

**Рабочие программы учебных курсов и дисциплин
ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова"**

	<i>Английский язык</i>
Класс	Аннотация к рабочей программе
2	<p>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 2-го класса содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 2. Основной образовательной программы начального общего ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова". 3. Примерной программы по иностранным языкам для начальной школы. – М.: Просвещение, 2012. 4. Программы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы– Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение, письмо) формах с учетом речевых возможностей учащихся 2 классов. 2. Приобщение детей к новому социальному опыту за счет проигрывания различных ролей в игровых ситуациях 3. Формирование понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».</p> <p>Количество часов в год: 68 Количество часов в неделю: 2 Количество контрольных работ: 5.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016 6. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016 7. Аудиодиск к учебнику английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016

	<p>8. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В.. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016</p> <p>9. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016</p> <p>Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.</p>
<p>3</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 3-го класса содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 2. Основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова". 3. Примерной программы по иностранным языкам для начальной школы. – М.: Просвещение, 2012. 4. Программы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6 Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение, письмо) формах с учетом речевых возможностей учащихся 3 классов. 7 Приобщение детей к новому социальному опыту за счет проигрывания различных ролей в игровых ситуациях 3.Формирование понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».</p> <p>Количество часов в год: 68; Количество часов в неделю: 2; Количество контрольных работ: 7.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016 • Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка для 3

	<p>класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016</p> <p>3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский в фокусе. Контрольные задания. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016</p> <p>4. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016</p> <p>5. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский в фокусе. Языковой портфель. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.</p> <p>6. Аудиодиск к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.</p>
<p>4</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 4-го класса содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 2. Основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова". 3. Примерной программы по иностранным языкам для начальной школы. – М.: Просвещение, 2012. 4. Программы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение, письмо) формах с учетом речевых возможностей учащихся 4 классов. 8. Приобщение детей к новому социальному опыту за счет проигрывания различных ролей в игровых ситуациях 3. Формирование понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».</p> <p>Количество часов в год: 68 Количество часов в неделю: 2 Количество контрольных работ: 7.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Учебник английского языка

	<p>для 4 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.</p> <p>2 Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.</p> <p>3 Аудиодиск к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight». – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.</p> <p>4 Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В.. Английский в фокусе. Контрольные задания. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016</p> <p>5 Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016</p> <p>6 Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский в фокусе. Языковой портфель. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.</p>
<p>5</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 5-го класса содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова". 3. Авторской программы учебно-методического комплекса «Spotlight (Английский в фокусе)», 5-9 классы, автор: В.Г. Апальков, «Просвещение» 2012г. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной. 2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации. 3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».</p> <p>Количество часов в год: 102 Количество часов в неделю: 3 Количество контрольных работ: 11.</p>

	<p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Учебник (Student’sBook) английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016 2. Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Книга для учителя (Teacher’sBook)английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016 3. Диски для работы в классе (ClassCDs), диск для самостоятельных занятий дома (Student’s CD) для 5 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). 4. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Контрольные задания (TestBooklet).английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016 5. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Книга для чтения (Reader)английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016
6	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова". 3. Авторской программы учебно-методического комплекса «Spotlight (Английский в фокусе)», 5-9 классы, автор: В.Г. Апальков, «Просвещение» 2012г. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной. 2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации. 3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».</p> <p>Количество часов в год: 102 Количество часов в неделю: 3 Количество контрольных работ: 11.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p>

	<p>1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Учебник (Student'sBook) английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Книга для учителя (Teacher'sBook) английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Диски для работы в классе (ClassCDs), диск для самостоятельных занятий дома (Student's CD) для 6 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight).</p> <p>4. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Контрольные задания (TestBooklet) английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016.</p> <p>5. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Книга для чтения (Reader) английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016.</p>
7	<p>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 7-х классов содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова". 3. Авторской программы учебно-методического комплекса «Spotlight (Английский в фокусе)», 5-9 классы, автор: В.Г. Апальков, «Просвещение» 2012г. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной. 2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации. 3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».</p> <p>Количество часов в год: 102 Количество часов в неделю: 3 Количество контрольных работ: 10.</p> <p>Предметное содержание:</p>

	<p>Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Страна изучаемого языка и родная страна, их столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Учебник (Student’sBook) английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016. 2. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Книга для учителя (Teacher’sBook) английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016 3. Диски для работы в классе (ClassCDs), диск для самостоятельных занятий дома (Student’s CD) для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). 4. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Контрольные задания (TestBooklet).английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2017 5. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Книга для чтения (Reader)английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2017 <p>2) Учебно-информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 7 класса); - демонстрационные электронные пособия: www.prosv.ru/umk/spotlight
8	<p>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 8-х классов содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова". 3. Авторской программы учебно-методического комплекса «Spotlight (Английский в фокусе)», 5-9 классы, автор: В.Г. Апальков, «Просвещение» 2012г. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной. 2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации. 3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p>

	<p>Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».</p> <p>Количество часов в год: 102 Количество часов в неделю: 3 Количество контрольных работ: 9.</p> <p>Предметное содержание: Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Общение со сверстниками и проблемы детей с ровесниками и взрослыми. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Страна изучаемого языка и родная страна, их столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>1) Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий: 1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Учебник (Student’sBook) английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016 2.Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Книга для учителя (Teacher’sBook) английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016 3. Диски для работы в классе (ClassCDs), иск для самостоятельных занятий дома (Student’s CD) для 8 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). 4. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Контрольные задания (TestBooklet).английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016 5. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Книга для чтения (Reader)английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016</p> <p>2) Учебно-информационные ресурсы: - демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 8 класса); - демонстрационные электронные пособия: www.prosv.ru/umk/spotlight</p>
<p>9</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 9-х классов содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорукова".

3. Авторской программы учебно-методического комплекса «Spotlight (Английский в фокусе)», 5-9 классы, автор: В.Г. Апальков, «Просвещение» 2012г.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Формирование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной.
2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации.
3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Общая характеристика учебного предмета:

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Количество контрольных работ: 10.

Предметное содержание:

Внешность и черты характера человека.

Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.

Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.

Общение со сверстниками и проблемы детей с ровесниками и взрослыми.

Мир профессий. Проблемы выбора профессии.

Страна изучаемого языка и родная страна, их столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

1. Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Учебник (Student'sBook) английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016
2. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Книга для учителя (Teacher'sBook) английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016
3. Диски для работы в классе (ClassCDs), диск для самостоятельных занятий дома (Student's CD) для 9 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight).
4. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Контрольные задания (TestBooklet).английского языка для 9 класса общеобразовательных

	<p>учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016</p> <p>5. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. Книга для чтения (Reader)английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016</p> <p>2) Учебно-информационные ресурсы:</p> <p>- демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 9 класса);</p> <p>- демонстрационные электронные пособия: www.prosv.ru/umk/spotlight</p>
<p>10</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 10-го класса содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 2. Примерной программы среднего общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». 3. Авторской программы учебно-методического комплекса «Spotlight (Английский в фокусе)», 10-11 классы, автор: В.Г. Апальков, «Просвещение», 2014г. 4. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019 - 2020 год. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота. • формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям

иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого им уровня иноязычной подготовки;

Общая характеристика учебного предмета:

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Количество контрольных работ: 9

Предметное содержание:

Социально-бытовая сфера: Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера: Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера: Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

1) Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс.В.Учебник (Student'sBook) английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2014
2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс.Книга для учителя (Teacher'sBook) английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2014
3. Диски для работы в классе (ClassCDs), диск для самостоятельных занятий дома (Student's CD) для 10 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight).
4. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс.Контрольные задания (TestBooklet).английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2014

	<p>2) Учебно-информационные ресурсы: - демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 10 класса); - демонстрационные электронные пособия: www.prosv.ru/umk/spotlight</p>
<p>11</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 11-го класса содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 2. Примерной программы среднего общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». 3. Авторской программы учебно-методического комплекса «Spotlight (Английский в фокусе)», 10-11 классы, автор: В.Г. Апальков, «Просвещение», 2014г. 4. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019 - 2020 год. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота. • формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих

сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого им уровня иноязычной подготовки;

Общая характеристика учебного предмета:

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Количество контрольных работ: 8

Предметное содержание:

Социально-бытовая сфера: Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера: Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера: Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

1) Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс.В. Учебник (Student's Book) английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016
2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс. Книга для учителя (Teacher's Book) английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016
3. Диски для работы в классе (Class CDs), диск для самостоятельных занятий дома (Student's CD) для 11 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight).
4. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс. Контрольные задания (Test Booklet) английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (Spotlight). - Москва: Просвещение, 2016

2) Учебно-информационные ресурсы:

- демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам

	учебного материала 11 класса); - демонстрационные электронные пособия: www.prosv.ru/umk/spotlight
--	--

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה"

	<i>Астрономия</i>
Класс	Аннотация к рабочей программе
10	<p>Рабочая программа учебного курса по астрономии для 10 класса разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»; 3) Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506.); 4) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования" 5) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-2020 уч. год; 6) Письма Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся). 7) Постановления Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями. 8) Письма Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений». 9) Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира; • приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем,

строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Общая характеристика учебного предмета:

Астрономия занимает особое место в системе естественнонаучных знаний, так как она затрагивает глубинные вопросы существования человека в окружающем мире и в ней концентрируются основные противоречия между бытием человека и его сознанием. На протяжении тысячелетий астрономия шагала в ногу с философией и религией, информацией, почерпнутой из наблюдений звёздного неба, питала внутренний мир человека, его религиозные представления об окружающем мире. Во всех древних философских школах астрономия занимала ведущее место. Так как астрономия не затрагивала непосредственно условия жизни и деятельности человека, то потребность в ней возникала на более высоком уровне умственного и духовного развития человека, и поэтому, она была доступна пониманию узкого круга образованных людей.

Всё современное естествознание: физика, математика, география и другие науки — питалось и развивалось благодаря развитию астрономии. Достаточно вспомнить механику, математический анализ, развитие Ньютоном и его последователями в основном для объяснения движения небесных тел. Современные идеи и теории: общая теория относительности, физика элементарных частиц — во многом зиждутся на достижениях современной астрономии, таких её разделов, как астрофизика и космология.

В 10-м классе изучаются предмет астрономии, основы практической астрономии, законы движения небесных тел, солнечная система.

Количество часов в год: 17;

Количество часов в неделю: 0,5;

Количество проверочных и контрольных работ: 3;

Количество практических работ: 4;

Учебно-методический комплект:

Астрономия. 10-11 классы.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень./В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018гг – 144с

разработана на основе

- 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»;
- 3) Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506.);
- 4) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования"
- 5) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-2020 уч. год;
- 6) Письма Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).
- 7) Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
- 8) Письма Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
- 9) Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по

астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Общая характеристика учебного предмета:

Астрономия занимает особое место в системе естественнонаучных знаний, так как она затрагивает глубинные вопросы существования человека в окружающем мире и в ней концентрируются основные противоречия между бытием человека и его сознанием. На протяжении тысячелетий астрономия шагала в ногу с философией и религией, информацией, почерпнутой из наблюдений звёздного неба, питала внутренний мир человека, его религиозные представления об окружающем мире. Во всех древних философских школах астрономия занимала ведущее место. Так как астрономия не затрагивала непосредственно условия жизни и деятельности человека, то потребность в ней возникала на более высоком уровне умственного и духовного развития человека, и поэтому, она была доступна пониманию узкого круга образованных людей.

Всё современное естествознание: физика, математика, география и другие науки — питалось и развивалось благодаря развитию астрономии. Достаточно вспомнить механику, математический анализ, развитые Ньютоном и его последователями в основном для объяснения движения небесных тел. Современные идеи и теории: общая теория относительности, физика элементарных частиц — во многом зиждутся на достижениях современной астрономии, таких её разделов, как астрофизика и космология.

