

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский). 8 класс»

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 8 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577
- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637.
- Программы по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской: Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И. Харитонов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования от 31.01.2018 (протокол №2/18);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 27;
- Учебного плана МОУ СШ № 27.

Цель:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане предусматривает обязательное изучение **в 8 классе – 17 часов** (1 час в 1 полугодии)

Учебно - методический комплект:

- учебник: Русский язык. 8 класс: учебник / М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019.

Дополнительная литература:

- учебное пособие «Русский родной язык. 8 класс», авторы О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова,- М.: Просвещение, 2019 (рекомендовано на основании письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.09.2019 № И-10/9935)
- Русский родной язык: 8и класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.; под ред. О. М. Александровой.] — М.: Учебная литература, 2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» выпускник научится:

- понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений,

- приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества, что позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- осознавать свою ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять в письменной форме и представлять в устной форме

Личностными результатами освоения выпускниками учебного предмета «Родной язык (русский)» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа,
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками учебного предмета «Родной язык (русский)» являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с проектом или исследованием

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне

- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Основные виды учебной деятельности:

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- разные виды чтения просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и другие;

- аудирование понимание коммуникативных целей говорящего; понимание на слух информации текста, установление смысловых частей текста, определение их связей);
- информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование; участие в диалогах различных видов, создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
- работа с различными видами словарей; с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование, компьютерные диски и программы, ресурсы Интернета.
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» (17 часов)

№	раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Язык и культура	5
3	Культура речи	4
4	Речь. Текст	6
5	Резерв	1
	Итого	17

Формы промежуточного и итогового контроля: проект, тест, сочинение, изложение.

Виды самостоятельной работы учащихся: презентация, сообщение.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Формы контроля	Примечание
	план	факт						
1				Вводный урок. Особенности курса «Родной русский язык» Исконно русская лексика и её особенности	1	Цели и задачи курса «Родной русский язык». Понятие о проекте. Учебные проекты. Исконно русская лексика: слова общеславянского фонда, слова общеславянского языка, древнерусские слова, собственно русские слова	§ 1, проекты	
Язык и культура (5 часов)								
2				Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их признаки	1	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	§ 2	
3				Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	1	Иноязычная лексика в русском языке. Характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние; в рамках изученного, с использованием словарей), сфере функционирования	§ 3	
4				Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности	1	Русский человек в обращении к другим. ПРОЕКТ «Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах» (2 чел)	§ 4	
5				Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.	1	Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому человеку. ПРОЕКТ «Искусство комплимента в русском и иностранных языках» (2 чел)	§ 5	
Культура речи (4 часа)								
6				Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1	Произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед [э] в словах иностранного происхождения.	§ Орфоэпический зачет	
7				Терминология и точность речи.	1	Типичные орфоэпические ошибки в современной	§ 7	

				Нормы употребления терминов в научном стиле речи		речи		
8				Трудные случаи согласования в русском языке	1	Типичные грамматические ошибки. Согласование сказуемого с подлежащим: а) имеющим в своём составе количественно-именное сочетание; б) выраженным существительным со значением лица женского пола; в) выраженным сочетанием числительного <i>несколько</i> и существительным	§ 8 Проверочная работа	
9				Особенности современного речевого этикета. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии	1	Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имён; их оценка. Проект	§ 9 ПРОЕКТ	
Речь. Текст (6 часов)								
10				Информация: способы и средства её получения и переработки	1	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации ПРОЕКТ	§ 10	
11				Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания	1	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания. <i>Подготовка к изложению в формате ОГЭ</i>	§ 11	
12				Изложение в формате ОГЭ	1	Слушание текста и его краткое изложение.	ИЗЛОЖЕНИЕ	
13				Аргументация. Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Виды доказательств		Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства.	§ 12, § 13	
14				Разговорная речь. Самопрезентация	1	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	§ 14	
15				Язык художественной литературы.	1	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника	§ 16 Сочинение в жанре письма	
16				Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия	1	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Правила корректной дискуссии.	§ 15 ПРОЕКТЫ	
17				Резерв	1			

