

## **Аннотация**

### **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умка»**

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка» (далее – Программа) по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению - развивающая; по форме организации – кружковая; по времени реализации – одногодичная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка» разработана в 2020 году на основе типовой авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011./.

Соответствует современным требованиям, изложенных в методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир математики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Детей надо с ранних лет вводить в удивительный мир математики. Программой предусмотрен учебный материал за рамками федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ МОУ гимназии №15.

#### **Актуальность.**

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность содержания учебного предмета не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им многообразие математического мира. Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. В этом случае на помощь приходит Программа, являющийся не столько закономерным продолжением урока, а его дополнением.

### **Адресат программы**

Коллектив состоит из группы, в которую входят 10-15 обучающихся от 6 до 8 лет. Приём в коллектив осуществляется без творческого отбора, занятия проводятся один раз в неделю по одному учебному часу за одно занятие.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Вместе с этим для этого возраста характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений.

### **Объём и срок освоения программы**

Объём программы предусматривает 17 учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

Сроки освоения программы: 5 месяцев.

### **Формы обучения**

Очная форма обучения. При необходимости допускаются проведение дистанционных уроков. Наполняемость группы 10-15 обучающихся.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы постоянный, но допускается движение учащихся в учебном году на основании ходатайств. Весь учебный материал программы - «Стартовый уровень».

В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, математические сказки. Все это открывает для детей прекрасный мир математики.

*Теоретическая часть* включает в себя: беседы о понятиях, связанных с математическими терминами.

*Практическая часть* включает в себя элементы ролевых и дидактических игр, практическая работа с раздаточным материалом, ребусами, кроссвордами, головоломками, сказками. В целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся и осуществления принципов дифференциации и индивидуализации, основными способами обучения являются: разно-уровневое обучение, обучение в сотрудничестве; способы развития критического мышления.

### **Режим занятий**

Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут, всего 17 часов, соответственно 17 часов за 5 месяцев.

**Оценивание результатов** Формой предъявления итогов по результатам освоения материала программы станет открытое мероприятие для родителей.

**Разработчики:** Губина Елена Витальевна, Ильина Наталия Ивановна, Ильчинская Кристина Сергеевна--учителя начальных классов.