В 11-м классе изучаются методы астрономических исследований, звезды, наша галактика - Млечный Путь, прочие галактики, строение и эволюция Вселенной.

Количество часов в год: 17;

Количество часов в неделю: 0,5;

Количество проверочных и контрольных работ: 3;

Количество практических работ: 3;

Учебно-методический комплект:

Астрономия. 10-11 классы.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень./В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018гг – 144с

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин в ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה".

	<i>Биология</i>
Класс	Аннотация к рабочей программе
5	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה"; 3. Примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012. 4. Рабочей программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой, учебно – методического пособия, ВЕНТАНА ГРАФ ,2017. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; 5. Овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; 6. Овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; 7. Воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности; 10. Овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова биология для 5 класса – Москва: Вентана-Граф,2015.
6	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2.Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה"; 3.Примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012; 4.Рабочей программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой, учебно – методического пособия, ВЕНТАНА ГРАФ ,2017. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой

	<p>природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; • овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; • воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности; • овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму. <p>Общая характеристика учебного предмета: 6-м классе учащиеся получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают представления о многообразии живого мира и принципах классификации.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1;</p> <p>Учебно-методический комплект: И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова биология для 6-х классов – М: Вентана-Граф,2013.</p>
7	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурубова"; 3. Примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012 ; 4.Рабочей программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой, учебно – методического пособия, ВЕНТАНА ГРАФ ,2017. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся знаний основ биологии: <ul style="list-style-type: none"> -приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, -овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитание экологической и гигиенической грамотности. 2. Овладение рядом общих учебных умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> - использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.) - умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять причинно-следственные связи; - сравнение, сопоставление, классификация,

	<p>ранжирование объектов по одному предложенному критерию. - самостоятельная организация учебной деятельности - творческое решение учебных и практических задач.</p> <p>3. Развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления, памяти, речи, воображения.</p> <p>4. Формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению биологии, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии.</p> <p>5. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: Курс биологии 7 класса раскрывает анатомию, физиологию и многообразие животного. Особое место уделяется животным, имеющим большое значение в жизни человека. Знакомятся с многообразием животного мира, его классификацией.</p> <p>Количество часов в год 34; Количество часов в неделю: 1;</p> <p>Учебно-методический комплект: Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. «Биология». 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – изд.- М.: Вентана - Граф, 2014.</p>
8	<p>Рабочая программа учебного курса базового уровня содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <p>1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p> <p>2.Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурубова";</p> <p>3.Примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012;</p> <p>4. Рабочей программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой, учебно – методического пособия, ВЕНТАНА ГРАФ ,2017.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1.Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;</p> <p>2.Овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>3.Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации; 4.Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;</p> <p>5.Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p>

	<p>Общая характеристика учебного предмета: В 8 классе изучается анатомия человека. Учащиеся знакомятся с процессами протекающими в организме. Изучают заболевания и меры профилактики, как оказать первую доврачебную помощь.</p> <p>Количество часов в год: 68; Количество часов в неделю: 2;</p> <p>Учебно-методический комплект: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш биология для 8-х классов – М: Вентана-Граф, 2014.</p>
9	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе: 3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурубова"; 3. Примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014; 4. Рабочей программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой, учебно – методического пособия, ВЕНТАНА ГРАФ ,2017.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы: 1. Формирование у учащихся знаний основ биологии: - приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, - овладение умениями применять биологические знания; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитание экологической, генетической и гигиенической грамотности.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: 9-м классе предмет обобщает знания о жизни и уровнях ее организации, обобщает и углубляет понятие об эволюционном развитии организма. Раскрывает мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле.</p> <p>Количество часов в год: 68; Количество часов в неделю: 2;</p> <p>Учебно-методический комплект: Пономарева И.Н. «Биология. 9 класс. Учебник. ФГОС», издательство: «Вентана-Граф», 2015г.</p>
10	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе: 1. «Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)». – М.: МОН, 2012; 2. Авторской программы: И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа курса биологии «Общая биология» 10-11 классы.- М.:</p>

	<p style="text-align: center;">Дрофа, 2012</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>4. Освоение знаниями: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания.</p> <p>5. Владение умениями: обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экспериментами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.</p> <p>6. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез.</p> <p>7. Воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>8. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p>Общая характеристика предмета: Этот курс предполагает изучение строения биологических систем разного ранга и сущность основных биологических процессов. Уделяется внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>2. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа, 2015.</p>
11	<p>Рабочая программа учебного курса базовый уровень содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <p>1. «Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)». – М.: МОН, 2005;</p> <p>2. Авторской программы: И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа курса биологии «Общая биология» 10-11 классы. Профильный уровень- М.: Дрофа,2012.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1. Освоение знаниями: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания.</p> <p>2. Владение умениями: обосновать место и роль</p>

биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экспериментами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез.

4. Воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Общая характеристика учебного предмета:

В 11-м классе уделено большое внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни. Рассматривается влияние мутагенов на организм, наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Рассматриваются вопросы глобальных экологических проблем их причины и возможные пути решения.

Количество часов в год: 34;

Количество часов в неделю: 1;

Учебно-методический комплект:

В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. –5-е изд.- М.: Дрофа, 2013

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова"

	<i>ИЗО</i>
Класс	Аннотация к рабочей программе
5-8	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 3. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах». 4. ФГОС ООО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 5. Основная образовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недорубова" утверждена приказом директора. 6. Программа по изобразительному искусству для 5-8 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. В. С. Кузин (М.: Дрофа 2014) 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 N 581 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», <i>Приказ</i> Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253 <u>«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</u>. 8. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова" на 2019-2020 год. 9. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся). 10. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

-развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

-воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

-освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

-овладение умениями и навыками художественной деятельности разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

-формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Общая характеристика учебного предмета: Программа по изобразительному искусству разработана с учетом логики учебного процесса общего среднего образования, межпредметных и внутрипредметных связей, продолжения формирования у учащихся эстетического отношения к миру на основе визуальных художественных образов, реализации художественно-творческого потенциала учащихся на материале изобразительного искусства. Программа выстроена по принципу концентрических возвращений к основам изобразительного искусства, изученным в начальной школе, их постоянного углубления и более широкого раскрытия.

Количество часов в год: 34;

Количество часов в неделю: 1.

Учебно-методический комплект:

1. Кузин В.С., Ломов С.П., Шорохов Е.В., Игнатьев С.Е., Коваленко П.Ю. Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство. 5-8 кл.». – М.: Дрофа, 2010.
2. Ломов С. П. и др. Изобразительное искусство. 5—8 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений
3. Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений 5,6,7,8 кл. 1 ч. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС. – М.: Дрофа, 2016.
4. Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений 5,6,7,8 кл. 2 ч. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС. – М.: Дрофа, 2016.
5. Ломов С.П. и др. Искусство. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь

	5,6,7,8 кл. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС. – М.: Дрофа, 2016.
--	---

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова"

Информатика и ИКТ	
Класс	Аннотация к рабочей программе
7	<p>Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none">1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»;3) Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.2015г.№1/15(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);5) Примерной рабочей программы по информатике для основной школы, авт. И.Г.Семакин, М.С. Цветкова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний – 2016.6) Основной образовательной программы основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова" (протокол от «26» августа 2015г. №1), утвержденной директором ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова" Э.Ф. Давыдовским (приказ от «27» августа 2015г. №209) с изменениями (в ред. приказа от 31 августа 2017г. №274);7) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования";8) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова" на 2019-2020 уч. год;9) Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);10) Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН

	<p>2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации. 2. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств. 3. Формирование представления об основном изучаемом понятии – информация и ее свойствах, модель, алгоритм. 4. Формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, с использованием соответствующих программных средств. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.</p> <p>Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: объекты и системы, информационная модель, алгоритм.</p> <p>Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.</p> <p>В 7-м классе изучаются следующие темы: Человек и информация, Компьютер: устройство и программное обеспечение, Текстовая информация и компьютер, Графическая информация и компьютер, Мультимедиа и компьютерные презентации.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1; Количество контрольных работ: 4; Количество практических работ: 15;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p>
8	<p>Рабочая программа учебного курса по информатике для 8 класса разработана на основе</p> <p>1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;</p>

2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»;

3) Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.2015г.№1/15(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

5) Примерной рабочей программы по информатике для основной школы, авт. И.Г.Семакин, М.С. Цветкова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний – 2016.

6) Основной образовательной программы основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" (протокол от «26» августа 2015г. №1), утвержденной директором ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" Э.Ф. Давыдовским (приказ от «27» августа 2015г. №209) с изменениями (в ред. приказа от 31 августа 2017г. №274);

7) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ **основного общего**, среднего общего образования";

8) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-2020 уч. год;

9) Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);

10) Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.

2. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных

	<p>устройств.</p> <p>3. Формирование представления об основном изучаемом понятии – информация и ее свойствах, модель, алгоритм.</p> <p>4. Формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, с использованием соответствующих программных средств.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.</p> <p>Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: объекты и системы, информационная модель, алгоритм.</p> <p>Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.</p> <p>В 8-м классе изучаются следующие темы: Передача информации в компьютерных сетях, Информационное моделирование, Хранение и обработка информации в базах данных, Табличные вычисления на компьютере.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1; Количество контрольных работ: 5; Количество практических работ: 13;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 176 с.</p>
9	<p>Рабочая программа учебного курса по информатике для 9 класса разработана на основе</p> <p>1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»;</p> <p>3) Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);</p>

4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.2015г. №1/15(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

5) Примерной рабочей программы по информатике для основной школы, авт. И.Г.Семакин, М.С. Цветкова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний – 2016.

6) Основной образовательной программы основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" (протокол от «26» августа 2015г. №1), утвержденной директором ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" Э.Ф. Давыдовским (приказ от «27» августа 2015г. №209) с изменениями (в ред. приказа от 31 августа 2017г. №274);

7) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ **основного общего**, среднего общего образования";

8) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-2020 уч. год;

9) Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);

10) Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.
2. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
3. Формирование представления об основном изучаемом понятии – информация и ее свойствах, модель, алгоритм.
4. Формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, с использованием соответствующих программных средств.

Общая характеристика учебного предмета:

	<p>Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.</p> <p>Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: объекты и системы, информационная модель, алгоритм.</p> <p>Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.</p> <p>В 9-м классе изучаются следующие темы: Управление и алгоритмы, Введение в программирование, Информационные технологии и общество.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1; Количество контрольных работ: 3; Количество практических работ: 17;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — 3-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 200 с.</p>
10	<p>Рабочая программа учебного курса по информатике и ИКТ для 10 класса разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»; 3) Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования»; 4) Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; 5) Примерной рабочей программы по информатике для основной школы, авт. И.Г.Семакин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний – 2015. 6) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ среднего общего образования».

7) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-2020 уч. год;

8) Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);

9) Постановления Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,

5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Для этого должны быть выполнены задачи:

1. развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка;

2. обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;

3. формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;

4. формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;

	<p>5. научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;</p> <p>6. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;</p> <p>7. сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Общеобразовательный курс «Информатика и ИКТ» – один из основных предметов, изучаемых в 10-11 классах, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить приобретение важных для современного человека знаний, эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.</p> <p>Информатика имеет большое и всё возрастающее количество междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</p> <p>Стремительное развитие информационно–коммуникационных технологий, их активное использование во всех сферах деятельности человека, требует профессиональной мобильности и готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. В этих условиях возрастает роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных.</p> <p>В 10-м классе изучаются следующие темы: Информация, Информационные процессы в системах, Программирование обработки информации.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1; Количество контрольных работ: 2; Количество практических работ: 16;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 (с практикумом в приложении).</p>
11	<p>Рабочая программа учебного курса по информатике ИКТ для 11 класса разработана на основе</p> <p>1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»;</p>

3) Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;

4) Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

5) Примерной рабочей программы по информатике для основной школы, авт. И.Г.Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2015.

6) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования».

7) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-2020 уч. год;

8) Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);

9) Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,

5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе

проектной деятельности.

Для этого должны быть выполнены задачи:

1. развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка;
2. обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
3. формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
4. формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
5. научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
6. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
7. сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Общая характеристика учебного предмета:

Общеобразовательный курс «Информатика и ИКТ» – один из основных предметов, изучаемых в 10-11 классах, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить приобретение важных для современного человека знаний, эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и всё возрастающее количество междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий, их активное использование во всех сферах деятельности человека, требует профессиональной мобильности и готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. В этих условиях возрастает роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных.

В 11-м классе изучаются следующие темы: Интернет, Информационное моделирование, Социальная информатика.

Количество часов в год: 34;

Количество часов в неделю: 1;

Количество контрольных работ: 2;

Количество практических работ: 14;

Учебно-методический комплект:

	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 (с практикумом в приложении)
--	--

**Рабочие программы учебных курсов и дисциплин ГКОУ "Казачий кадетский корпус
им. К.И.Недорунова"**

История России	
Класс	Аннотация к рабочей программе
10	<p>Рабочая программа учебного курса «История России» для 10-го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им.К.И.Недорунова";3. Авторской программы: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века». <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;• освоение систематизированных знаний о прошлом;• формирование исторического мышления;• приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;• овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов; <p>Общая характеристика учебного предмета: Изучая данный курс, учащиеся приобретают исторические знания по истории России, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сахаров В.А., Боханов А.Н. История России: Учебник 10 класса. Ч.1,2.

	<p>(базовый и профильный уровень). - М.: Русское слово, 2015.</p> <p>2. Кириллов В.В., Чернова М.М. История России: Поурочные методические разработки. 10 класс. - М.: ЭКСМО, 2016.</p>
11	<p>Рабочая программа учебного курса «История России» для 11-го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им.К.И.Недурубова"; 3. Авторской программы: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века». <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; • освоение систематизированных знаний о прошлом; • формирование исторического мышления; • приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов; <p>Общая характеристика учебного предмета: Изучая данный курс, учащиеся приобретают исторические знания по истории России, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сахаров В.А., Боханов А.Н. История России: Учебник 11 класса. Ч.1,2. (базовый и профильный уровень). - М.: Русское слово, 2015.

	2. Кириллов В.В., Чернова М.М. История России: Поурочные методические разработки. 10 класс. - М.: ЭКСМО, 2016.
--	--

**Рабочие программы учебных курсов и дисциплин ГКОУ "Казачий кадетский корпус
им. К.И.Недурובה"**

История России. Всеобщая история	
Класс	Аннотация к рабочей программе
5	<p>Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» для 5-го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им.К.И.Недурובה";3. Примерной программы по истории для основной школы. – М.: Просвещение, 2015 (составлена на основе историко-культурного стандарта общего образования и Требований к результатам основного общего образования);4. Авторской программы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая Программа «История Древнего мира. 5 класс». - М.: Просвещение, 2015. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;• формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах• социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;• формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. <p>Общая характеристика учебного предмета: В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об</p>

историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая данный курс учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации, ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Количество часов в год: 68;

Количество часов в неделю: 2.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. *Вигасин, А. А.* История Древнего мира. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – М. : Просвещение, 2015.

2. *Вигасин, А. А.* История Древнего мира. 5 класс [Электронный ресурс] : электрон. прил. к учебнику / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – М. : Просвещение, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. *Годер, Г. И.* История Древнего мира. 5 класс [Текст] : рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток / Г. И. Годер. – М. : Просвещение, 2015.

4. *Годер, Г. И.* История Древнего мира. 5 класс [Текст] : рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 2. Древняя Греция. Древний Рим / Г. И. Годер. – М. : Просвещение, 2015.

5. *Годер, Г. И.* Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 класс [Текст] : пособие для учителя / Г. И. Годер. – М. : Просвещение, 2015.

6

Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» для 6-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

5. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова";

Составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);

Примерной программы по истории для 5-10 классов (линейная система);

Авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы;

Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям своей страны и других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Общая характеристика учебного предмета:

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные бразы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая данный курс, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации, направленных прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Количество часов в год: 68;
Количество часов в неделю: 2.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- Учебник. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П. С., Токарева А.Я.- М. : Просвещение, 2016.
- Учебник Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А. А. Сванидзе. — М. : Просвещение,. — 288 с.. 2015
- Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. *Журавлева О.Н.*
- Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. *Данилов А. А., Лукутин А.В., Артасов И.А.*
- Комплект карт. История России. 6 класс. *Сост. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.*
- Книга для чтения. История России. 6-9 классы. *Данилов А.А.*
- Хрестоматия. История России. 6–10 классы. *Сост. Данилов А.А.*
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. *Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.*
- Комплект методических материалов в помощь учителю истории. *Сост. Данилов А.А.*

7

Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» для 7-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недурובה";
3. Составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);
4. Примерной программы по истории для 5-10 классов (линейная система);
5. Авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы;
6. Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В базисном учебном плане на изучение Всеобщей истории в 7 классе выделяется 28 часов.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Цели изучения истории:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров;
- активное и творческое применение исторических знаний в учебной и

социальной деятельности.

Задачи изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человечества;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человечества;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.

Общая характеристика учебного предмета:

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая данный курс, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Важную роль изучение истории играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, составлять план, тезисы конспекта.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью учащиеся самостоятельно смогут организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших

	<p>трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.</p> <p>Количество часов в год: 68 Количество часов в неделю: 2</p> <p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник. УМК "Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс" Учебник для общеобразоват. организаций. / А. Я., Юдовская, П. А., Баранов, Л. М Ванюшкина. / Под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016 • Учебник УМК «История России» 7 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В 2ч/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016 • Атлас. УМК "История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века. 7 класс. • Атлас. УМК "История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс • Книга для чтения. История России. 6-9 классы. <i>Данилов А.А.</i> • Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. <i>Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.</i> Комплект методических материалов в помощь учителю истории. <i>Сост. Данилов А.А.</i>
8	<p>Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» для 8-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им.К.И.Недурубова"; 3. Составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт); 4. Примерной программы по истории для 5-10 классов (линейная система); 5. Авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы; 6. Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). <p>Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В базисном учебном плане на изучение Всеобщей истории в 8 классе выделяется 28 часов, на изучение истории России – 40 часов.</p> <p>В рабочей программе учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной школы.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы: Цели изучения истории:</p>

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров;
- активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности;

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Задачи изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человечества;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов стран.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории

Общая характеристика учебного предмета:

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Формируется историческое мышление, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Количество часов в год: 68
Количество часов в неделю: 2

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- Учебник. УМК "Всеобщая история. Новая история. 1800-1900. 8 класс" Учебник для общеобразоват. организаций. / А. Я., Юдовская, П. А., Баранов, Л. М Ванюшкина. / Под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016
- Учебник УМК «История России» 8 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В 2ч/Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016
- Атлас. УМК "История. Новое время. Конец XVIII - конец XIX века. 8 класс.
- Атлас. УМК "История. Россия в XVIII - XIX веках. 8 класс
- Хрестоматия. История России. 6-10 классы. Часть1. Сост.Данилов А.А.
- Хрестоматия. История России. 6-10 классы. Часть1. Сост.Данилов А.А.
- Пособие для учителей и учащихся к новому УМК история России под ред. А.В.Торкунова
- Книга для чтения. История России. 6-9 классы. *Данилов А.А.*
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. *Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.* Комплект методических материалов в помощь учителю истории. *Сост. Данилов А.А.*

9

Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» для 9-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им.К.И.Недурубова";
3. Составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);
4. Примерной программы по истории для 5-10 классов (линейная система);
5. Авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы;
6. Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В базисном учебном плане на изучение Всеобщей истории в 9 классе выделяется 28 часов, на изучение истории России – 74 часа.

В рабочей программе учтено прохождение обязательного минимума содержания

и соответствие программе по истории для основной школы.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Новейшего времени как закономерном и необходимом периоде всемирной и отечественной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Новейшего времени, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

Общая характеристика учебного предмета:

В курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Уровень подготовки учащихся 5—9 классов в значительной мере определяется тем, насколько изучение истории помогает им ответить на вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность?

Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотношения себя как личности с социальным опытом человечества/ Программа предусматривает изучение в 5 – 9 классах курса всеобщей истории с древности до наших дней.

Принципиальными позициями, заложенными в программе, являются:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многомерность истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, возможности альтернативного развития России в переломные моменты её истории;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств учащихся, воспитания у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент не сравнение процессов, происходивших в истории какой-либо страны, с аналогичными явлениями в других странах, показ общеисторических тенденций и уникальной специфики в мировой истории;

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- Учебник. УМК "Всеобщая история. Новая история. 1800-1918. 9 класс" Учебник для общеобразоват. организаций. / А. Я., Юдовская, П. А., Баранов, Л. М Ванюшкина. / Под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Учебник УМК «История России» 9 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В 2ч/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016• Атлас. УМК "История. Новое время. Конец XVIII - конец XIX века. 9 класс.• Атлас. УМК "История. Россия в XVIII - XIX веках. 9 класс• Хрестоматия. История России. 6–10 классы. Часть 1. <i>Сост. Данилов А.А.</i>• Хрестоматия. История России. 6–10 классы. Часть 2. <i>Сост. Данилов А.А.</i>• Пособия для учителей и учащихся к новому УМК история России под ред. А.В. Торкунова Книга для чтения. История России. 6-9 классы. <i>Данилов А.А.</i> |
|---|

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова"

<i>Математика</i>	
Класс	Аннотация к рабочей программе
5	<p>Рабочая программа учебного курса по математике для 5-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2.Основной образовательной программы основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова"; 3.Сборника рабочих программ. 5–6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.; 4.Авторской программы: Дорофеев Г.В, Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. «Математика, 5». – Москва: Просвещение, 2014. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2.Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3.Формирование представлений, об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4.Воспитание культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в человеческом развитии. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В курсе математики 5–6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.</p> <p>Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия - «Множества» – служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая – «Математик в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.</p>

	<p>Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.</p> <p>Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.</p> <p>Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.</p> <p>Линия «Вероятность и статистика» – обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.</p> <p>При изучении вероятности и статистики обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>Количество часов в год: 170; Количество часов в неделю: 5; Количество контрольных работ: 7.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: 5 кл. / Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2019. 2. Бунимович Е.А. Математика: рабочая тетрадь: 5 кл.: в 2 ч. / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова и др. – М.: Просвещение, 2018. 3. Дорофеев Г.В. Математика: дидактические материалы: 5 кл./ Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2017. 4. Кузнецова Л.В. Математика: тематические тесты: 5 кл. / Л.В. Кузнецова, Н. В. Сафонова – М.: Просвещение, 2018. 5. Бокарева С.А. Математика: поурочные разработки для 5 кл. / С.А. Бокарева, Т.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015. 6. Кузнецова Л.В. Математика: контрольные работы: 5–6 кл./ Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2018. 7. Суворова С.Б. Математика: 5–6 кл.: книга для учителя / С.Б. Суворова, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2015.
6	<p>Рабочая программа учебного курса по математике для 6-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования

государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова";

3.Сборника рабочих программ. 5–6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.;

4.Авторской программы: Дорофеев Г.В, Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. «Математика, 6». – Москва: Просвещение, 2014.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1.Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

2.Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

3.Формирование представлений, об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

4.Воспитание культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в человеческом развитии.

