

**Аннотация к программе дошкольного образования «Школа будущего первоклассника»**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Место в учебном плане / недельная нагрузка</b></p>       | <p>Недельная нагрузка: 2, 5 ч (5 занятий)<br/>Понедельник – 1 ч (2 занятия)<br/>Пятница – 1,5 ч (3 занятия)</p>  |
| <p><b>Базовый/ профильный / углубленный курс</b></p>           | <p>Базовый курс</p>  |
| <p><b>Документы в основе составления рабочей программы</b></p> | <p>1. ФГОС ДО<br/>2. Программа разработана на основе программы «Преемственность»: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет Н. А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.</p>  |
| <p><b>Учебники</b></p>   | <p>Тетради на печатной основе «Учусь читать и писать» (в четырёх частях) - автор Федосова Н.А.<br/>Тетрадь на печатной основе «Математические ступеньки» – автор Волкова С.И.<br/>Тетрадь на печатной основе «Зелёная тропинка», автор Плешаков А.А.</p>   |
| <p><b>Интернет ресурсы</b></p>                                 | <p><a href="http://www.solnyshko.ee/">http://www.solnyshko.ee/</a> - детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко";<br/><a href="http://www.lukoshko.net/">http://www.lukoshko.net/</a> - лукошко сказок;<br/><a href="http://www.kindereducation.com/">http://www.kindereducation.com/</a> - "Дошколёнок";<br/><a href="http://www.babylib.by.ru/">http://www.babylib.by.ru/</a> - библиотека маленького гения;<br/><a href="http://wunderkinder.narod.ru/">http://wunderkinder.narod.ru/</a> - Вундеркиндер.</p> |
| <p><b>Другие пособия ( если используются)</b></p>              | <p>1. Программа «Преемственность», авторы Федосова Н.А., Волкова С.И., Плешаков А.А., Шпикалова Т.Я. и др.<br/>2. Тетради на печатной основе «Учусь читать и писать» (в четырёх частях) - автор Федосова Н.А.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>3. Тетрадь на печатной основе «Математические ступеньки» – автор Волкова С.И. и др.</p> <p>4. Тетрадь на печатной основе «Зелёная тропинка», автор Плешаков А.А.</p> <p>5. Наглядный материал по лексическим темам (модели звуков, букв, цифр, математических знаков, состав числа, счётный материал для каждого воспитанника, плакаты, таблицы по темам).</p> <p>6. Дидактические игры (развивающие настольно – печатные игры Кюизенера «Цветные счётные палочки», учебно – игровое пособие Дьёнеша, игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения).</p> <p>7. Картотека сюжетно – ролевых игр, подвижных, математических, на развития речи, театрализованных игр, народных и подвижных игр.</p> |
| <p><b>Структура дисциплин ( порядок изучения основных тем)</b></p>  | <p>«Учимся родному языку» - 56 ч</p> <p>«Учимся думать, рассуждать, фантазировать» - 28 ч</p> <p>«Познаем других людей и себя» - 28 ч</p> <p>«Учимся рисовать» - 28 ч</p>   |
| <p><b>Формы контроля</b></p>  | <p>Коллективные, индивидуальные, репродуктивные и продуктивные; исследовательская работа, проектная деятельность, задачная форма обучения.</p>  |
| <p><b>Основные требования к результатам освоения дисциплины</b></p> | <p>1. соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;</p> <p>2. свободно считать в пределах 10; сравнивать числа в пределах 10;</p> <p>3. знать «соседей» числа;</p> <p>4. решать простые задачи (в одно действие);</p>  |

5. на слух выделять звуки в слове, давать им характеристику (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой);
6. составлять рассказ по картинке из 5-6 предложений;
7. пересказывать небольшие тексты;
8. правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;
9. выполнять на слух инструкции для обучающегося;
10. ориентироваться в пространстве и времени, понимать отношение части и целого;
11. решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
12. самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета.
13. сформированность положительной мотивации к учебной деятельности «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.