

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа на уровень основного общего образования составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- примерной программы по учебному предмету: Математика 5-9 классы. М.: Просвещение .



Для реализации программы используются учебники под редакцией Е.А. Бунимовича (5 -6 кл.), Г.В.Дорофеева, Л.С.Атанасяна (7 - 9 кл.), рекомендованные к использованию в образовательной деятельности (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12 2018 г. N 345)

Учебный план гимназии предусматривает **обязательное изучение** математики на уровне основного общего образования:

5 класс – 170 часов; 6 класс – 170 часов; 7 класс – 170 часов; 8 класс – 170 часов; 9 класс – 170 часов.

Курс математики в 5—9 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

В программе представлены следующие разделы:

1. Арифметика.
2. Алгебра.
3. Геометрия. Планиметрия.
4. Функции.
5. Вероятность и статистика.
6. Логика и множества.
7. Математика в историческом развитии,

В программе каждого класса обязательно представлен региональный компонент, его включение позволит сформировать в сознании учащихся целостное представление о прошлом и настоящем родного края.

Педагогические технологии, используемые на уроках математики:

предметно-ориентированные технологии,
технологии личностно-ориентированного обучения,
технология эвристического обучения,
диалоговые технологии,
игровые технологии,
информационно-коммуникационные технологии,
здоровьесберегающие технологии

Основными формами и видами контроля являются:

групповая и индивидуальная диагностика уровня математического развития учащихся в начале учебного года и выявление его последующей динамики;
проверка усвоения вычислительных и математических навыков;
обучающие и проверочные самостоятельные работы, математические диктанты, зачёты, контрольные работы, тестирования, смотры знаний, практические работы, мини-проекты;
уроки-консультации по руководству самостоятельной и проектной деятельностью учащихся;
семинары, другие формы развивающего контроля качества математического образования и развития учащихся.

Контроль (входной: сентябрь, текущий, промежуточный: декабрь, май) осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»