Общая характеристика учебного предмета:

В курсе математики 5–6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия – «Множества» – служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая – «Математик в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у

	<p>учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.</p> <p>Линия «Вероятность и статистика» – обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.</p> <p>При изучении вероятности и статистики обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>Количество часов в год: 170; Количество часов в неделю: 5; Количество контрольных работ: 8.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: 6 кл. / Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2019. 2. Бунимович Е.А. Математика: рабочая тетрадь: 6 кл. / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова и др. – М.: Просвещение, 2018. 3. Дорофеев Г.В. Математика: дидактические материалы: 6 кл. / Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2015. 4. Кузнецова Л.В. Математика: тематические тесты: 6 кл. / Л.В. Кузнецова, Н. В. Сафонова – М.: Просвещение, 2018. 5. Бокарева С.А. Математика: поурочные разработки для 6 кл. / С. А. Бокарева, Т.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015. 6. Кузнецова Л.В. Математика: контрольные работы: 5–6 кл. / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2018. 7. Суворова С. Б. Математика: 5–6 кл.: книга для учителя / С.Б. Суворова, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2015.
7-9	<p>Рабочая программа учебного курса по математике для 7-9 классов состоит из двух модулей: алгебры и геометрии, содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова"; 3. Сборника рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 94 с.; 4. Авторских программ: Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О., «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9». – М.: Просвещение, 2018. и Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия. 7-9 классы». – М.: Просвещение, 2018. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие</p>

вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Целью изучения курса геометрии в 7–9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Общая характеристика учебного предмета:

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах. Понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Количество часов в год по алгебре в 7 классе: 102;

Количество часов в неделю: 3;

Количество контрольных работ: 10.

Количество часов в год по геометрии в 7 классе: 68;

Количество часов в неделю: 2;

Количество контрольных работ: 6.

Количество часов в год по алгебре в 8 классе: 102;

Количество часов в неделю: 3;

Количество контрольных работ: 7.

Количество часов в год по геометрии в 8 классе: 68;

Количество часов в неделю: 2;

Количество контрольных работ: 6.

Количество часов в год по алгебре в 9 классе: 102;

Количество часов в неделю: 3;

Количество контрольных работ: 7.

Количество часов в год по геометрии в 9 классе: 68;

Количество часов в неделю: 2;

Количество контрольных работ: 6.

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

По алгебре в 7-9 классах:

1. Алгебра. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /

Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. – М.: Просвещение, 2013–2017.

2. Алгебра. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /

Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. – М.: Просвещение, 2014–2017.

3. Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /

Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. – М.: Просвещение, 2014–2017.

4. Минаева С.С. Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс / С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – М.: Просвещение, 2014–2017.

5. Минаева С.С. Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч. / С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – М.: Просвещение, 2014–2017.

6. Минаева С.С. Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч. / С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – М.: Просвещение, 2011—2017.

7. Евстафьева Л.П. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Л.П. Евстафьева, А.П. Карп. – М.: Просвещение, 2013–2017.

8. Евстафьева Л.П. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / Л.П. Евстафьева, А.П. Карп. – М.: Просвещение, 2013–2017.

9. Евстафьева Л.П. Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс / Л.П. Евстафьева, А.П. Карп. – М.: Просвещение, 2013–2017.

10. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2014–2017.

11. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2014–2017.

12. Алгебра. Тематические тесты. 9 класс / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2014–2017.

13. Алгебра. Контрольные работы. 7 класс / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2016.

	<p>По геометрии в 7-9 классах:</p> <p>1.Геометрия. 7–9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013–2017.</p> <p>2.Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2004–2017.</p> <p>3.Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. – М.: Просвещение, 2004–2017.</p> <p>4.Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. – М.: Просвещение, 2004–2017.</p> <p>5.Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2004–2017.</p> <p>6.Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2004–2017.</p> <p>7.Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2004–2017.</p> <p>8.Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>9.Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>10.Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>11.Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2008–2017.</p> <p>12.Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2008–2017.</p> <p>13.Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2008–2017.</p>
10	<p>Рабочая программа учебного курса по алгебре и началам математического анализа для 10-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <p>1.Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования»;</p> <p>2.Основной образовательной программы среднего общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова";</p> <p>3.Сборника рабочих программ. 10–11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А.</p>

	<p>Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с.</p> <p>4.Авторской программы: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. «Алгебра и начала математического анализа, 10». – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; 2.Совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; 3.Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; 4.Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; 5.Знакомство с основными идеями и методами математического анализа. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>При изучении курса математики на базовом уровне продолжают развиваться и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия». Вводится линия «Начала математического анализа». В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.</p> <p>Количество часов в год: 86;</p> <p>Количество часов в неделю: 2 часа в неделю в первом полугодии, 3 часа в неделю во втором полугодии;</p> <p>Количество контрольных работ: 8.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2016. 2.Шабунин М.И., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2017. 3.Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты.10 кл. Базовый и углублённый уровни.– М.: Просвещение, 2017. 4.Фёдорова Н.Е. Изучение алгебры и начал анализа. Книга для учителя. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2015.
10	<p>Рабочая программа учебного курса по геометрии для 10-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования»; 2.Основной образовательной программы среднего общего образования

государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова";

3.Сборника рабочих программ: Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 95 с.

4.Авторской программы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1.Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

2.Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

3.Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

4.Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;

5.Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

6.Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;

7.Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Общая характеристика учебного предмета:

Геометрия является одним из опорных предметов средней школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественнонаучного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Геометрия существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

Количество часов в год: 50;

Количество часов в неделю: 2 часа в неделю в первом полугодии, 1 час в неделю во втором полугодии;

	<p>Количество контрольных работ: 6.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрия 10–11 класс. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2017. 2. Рабочая тетрадь. Геометрия 10 класс. Н.Я. Виленкин, Л.Б. Шибасов, З.Ф. Шибасова. – М.: Просвещение 2017. 3. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. Б.Г. Зив. – М.: Просвещение, 2016. 4. Задачи по геометрии для 7–11 классов. Б.Г.Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский. – М.: Просвещение, 2017.
11	<p>Рабочая программа учебного курса по алгебре и началам математического анализа для 11-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования»; 2. Основной образовательной программы среднего общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова"; 3. Сборника рабочих программ. 10–11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с. 4. Авторской программы: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. «Алгебра и начала математического анализа, 11». – М.: Просвещение, 2016. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критического мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>При изучении курса алгебры и начала математического анализа на базовом уровне продолжают развиваться и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», вводится линия «Начала математического анализа» и «Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятности». Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящихся к началам анализа, выявлением их практической значимости. При изучении вопросов анализа широко используются наглядные соображения. Уровень строгости изложения определяется с учётом общеобразовательной</p>

	<p>направленности изучения начал анализа и согласуется с уровнем строгости приложений изучаемого материала в смежных дисциплинах. Характерной особенностью курса являются систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения. Учащиеся систематически изучают тригонометрические функции и их свойства, знакомятся с основными понятиями, утверждениями, аппаратом математического анализа в объёме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.</p> <p>Количество часов в год: 86;</p> <p>Количество часов в неделю: 2 часа в неделю в первом полугодии, 3 часа в неделю во втором полугодии;</p> <p>Количество контрольных работ: 8.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2016. 2.Шабунин М.И., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2017. 3.Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 кл. Базовый и углублённый уровни.– М.: Просвещение, 2017. 4.Фёдорова Н.Е. Изучение алгебры и начал анализа. Книга для учителя. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2015.
11	<p>Рабочая программа учебного курса по геометрии для 11-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования»; 2.Основной образовательной программы среднего общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова"; 3.Сборника рабочих программ: Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 95 с. 4.Авторской программы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; 2.Овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; 3.Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

4. Воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно–технического прогресса.

Общая характеристика учебного предмета:

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Образовательные и воспитательные задачи обучения геометрии должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей обучающихся, специфики геометрии как учебного предмета, определяющего её роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. При планировании уроков следует иметь в виду, что теоретический материал осознается и усваивается преимущественно в процессе решения задач. Организуя решение задач, целесообразно шире использовать дифференцированный подход к учащимся. Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор учителем рациональной системы методов и приемов обучения, сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, оптимизированное применение объяснительно-иллюстрированных и эвристических методов, использование технических средств, ИКТ – компонента. Учебный процесс необходимо ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работы, как при изучении теории, так и при решении задач. Внимание учителя должно быть направлено на развитие речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.

Количество часов в год: 50;

Количество часов в неделю: 2 часа в неделю в первом полугодии, 1 час в неделю во втором полугодии;

Количество контрольных работ: 6.

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

1. Геометрия 10–11 класс. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2017.

2. Рабочая тетрадь. Геометрия 11 класс. Н.Я. Виленкин, Л.Б. Шибасов, З.Ф. Шибасова. – М.: Просвещение 2017.

3. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. Б.Г. Зив. – М.: Просвещение, 2016.

4. Задачи по геометрии для 7–11 классов. Б.Г.Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова"

	Музыка
Класс	Аннотация к рабочей программе
5-8	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».</p> <p>3. ФГОС ООО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недорубова" утверждена приказом директора.</p> <p>5. Программа по музыке для 5-11 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2011</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 N 581 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», <u>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</u>.</p> <p>7. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова" на 2019-2020 год.</p> <p>8. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).</p> <p>9. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.</p> <p>10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p>

1. Формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
2. Развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;
3. Формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально -пластическое движение);
4. Воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
5. Расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
6. Овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Общая характеристика учебного предмета:

Музыка - основа духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности. Перед учащимися раскрываются идеи многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности-литературой, изобразительным искусством, живописью, историей. Музыка раскрывается во всём богатстве своих граней, вступающих в различные сферы бытия, природу, обычаи, человеческие отношения, фантазии, чувства.

Количество часов в год:34

Количество часов в неделю: 1

Учебно-методический комплект:

Учебно-методический комплект «Музыка 5,6,7,8 класс» авторов

Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской:

- Программа «Музыка 5- 8классы».- М., Просвещение, 2016г;

- Методическое пособие для учителя «Музыка 5-8 классы».- М., Просвещение, 2016г;

- «Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 5-8 класс».- М., Просвещение, 2016г;

- Фонохрестоматия для 5-8 класса (MP3).-М., Просвещение, 2016г;

- Учебник «Музыка. 5,6,7,8 класс».- М., Просвещение, 2016г;

- «Творческая тетрадь «Музыка. 5,6,7,8 класс» М.- Просвещение, 2019 г.

