

География: аннотация к рабочей программе



Рабочая программа на уровень основного общего образования составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы по учебному предмету: География. 5-9 классы. М.: Просвещение.

Для реализации программы используются учебники под редакцией 5 -6 классы- А. И. Алексеев, 7-9 классы- В.П. Дронов, рекомендованные к использованию в образовательной деятельности

Учебный план гимназии предусматривает **обязательное изучение** географии на уровне основного общего образования:

5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа; 7 класс – 68 часов; 8 класс – 68 часов; 9 класс –68 часов.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы:

1. ***Землеведение.***
2. ***Материки и океаны.***
3. ***Природа России.***
4. ***Хозяйство России.***

В программе каждого класса обязательно представлен региональный компонент, его включение позволит сформировать в сознании учащихся целостное представление о прошлом и настоящем родного края.

Педагогические технологии, используемые на уроках географии:

предметно-ориентированные технологии,
технологии личностно-ориентированного обучения,
технология дифференцированного обучения,
технология эвристического обучения,
диалоговые технологии,
игровые технологии,
информационно-коммуникационные технологии,
здоровьесберегающие технологии.

Основными формами и видами контроля являются:

устный фронтальный опрос, проверочные работы, географические диктанты, диагностические работы, практические работ (практикумов), выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on – line тестирование с использованием Интернет – ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий), взаимоконтроль, самоконтроль, работы с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), решение географических задач, составление презентаций.