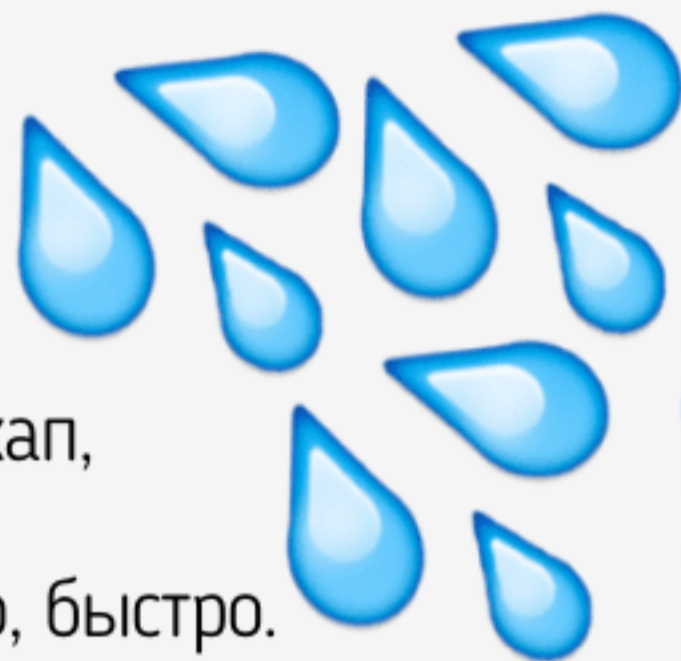


«Дождик»



Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.

Воспитатель. Капельки стучат по крыше. (Произносит кап-кап-кап в умеренном темпе.) Дети повторяют.

Когда дождь только начинается, капли его падают редко и стучат по-другому (произносит кап... кап... медленно и слегка растягивая, с паузами). Дети повторяют.

Если идет сильный дождь, то капли стучат по крыше так (произносит в ускоренном темпе). Когда малыши научатся различать скорость произнесения и произносить это звукоподражание в заданном темпе, воспитатель предлагает им на слух определить, какой идет дождь и произносит кап-кап-кап в различном темпе. Это повторяется 3–4 раза.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети были внимательны и точно определяли на слух скорость произнесения звукоподражания, а также правильно произносили его в заданном темпе.