--	--

**Рабочие программы учебных курсов и дисциплин
ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова"**

	Немецкий язык
Класс	Аннотация к рабочей программе
6	<p>Рабочая программа учебного курса по немецкому языку в 6-х классах содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова".3. Примерной программы по иностранным языкам для основной школы. – М.: Просвещение, 2013 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования).4. Авторской программы: И.Л. Бим, Л.В. Садовой. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. – Москва: Просвещение, 2014. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование коммуникативной компетенции на немецком языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной.2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности немецкого языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации.3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В 6 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения немецким языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.</p> <p>Количество часов в год: 102 Количество часов в неделю: 3 Количество контрольных работ: 10.</p> <p>Предметное содержание: Я и мои друзья. Летние каникулы. Распорядок дня. Еда. Здоровье. Гигиена. Внешность. Досуг. Хобби. Как для всего найти время? Покупки. Одежда. Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково? Немецкие школы. Какие они? Любимые и нелюбимые учебные предметы. Коллективные поездки по своей стране — одна из традиций немецкой школы.</p>

	<p>Спорт и другие увлечения. Чтение — вот лучшее учение. Старый немецкий город. Некоторые общие сведения о Германии. Наиболее крупные города, их достопримечательности. Транспорт. Наши животные. Что значит быть другом животных?</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий: 1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Учебник для 6 кл. Москва: Просвещение, 2018. 2. Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва: Просвещение, 2018. 3. Бим И.Л Книга для чтения. 5-6 кл. Москва: Просвещение, 2014. 4. Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2016. 5. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику для 6 класса.</p> <p>Учебно-информационные ресурсы: - демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 7 класса); - демонстрационные электронные пособия.</p>
7	<p>Рабочая программа учебного курса по немецкому языку для 7-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה". 3. Примерной программы по иностранным языкам для основной школы. – М.: Просвещение, 2012 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования). 4. Авторской программы: И.Л. Бим, Л.В. Садова. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. – Москва: Просвещение, 2014. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коммуникативной компетенции на немецком языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной. 2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности немецкого языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации. 3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. <p>Общая характеристика учебного предмета: В 7 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.</p>

	<p>Количество часов в год: 102. Количество часов в неделю: 3. Количество контрольных работ: 9.</p> <p>Предметное содержание: Летние каникулы. Времена года. Родина. Объединенная Европа. Германия. Города нашей страны и города немецкоязычных стран. Ориентирование в городе. Жизнь в деревне и городе. Центры народного искусства в России. Значение леса в жизни человека. Охрана окружающей среды. Молодёжные экологические организации в Германии и России У врача. Характеристика спортсмена. История Олимпийских игр. Занятия спортом. Здоровый образ жизни.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий: 1. Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Учебник для 7 кл. Москва: Просвещение, 2018. 2. Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. Москва: Просвещение, 2018. 3. Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2016. 4. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику для 7 класса.</p> <p>Учебно-информационные ресурсы: - демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 7 класса); - демонстрационные электронные пособия.</p>
8	<p>Рабочая программа учебного курса по немецкому языку для 8-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה". 2. Примерной программы по иностранным языкам для основной школы. – М.: Просвещение, 2012 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования). 4. Авторской программы: И.Л. Бим, Л.В. Садова. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. – Москва: Просвещение, 2014. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коммуникативной компетенции на немецком языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной. 2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности немецкого языка как средства познания, самореализации и социальной

	<p>адаптации.</p> <p>3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: В 8 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения немецким языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.</p> <p>Количество часов в год: 102 Количество часов в неделю: 3 Количество контрольных работ: 7.</p> <p>Предметное содержание: Возможности проведения летних каникул в Германии. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Места отдыха в России. Система школьного образования. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна, их столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий: 1. Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Учебник для 8 кл. Москва: Просвещение, 2018. 2. Бим И. Л и др. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 7класс. Москва: Просвещение, 2018. 3. Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2016. 4. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику для 8 класса.</p> <p>Учебно-информационные ресурсы: - демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 8 класса); - демонстрационные электронные пособия.</p>
9	<p>Рабочая программа учебного курса по немецкому языку для 9-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה". 3. Примерной программы по иностранным языкам для основной школы. – М.: Просвещение, 2012 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования). 4. Авторской программы: И.Л. Бим, Л.В. Садова. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. – Москва: Просвещение, 2014.

	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коммуникативной компетенции на немецком языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, и учебно-познавательной. 2. Развитие понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности немецкого языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации. 3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В 9 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения немецким языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.</p> <p>Количество часов в год: 102 Количество часов в неделю: 3 Количество контрольных работ: 7.</p> <p>Предметное содержание:</p> <p>Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Общение со сверстниками и проблемы детей с ровесниками и взрослыми. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Страна изучаемого языка и родная страна, их столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Учебник для 9 кл. Москва: Просвещение, 2018. 2. Бим И. Л и др. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. Москва: Просвещение, 2018. 3. Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2016. 4. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику для 9 класса. <p>Учебно-информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 8 класса); - демонстрационные электронные пособия.
11	<p>Рабочая программа учебного курса по немецкому языку для 11 -го класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Примерной программы среднего полного образования по

иностранным языкам». – М.: МОН, 2012;
2. Авторской программы: Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. – Москва: Просвещение, 2011.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).
2. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию немецкого языка в других областях знаний.
3. Воспитание способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Общая характеристика учебного предмета:

В 11 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися речевых и языковых средств, улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности, формируются все языковые компетенции соответствующие данной ступени развития.

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Количество контрольных работ: 7

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Москва: Просвещение, 2018.
2. Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. Москва: Просвещение, 2016.
3. Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2016.
4. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику для 9 класса.

Учебно-информационные ресурсы:

- демонстрационные печатные пособия (грамматические таблицы по разделам учебного материала 8 класса);
- демонстрационные электронные пособия.

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин

	Обществознание
	Аннотация к рабочей программе
5	<p>Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 5-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурубова";3. Примерной программы по обществознанию для основной школы. – М.: Просвещение, 2015 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);4. Авторской программы: А.Н.Боголюбов Обществознание. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2015. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;• нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;• о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Изучение обществознания играет существенную роль в формировании <i>социальной компетентности молодёжи</i>, включающей наряду со знаниями и их ценностными ориентирами также комплекс умений. В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека.</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ul style="list-style-type: none">• Учебник. Обществознание. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

	<ul style="list-style-type: none"> • Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD) • Рабочая тетрадь. Обществознание. 5 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. • Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
6	<p>Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 6-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недурובה"; 3. Примерной программы по обществознанию для основной школы. – М.: Просвещение, 2015 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования); 4. Авторской программы: А.Н.Боголюбов Обществознание. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2015. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p>

	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник. Обществознание. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. • Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD) • Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. • Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
7	<p>Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 7-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недурובה"; 3. Примерной программы по обществознанию для основной школы. – М.: Просвещение, 2015 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования); 4. Авторской программы: А.Н.Боголюбов Обществознание. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2015. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. • Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD) • Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. • Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
8	<p>Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 8-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недурубова"; 3. Примерной программы по обществознанию для основной школы. – М.: Просвещение, 2015 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования); 4. Авторской программы: А.Н.Боголюбов Обществознание. 5-9 классы - М.:

Просвещение, 2015.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 —15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Общая характеристика учебного предмета:

Изучение курса обществознания в 8 классе связано с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу обществознания, изучавшегося в 7 классе.

Открывается курс темой «Личность и общество», в которой рассматриваются понятия личности и общества, а также их взаимодействие. Программа последовательно вводит ученика в курс посредством понятий «индивид», «индивидуальность», «личность» в тематику обществознания. Тема «Сфера духовной жизни человека» включает необходимые азы знаний о морали, религии, образовании и науке. Тема «Экономика» детализирует знания об экономической сфере жизнедеятельности общества. Наконец, раздел «Социальная сфера» открывает перед учащимися проблематику межнациональных отношений.

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова .

9

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 9-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недурубова"; 3. Примерной программы по обществознанию для основной школы. – М.: Просвещение, 2015 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования); 4. Авторской программы: А.Н.Боголюбов Обществознание. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2015. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции. • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к правовым нормам. • усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации. • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник Обществознание 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. • Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD) М.: Просвещение 2016. • Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. • Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова.
10	<p>Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 10-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного

	<p>общего образования;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недурובה"; 3. Авторской программы: Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание, 10-11кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2016. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Количество часов в год: 68 Количество часов в неделю: 2</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий: Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10 кл. / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.</p>
11	<p>Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 11-х классов содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недорубова";
3. Авторской программы: Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание, 10-11кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2016.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2. 11 кл. / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин

	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	Аннотация к рабочей программе
7	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недурובה";3. Примерной программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);4. Авторской программы: по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства2. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности3. Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности4. Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В 7 классе учащиеся изучают потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и</p>

	<p>социального характера, их последствия и классификацию; основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; правила поведения при угрозе террористического акта; государственную политику противодействия наркотикам; основные меры по профилактике наркомании.</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1 Количество практических работ: 3</p> <p>Формы контроля: теоретические и практические занятия</p> <p>Учебно-методический комплект: Основа безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>
8	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 10 Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недурובה"; 11 Примерной программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования); 12 Авторской программы: по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровый образ жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства. 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни. 4. Овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Общая характеристика учебного предмета: В 8 классе учащиеся изучают основы здорового образа жизни; факторы,</p>

	<p>укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и профилактику их; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия, приобретают навыки как действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; как вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; как действовать согласно установленного порядка по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1 Количество практических работ: 3</p> <p>Формы контроля: теоретические и практические занятия.</p> <p>Учебно-методический комплект: Основа безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>
10	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недорунова"; 3. Примерной программы по учебным предметам. ОБЖ 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2012; 4. Авторской программы: по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровый образ жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства. 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

	<p>3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.</p> <p>4. Овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>Также предполагается для юношей 40 часовые учебные сборы по «Основам военной службы» на базе воинской части.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В 10 классе учащиеся изучают основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него; потенциальные опасности социального, природного и техногенного происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинское освидетельствование, призыв на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структура и задачи РСЧС; предназначение, структура и задачи гражданской обороны.</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1 Количество практических работ: 3</p> <p>Формы контроля: теоретические и практические занятия</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p>
11	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <p>6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p> <p>7. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И.Недурובה";</p> <p>8. Примерной программы по учебным предметам. ОБЖ 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2012;</p> <p>9. Авторской программы: по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред.</p>

А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

5. Воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

6. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

7. Освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

8. Формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства

Общая характеристика учебного предмета:

В 11 классе учащиеся изучают I раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых вопросах оказания доврачебной помощи и формирования здорового образа жизни, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5 – 9 классах. Раздел состоит из 2 обобщающих тем: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»;

II раздел «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе.

Раздел состоит из 3 тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению

<p>конституционного долга по защите Отечества.</p> <p>Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем: «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о нравственности, физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.</p> <p>Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Количество часов в год: 34 Количество часов в неделю: 1 Количество практических работ: 3</p> <p>Формы контроля: теоретические и практические занятия</p> <p>Учебно-методический комплект: 1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p>
--

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин

Класс	<i>Русский язык</i> (Аннотация к рабочей программе)
5	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 14. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах». 15. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». 16. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения). 17. Примерная программа основного общего образования по русскому языку (стандарты второго поколения). 18. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман – Орлова, С.Н. Молодцова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов, Л.Ф. Талалаева, Л.Д. Чеснокова. М.: Дрофа, 2010. 19. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008. 20. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 576 от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год». 21. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019 - 2020 год. <p>Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 5 класса составлено на основе рабочей программы к линии УМК В. В. Бабайцевой, А. Ю. Купаловой, Е. И. Никитиной, Т. М. Пахновой, С. Н. Пименовой, Л.</p>

	<p>Д. Чесноковой «Русский язык» 5-9 класс, разработанной автором УМК, прошедшей экспертизу Федерального экспертного совета (ФЭС), утвержденной ФЭС Минобрнауки РФ и вошедшей в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (в ред. От 20.06.2017г. №581).</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1. Воспитание уважения к русскому языку, осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.</p> <p>2. Потребности в речевом самосовершенствовании, овладении важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.</p> <p>3. Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, основных нормах русского литературного языка.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.</p> <p>Количество часов в год: 170 Количество часов в неделю: 5 Количество контрольных работ: 7 Количество уроков по развитию речи: 27 Количество контрольных изложений: 2 Количество контрольных сочинений: 2</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория 5-9 кл.: М.: Дрофа, 2015. • Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык 5кл. М.: Дрофа, 2017 • Пименова С.Н и др. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку: 5 класс - М.: Дрофа, 2017 • Поурочное планирование: к учебному комплексу «Русский язык: Теория. Практика. Русская речь. 5-9 кл.»/А.Ю. Купалова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов. М.: Дрофа, 2017 • Бабайцева В.В. Сборник заданий. 5-7 классы: пособие для школ и классов с углубленным изучением русского языка к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык: Теория 5-9 кл.»/В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. М.: Дрофа, 2017 • Дейкина А.Д, Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 5 класс. - М.: Дрофа, 2017
6	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки

России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения).
5. Примерная программа основного общего образования по русскому языку (стандарты второго поколения).
6. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман – Орлова, С.Н. Молодцова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов, Л.Ф. Талалаева, Л.Д. Чеснокова. М.: Дрофа, 2010.
7. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008.
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 576 от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год».
9. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019 - 2020 год.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 6 класса составлено на основе рабочей программы к линии УМК В. В. Бабайцевой, А. Ю. Купаловой, Е. И. Никитиной, Т. М. Пахновой, С. Н. Пименовой, Л. Д. Чесноковой «Русский язык» 5-9 класс, разработанной автором УМК, прошедшей экспертизу Федерального экспертного совета (ФЭС),

	<p>утвержденной ФЭС Минобрнауки РФ и вошедшей в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (в ред. От 20.06.2017г. №581).</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание уважения к русскому языку, осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. 2. Потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями. 3. Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, основных нормах русского литературного языка. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.</p> <p>Количество часов в год: 204 Количество часов в неделю: 6 Количество контрольных работ: 8 Количество уроков по развитию речи: 37 Количество контрольных изложений: 2 Количество контрольных сочинений: 2</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория 5-9 кл.: М.: Дрофа, 2017. • Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. Русский язык бкл. М.: Дрофа, 2017. • Пименова С.Н и др. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку: 6 класс - М.: Дрофа, 2017. • Поурочное планирование: к учебному комплексу «Русский язык: Теория. Практика. Русская речь. 5-9 кл.»/А.Ю. Купалова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов. М.: Дрофа, 2017. • Бабайцева В.В. Сборник заданий. 5-7 классы: пособие для школ и классов с углубленным изучением русского языка к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык: Теория 5-9 кл.»/В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. М.: Дрофа, 2017. • Дейкина А.Д, Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 6 класс. - М.: Дрофа, 2017.
7	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения).
5. Примерная программа основного общего образования по русскому языку (стандарты второго поколения).
6. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман – Орлова, С.Н. Молодцова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов, Л.Ф. Талалаева, Л.Д. Чеснокова. М.: Дрофа, 2010.
7. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008.
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 576 от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год».
9. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019 - 2020 год.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 7 класса составлено на основе рабочей программы к линии УМК В. В. Бабайцевой, А. Ю. Купаловой, Е. И. Никитиной, Т. М. Пахновой, С. Н. Пименовой, Л. Д. Чесноковой «Русский язык» 5-9 класс, разработанной автором УМК, прошедшей экспертизу Федерального экспертного совета (ФЭС), утвержденной ФЭС Минобрнауки РФ и вошедшей в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (в

	<p>ред. От 20.06.2017г. №581).</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку; 2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; потребности к речевому самосовершенствованию; 3. Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; 4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Русский язык служит для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества, развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения, использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.</p> <p>Количество часов в год: 136 Количество часов в неделю: 4 Количество контрольных диктантов: 6 Количество контрольных сочинений: 2 Количество контрольных изложений: 2</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория 5-9 кл.: М.: Дрофа, 2017. • Русский язык. Практика. Русская речь. Развитие речи. 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. – 19-е изд. Стереотип. М.: Дрофа, 2017г.
8	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях –

казачьих кадетских корпусах».

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения).
5. Примерная программа основного общего образования по русскому языку (стандарты второго поколения).
6. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман – Орлова, С.Н. Молодцова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов, Л.Ф. Талалаева, Л.Д. Чеснокова. М.: Дрофа, 2010.
7. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008.
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 576 от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год».
9. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019 - 2020 год.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 8 класса составлено на основе рабочей программы к линии УМК В. В. Бабайцевой, А. Ю. Купаловой, Е. И. Никитиной, Т. М. Пахновой, С. Н. Пименовой, Л. Д. Чесноковой «Русский язык» 5-9 класс, разработанной автором УМК, прошедшей экспертизу Федерального экспертного совета (ФЭС), утвержденной ФЭС Минобрнауки РФ и вошедшей в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (в

ред. От 20.06.2017г. №581).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку

2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; потребности к речевому самосовершенствованию;

3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка

4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

Общая характеристика учебного предмета:

Русский язык служит для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества, развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения, использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Количество контрольных диктантов: 5

Количество контрольных сочинений: 3

Количество контрольных изложений: 2

Количество уроков развития речи: 19

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

- Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория 5-9 кл.: М.: Дрофа, 2016.
- Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык. Практика 8кл. М.: Дрофа, 2017
- Пименова С.Н и др. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку: 8 класс - М.: Дрофа, 2017
- Поурочное планирование: к учебному комплексу «Русский язык: Теория. Практика. Русская речь. 5-9 кл.»/А.Ю. Купалова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов. М.: Дрофа, 2017
- Бабайцева В.В. Сборник заданий. 8-9 классы: пособие для школ и классов с углубленным изучением русского языка к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык: Теория 5-9 кл.»/В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. М.:Дрофа, 2017
- Дейкина А.Д, Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 8 класс. - М.: Дрофа, 2017

9

Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на

основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения).
5. Примерная программа основного общего образования по русскому языку (стандарты второго поколения).
6. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман – Орлова, С.Н. Молодцова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов, Л.Ф. Талалаева, Л.Д. Чеснокова. М.: Дрофа, 2010.
7. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008.
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 576 от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год».
9. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019 - 2020 год.

составлено на основе рабочей программы к линии УМК В. В. Бабайцевой, А. Ю. Купаловой, Е. И. Никитиной, Т. М. Пахновой, С. Н. Пименовой, Л. Д. Чесноковой «Русский язык» 5-9 класс, разработанной автором УМК, прошедшей экспертизу Федерального экспертного совета (ФЭС), утвержденной ФЭС Минобрнауки РФ и вошедшей в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (в ред. От 20.06.2017г. №581).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; потребности к речевому самосовершенствованию;
3. Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка
4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

Общая характеристика учебного предмета:

Русский язык служит для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества, развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения, использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Количество контрольных работ:3

Количество контрольных сочинений: 1

Количество контрольных изложений: 2

Количество уроков развития речи: 10

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

- Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория 5-9 кл.: М.: Дрофа, 2017.
- Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык 9 кл. М.: Дрофа, 2017
- Пименова С.Н и др. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку: 9 класс - М.: Дрофа, 2017
- Поурочное планирование: к учебному комплексу «Русский язык: Теория. Практика. Русская речь. 5-9 кл.»/А.Ю. Купалова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов. М.: Дрофа, 2017
- Бабайцева В.В. Сборник заданий. 8-9 классы: пособие для школ и

	классов с углубленным изучением русского языка к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык: Теория 5-9 кл.»/В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. М.:Дрофа, 2017
--	--

- Дейкина А.Д, Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 9 класс. - М.: Дрофа, 2017

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин

Класс	<i>Литература</i> (Аннотация к рабочей программе)
5	<p>Рабочая программа учебного курса по литературе для 5-го класса разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 2. Фундаментальное ядро содержания общего образования; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); 4. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах». 5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения). 6. Примерная программа основного общего образования по литературе (стандарты второго поколения). 7. Программа по литературе для 5-9 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. М.: Просвещение, 2010. 8. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008. 9. Изучение этнокультурного казачьего компонента литературного образования: Методическое пособие/ Сост. Г.М. Вялкова. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2007 10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 576 от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год». 11. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019-20 год. <p>Календарно-тематическое планирование по литературе для 5 класса составлено на основе рабочей программы к линии УМК под ред. В.Я Коровиной «Литература» 5-9 класс, разработанной автором УМК, прошедшей экспертизу Федерального экспертного совета (ФЭС), утвержденной ФЭС Минобрнауки РФ и вошедшей в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (в ред. От 20.06.2017г. №581).</p>

	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, чувством патриотизма. 2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. 3. Использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Русская литература является одним из основных источников обогащения речи, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Количество часов в год: 102 Количество часов в неделю: 3 Количество контрольных работ: 2 Количество уроков по развитию речи: 10 Количество сочинений: 5</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. Литература. 5кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.–М.: Просвещение, 2017
6	<p>Рабочая программа учебного курса по литературе для 6-го класса разработана на основе:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Фундаментальное ядро содержания общего образования; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); 4. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах». 5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения). 6. Примерная программа основного общего образования по литературе (стандарты второго поколения). 7. Программа по литературе для 5-9 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. М.: Просвещение, 2010. 8. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008. 9. Изучение этнокультурного казачьего компонента литературного образования: Методическое пособие/ Сост. Г.М. Вялкова. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2007 10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 576 от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

	<p>использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год».</p> <p>11. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019-20 год.</p> <p>Календарно-тематическое планирование по литературе для 6 класса составлено на основе рабочей программы к линии УМК под ред. В.Я Коровиной «Литература» 5-9 класс, разработанной автором УМК, прошедшей экспертизу Федерального экспертного совета (ФЭС), утвержденной ФЭС Минобрнауки РФ и вошедшей в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (в ред. От 20.06.2017г. №581).</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, чувством патриотизма. 2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. 3. Использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Русская литература является одним из основных источников обогащения речи, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Количество часов в год: 102 Количество часов в неделю: 3 Количество контрольных работ: 2 Количество уроков по развитию речи: 10 Количество сочинений: 5</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. Литература. 6кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2017.</p>
7	<p>Рабочая программа учебного курса по литературе для 7 класса разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 2. Фундаментальное ядро содержания общего образования; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); 4. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения

об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».

5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения).

6. Примерная программа основного общего образования по литературе (стандарты второго поколения).

7. Программа по литературе для 5-9 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. М.: Просвещение, 2010.

8. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008.

9. Изучение этнокультурного казачьего компонента литературного образования: Методическое пособие/ Сост. Г.М. Вялкова. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2007

10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 576 от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год».

11. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019-20 год.

Календарно-тематическое планирование по литературе для 7 класса составлено на основе рабочей программы к линии УМК под ред. В.Я Коровиной «Литература» 5-9 класс, разработанной автором УМК, прошедшей экспертизу Федерального экспертного совета (ФЭС), утвержденной ФЭС Минобрнауки РФ и вошедшей в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (в ред. От 20.06.2017г. №581).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе.
2. Развитие эмоционального восприятия художественного текста, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции.
3. Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Общая характеристика учебного предмета:

Русская литература является одним из основных источников обогащения

	<p>речи, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Количество часов в год: 68 Количество часов в неделю: 2 Количество контрольных работ: 2 Количество уроков развития речи: 8 Количество классных сочинений: 3 Количество домашних сочинений: 2</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий: В.Я.Коровина, учебник-хрестоматия по литературе для 7 класса, ч.1.2 -М.: «Просвещение», 2017.</p>
8	<p>Рабочая программа учебного курса по литературе для 8 класса разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 2. Фундаментальное ядро содержания общего образования; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); 4. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах». 5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения). 6. Примерная программа основного общего образования по литературе (стандарты второго поколения). 7. Программа по литературе для 5-9 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. М.: Просвещение, 2010. 8. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008. 9. Изучение этнокультурного казачьего компонента литературного образования: Методическое пособие/ Сост. Г.М. Вялкова. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2007 10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 576 от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

	<p>государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год».</p> <p>11. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019 -20 год.</p> <p>Календарно-тематическое планирование по литературе для 8 класса составлено на основе рабочей программы к линии УМК под ред. В.Я Коровиной «Литература» 5-9 класс, разработанной автором УМК, прошедшей экспертизу Федерального экспертного совета (ФЭС), утвержденной ФЭС Минобрнауки РФ и вошедшей в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (в ред. От 20.06.2017г. №581).</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе. 2. Развитие эмоционального восприятия художественного текста, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции. 3. Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Русская литература является одним из основных источников обогащения речи, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Количество часов в год: 68 Количество часов в неделю: 2 Количество контрольных работ: 2 Количество уроков развития речи: 7 Количество классных сочинений: 4 Количество домашних сочинений: 1</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Учебник-хрестоматия по литературе для 8 класса.ч.1,2 -М.: «Просвещение», 2017</p>
9	<p>Рабочая программа учебного курса по литературе для 9 класса разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 2. Фундаментальное ядро содержания общего образования; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); 4. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах». 5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения). 6. Примерная программа основного общего образования по литературе

(стандарты второго поколения).

