

Приложение № _____
к содержательному разделу Основной образовательной программы
среднего общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.
Руководитель МО Ках А.А. Кабалина
(Ф.И.О.)

Принята
на Педагогическом совете гимназии
Протокол № 1 от «31» 08 2017 г.
Председатель Педагогического совета
Ляпина Е.Ю. Е.Ю.Ляпина

Утверждена приказом
МОУ гимназии №15
№ 01-10/406 от 01.09.17 г.
Директор МОУ гимназии № 15
Ляпина Е.Ю. Е.Ю.Ляпина

Рабочая программа
« Право» (углубленный уровень)
(наименование учебного предмета/курса)

среднее общее образование
(уровень общего образования (НОО, ООО, СОО))

срок освоения – 2 года

Составлена на основе требований ФГОС СОО (утв. Минобрнауки РФ пр. N 413 от 17 мая 2012 г. с последующими изменениями и дополнениями); ООП СОО МОУ гимназии №15 (введена в действие приказом по МОУ гимназии №15 от 01.09.2017г. №01-10/406); линии УМК по праву (углубленный уровень): Е.А.Певцова, М.: Русское слово.

Разработчики/составители программы
Воронина Л.Г

(ФИО учителя, составившего программу)

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Право» на углубленном уровне на уровне среднего общего образования

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
 - *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
 - *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
 - *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
 - *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
 - *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
 - *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
 - *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
 - *различать принципы и виды правотворчества;*
 - *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
 - *сравнивать различные виды избирательных систем;*
 - *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
 - *анализировать институт международно-правового признания;*
 - *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
 - *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
 - *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
 - *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
 - *различать опеку и попечительство; .*
 - *показывать способы защиты имущественных прав.*
 - *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
 - *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
 - *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
 - *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*
- , показывать черты коррупционных правонарушений*
- знать об ответственности за нарушения правил безопасного движения на улицах и дорогах.*

II. Содержание учебного предмета

В целях формирования у школьников системы знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитания ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей, потребности в

соблюдении правил дорожного движения содержание учебного предмета «Обществознание» дополнено вопросами безопасности дорожного движения.

В целях формирования финансовой грамотности учащихся содержание учебного предмета «Обществознание» дополнено содержанием тем, способствующих формированию у учащихся компетенций в области бюджета и финансов.

В целях формирования негативного отношения к коррупции, получения практических социальных навыков и коммуникационных умений, позволяющих избегать коррупционных практик, содержание учебного предмета «Обществознание» дополнено вопросами антикоррупционной направленности.

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса.

Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Характеристика правил безопасного движения на улицах и дорогах. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности.

Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

III. Тематическое планирование 10 класс (68 часов)

Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
Роль права в жизни человека и общества	8	Отличают характерные черты социально-технических норм и собственно социальных. Называют социальные нормы, их типичные названия, сравнивают. Объясняют понятия: социальные нормы, мораль, право, корпоративные нормы, традиции, обычаи, эстетические нормы. Представляют социальные нормы как систему. Называют, объясняют, иллюстрируют примерами разновидности социальных норм, их отличия друг от друга, типичные признаки и функции социальных норм. Сравнивают нормы морали и права, объясняют связь норм права и норм морали. Выделяют особенности правовых норм, конкретизируют их примерами. Раскрывают роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества. Составлять таблицу «Теории происхождения права». Характеризовать аксиомы и презумпции права.
Теоретические основы права как системы	13	Определяют содержание системы права, называть и характеризовать элементы структуры права. Находят в документе элементы нормы права, приводят примеры гипотезы, диспозиции, санкции. Определяют принципы законодательства, составляют схему «Законодательный процесс». Объясняют понятие формы(источники права) Анализируют педагогически адаптированный текст ,выполняют логические задания. Создают логическую

		схему «Иерархия нормативно-правовых актов в РФ» Решение юридических задач Объясняют принципы применения норм права, работают над составлением эссе.
Правоотношения и правовая культура	13	Объясняют сущность и содержание правоотношений, выполнять логические задания. Называют виды правонарушений и их отличительные особенности, приводить конкретные примеры. Соотносят правоотношения и правонарушения, объяснять признаки правонарушений. Называют виды правонарушений, конкретизировать их примерами. <u>, показывать черты коррупционных правонарушений.</u> Определяют сущность юридической ответственности, ее виды, конкретизировать примерами Определяют сущность правосознания , называть факторы его формирования
Государство и право	23	Формулируют понятие «государство». Характеризуют основные теоретические подходы к пониманию сущности государства. Классифицируют признаки государства, выделяя основные и дополнительные. Сравнивают и характеризуют формы правления. Классифицируют формы государственного устройства; Описывают и сравнивают политические режимы; Определяют взаимосвязь и взаимовлияние государства, общества и права. Прослеживают развитие теории государства с античных времен до современности. Анализируют причины скептического отношения людей к идее правового государства. Объясняют , какие государства стали первыми правовыми государствами и почему. Определяют понятие «правовое государство». Классифицируют и характеризуют признаки правового государства. Показывают закрепление правового государства в нормах Конституции РФ. Рассматривают гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ. Формулируют определение гражданского общества. Перечисляют признаки гражданского общества; Объясняют , в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Классифицируют в табличной форме основные и дополнительные признаки государства. Систематизируют информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции

		государства», «Формы правления», «Политические режимы». Используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводят примеры стран с различными политическими режимами. Формулируют понятие «конституция». Сравнивают Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г.. Выделяют основные отличия, достоинства и недостатки Конституции РФ. Характеризуют Конституцию РФ как Основной закон страны. Анализируют содержание преамбулы Конституции РФ. Выделяют основные части Конституции РФ. Характеризуют основы конституционного строя в Российской Федерации. Объясняют, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему. Классифицируют и характеризуют ветви государственной власти. Объясняют, что означает норма о прямом действии конституции. Формулируют определение понятия «суверенитет». Характеризуют гражданственность. Формулируют определение понятия «гражданство». Перечисляют источники законодательства РФ о гражданстве. Называют и рассматривают принципы гражданства в РФ. Классифицируют основания приобретения гражданства.
Правосудие и правоохранительные органы	7	Называют правоохранительные органы в РФ и их функции, объясняют принципы их деятельности. Работают с документом, объясняют принципы судебной системы. Применяют полученные знания при выполнении теста и логических заданий.
Резерв	4	

Тематическое планирование
11 класс (68 часов)

Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Гражданское право	21	Объясняют, какие отношения регулирует гражданское право. Называют источники гражданского права. Характеризуют особенности ГК РФ. Объясняют причины принятия ГК РФ. Характеризуют

		имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Называют основных участников гражданско-правовых отношений; Объясняют понятие «физическое лицо». Характеризуют юридические лица. Классифицируют признаки юридического лица. Перечисляют виды юридических лиц. Раскрывают понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Характеризуют и сравнивают хозяйственные товарищества и общества. Объясняют, какое предприятие признается производственным кооперативом. Характеризуют унитарное предприятие, его особенности. Рассматривают направления государственной <u>правовой политики в области предпринимательства.</u> Определяют понятие «право собственности». Характеризуют правомочия собственника. Классифицируют формы собственности. Перечисляют объекты собственности. Приводят основания приобретения права собственности. Рассматривают законные возможности защиты прав собственности. Сравнивают виндикационный и негаторный иски. Анализируют основания прекращения права собственности. Характеризуют национализацию. Объясняют, что такое приватизация. Характеризуют наследование как институт гражданского права. Классифицируют формы наследования; Формулируют определение понятия <u>«завещание».</u> Объясняют, <u>зачем надо страховаться,</u> <u>каким образом это делать.</u> Называют правовые источники, регулирующие вопросы страхования. Объясняют, <u>что такое страховые риски.</u> Характеризуют договор страхования, как происходит его заключение. Классифицируют виды страхования. Характеризуют каждый из этих видов. Рассматривают наиболее частые договоры обязательного страхования (ОМС, гражданская ответственность владельцев транспортных средств и др.). Рассказывают о сроке заключения договора страхования. Характеризуют обязательственное право как институт гражданского права. Называют основные источники обязательственного права. Объясняют, что такое обязательство. Формулируют определения понятий «договор» и «сделка». Сравнивают договор и сделку, чем они
--	--	---

		отличаются друг от друга; Объясняют, что является решающим условием ответственности за причинение вреда. Определяют неосновательное обогащение. Раскрывают содержание принципа полного возмещения имущественного вреда. Анализируют источники гражданского права, делают собственные выводы. Составляют план содержания Гражданского кодекса РФ. Анализируют свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями. Составляют схему видов имущественных отношений. Приводят примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Систематизируют в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений. Анализируют конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и юридические лица. Систематизируют в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права собственности. <u>Иллюстрируют конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере своей семьи).</u> Анализируют источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делают собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике. Систематизируют в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделяют в них общее и различия. Иллюстрируют конкретными примерами из жизни неисполнение обязательств, договоров и последствий этого; Работают с информацией, приведенной в схеме «Виды гражданско-правовых договоров». Приводят конкретные примеры договоров всех видов. Оценивают и корректируют собственное поведение с точки зрения выполнения обязательств. Обосновывают и аргументируют в дискуссии собственное мнение по вопросу, как можно укрепить договорную дисциплину в нашей стране. Анализируют конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора. Формулируют собственное мнение и аргументируют его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться». Используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы,
--	--	---

		выполняют проект или реферат о праве интеллектуальной собственности. Учатся пользоваться своими гарантированными правами и защищать их всеми законными способами. Называют свои права как потребителя, учатся ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами. Повышают свою правовую культуру в области гражданского права. Работают с правовой информацией. Оценивают действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (напри - мер, собственность, наследование, страхование и др.). Анализируют свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений. Формируют интерес к дальнейшему изучению правопведения
Семейное право	4	Формулируют определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения». Называют основные источники семейного законодательства. Определяют понятие «брак». Классифицируют обязательные условия заключения брака. Описывают порядок регистрации брака; Характеризуют права и обязанности супругов. Приводят причины и порядок расторжения брака. Характеризуют права и обязанности родителей. Овладевают навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права. Выполняют проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка». Принимают активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учатся отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою позицию. Составляют образец брачного договора. Иллюстрируют на конкретных примерах из жизни причины расторжения брака. Анализируют, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье. Систематизируют в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.
Жилищное право	3	<u>Дают определения, составляют схему иерархии правовых жилищных актов, решают задания с использованием статей Жилищного Кодекса</u>

