «Информированность об уголовной ответственности несовершеннолетних»	Декабрь	Социальный педагог, педагоги	
8.7	Анкета для обучающихся 5-11 классов: «Вредные привычки»	Январь	Социальный педагог, педагоги	
8.8	Анкета для обучающихся 1-10 классов: «Где я проведу это лето?»	Май	Социальный педагог, педагоги	

Социальный педагог

О.А. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

А.Н. Стрельцов

Заместитель директора по воспитательной работе

С.В. Исаков

Педагог-психолог

А.В. Мацко