7. Программа по литературе для 5-9 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. М.: Просвещение, 2010.

8. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008.

9. Изучение этнокультурного казачьего компонента литературного образования: Методическое пособие/ Сост. Г.М. Вялкова. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2007

10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 576 от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-20 учебный год».

11. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова" на 2019 -20 год.

Календарно-тематическое планирование по литературе для 9 класса составлено на основе рабочей программы к линии УМК под ред. В.Я Коровиной «Литература» 5-9 класс, разработанной автором УМК, прошедшей экспертизу Федерального экспертного совета (ФЭС), утвержденной ФЭС Минобрнауки РФ и вошедшей в Федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (в ред. От 20.06.2017г. №581).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе.

2. Развитие эмоционального восприятия художественного текста, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции.

3. Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Общая характеристика учебного предмета:

Русская литература является одним из основных источников обогащения речи, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Количество контрольных работ: 2 Количество уроков развития речи: 10 Количество классных сочинений: 3 Количество домашних сочинений: 3 Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий: В.Я.Коровина, В.И.Коровин, И.С.Збарский, учебник- хрестоматия по литературе для 9 класса, ч.1,2 -М.: «Просвещение», 2017.
--

Аннотации к программам по русскому языку

Общая характеристика учебного предмета:

Русский язык служит для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества, развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения, использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Рабочая программа по русскому языку разработана для преподавания предмета **«Русский язык» в 10 классе** в ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

22. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
23. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».
24. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
25. Примерные программы среднего (полного) общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
26. Программа по русскому языку. 10-11 классы. Авторы программы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2011.
27. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008.
28. Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» .
29. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-20 год.
30. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку.//Программно-методические материалы. /Сост. Л.М.Рыбченкова. М.: Дрофа, 2001.
31. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).
32. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
33. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
34. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части

минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». Данная рабочая программа содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование.

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

Для достижения поставленных целей и в соответствии с образовательной программой школы используется **учебник:**

- Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык и литература. Русский язык.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.

Рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа**, в неделю – **1**.

Информация о внесенных изменениях в примерную (авторскую) программу

В связи со спецификой общеобразовательного учреждения в Рабочую программу включен **региональный казачий компонент**. Содержание регионального компонента приобщает к культурным традициям региона, направлено на развитие культуры устной и письменной речи и реализуется через уроки контроля (диктанты) и развития речи (сочинения, изложения, комплексные анализы текстов).

Составляющие содержания национально-регионального компонента курса русского языка включают

- во-первых, словосочетания, предложения и тексты, тематически ориентированные на природу, материальную и духовную культуру донского казачества;
- во-вторых, языковой материал: слова и фразеологизмы, семантика и этимология которых отражают миропонимание и мироощущение жителей определенной местности, историческую ономастику и микротопонику региона, живую речь и фольклор, языковые особенности произведений писателей, поэтов, журналистов, ученых казачьего края;
- в-третьих, литературоведческий материал, состоящий из произведений писателей казачьего края.

Формы и средства контроля:

- тестирование – 1;
- изложение – 2;
- контрольный диктант – 1.

Рабочая программа по русскому языку разработана для преподавания предмета **«Русский язык» в 11 классе** в ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова" на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Примерные программы среднего (полного) общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. Программа по русскому языку. 10-11 классы. Авторы программы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2011.
6. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008.
7. Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» .
8. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова" на 2019-20 год.
9. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку.//Программно-методические материалы. /Сост. Л.М.Рыбченкова. М.: Дрофа, 2001.
10. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).
11. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». Данная рабочая программа содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование.

Изучение русского языка в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

Для достижения поставленных целей и в соответствии с образовательной программой школы используется **учебник**:

- Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык и литература. Русский язык.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018.

Рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа**, в неделю – **1**.

Информация о внесенных изменениях в примерную (авторскую) программу

При составлении рабочей программы в авторскую были внесены некоторые изменения.

В настоящее время два документа на равных регулируют реализацию образовательных программ: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования 2004 года и Федеральный государственный образовательный стандарт. Два разных документа с разными требованиями. В авторской программе А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой 2011 года отражены новые требования к результатам изучения предмета «Русский (родной) язык. Базовый уровень», так как данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, то и требования к уровню подготовки обучающихся опираются на Примерную программу.

Календарно - тематическое планирование в 11 классе составлено согласно содержанию Примерной и авторской программ по русскому языку. В него включен региональный казачий компонент. Содержание регионального компонента приобщает к культурным традициям региона, направлено на развитие культуры устной и письменной речи и реализуется через уроки контроля (диктанты) и развития речи (сочинения, изложения, комплексные анализы текстов).

С целью активизации учебной деятельности в начале учебного года изменена последовательность изучения некоторых разделов авторской программы. Так, раздел «Повторение» в календарно – тематическом планировании перенесен на начало учебного года, на его изучение добавлено 3 часа (урок контроля (1), анализ контрольных работ(2)) за счет корректировки календарно-тематического планирования в 10 классе (раздел «Разговорная речь» был перенесен и усвоен обучающимися в 10 классе).

В связи с представленными на ЕГЭ по русскому языку видами контроля, в рабочую программу внесены следующие изменения: уменьшено количество диктантов (на один), увеличено количество сочинений (на два), введено диагностическое тестирование (одно) и изложение публицистического стиля (одно).

Анализ выполненных работ на ЕГЭ прошлых лет показывает, что выпускники с трудом выполняют задания: 1 (компрессия текста) и 22 (понимание информации: основной и дополнительной, явной и скрытой), поэтому неправомерно лишать их такого вида работы, как изложение.

С целью выявления учебных затруднений и достижений обучающихся, в начале учебного года запланирована стартовая диагностическая работа по материалам ЕГЭ: тест, включающий задания 1-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9-15, 22 в формате ЕГЭ. В связи с адаптационным периодом она запланирована на 5 урок. Задание с развернутым ответом (написание сочинения-рассуждения) в целях экономии времени обучающиеся получают в этот же день на дом (с распечатанной для каждого инструкцией по написанию). 6 – 7 уроки отведены не только на анализ стартовых диагностических работ, но и на знакомство со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку в 2020 году, с системой критериев оценивания сочинения – рассуждения.

Изменен вид итоговой контрольной работы. В рабочей программе он представлен сочинением-рассуждением на основе исходного текста, задание в формате ЕГЭ вместо защиты реферата, проекта. Данное изменение также связано с видами контроля на ЕГЭ.

В связи со спецификой общеобразовательного учреждения в Рабочую программу включен региональный казачий компонент. Содержание регионального компонента приобщает к культурным традициям региона, направлено на развитие культуры устной и письменной речи и реализуется через уроки контроля (диктанты) и развития речи (сочинения, изложения, комплексные анализы текстов).

Составляющие содержания национально-регионального компонента курса русского языка включают

- во-первых, словосочетания, предложения и тексты, тематически ориентированные на природу, материальную и духовную культуру донского казачества;
- во-вторых, языковой материал: слова и фразеологизмы, семантика и этимология которых отражают миропонимание и мироощущение жителей определенной местности, историческую ономастику и микротопонику региона, живую речь и фольклор, языковые особенности произведений писателей, поэтов, журналистов, ученых казачьего края;
- в-третьих, литературоведческий материал, состоящий из произведений писателей казачьего края.

Формы и средства контроля:

- контрольный диктант – 1;
- изложение – 1;
- сочинение – 5, из них в формате ЕГЭ – 2 (домашнее -1, классное - 1);
- тестирование -1.

Аннотации к программам по литературе

Общая характеристика учебного предмета:

Русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Рабочая программа по русскому языку разработана для преподавания предмета «Литература» в 10 классе в ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Примерные программы среднего (полного) общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. М.: Просвещение, 2010.
6. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А. Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008.
7. Изучение этнокультурного казачьего компонента литературного образования: Методическое пособие/ Сост. Г.М.Вялкова. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2007.
8. Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» .
9. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И. Недурובה" на 2019-20 год.
10. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Изучение литературы в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение духовного мира обучающихся через приобщение к лучшим образцам региональной литературы, воспитание у школьников готовности к самопознанию и самосовершенствованию национального самосознания, толерантности в условиях многонационального региона, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к нравственным ценностям культуры региона, развитие читательской культуры и потребности в самостоятельном чтении художественной литературы волгоградских писателей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Для достижения поставленных целей и в соответствии с образовательной программой школы используется **учебно – методический комплект:**

- программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) общеобразовательной школы/авт.- сост. авт.- сост. В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. М.: Просвещение, 2010;
- Ю.В. Лебедев. Русский язык и литература. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2-х частях – М. Просвещение, 2019г.

Место данного предмета в учебном плане школы

Рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа**, в неделю – **3**

Информация о внесенных изменениях в примерную (авторскую) программу

В связи со спецификой общеобразовательного учреждения в Рабочую программу включен региональный казачий компонент. Для реализации казачьей составляющей в программе заложены уроки с казачьей тематикой. Наличие таких уроков способствует развитию патриотизма и приобщает к культурным традициям региона, направлено на развитие культуры устной и письменной речи.

Источник реализации регионального этнокультурного казачьего компонента:

Литература с этнокультурным казачьим содержанием: Хрестоматия/ Под ред. Проф. В.И.Супруна. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2007

Формы и средства контроля:

- сочинения –8 (классных – 5, домашних -3);
- итоговый контроль: творческий проект;
- форма промежуточной аттестации за 10 класс – сочинение.

Рабочая программа по русскому языку разработана для преподавания предмета «Литература» в 11 классе в ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Примерные программы среднего (полного) общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. М.: Просвещение, 2010.
5. Региональный этнокультурный казачий компонент государственного стандарта общего образования: проект для экспериментальной апробации/ Под редакцией доц. Н.А.Григорьевой. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2008.
6. Изучение этнокультурного казачьего компонента литературного образования: Методическое пособие/ Сост. Г.М.Вялкова. Волгоград: изд-во ВГИПК РО, 2007.
7. Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» .
8. Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И. Недурובה" на 2019-20 год.
9. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Изучение литературы в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- систематизировать изучение литературы на историко-литературной основе;
- сформировать умения анализа и интерпретации художественного текста в единстве его содержания и формы, а также умения применять знания в новой ситуации;

- систематизировать представления о родах и жанрах литературы, сформировать умения учащихся анализировать художественный текст в его жанрово-родовой специфике;
- ориентировать темы творческих работ на проблемный анализ художественных произведений, сформировать умения писать сочинения на литературную тему.

Для достижения поставленных целей и задач и в соответствии с образовательной программой школы используется **учебно – методический комплект:**

- программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. М.: Просвещение, 2010;
- Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях–М. Просвещение, 2019г.

Место данного предмета в учебном плане школы

Рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа**, в неделю – **3**

Информация о внесенных изменениях в примерную (авторскую) программу

В связи со спецификой общеобразовательного учреждения в Рабочую программу включен региональный казачий компонент, который растворяется в основном содержании программы. Краеведческий материал включается в содержание уроков в течение всего года (примерный материал для изучения РКК в Приложении). Систематическое включение материалов регионального компонента в уроки литературы позволяет расширить знания обучающихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей, способствует развитию патриотизма.

Источник реализации регионального этнокультурного казачьего компонента:

Литература с этнокультурным казачьим содержанием: Хрестоматия/ Под ред. Проф. В.И. Супруна. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2007.

Формы и средства контроля:

- сочинения – 8 (4 классных и 4 домашних);
- письменный ответ на вопрос – 1;
- устный развернутый ответ на вопрос (зачет) – 1;
- тестирование- 1.

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин в ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה".