Трудовое право	7	Определяют понятия: правоотношения». Называют источники трудового законодательства . Сравнивают содержание понятия «труд» в экономике и праве. Перечисляют участников трудовых правоотношений. Характеризуют дисциплину труда, классифицируют меры поощрения и дисциплинарные взыскания. Анализируют виды материальной ответственности. Анализируют статьи Трудового кодекса РФ, делают собственные выводы. Приводят конкретные примеры нарушения работодателем прав работника. Иллюстрируют примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей. Классифицируют в схематичном виде меры поощрения и меры наказания за дисциплинарный проступок. Анализируют конкретную ситуацию нарушения материальной ответственности и порядка возмещения ущерба (как работником, так и работодателем). Готовят ролевую игру на тему трудового спора. Разрабатывают собственный план мер по разрешению трудового конфликта. Используют дополнительные источники информации , в том числе интернет-ресурсы, готовят реферат или проект о системах заработной платы. Рассматривают характеристики систем заработной платы и сравнивают их. Принимают участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулируют и отстаивают свое мнение. Характеризуют направления государственной политики в сфере трудовых правоотношений. Осваивают основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений. Называют обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву. Учатся защищать свои трудовые права. Имеют представление о льготах для несовершеннолетних. Воспитывают в себе умение работать в коллективе. Используют, анализируют и систематизируют информацию из любых источников, касающуюся
----------------	---	--

		вопросов трудового права, для применения на практике. Формулируют собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.
Административное право	5	Формулируют определение понятия «административное право». Объясняют, что регулируют нормы административного права. Систематизируют в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них. Разбирают на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере. Формулируют собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает . Сравнивают на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной. Используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, выполняют проект или реферат по теме «Рост административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: причины и анализ». Исследуют статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, используют данные СМИ и Интернета. аргументируют свое мнение. Усваивают основы административного права. <u>Имеют представление об административных правонарушениях и наказаниях за них, в том числе о нарушениях правил безопасного движения на улицах и дорогах.</u> Учатся использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей. <u>Умеют находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД).</u> Обосновывают собственное мнение о необходимости знания и соблюдения каждым норм административного права.
Уголовное право	8	Характеризуют уголовное право, его принципы. Называют основной источник уголовного права, его

		задачи. Формулируют определение понятия «преступление». Перечисляют признаки преступления. Характеризуют состав преступления. Классифицируют преступления по характеру и степени опасности. Определяют уголовную ответственность. Сравнивают уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности. Формулируют определение понятия «уголовное наказание». Классифицируют по видам уголовные наказания. Объясняют, какие цели преследует вынесение уголовного наказания. Приводят обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Анализируют статьи Уголовного кодекса РФ. Иллюстрируют примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ Анализируют конкретные ситуации совершения преступления против мира и безопасности человечества. Используют статьи УК РФ и составляют схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности. Обосновывают собственное мнение по вопросам уголовного права: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений. Систематизируют и классифицируют информацию о видах наказаний в табличной форме. Приводят конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осуждённого при вынесении приговора. Иллюстрируют конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение свободы на определённый срок, арест. Исследуют конкретную ситуацию совершения особо тяжкого преступления, за которое назначается пожизненное заключение. Аргументируют собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящем. Используя дополнительную литературу и интернет-
--	--	---

		ресурсы, выполняют проект или реферат на тему «Нужна ли смертная казнь в России?»). Воспитывают в себе ответственность за свои поступки, учатся предвидеть их последствия. Учатся оценивать и корректировать свое поведение. Формируют в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране. Имеют представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение. Используют полученные правовые знания на практике. Работают с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учатся анализировать ее и делать собственные выводы. Формируют и обосновывают собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивают и аргументируют свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).
Правовое регулирование в отдельных сферах общественной жизни	14	Характеризуют экологические права и обязанности, показывают на примерах формы реализации экологических прав Анализируют нормативно-правовые акты, высказывают свою точку зрения, характеризуют возможности права на образование. Знают понятия темы, умеют высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам.
Международное право	4	Анализируют отдельные статьи международных нормативных актов. Систематизируют в схематичном виде принципы международного права. Исследуют конкретные ситуации. Используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, выполняют проект или реферат по проблемам международного права. Систематизируют в таблице информацию об источниках международного права. Участвуют в дискуссии по вопросам международного права. Объясняют значение и роль международного права. Имеют представление о важности международно-правового регулирования. Используют свои правовые знания на практике. Формулируют, обосновывают и аргументируют свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии

		с международным законодательством.
Резерв	2	