

Биология: аннотация к рабочей программе



Рабочая программа на уровень основного общего образования составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы по учебному предмету: Биология. 5-9 классы. М.: Просвещение.

Для реализации программы используются учебники для 5 -6 классов под редакцией В.И.Сивоглазова и А.А. Плешакова, для 7-9 класса под редакцией И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, рекомендованные к использованию в образовательной деятельности.

Учебный план гимназии предусматривает **обязательное изучение** биологии на уровне основного общего образования:

5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа; 7 класс –34 часа; 8 класс – 68 часов; 9 класс –68 часов.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В программе представлены следующие разделы:

1. Биология — наука о живых организмах
2. Клеточное строение организмов
3. Многообразие организмов
4. Среда жизни
5. Царство Растения
6. Царство Бактерии
7. Царство Животные
8. Человек и его здоровье
9. Общие биологические закономерности

В программе каждого класса обязательно представлен региональный компонент, его включение позволит сформировать в сознании учащихся целостное представление о природном прошлом и настоящем родного края.

Педагогические технологии, используемые на уроках биологии:

предметно-ориентированные технологии,
технология критического мышления,
обучение в сотрудничестве (групповые технологии),
технология проблемного обучения,
информационно-коммуникационные,
здоровьесберегающие технологии,
технология уровневой дифференциации,
технологии личностно-ориентированного обучения.

Реализация программ позволяет достичь глобальных **целей** биологического образования:

- **социализация обучающихся** – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающих включение учащихся в группу или общность как носителей норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей, признание наивысшей ценности жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к природе;

- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с овладениями методами изучения природы, формирование интеллектуальных и практических умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Программы составляют содержательную и структурную основу для организации учебного процесса, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. В качестве приложений к программам представлен перечень форм диагностик достижений результатов, контрольно-измерительные материалы, технологические карты уроков.

Материально-техническое, программно-методическое оснащение кабинета биологии МОУ Гимназия №8 Волгограда позволяет создать необходимые условия для реализации требований стандарта.

Основными формами и видами контроля являются:

устный фронтальный опрос,
 работа с текстом,
 лабораторные работы, практические работы,
 взаимоконтроль, самоконтроль,
 составление биологических задач,
 ведение дневников наблюдений,
 экскурсии в природу,
 работы с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде);
 тесты, составление плана к тексту параграфа, домашние опыты и их ведение; видео и – аудиопроверка, озвучивание немого видео, рисунка.