	Технология
	Рабочие программы учебных курсов и дисциплин ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה".
Предмет	Технология
Класс	Аннотация к рабочей программе
5-7	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Образовательной программы основного (начального) общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" утверждена приказом директора от 27 августа 2015 г № 209 3. Примерной программа основного общего образования Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко Н.В.Синица. – М.: Вентана –Граф, 2014; 4. Приказа Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» . 5. Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-20 год. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. - освоение технологических знаний - проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности; - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам - познавательный интерес, техническое мышление, пространственные воображения, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности - трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремлённость предприимчивость, - ответственность за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов механизмов и машин, способами управления отдельными видами техники, необходимой в быденной жизни. - применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении теоретического материала. <p>Общая характеристика учебного предмета: Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии,</p>

	<p>информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая культура производства; - распространённые технологии современного производства; - культура, эргономика и эстетика труда; - получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; <p>Количество часов в год: 5-7 класс -68час Количество часов в неделю: 2 часа. Лабораторно-практические работы-7 Количество практических работ: 18</p> <p>Учебно - методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология 5 Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/9616 2. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / АТ. Тищенко, В Д. Симоненко. — М.: Вентана Граф, 2016. — 192 с. : ил. 3. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / АТ. Тищенко, В Д. Симоненко. — М.: Вентана Граф, 2016. — 176 с. : ил.
8	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 35. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 36. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах». 37. Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». 38. Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения); 39. Приказа Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» . 40. Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова" на 2019-20 год. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>Освоение знаний:</p>

- об общих правилах ведения домашнего хозяйства; понятия бюджет семьи, доход, расход;
- особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета;
- о назначении и устройстве разных видов электроприборов, правилах их безопасной эксплуатации.

Овладение умениями:

- анализа семейного бюджета;
- определения прожиточного минимума семьи, расходы на учащегося;
- анализа рекламы потребительских товаров;

знать/понимать:

- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности; цели и значение семейной экономики;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

В результате изучения технологии в VIII классе ученик должен:

владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;

	<ul style="list-style-type: none"> • деятельностной; • социально-трудовой; • познавательной-смысловой; • информационно-коммуникативной; • культурологической - через овладение необходимыми технологическими умениями и навыками создать культурные и духовные предпосылки для сохранения и развития национальных культур народов, проживающих на территории Волгоградской области и, в частности казачества; • учебно-познавательной. <p>решать следующие жизненно-практические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации; • проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов; • ориентироваться на рынке товаров и услуг; <p>Количество часов в год: 8 класс -34часа Количество часов в неделю: 1 час. Лабораторно-практическиеработы-12</p> <p>Учебно - методический комплект: Технология. 8 класс Учебник Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. — М.: Вентана Граф, 2014. — 208 с. : ил.</p>
10-11	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. 2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». 3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии(базовый уровень) 4. Приказа Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» . 5 Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-20 год. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы: Результатом обучения по данной программе должно быть овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми технологическими знаниями и</p>

умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета:

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Количество часов в год

10 кл – 34.

11 кл - 34

Количество часов в неделю – 1.

Учебно-методический комплект:

Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014.

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорунова"

	<i>Физика</i>
Класс	Аннотация к рабочей программе
7	<p>Рабочая программа учебного курса по физике для 7 класса разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»; 3) Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); 4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.2015г.№1/15(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); 5) Рабочей программы к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник, Физика. 7—9 классы/ Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. – 2017; 6) Основной образовательной программы основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорунова" (протокол от «26» августа 2015г. №1), утвержденной директором ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорунова" Э.Ф. Давыдовским (приказ от «27» августа 2015г. №209) с изменениями (в ред. приказа от 31 августа 2017г. №274); 7) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования"; 8) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорунова" на 2019-2020 уч. год; 9) Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705); 10) Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

	<p>организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретических и экспериментальных). 2. Формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем). 3. Развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления, памяти, речи, воображения. 4. Формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В 7-м классе изучаются понятие о науке «Физика» и ее роль в познании окружающего мира, первоначальные сведения о строении вещества, взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, понятия «работа», «мощность» и «энергия».</p> <p>Количество часов в год: 68; Количество часов в неделю: 2; Количество контрольных работ: 7; Количество лабораторных работ: 11;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Физика: 7 класс: учебник/ А.В.Пёрышкин – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа. 2018 – 224 с.</p>
8	<p>Рабочая программа учебного курса по физике для 8 класса разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»; 3) Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); 4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.2015г. №1/15(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); 5) Рабочей программы к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник,

Физика. 7—9 классы/ Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. – 2017;

б) Основной образовательной программы основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" (протокол от «26» августа 2015г. №1), утвержденной директором ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" Э.Ф. Давыдовским (приказ от «27» августа 2015г. №209) с изменениями (в ред. приказа от 31 августа 2017г. №274);

7) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ **основного общего**, среднего общего образования";

8) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-2020 уч. год;

9) Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);

10) Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретических и экспериментальных).

2. Формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем).

3. Развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления, памяти, речи, воображения.

4. Формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.

Общая характеристика учебного предмета:

В 8-м классе изучаются тепловые, электрические, электромагнитные и

	<p>световые явления.</p> <p>Количество часов в год: 68; Количество часов в неделю: 2; Количество контрольных работ: 7; Количество лабораторных работ: 11;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Физика: 8 класс: учебник/ А.В.Пёрышкин – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа. – 2018. – 240 с.</p>
9	<p>Рабочая программа учебного курса по физике для 9 класса разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»; 3) Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); 4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.2015г. №1/15(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); 5) Рабочей программы к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник, Физика. 7—9 классы/ Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. – 2017; 6) Основной образовательной программы основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" (протокол от «26» августа 2015г. №1), утвержденной директором ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" Э.Ф. Давыдовским (приказ от «27» августа 2015г. №209) с изменениями (в ред. приказа от 31 августа 2017г. №274); 7) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования"; 8) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-2020 уч. год; 9) Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России

	<p>07.04.2016 N 41705);</p> <p>10) Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретических и экспериментальных). 2. Формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем). 3. Развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления, памяти, речи, воображения. 4. Формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности. <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В 9-м классе изучаются законы взаимодействия и движения, механические колебания и волны, звук, электромагнитное поле, строение атома и атомного ядра, строение и эволюция Вселенной.</p> <p>Количество часов в год: 102; Количество часов в неделю: 3; Количество контрольных работ: 7; Количество лабораторных работ: 8;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Физика: 9 класс: учебник/ А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа. 2018г – 350 с.</p>
10	<p>Рабочая программа учебного курса по физике для 10 класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»; 3) Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных

стандартов среднего общего образования»);

4) Примерных программ основного общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»»;

5) Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. Г.Я.Мякишев. – М.: Дрофа, 2011.;

6) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ **основного общего**, среднего общего образования";

7) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-2020 уч. год;

8) Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);

9) Постановления Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

10) Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Обеспечить интеллектуальное развитие школьников: формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретическом и экспериментальном).

2. Научить решать учебные и практические задачи, вести поиск информации (сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации физических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины.

3. Обеспечить формирование знаний о физических основах устройства и

	<p>функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем).</p> <p>4. Приобрести начальный опыт применения физических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>5. Создать условия для полноценного физического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки для дальнейшего успешного обучения.</p> <p>6. Создать условия для формирования и развития свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В 10-м классе на ступени среднего общего образования изучаются следующие разделы физики: механика; молекулярная физика и термодинамика; электростатика и постоянный ток.</p> <p>Количество часов в год: 68; Количество часов в неделю: 2; Количество контрольных работ: 9; Количество лабораторных работ: 5;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Физика. 10 кл.: учеб для общеобразоват. организаций./ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2014гг – 366с.</p>
11	<p>Рабочая программа учебного курса по физике для 11 класса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе</p> <p>1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2) Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2110 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах»;</p> <p>3) Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования»);</p> <p>4) Примерных программ основного общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»";</p> <p>5) Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. Г.Я. Мякишев. – М.: Дрофа, 2011.;</p> <p>6) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.18 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных</p>

программ **основного общего**, среднего общего образования”;

7) Учебного плана ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" на 2019-2020 уч. год;

8) Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);

9) Постановления Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

10) Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Обеспечить интеллектуальное развитие школьников: формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретическом и экспериментальном).

2. Научить решать учебные и практические задачи, вести поиск информации (сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации физических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины.

3. Обеспечить формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем).

4. Приобрести начальный опыт применения физических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

5. Создать условия для полноценного физического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки для

дальнейшего успешного обучения.

б. Создать условия для формирования и развития свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.

Общая характеристика учебного предмета:

В 11-м классе на ступени среднего общего образования изучаются следующие разделы физики: основы электродинамики; колебания и волны; оптика и квантовая физика, астрономия.

Количество часов в год: 68;

Количество часов в неделю: 2;

Количество контрольных работ: 10;

Количество лабораторных работ: 6;

Учебно-методический комплект:

Физика. 11 кл.: учеб для общеобразоват. организаций./ базовый и профил. уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Чаругин: под ред. Н.А.Парфентьевой. – 23-е изд. – М.: Просвещение, 2014г – 399с.

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин в ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה".

	Химия
Класс	Аннотация к рабочей программе
8	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</p> <p>1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה". Рабочей программы к линии УМК О.С. Gabrielyan: учебно методическое пособие. М:Дрофа 2017 г.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1.Усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике. 2.Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций. 3.Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями. 4.Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. 5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: В 8-м классе изучаются основы общей химии. Рассматривается строения атомов химических элементов, простые вещества, сложные вещества, их состав, строение, номенклатура, свойства. Учащиеся учатся писать химические реакции, распознавать растворы и вести расчеты по формулам и химическим реакциям.</p> <p>Количество часов в год: 68; Количество часов в неделю: 2.</p> <p>Учебно-методический комплект: Габриелян, О. С. Химия. 8 класс : учебник / О. С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2016. Габриелян, О. С. Химия. 8 кл. : рабочая тетрадь к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О. С. Габриелян, С. А. Сладков. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2016. Габриелян, О. С. Химия. 8 кл. : тетрадь для лабораторных опытов и практических работ / О. С. Габриелян, А. В. Купцова. – М. : Дрофа, 2016.</p>
9	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</p> <p>1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г 2.Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה". 3.Рабочей программы к линии УМК О.С. Gabrielyan: учебно методическое пособие. М: Дрофа 2017 г.</p>

	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике. 2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций. 3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями. 4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. 5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Общая характеристика предмета: В 9-м классе изучается неорганическая химия, свойства металлов и их соединений. И начинается курс основ органической химии.</p> <p>Количество часов в год: 68; Количество часов в неделю: 2</p> <p>Учебно-методический комплект: 1. Габриелян О. С., Химия. 9 класс./ учебник О.С. Габриелян – 2-е издание, стереотип. М.: Дрофа, 2014</p>
10	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта-М, МОН, 2010 2. «Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». – М.: МОН, 2012; 3. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян, 2012) <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира. 2. Овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях. 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии. 4. Воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений. 5. Применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских

	<p>работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: В 10-м классе изучается органическая химия. Уделяется внимание изучению углеводов, кислородсодержащих, азотсодержащих органических веществ. Расширяются знания о биологически активных веществах.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1.</p> <p>Учебник: Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. – М.: Дрофа, 2015. Учебник 10 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2012.</p>
11	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта - М, МОН, 2005 2. «Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». – М.: МОН, 2005; 3. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян, 2012) <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира. 2. Владение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях. 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии. 4. Воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений. 5. Применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией. <p>Общая характеристика учебного предмета: В 11-м классе расширяются знания о строении вещества, химических реакциях, свойствах веществ. Рассматриваются генетические связи между классами органических и неорганических веществ.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1.</p> <p>Учебник. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2015</p>