

"Казачья мастерская: плетение из кожи"



Рабочая тетрадь

Технология 8

Введение

Уважаемые восьмиклассники!

На занятиях нашего курса вы познакомитесь с технологией изготовления донской казачьей нагайки. Она использовалась и как плеть для управления лошадью, и как нелетальное холодное оружие. Вы узнаете составные части нагайки. Научитесь составлять технологическую карту на изготовление нагайки. Познакомитесь с обработкой кожи, приобретете навыки соединения деталей из древесины и кожи.

Теоретический материал вы будете получать от учителя и добывать сами, а результаты практической работы отражать в данной тетради.

Донскую казачью нагайку можно изготовить в качестве творческого проекта за учебный год. Рабочая тетрадь поможет вам составить документацию для участия в «Выставке проектов».

Недостающую информацию вы можете найти здесь:

- Технология. Индустриальные технологии: 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. М.:Вентана-Граф
- yandex.ru/images>инструменты для изготовления нагайки
- Nagayka.net>articles
- nwbdsr.ru>viewtopic.php?d=2263

С уважением, автор-составитель Рамазанов Р.Ф.

1. Вводное занятие. Безопасность труда. История возникновения донской казачьей нагайки

1. Вспомни и запиши правила безопасной работы с инструментами для ручной обработки древесины и кожи.

2. Расскажи, что ты знаешь о возникновении нагайки? Где применялась нагайка как холодное оружие донских казаков? _____

3. Укажи составные части донской казачьей нагайки.

4. Какие чувства возникали у тебя во время работы? Каковы твои главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удалось их достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учителю.

5. Оценка и комментарий учителя:

II. Сведения по материаловедению. Обработка древесины и кожи

1. Что такое древесина? Какие виды древесины применяются для изготовления рукояти?

2. Верны ли утверждения?

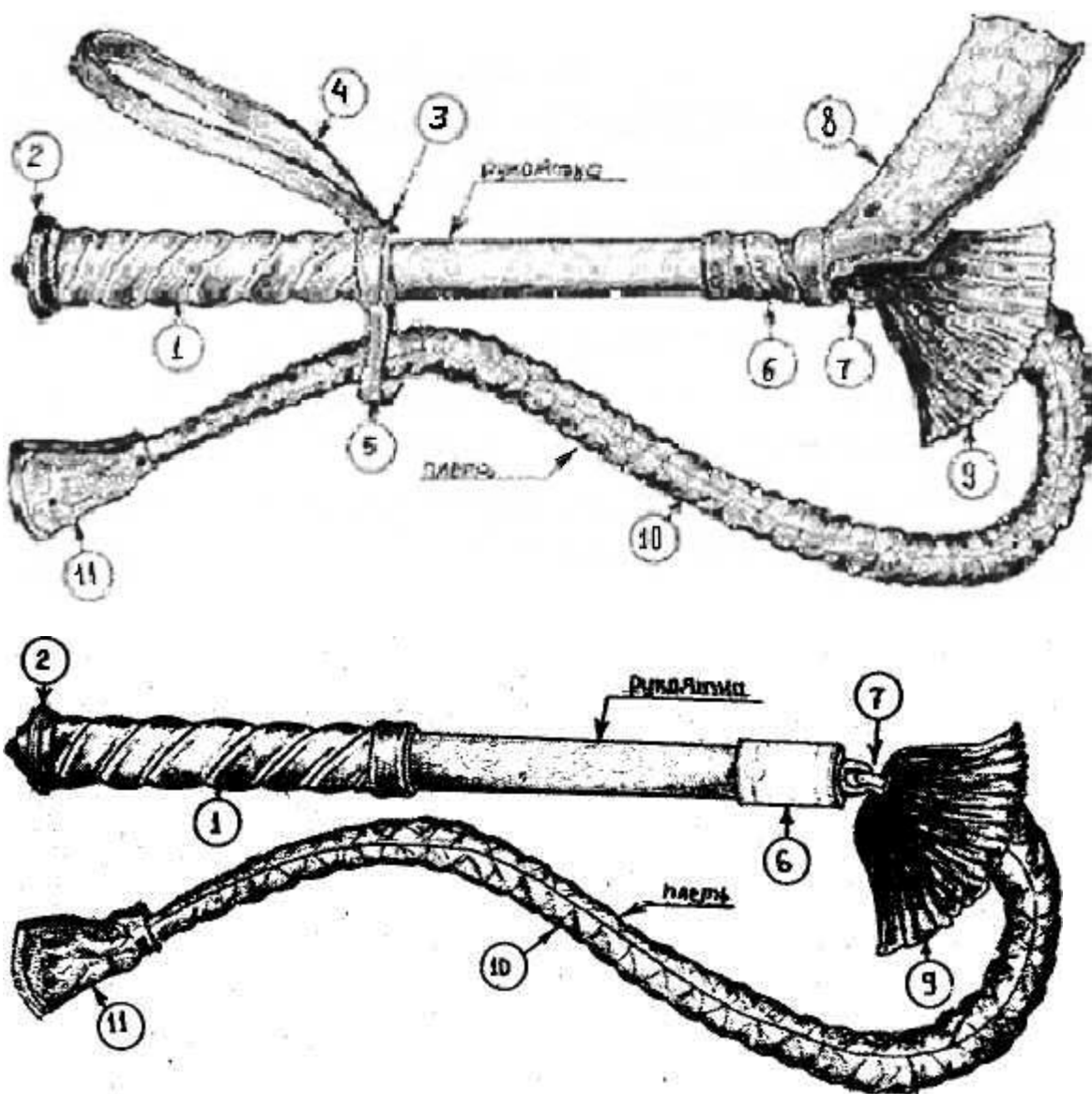
<i>Утверждения</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Рукоять делают только вручную		
Шаблон - это один из видов разметки кожи		
Рукоять нагайки делают из березы		
При сушке древесины ее размеры увеличиваются		
Кожа для изготовления изделий бывает сыромятная и дубленая		
Синтетический клей для работы учащихся только ПВА		

4. Какие чувства возникали у тебя во время работы? Каковы твои главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удалось их достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учителю.

5. Оценка и комментарий учителя:

III. Составление технологической карты на изделие

Технологическая карта изготовления донской казачьей нагайки



Наименование	Материал
Рукоятка	Древесина
Плеть	Кожа
1.Хват	Кожа

2.Шалыга	Металл
3.Обоймица	Кожа
4.Темляк	Кожа
5.Завод	Кожа
6.Укреп	Кожа
7. Зацеп	Металл
8. Долонь	Кожа
9.Махра	Кожа
10. Сарвень	Кожа
11.Шлепок	Кожа

Чертеж деталей нагайки выполняется по выбору.

<i>№ операции</i>	<i>Содержание операции</i>	<i>Эскиз заготовки</i>	<i>Оборудование, инструменты, приспособления</i>

--	--	--	--

--	--	--	--

4. Какие чувства возникали у тебя во время работы? Каковы твои главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удалось их достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учителю.

5. Оценка и комментарий учителя:

IV. Выбор материалов и инструментов. подготовка к работе

1. Укажи причину необходимости использования древесины твердых пород при изготовлении донской нагайки.

2. Проверим знания (*впишите слова-ответы*).

а) общее название кожи, из которой изготавливают кожаные детали для нагайки

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) инструмент для нарезание кожи на полоски

--	--	--	--	--

в) инструмент для развода зубьев пилы

--	--	--	--	--	--	--	--

г) рабочая поверхность рубанка

--	--	--	--	--	--	--

д) деталь СТД-120 для поддержания резцов

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Верны ли утверждения?

<i>Утверждения</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Зацеп делается из жести		
Конец плетения удерживается струбциной		
Ножницы не применяются при работе с кожей		
Рукоять защищается напильником и шлифовальной шкуркой		
Отверстия в коже делаем гвоздем		
Для лучшего плетения и сохранения плети нужна смазка		

4. Какие чувства возникали у тебя во время работы? Каковы твои главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удалось их достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учителю.

5. Оценка и комментарий учителя:

**V. Разметка заготовок из древесных материалов и кожи.
Изготовление деталей изделия. Сборка**

1. Какие виды разметки ты знаешь? Почему при изготовлении нагайки мы применяем различные виды разметки?

2. Какие технологические операции при изготовлении донской нагайки ты будешь применять?

3. Верны ли утверждения?

<i>Утверждения</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
На заготовках для плети нужно срезать кромку		
Рукоятку нужно обязательно покрасить		
Перед началом плетения кожа надо замочить хотя бы в воде		
При оплетении срединный шнур остается неподвижным		
Резание главный вид обработки древесины и кожи при изготовлении нагайки		
Рукоятку лучше выточить на станке		

4. Какие чувства возникали у тебя во время работы? Каковы твои главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удалось их достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учителю.

5. Оценка и комментарий учителя:

VI. Технология отделки изделия

1. Для чего при изготовлении нагайки нужна кожа различного цвета и толщины? _____

2. Можно ли сарвень выплетать ремешками из кожи различной окраски? Почему?

3. Почему нагайки украшаются клеймом?

4. Какие чувства возникали у тебя во время работы? Каковы твои главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удалось их достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учителю.

5. Оценка и комментарий учителя:

VII. Презентация изделия. Участие в выставке

1. Верны ли утверждения?

<i>Утверждения</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Нагайка - это только «мухобойка» для лошади		
Нагайку можно применять для фланкировки		

Для плетения сарвени есть только один способ		
Изготовление нагайки - это одно из умений казака		

2. Какие документы нужны для участия в выставке? _____

3. Из каких частей будет состоять описательная часть проекта на донскую казачью нагайку?

4. Какие чувства возникали у тебя во время работы? Каковы твои главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удалось их достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учителю.

5. Оценка и комментарий учителя:
