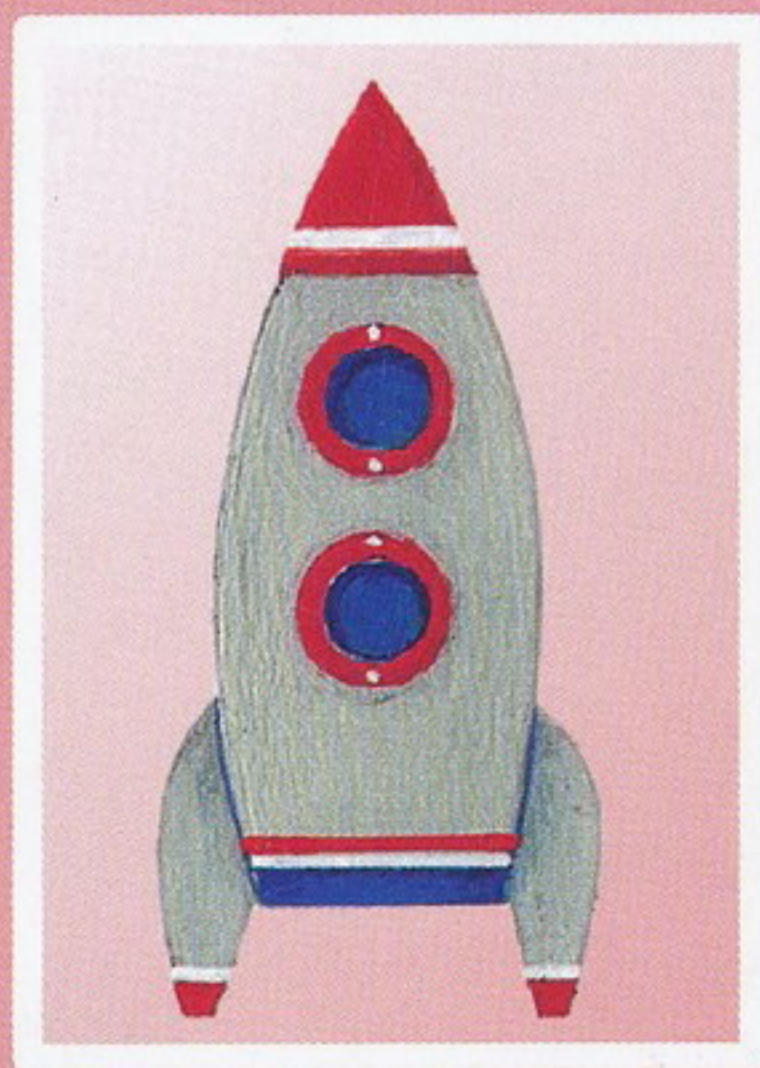
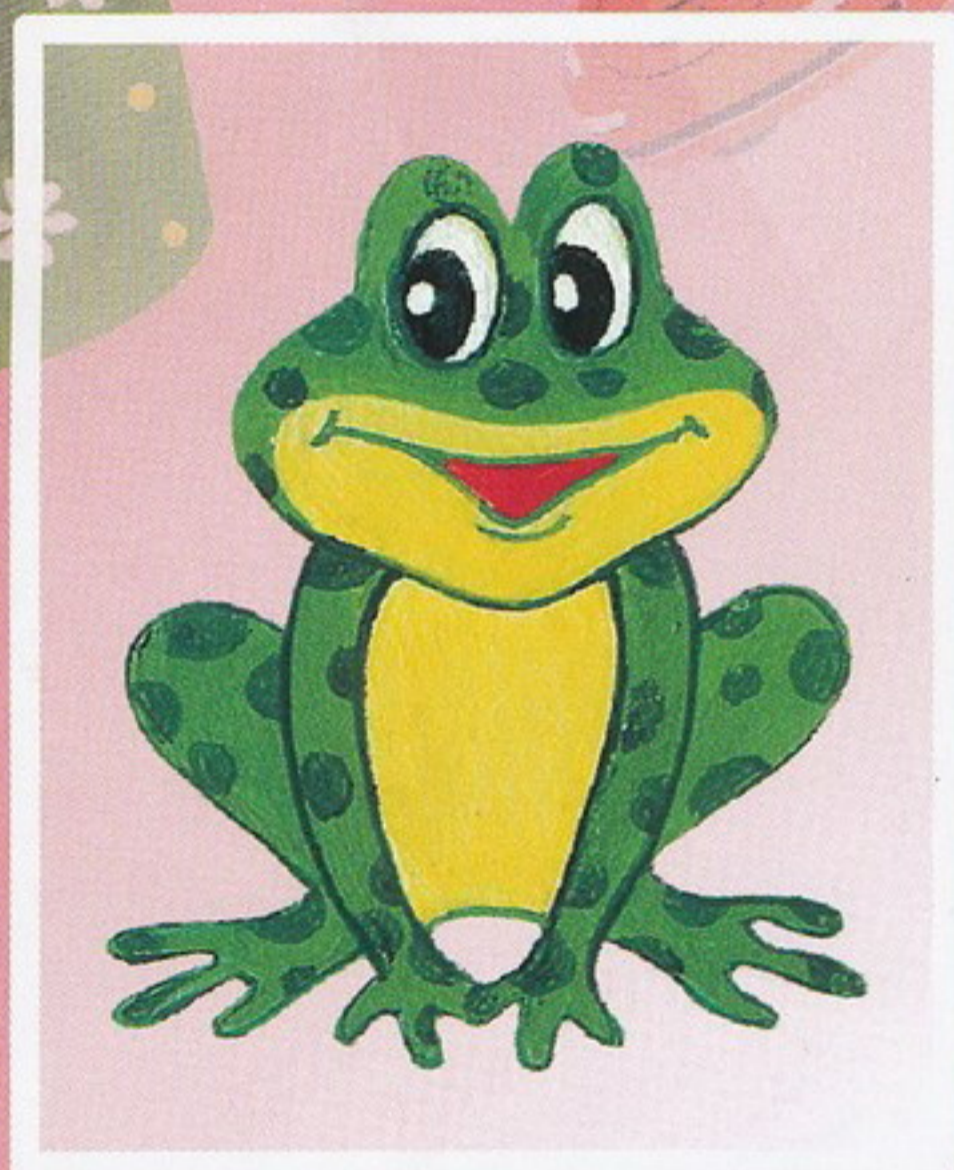
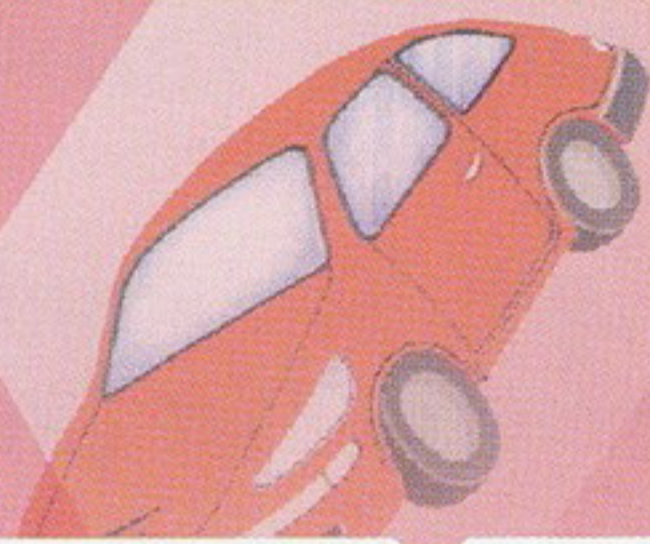




КАРТОТЕКИ ПОДВИЖНЫХ ИГР, УПРАЖНЕНИЙ, ФИЗКУЛЬТМИНУТОК, ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Н. В. Нищева

Кабинет логопеда

**Картотека подвижных игр, упражнений,
физкультминуток, пальчиковой гимнастики**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2008

ББК 74.3
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. — 64 с. (Кабинет логопеда.)

ISBN 978-5-89814-448-7

В пособии представлена карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр — важной составляющей части оборудования логопедического кабинета.

ББК 74.3

Предисловие

Важной составляющей оборудования логопедического кабинета являются различные картотеки. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр — одна из них.

Во всех возрастных логопедических группах подвижные игры, упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика подбираются для каждой недели работы и выдержаны в рамках изучаемой на этой неделе лексической темы. Это способствует успешному накоплению, активизации и актуализации словаря всеми дошкольниками. Кроме того, это помогает объединить усилия специалистов, работающих в группе, в решении коррекционных задач.

Желательно, чтобы воспитатель показал детям движения игры или упражнения и ознакомил их с текстом вечером в пятницу или утром в понедельник до завтрака, с тем чтобы начиная с понедельника специалисты могли использовать новые упражнения в рамках изучения новой лексической темы. Игры и упражнения могут использоваться не только для динамических пауз на занятиях, но и в совместной деятельности воспитателя с детьми, а также и на прогулке. Рекомендуем разместить картотеку с новыми играми на стендах или в папках для родителей, для того чтобы и они могли выполнять с детьми эти упражнения во время домашних занятий. Необходимо рассказать родителям о важной роли развития моторики в речевом развитии дошкольников.

Большая часть игр и упражнений этого пособия — авторская. При использовании стихотворных текстов других авторов или фольклорного материала автор сама разрабатывала подходящие движения.

В данном пособии игры и упражнения подобраны и сгруппированы в соответствии с изучаемыми в логопедических группах лексическими темами. Каждая карточка пронумерована для того, чтобы она занимала в картотеке постоянное место. Для удобства использовалась односторонняя печать.

Рекомендуем наклеить карточки на картонки стандартного размера и заламинировать их. Раскладывая карточки в ящики или контейнеры, желательно сгруппировать их по темам с помощью разделителей.

Данное пособие входит в серию «Кабинет логопеда», в которой уже вышло пособие «Картотеки методических рекомендаций родителям дошкольников с ОНР». Готовится к выпуску следующее пособие серии «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков».

**Подвижные игры, упражнения,
физкультминутки**

001

Капля раз,
Капля два,
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
От дождя себя укрыли.

Дождик

*Прыжок на носочках, руки на поясе.
Еще один прыжок.
4 прыжка.
8 прыжков.*

*Развести руки в стороны.
Сомкнуть руки над головой полукругом.*

002

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся.
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружиться хотят.

Н. Нищева

Листья

*Дети кружатся, расставив руки в стороны.
Приседают.
Движения руками влево-вправо.
Снова кружатся на носочках.*

003

В Летнем саду листопад.
Листья в саду шелестят.
В канавке Лебязьей купаются листья.
Газоны от листьев дворники чистят.
Грустные статуи в тихих аллеях.
В тихих аллеях осенью веет.

Н. Нищева

Летний сад

*Дети кружатся на месте.
Приседают, водят руками по полу.
Снова кружатся.
Машут воображаемой метлой.
Встают на носочки и замирают.
Снова кружатся.*

004

Туман повис клоками
в саду и во дворе.
Поймать туман руками
решил я на заре.

Туман

*Дети присели на карточки, выполняют ритмичные удары ребром ладони и кулачками по полу.
Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Я взял его ладошкой
и крепко-крепко сжал.

Но прыткий он как кошка.

Он взял... и убежал.

Висит туман над речкой
и дышит как живой,

Как белая овечка с кудрявой головой.

И маленькие рожки на этой голове.

Но поутру остались лишь капли на траве...

Н. Нищева

Медленно крепко сжимают кулачки.

«Бегают» пальчиками по полу.

Встают, поднимают руки и качают ими из стороны в сторону

Смыкают руки над головой.

Показывают «рожки».

Выполняют ритмичные прыжки на носочках.

005

Вдруг закрыли небо тучи,

Начал капать дождь колючий.

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть.

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги.

Н. Нищева

Осенью

Дети встают на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки.

Прыгают на носочках, держа руки на поясе.

Приседают, держа руки на поясе.

Идут по кругу, высоко поднимая колени.

006

Осень. По утрам морозы.

В рощах желтый листопад.

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

В лужах лед прозрачно-синий.

На листочках белый иней.

Е. Головин

Осень

Дети встают на носочки и поднимают руки вверх, а потом приседают.

Кружатся на носочках. Руки на поясе.

Приседают, делают плавные движения руками перед собой влево-вправо.

Бегут по кругу на носочках.

Останавливаются, приседают.

007

Ветер и листья

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал.

Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.

Вот дубовый,
 Вот кленовый,
 Вот рябиновый резной,
 Вот с березки золотой.
 И последний лист с осинки
 Ветер бросил на тропинку.
 Ветер по лесу кружил,
 Ветер с листьями дружил.
 Вот дубовый,
 Вот кленовый,
 Вот рябиновый резной,
 Вот с березки золотой.
 И последний лист с осинки
 Ветер кружит над тропинкой.
 К ночи ветер-ветерок
 Рядом с листьями прилег.
 Вот дубовый,
 Вот кленовый,
 Вот рябиновый резной,
 Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки
 Тихо дремлет на тропинке.
Н. Нищева

Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

*Опускают руки, приседают.
Снова бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.*

Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

*Кружатся на носочках на месте.
Приседают, опустив руки.*

Сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Ложатся на спину, расслабляются, закрывают глаза.

008

Все зверюшки на опушке
 Ищут грузди и волнушки.
 Белочки скакали,
 Рыжики срывали.
 Лисичка бежала,
 Лисички собирала.
 Скакали зайчатки,
 Искали опятки.
 Медведь проходил,
 Мухомор раздавил.
Н. Нищева

За грибами

Дети идут в хороводе.

Скачут впрысядку, срывают воображаемые грибы.

Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы.

Скачут стоя, срывая воображаемые грибы.

Идут вразвалку, затем топают правой ногой.

009

На болотистой лужайке
Забренчала балалайка.

Стадо целое лягушек
Отдыхает на опушке.
«Раз, два. Раз, два.
Кваки-кваки-кваки-ква.
Мы, лягушки-попрыгушки,
Молодые и старушки,
Громко квакаем в болоте.
Где таких певиц найдете?
Раз, два. Раз, два.
Кваки-кваки-кваки-ква».

Н. Нищева

Лягушки

Совершают прыжки на обеих ногах, присев на корточки, уперев руки в колени, двигаясь по кругу друг за другом. Меняют направление движения.

Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки впрысядку.

Вновь прыгают по кругу на корточках.

Опять меняют направление движения.

Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки впрысядку.

010

Мы вчера в саду гуляли,
Мы смородину сажали.

Яблони белили мы
Известью, белилами.
Починили мы забор,
Завели мы разговор:
— Ты скажи,
Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
— Дам в награду
Слив лиловых,
Груш медовых,
Самых крупных
Спелых яблок,
Вишен
Целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам!

Г. Сангир

Садовник

Дети идут по кругу, взявшись за руки. Изображают, как копают яму и сажают в нее куст.

Движение правой рукой вверх-вниз.

Имитируют удары молотком.

Стоят лицом в круг. В центр выходит один ребенок. Ведут диалог.

На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.

011

Как-то вечером на грядке
 Репа, свекла, редька, лук
 Поиграть решили в прятки,
 Но сначала встали в круг.
 Рассчитались четко тут же:
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Прячься лучше, прячься глубже,
 Ну а ты иди искать.

012

С барабаном ходит ежик,
 Бум-бум-бум!
 Целый день играет ежик,
 Бум-бум-бум!
 С барабаном за плечами,
 Бум-бум-бум!
 Очень яблоки любил он,
 Бум-бум-бум!
 Барабан в саду забыл он,
 Бум-бум-бум!
 Ночью яблоки срывались,
 Бум-бум-бум!
 И удары раздавались,
 Бум-бум-бум!
 Зайцы здорово струхнули,
 Бум-бум-бум!
 Глаз до зорьки не сомкнули,
 Бум-бум-бум!

013

Тук! Тук! Тук! Тук!
 Раздается в доме стук.
 Мы капусту нарубили,
 Перетерли,
 Посолили

Овощи

Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре на корточках сидит водящий с завязанными глазами.

Останавливаются, крутят водящего.

Разбегаются, приседают, водящий их ищет.

Ежик и барабан

Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабане.

Маршируют, спрятав руки за спину.

Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблоко.

Разводят руками.

Руки на поясе, выполняют прыжки на месте.

Приседают, сделав «ушки» из ладошек.

Капуста

Ритмичные удары ребром ладони по столу.

Хватательные движения обеими руками. Указательный и средний пальцы трутся о большой.

Много клюквы нашли.

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы опять идем искать.

В. Волина

*Наклоняются, правой рукой достают
носок левой ноги, не сгибая колен.*

Опять идут по кругу.

*Наклоняются, левой рукой касаются
носка правой ноги, не сгибая колен.*

017

По дорожке шли —
Боровик нашли.
Боровик боровой
В мох укрылся с головой.
Мы его пройти могли,
Хорошо, что тихо шли.

Боровик

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Приседают, опускают голову.

Опускают голову еще ниже, группируются.

Вновь идут по кругу.

018

Это глазки. Вот. Вот.
Это ушки. Вот. Вот.
Это нос. Это рот.
Там спинка. Тут живот.
Это ручки. Хлоп, хлоп.
Это ножки. Топ, топ.
Ой, устали. Вытрем лоб.
Н. Нищева

Это я

*Дети показывают сначала на левый, потом на
правый глаз.*

*Берутся сначала за левое ухо, потом — за пра-
вое.*

*Левой рукой показывают на нос, правой — на
рот.*

*Левую ладошку кладут на спину, правую — на
живот.*

*Протягивают вперед обе руки, два раза хло-
пают.*

*Кладут ладони на бедра, два раза топают но-
гами.*

Правой ладонью проводят по лбу.

019

Мы намылим наши ручки,
Раз, два, три. Раз, два, три.

Умывалочка

*Круговыми движениями трут одну ладошку
о другую.*

*Два раза выполняют по три ритмичных
хлопка.*

А над ручками, как тучки,
Пузыри, пузыри.

Н. Нищева

Выбрасывают руки вверх.

Четыре ритмичных прыжка, руки на поясе.

020

Эта щетка для Андрейки,

Чисти зубки поскорей-ка.

Раз, два, три. Раз, два, три.

Вот так зубки! Посмотри!

Н. Нищева

Зубная щетка

По два движения указательным пальцем правой руки вдоль левой щечки, потом вдоль правой щечки.

Четыре движения горизонтально расположенным указательным пальцем правой руки вверх-вниз.

Движения указательным пальцем правой руки вдоль губ.

Упражнение «Улыбка».

021

Это мяч, круглый мяч,
Красный мяч, гладкий мяч.
Любит мячик прыгать вскачь.

Вот так мяч, круглый мяч.

Н. Нищева

Мяч

«Рисуют» руками большой круг.

Два раза «рисуют» полукруг.

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе.

«Рисуют» руками большой круг.

022

Раз, два, прыгай, мячик.

Раз, два, и мы поскачем.
Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики.

Мячик

Взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу.

Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе.

023

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко.

Лошадка

Поглаживание ладонью по голове воображаемой лошадки, потом по спинке, по хвосту.

Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

А. Барто

024

Дождик, дождик за окном.

Под дождем остался гном.
Поскорей кончайся, дождик,

Мы гулять идти не можем.
Н. Нищева

025

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.
Дом большой, высокий строим.

Окна ставим, крышу кроем.
Вот какой красивый дом!

Будет жить в нем старый гном.
Н. Нищева

026

Друг веселый, мячик мой,

Всюду, всюду он со мной.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хорошо с мячом играть.
В. Волина

Бег по кругу, высоко поднимая колени.

ГНОМ

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе.

Приседают.

Встают, смотрят вверх, тянут вверх руки.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Строим дом

Дети стоят лицом в круг, руки на поясе, выполняют повороты влево-вправо.

Ритмично выполняют приседания.

Встают на носочки и тянутся руками вверх.

Выполняют прыжки на месте.

Указательным жестом вытягивают руки вперед.

Приседают.

Мячик мой

4 прыжка на носочках, держа руки на поясе.

По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.

5 прыжков на носочках, держа руки на поясе.

По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.

027

Мы примчались к карусели.

— Все успели?

— Все успели.

— Все ли сели?

— Все мы сели.

— Полетели?

— Полетели.

И за тридевять земель
Понесла нас карусель.
Но земля зовет обратно,
Хоть и мило в синеве.
После космоса приятно
Поваляться на траве.

Карусель

Дети встают лицом в круг.

Наклоняют голову влево, разводят руками.

Кивают головой.

Наклоняют голову вправо, разводят руками.

Кивают головой.

Пожимают плечами.

Кивают головой.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Медленно идут по кругу, держась за руки.

Ложатся на ковер.

028

Колобок, колобок,
Колобок — румяный бок.
По дорожке покатился
И назад не воротился.
Встретил мишку, волка, зайку,

Всем играл на балалайке.
У лисы спел на носу, —
Больше нет его в лесу.

Н. Нищева

Колобок

Идут в полуприседе, поставив руки на пояс.

Бегут на носочках, держа руки на поясе.

Встав лицом в круг, изображают медведя, волка, зайца.

Изображают игру на балалайке.

Пляшут вприсядку.

Разводят руками.

029

Вот большой стеклянный чайник.
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень крупные, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни — разобьются.

Посуда

Дети надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули.

Присели, одну руку поставили на пояс.

Кружатся, «рисую» руками круг.

Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принес.

Н. Нищева

Потянулись, сомкнули руки над головой.

Легли, вытянулись.

030

Я — чайник,
ворчун, хлопотун, сумасброд,
Я вам напоказ выставляю живот.
Я чай кипячу, клокочу и кричу:
«Эй, люди,
я с вами почайпить хочу».
Американская народная песенка

Чайник

Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе. Животик надут.

Топают обеими ногами.

Делают призывные движения правой рукой.

031

Эта каша для Любаши,
Пар над кашей поднялся.
Где же каша?
Нету! Вся!
Н. Нищева

Каша

Держат перед собой руки, сложенные ковшиком.

Тянутся руками вверх.

Пожимают плечами.

Отрицательно качают головой, а потом машут рукой.

032

Вот тарелка для Валерки —
Желтые колечки.
Для котлеты, для пюре,
Для блинов и гречки.
Н. Нищева

Тарелка

«Рисуют» руками большой круг.

Указательными пальцами «рисуют» маленькие круги.

Загибают на левой руке пальчики правой рукой, начиная с большого.

033

Чашка синяя для Мити,

Чашка

Присели, правая рука на поясе, как ручка чашки.

Чтобы чаю мог попить он,
Соку, сливок, лимонаду.

Нам украсить чашку надо.
Н. Нищева

*Встали, загибают пальчики правой руки
левой рукой на каждое название напит-
ков.*

*Показывают, как украшают чашку точ-
ками.*

034

Это платье для Наташки —
Красные горошки.

А на платье два кармашка,
Спрячем в них ладошки.
Н. Нищева

Платье

*Четыре ритмичных поворота вправо-
влево, руки на поясе.*

*Четыре ритмичных прыжка на обеих
ногах.*

*«Рисуют» на животике два кармашка.
Прикладывают обе ладошки к животу.*

035

Это тапки для Антошки,
Чтобы в них не мерзли ножки.
Топ-топ-топотушки.
Что за тапки! Как игрушки!
Н. Нищева

Тапки

*По два раза ритмично топают каждой
ногой.*

*Четыре ритмичных прыжка на обеих
ногах.*

*По два раза ритмично топают каждой
ногой.*

*Сначала левую ногу ставят на носок,
потом — на пятку, потом — правую.*

036

Вот ботинки для Маринки,
Не ботинки, а картинки.
Чтобы в них гулять ходить,
Бегать, прыгать и шалить.
Н. Нищева

Ботинки

*По два раза ритмично топают каждой
ногой.*

*Четыре ритмичных прыжка на обеих
ногах.*

Ходьба по кругу друг за другом.

*Бегут, делают два прыжка, топают
обеими ногами.*

Никто не проедет,
 никто не пройдет.
 Знакома она уже
 всей детворе,
 А Жучка все лает:
 «Чужой во дворе!»
 И. Демьянов

*Грозят указательным пальцем сначала
 правой руки, потом — левой.
 Идут по кругу, взявшись за руки, послед-
 ние слова произносит один ребенок, сидя-
 щий в центре круга.*

041

Елочная игрушка

Синий шар купили Светке.
 Ах, какой красивый!
 Он теперь висит на ветке
 И похож на сливу.
 Н. Нищева

*Показывают руками круг.
 Качают головой, изображая восторг.
 Запрокидывают голову, смотрят наверх.
 Приседают.*

042

С Новым годом!

С Новым годом! С Новым годом!
 Здравствуй, Дедушка Мороз!
 Он из леса мимоходом
 Елку нам уже принес.
 На верхушке выше веток
 Загорелась, как всегда,
 Самым ярким жарким светом
 Пятикрылая звезда.

Е. Трутнева

*Дети стоят лицом в круг, кланяются.
 Идут по кругу, изображают, что несут
 на плече елку.
 Встают лицом в круг, поднимают руки
 вверх.
 Поднимаются на носочки.
 Бегут по кругу, поставив руки на пояс.*

043

Снеговик

Давай, дружок, смелей, дружок,
 Кати по снегу свой снежок.
 Он превратится в толстый ком,
 И станет ком снеговиком.
 Его улыбка так светла!
 Два глаза, шляпа, нос, метла.

*Идут по кругу, изображая, что катят
 перед собой снежный ком.
 «Рисуют» обеими руками большой круг.
 «Рисуют» снеговика из трех комков.
 Широко улыбаются.
 Показывают глаза, прикрывают голову
 ладошкой, дотрагиваются до носа, вста-
 ют прямо, как бы держа воображаемую
 метлу.*

Но солнце припечет слегка —
Увы! — и нет снеговика.

В. Егоров

Медленно приседают.

Разводят руками, пожимают плечами.

044

Художник-невидимка

Художник-невидимка
По городу идет:
Всем щеки нарумянит,

Всех за нос ущипнет.
А ночью он, пока я спал,
Пришел с волшебной кистью
И на окне нарисовал
Сверкающие листья.

*Маршируют по кругу друг за другом с
высоким подниманием колена.*

*Останавливаются, встают лицом в круг,
трут щеки ладонями.*

Щиплют себя за нос.

Идут на цыпочках друг за другом.

*Останавливаются лицом в круг, «рису-
ют» листья воображаемой кистью.*

045

Ясени роняют семена.

На сугроб ложатся письмена:
Черточки прямые и косые.

Замерзают ясени босые,

А февраль со всех сторон пуржит,

Письмена стирает и кружит.

Н. Нищева

Ясени

*Стоя лицом в кругу, приседают, опуска-
ют руки на ковер.*

Ритмично прикладывают ладони к коврику.

*Ритмично прямо и косо прикладывают
ладони к коврику.*

*Встают на носочки, поднимают руки
вверх, трясут ими.*

*Кружатся на носочках против часовой
стрелки.*

Кружатся на носочках по часовой стрелке.

046

На фонарь ворона села,
Посидела, посмотрела.
«Кар! — она сказала громко. —

Не капризничает Ромка?»

Н. Нищева

Ворона

Присели.

Повороты головы влево-вправо.

*Нахмуривают брови, грозят указатель-
ным пальчиком правой руки.*

*Грозят указательным пальчиком левой
руки.*

047

Шустро скачет воробьишка,
Птичка — серая малышка.
По двору шныряет,
Крошки собирает.

Н. Нищева

048

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят,
Улететь хотят.
— Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью, за метелью!

Н. Нищева

049

Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей.
Воробушек-пташка,
Серая рубашка.
Откликайся, воробей,
Вылетай-ка, не робей.
Русская народная потешка

050

На поляне перезвон —
Это пилят старый клен.
Поперечная пила
Охватила полствола,

Воробьишка

Прыгают по кругу на обеих ногах.

Выполняют по два поворота головы влево-вправо на каждую строчку.

Снегири

4 хлопка руками по бокам и 4 наклона головы.

Частые потряхивания руками, опущенными вниз.

2 поворота головы на каждую строку.

Разбегаются по комнате, взмахивая руками, как крыльями.

Воробей

Дети идут по кругу, заложив руки за спину, это «голуби».

В центре скачет на корточках один ребенок — «воробей».

Встают лицом в круг, берутся за руки, идут приставным шагом. «Воробей» пытается «вылететь», а «голуби» его не пускают.

Старый клен

Дети встают парами, изображают работу пилой.

Рвет кору и режет жилки,
Брызжут желтые опилки.
Только крякнул старый ствол
И пошел, пошел, пошел.
Грянул наземь левым боком,
Утонул в снегу глубоком.

С. Маршак

Поднимают руки вверх, медленно наклоняются.

Ложатся на левый бок, потягиваются.

051

Домашние птицы

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!
Наши курочки в окно —
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Раным-рано поутру
Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»
Русская народная потешка

Дети идут по кругу вперевалячку, подражая походке уток.

Идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад.

Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.

Поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, отставляют руки назад.

052

Ути-ути-утки,
Уточки-малютки.
На волнах качались,
Брызгались, плескались.
Н. Нищева

Утки

Дети вперевалячку идут по кругу друг за другом.

Приседают.

Встают, машут руками, как крыльями.

053

Петя, Петенька, петух,
Что за перья! Что за пух!
Разноцветный, весь цветной
И кричит как заводной:
— Ку-ка-ре-ку!
Н. Нищева

Петух

Стоят лицом в центр круга, ритмично бьют руками по бокам, как крыльями.

Идут по кругу друг за другом, заложив руки за спину.

Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.

«Кукарекают».

054

«Му-му-му! — мычит корова. —

Забодаю Катю с Вовой.

Вы не пьете молоко?

Убегайте далеко!»

Н. Нищева

Корова

Идут по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев.

Поворачиваются в круг, делают по два поворота вправо-влево.

Руки на пояс, делают сердитое лицо.

Разбегаются по группе.

055

Идет коза рогатая
за малыыми ребятами.

Кто не ест, кто не спит,

Забодает, забодает, забодает.

Русская народная пёстушка

Коза рогатая

Идут по кругу, сделав «рожки» из пальцев.

Останавливаются, поворачиваются лицом друг к другу, «бодаются».

056

Звонко цокают копытца.

Конь идет к реке напиться.

Хвост пушистый у коня,

Как косичка у меня.

Н. Нищева

Конь

Ходьба по кругу с высоким подниманием колена.

Останавливаются, показывают правой рукой «хвостик».

Левой рукой показывают «косичку».

057

Бу-бу,

Я рогатый.

Бу-бу,

Я хвостатый.

Бу-бу,

Я ушастый.

Бу-бу,

Очень страшный.

Бу-бу,

Теленок

Два прыжка.

«Рожки» из пальчиков.

Два прыжка.

«Хвостик» из руки — за спиной.

Два прыжка.

«Ушки» из ладошек.

Два прыжка.

«Рожки» из пальчиков.

Два прыжка.

Испугаю.
Бу-бу,
Забодаю.
А. Введенский

*Топают.
Два прыжка.
«Бодаются».*

058

Вы со мной знакомы близко.
Я приветливая киска.
Кверху — кисточки на ушках,
Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,
Понапрасно не обижу.
Но дразнить меня опасно —
Я царапаюсь ужасно.
В. Стоянов

Кошка

*Идут по кругу на носочках, крадучись,
держа согнутые руки перед грудью.
Останавливаются, встают лицом в круг,
делают «ушки» из ладошек, затем —
«когти» из пальчиков.*

Вновь идут по кругу крадучись.

*Опять останавливаются, встают лицом
в круг и показывают «когти».*

059

Вот какой коташка,
Круглая мордашка,
И на каждой лапке
Коготки-царапки.
Все ему игрушки —
Кубик и катушки.
Котик, точно мячик,
По квартире скачет.
О. Высоцкая

Котик

*Крадутся по кругу друг за другом на но-
сочках.
Останавливаются, показывают обеими
руками мордашку, покачивают головой.
Ритмично вытягивают вперед то левую,
то правую руку.*

*Прыгают на носочках. Держат руки на
поясе.*

*Выполняя поскоки, двигаются по кругу
друг за другом.*

060

Наша-то хозяйюшка
Сметлива была,
Всем в избе работушку
К празднику дала:
Чашечку собачка
Моет языком.

Хозяюшка

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Сложили ладони чашечкой, «лизжут язы-
ком чашечку».*

Хрюшка собирает
Крошки под окном.
По столу котище
Лапою скребет,
Половичку козочка
Веничком метет.
Русская народная потешка

*Присели, делают ритмичные на-
клоны головой.
Встали, делают руками движения
к себе.
«Метут пол».*

061

Кролики

Мы на ферме побывали,
Белых кроликов видали.
Шустренькие кролики

Идут по кругу, взявшись за руки.

То ложились,
То кружились
В проволочном домике.
Лапками стучали,
Весело пищали.
Мы зверькам
Не травки жесткой —
Клеверу достанем...
Вырастайте
С нежной шерсткой,
С круглыми хвостами.

*Прыгают по кругу, сделав «ушки»
из пальчиков.*

*Ложатся.
Кружатся.*

*Хлопают в ладоши.
Топают ногами.
Идут по кругу, взявшись за руки.*

*Вновь прыгают по кругу, сделав
«ушки» из пальчиков.*

К. Кубилинскас

062

Я, младшенька, Буренушку пасу

Я, младшенька, Буренушку пасу.
Я с Буренушкой до вечера в лесу.
Я медведя повстречать боюсь,
Я медведю низко в пояс
поклонюсь:

Идут в хороводе.

«Дедушко Медведушко,
Не тронь мою коровушку,
Не губи мою головушку!»

*Меняют направление движения.
Останавливаются лицом в круг.*

Русская народная песня

Три раза низко кланяются.

063

Игра в стадо

Мы вчера играли в стадо,
И рычать нам было надо.
Мы рычали: «Р-р-р!»

И мычали: «Му!»
По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!»
Не слышали замечаний
Анны Николаевны.
А она сказала строго:
— Что за шум такой у вас?
Я детей видала много —
Таких вижу в первый раз.
Мы сказали ей в ответ:
— Никаких детей тут нет!
Мы не Пети и не Вовы —
Мы собаки
И коровы!
А она в ответ:
— Да что вы?
Ладно, если вы коровы,
Я тогда — пастух.
И прошу иметь в виду:
Я коров домой веду.

А. Барто

*Дети идут по кругу, взявшись за
руки.
Встали, сделали «коготки» из
пальчиков.
Сделали «рожки».
Встали на четвереньки.
Опять идут по кругу.*

Останавливаются.

Слова логопеда.

*Соят в круге.
Отрицательно кивают головой.
Загибают пальцы.
Встают на четвереньки.
Делают «рожки».
Встают.
Слова логопеда.
Дети идут по кругу друг за другом.*

064

Тузик

Вот он крутится волчком,
Тузик, Тузик, хвост крючком.
Вот летит во весь опор
То на речку, то во двор.
То дежурит у ворот —
Словом, дел невпроворот.

А. Прокофьев

*Дети кружатся на месте. Руки держат
на поясе.*

*Кружатся в противоположную сторону.
Двигаются по кругу, совершая поскоки.*

Приседают.

*Снова двигаются по кругу, совершая по-
скоки.*

065

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать.
Наконец мы их назвали:
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.
С. Михалков

Котята

Дети идут по кругу, держась за руки.

Останавливаются. Встают лицом в круг. Показывают правую ладонь, растопырив пальцы.

Стоят лицом в круг. Держатся за руки. Покачивают сцепленными руками. Ритмично хлопают в ладоши. Загибают по одному пальцу на обеих руках.

066

Кони гуляют гурьбой на лугу.
Я всех коней перечислить могу:
Черный как уголь, белый как снег,
Рыжий как пламя, красивее всех.
Серый, весь в яблоках,
с гривой седой.

Конь шоколадный,
совсем молодой.

Кони пасутся у речки гурьбой.

Их посчитаем еще раз с тобой:
Черный как уголь, белый как снег,
Рыжий как пламя, красивее всех.
Серый, весь в яблоках,
с гривой седой.

Конь шоколадный,
совсем молодой.
Н. Нищева

Кони

Идут по кругу, высоко поднимая колени. На каждое описание коня загибают по одному пальцу на обеих руках.

Вновь идут по кругу, высоко поднимая колени.

Вновь загибают пальцы.

067

Я козочка Ме-ке-ке,
Я гуляю на лужке.
Острые рожки,

Козочка

Идут по кругу, взявшись за руки.

Показывают «рожки».

Тоненькие ножки.
 На самой макушке —
 Бархатные ушки.
 Язык полотняный,
 Хвостик конопляный...
Литовская песенка

*Прыгают на двух ногах.
 Делают «ушки» из ладошек.*

*Показывают язык «лопатой».
 Рукой показывают «хвостик».*

068

Зайка в травке скок-скок.
 Зайка прыг за кусток.
 Смелый зайка не боится,
 Не поймать его лисице.
Н. Нищева

Зайка

*Четыре прыжка по кругу друг за другом,
 указательные пальцы держат как ушки.
 Присели.
 Опять четыре прыжка по кругу.
 Разбегаются, логопед их ловит.*

069

Зайка скачет по кусточкам,
 По болоту и по кочкам.
 Белка прыгает по веткам,
 Гриб несет бельчатам-деткам.
 Ходит мишка косолапый,
 У него кривые лапы.
 Без тропинок, без дорожек
 Катится колючий ежик.
Н. Нищева

Веселые зверята

*Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из
 ладоней.
 Прыгают, согнув руки перед грудью.
 Идут вперевалку.
 Двигаются в полуприседе, сделав круглые
 спинки.*

070

Медвежонок Жак простужен,
 Мед ему сегодня нужен.
 Мед дадим ему на ужин,
 Потому что мы с ним дружим.
Н. Нищева

Медвежонок

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, в
 центре один ребенок.
 Останавливаются, протягивают к ре-
 бенку руки «ковшиком».
 Берут ребенка в круг, идут все вместе.*

071

Как на горке — снег, снег,

И под горкой — снег, снег,

И на елке — снег, снег,

И под елкой — снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь!

И. Токмакова

Медведь

Дети стоят лицом в круг, в центре лежит «медведь». Дети медленно поднимают руки вверх.

Медленно приседают, опускают руки.

Вновь встают и поднимают руки.

Приседают и опускают руки.

На цыпочках бегут по кругу. Держат руки на поясе.

072

На водопой

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосенок,

За мамой-лисицей крался лисенок,

За мамой-ежихой катился ежонок,

За мамой-медведицей шел медвежонок,

За мамою-белкой скакали бельчата,

За мамой-зайчихой — косые зайчата,

Волчица вела за собою волчат.

Все мамы и дети напиться хотят.

Дети идут по кругу друг за другом.

Идут, громко топая.

Идут крадучись.

Передвигаются в глубоком приседе.

Идут вперевалку.

Скачут на носочках, согнув руки перед грудью.

Скачут, сделав «ушки» из ладоней.

Идут на четвереньках.

Останавливаются.

073

В лесу

Шла медведица к реке

С медвежонком бурым.

Повалялась на песке,

Отряхнула шкуру.

Сына дальше повела,

Поискала броду,

Поискала и нашла,

И полезла в воду.

Смотрит маленький медведь,

Хмурится упрямо,

А потом давай реветь:

— Как же я-то, мама?

Дети идут вперевалку по кругу друг за другом.

Ложатся на ковер, валяются.

Встают, отряхиваются.

Вновь идут по кругу.

Идут, высоко поднимая колени.

Встают лицом в круг, закрывают лицо руками, качают головой.

А медведица идет,
 Прибавляет ходу,
 Сына ласково зовет
 За собою в воду.
 Мишка в воду не полез,
 Мать окликнул снова
 И на весь зеленый лес
 Закатился ревом!
 Оглянулась мать, ворча,
 И вернулась к мишке,
 Мокрой лапой сгоряча
 Шлепнула трусишку.
 Мишка в воду угодил,
 Забарахтался, поплыл!
 Ну а если плавать начал,
 Нет причины плакать, значит!
Е. Стюарт

Вновь идут по кругу.

Встают лицом в круг, делают зовущее движение рукой.

Опять изображают, как плачет мишка.

Показывают, как медведица шлепнула медвежонка.

Двигаются по кругу, изображая, что плывут.

074

Грузовик песок везет.
 Удивляется народ:

«Вот так чудо-чудеса,
 В нем песок под небеса!»
Н. Нищева

Грузовик

*Идут по кругу, изображая, что крутят руль.
 Останавливаются, поворачиваются лицом в круг, разводят руками, делают удивленное лицо.
 Два раза наклоняют голову вправо-влево.
 Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

075

Эта «тучка» на колесах
 Дождь по городу везет.
 Станут чистыми дороги,
 Если тучка их польет.
Н. Нищева

Поливальная машина

*Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что крутят руль.
 Идут по кругу, изображая, что подметают метлой.*

076

Чух-чух! Чух-чух!
 Мчится поезд во весь дух.

Мчится поезд

Дети бегут по кругу друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего ребенка.

Паровоз пытит.
 — Тороплюсь! — гудит. —
 Тороплюсь! Тороплюсь!
Э. Мошковская

077

Качу,
 Лечу
 Во весь опор.
 Я сам — шофер
 И сам — мотор.
 Нажимаю
 На педаль —
 И машина
 Мчится вдаль.

078

Самолет построим сами,
 Понесемся над лесами.
 Понесемся над лесами,
 А потом вернемся к маме.
А. Барто

079

Воробей с березы
 На дорогу — прыг!
 Больше нет мороза,
 Чик-чирик!
 Вот журчит в канавке
 Быстрый ручеек,
 И не зябнут лапки —
 Скок, скок, скок!
 Высохнут овражки!
 Прыг, прыг, прыг!
 Вылезут букашки,
 Чик-чирик!
М. Клокова

Первый ребенок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит слова паровоза.

Шофер

Дети бегут по кругу и крутят воображаемый руль.

Останавливаются, нажимают правой ногой на воображаемую педаль и бегут в противоположную сторону.

Самолет

Дети бегают по группе, разведя руки в стороны.

Зима прошла

Ритмично прыгают, хлопают руками по бокам.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Ритмично прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, потом — против.

080

Заяц Егорка
Свалился в озерко.

Бегите под горку!
Спасайте Егорку!
Русская народная потешка

Заяц Егорка

*Дети бегут по кругу, взявшись за руки.
В центре на корточках сидит один ребенок.
Подбегают к сидящему ребенку и помогают ему встать.*

081

По саванне зебра мчится,
Над землей летит как птица.
Полосатая коняшка,
Словно папина тельняшка.
Н. Нищева

Зебра

*Дети бегут по кругу с высоким подниманием колена.
Меняют направление движения.*

082

Вот и вылечил он их,
Лимпопо!
Вот и вылечил больных,
Лимпопо!
И пошли они смеяться,
Лимпопо!
И плясать и баловаться,
Лимпопо!
К. Чуковский

Лимпопо

*Двигаются поскоками по кругу.
Выполняют два прыжка на месте.
Двигаются поскоками по кругу.
Выполняют два прыжка на месте.
Выполняют прыжки, кружась на месте.
Выполняют два прыжка на месте.
Выполняют прыжки, кружась на месте в противоположную сторону.
Выполняют два прыжка на месте.*

083

Я летучая, прыгучая,
Улетела бы за тучу я.
Да соскучилась бы вскоре —
До того люблю я море.

Летучая рыба

*Дети двигаются по кругу поскоками.
Двигаются, взмахивая руками, как крыльями.
Вновь двигаются по кругу, совершая поскоки.*

084

Улитки ползут,
Свои домики везут.
Рогами шевелят,
На рыбок глядят.
Рыбки плывут,
Плавничками гребут.
Влево, вправо поворот,
А потом наоборот.

Н. Нищева

На дне

*Дети передвигаются по кругу в полупри-
седе, сложив руки за спиной.
Делают «рожки» из пальчиков, ритмично
наклоняют голову влево-вправо.
Передвигаются по кругу, делая гребковые
движения руками.
Выполняют повороты туловища влево,
вправо и наоборот.*

085

На лужайке поутру
Мы затеяли игру.
Я — подснежник, ты — вьюнок.
Становитесь в наш венок.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.
А теперь мы ручейки,
Побежим вперегонки.
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.
Становитесь в круг опять,
Будем в солнышко играть.
Мы — веселые лучи,
Мы — резвы и горячи.

В. Волина

На лужайке

Дети встают в круг, берутся за руки.

Делают 4 шага назад, расширяя круг.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Смыкают круг.

Опять бегут по кругу.

Останавливаются, тянутся на носочках.

Прыгают на носочках, руки на поясе.

086

На окне в горшочках

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
К солнцу потянулись,
Солнцу улыбнулись.
К солнышку листочки
Повернут цветочки,

*Дети сидят на корточках лицом в круг.
Медленно встают.
Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

Разводят руки в стороны ладонями вверх.

Развернут бутоны,
В солнышке утонут.
Н. Нищева

Соединяют руки над головой и медленно покачиваются.

087

Лесной переполох

В весенний, ясный,
Теплый день
На голый лес
Упала тень.
Охватил зайчонка страх — ах, ах, ах!
Страшный коршун
В небесах — ах, ах, ах!
Убегайте все быстрее — эй, эй, эй!
Берегитесь
Злых когтей — эй, эй, эй!
Там, где коршун, —
Там беда — да, да, да!
Острый клюв —
Не ерунда — да, да, да!
Заяц лапой
Бьет в чурбан — бан, бан, бан!
Как в огромный
Барабан — бан, бан, бан!
Полетел сигнал
Тревоги
Над землей:
— Уноси
Быстрее ноги — ой, ой, ой!
А. Вольский

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

С внешней стороны круга, раскинув руки, бежит ребенок.

Дети приседают, качают головами, произносят междометия.

Бегут по кругу, произносят междометия.

Останавливаются.

Имитируют игру на барабане.

Вновь бегут по кругу, произнося междометия.

088

Веснянка

Солнышко, солнышко,
Золотое донышко,
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей,
Прилетели сто грачей,

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Бегут по кругу друг за другом на носочках.
Бегут, взмахивая руками, как крыльями.*

А сугробы тают, тают,
А цветочки подрастают.
Н. Нищева

*Медленно приседают.
Тянутся вверх, встав на носочки и подняв
руки.*

089

Живой уголок

Любят ребята живой уголок —
Каждую птицу и каждый цветок.
Как-то зимой здесь гостил соловей
И не скучал меж веселых друзей.
Много зверюшек живет в уголке:
Рыжая белка сидит на сучке,

Рыбки в воде затевают игру,

Кролик грызет на поляне кору.
Здесь черепаха и ежик живут —

Каждому дети гостинцы несут.
Рады зверюшки гостям дорогим,
Даже цветы словно тянутся к ним.
И. Молчанов

*Дети идут по кругу, взявшись за
руки.*

*Бегут на носочках, взмахивая ру-
ками, поменяв направление.*

Вновь идут по кругу.

*Приседают. Руки сгибают перед
грудью.*

*Выполняют волнообразные движе-
ния сложенными ладонями.*

Делают «ушки» из ладоней.

*Показывают панцирь черепахи из
сложенных ладоней и иголки ежа
из перекрещенных пальцев.*

Вновь идут по кругу.

*Останавливаются, тянутся вверх,
подняв руки.*

090

Весна, весна красная

Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью,
С радостью, с радостью,
С великой милостью:
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебами обильными.
Русская народная песенка

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Поворачивают в противоположную сто-
рону.*

*Останавливаются. поднимаются на но-
сочки, тянут руки вверх, делают вдох.*

*Опускают руки, приседают, делают
выдох.*

Взявшись за руки, бегут по кругу.

091

А уж ясно солнышко
Припекло, припекло
И повсюду золото
Разлило, разлило.
Ручейки по улице

Всё журчат, журчат.
Журавли курлыкают
И летят, летят.
Белорусская народная песня

Весенняя песня

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, и медленно поднимают руки.
Продолжают идти и медленно опускают руки.
Бегут на носочках в противоположную сторону.
Руки на поясе.
Меняют направление движения. Идут, высоко поднимая колени и взмахивая руками.*

092

Береза моя, березонька,
Береза моя белая,
Береза кудрявая.
Стоишь ты, березонька,
Посредь долинушки,
На тебе, березонька,
Листья зеленые,
Под тобой, березонька,
Трава шелковая.
Русская народная песенка

Береза

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Останавливаются, поднимают руки, тянутся вверх.
Опускают руки.

Медленно приседают.*

093

Я давно весну ждала.
У меня свои дела.
Мне участок в огороде
Нынче мама отвела.
Я возьму свою лопатку,
Я пойду вскопаю грядку.
Мягкой грядка быть должна,
Это любят семена.
Посажу на ней морковку
И редиску. А с боков
Будут кустики бобов.

В. Глущенко

Грядка

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Меняют направление движения.

Останавливаются, показывают, как копают.
Показывают, как рыхлят грядку граблями.
Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.*

094

Словно бант у нашей Ани,
Эта бабочка-краса.
Кружит, вьется над цветами,
Где, как мед, блестит роса.
Н. Нищева

095

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела,
А за нею — шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,
От усталости упали.
Н. Нищева

096

Мотылек-витилек,
Принеси нам ветерок:
От ворот — поворот,
Гнать кораблик в ручеек.
Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок,
Гони стружок
С запада на восток.
Русская народная песенка

097

Летит стрекоза,
Как горошины глаза.

Бабочка

*Дети бегут по кругу, изображая полет бабочки.
Кружатся на месте, взмахивая руками, словно крыльями.*

Пчела

*Дети бегут по кругу на носочках и машут воображаемыми крылышками.
Встают, загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых.
Делают кружки из пальчиков и подносят их к глазам.
Вновь бегут по кругу.
Медленно опускаются на ковер.*

Мотылек

*Дети бегут на носочках, взмахивая руками, как крыльями.
Меняют направление движения.

Останавливаются, поворачиваются лицом в круг, тянутся руками вверх.
Бегут по кругу, взявшись за руки.*

Стрекоза

*Дети бегут по кругу, расставив руки.
Сомкнутыми большим и указательным пальцами показывают глаза стрекозы.*

Вверх-вниз,
 Взад-вперед,
 Как прозрачный самолет.
Н. Нищева

*Сначала бегут на носочках, потом в полуприседе.
 Меняют направление бега.
 Свободно бегают по ковру.*

098

Улитки ползут,
 Свои домики везут.
 Рогами шевелят,
 На рыбок глядят.

 Рыбки плывут,
 Плавничками гребут.

 Влево, вправо поворот,
 А теперь наоборот.
Н. Нищева

Аквариум

*Передвигаются по кругу в полуприседе, соединив руки за спиной.
 Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, наклоняют голову влево, вправо.
 Передвигаются по кругу, опустив руки и выполняя движения ладонями вперед-назад.
 Поворачивают туловище влево, вправо.*

099

Ласточки летели,
 Все люди глядели.
 Ласточки садились,
 Все люди дивились.
 Сели, посидели,
 Взвились, полетели.
 Полетели, полетели,
 Песенки запели.
Болгарская народная песенка

Ласточки

*Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.
 Приседают, сложив руки за спиной.

 Делают ритмичные наклоны головы.
 Опять бегут по кругу, взмахивая руками.*

100

На улице нашей
 Машины, машины.
 Машины-малютки,
 Машины большие.
 Спешат грузовые,
 Фырчат легковые.

Машины

*Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.

 Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.*

Торопятся, мчатся,
 Как будто живые.
 — Эй, машины, полный ход!
 Я — примерный пешеход:
 Торопиться не люблю,
 Вам дорогу уступлю.

Я. Тайц

101

Раздувайся, пузырь,
 Раздувайся большой,
 Да не лопайся!
 Он летел, летел, летел,
 За колючку задел.
 Ш...
Русская народная игра

Пузырь

Дети идут по кругу, держась за руки, постепенно расширяют круг.

*Бегут по кругу, держась за руки.
 Останавливаются, сужают круг.
 Делают «чашечку» из языка, убирают ее
 за верхние зубы, дуют в нее.*

102

Как воздушный шар на ножке,
 Одуванчик у дорожки.
 Одуванчик — шарик белый.
 Дунул я. И улетел он!
Н. Нищева

Одуванчик

*Дети стоят на носочках, сомкнув руки
 над головой.
 Делают наклоны влево-вправо.
 Опять встают на носочки.
 Дуют, округлив губы, не раздувая щек.*

103

Синие звезды упали с небес.
 Смотрит на них зачарованно лес,
 Ветер тихонько над ними кружит,
 Смотрит на синие звезды во ржи,
 Нежно качает волну васильков,
 Синих, как звезды, волшебных цветков.
Н. Нищева

Васильки

*Дети медленно приседают.
 Поднимаются, встают на носочки,
 покачивают поднятыми вверх
 руками из стороны в сторону.
 Кружатся на месте. Руки держат
 на поясе.
 Вновь покачивают поднятыми
 вверх руками.
 Бегут по кругу, взявшись за руки.*

104

На лужайке

На зеленой на лужайке
Заиграла балалайка.
Заиграла дудочка,
Дудочка-погудочка.
В сарафане красненьком
Заплясала Настенька.

А. Прокофьев

Дети становятся лицом в круг и изображают игру на балалайке.

Изображают игру на дудочке.

Пляшут.

Речка

К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре —
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это брасс,
Одной, другой — это кроль,
Все как один плывем как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой.

В. Волина

Дети идут к центру круга. Наклоняются, трут лицо руками.

На каждую строчку четыре движения ладонями к лицу.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Показывают «брасс».

Показывают «кроль».

Идут по кругу, сложив вытянутые руки.

Меняют направление движения, маршируют.

106

На закате тучки тают

На закате тучки тают,
Ходит ветер круговой,
Чайки легкие летают
Над холодной Невой.

Н. Браун

Идут по кругу, взявшись за руки.

Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

107

Летний дождь

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!
Шлепаем по лужам.
Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!
Зонтик нам не нужен.
Нам не страшен сильный дождь!

Дети идут по кругу друг за другом, шлепая ногами.

Останавливаются лицом в круг, смыкают руки над головой.

Выполняют прыжки на носочках, руки на поясе.

Лето наступило!
 Ну, промокли мы. И что ж?
 Будем мыться с мылом!
Н. Нищева

*Тянутся вверх, раскинув руки.
 Пожимают плечами.
 Улыбаются. Показывают, как намыли-
 вают руки.*

108

Здравствуй, радуга-дуга,
 Разноцветный мостик!

Здравствуй, радуга-дуга!
 Принимай нас в гости.
 Мы по радуге бегом
 Пробежимся босиком.
 Через радугу-дугу

Перепрыгнем на бегу.
 И опять бегом, бегом
 Пробежимся босиком.
Н. Нищева

Радуга-дуга

*Дети выполняют поклон.
 Широко разводят руки в стороны,
 «рисуя» в воздухе дугу.
 Вновь выполняют поклон.
 Идут по кругу, взявшись за руки.
 Бегут по кругу друг за другом, высоко
 поднимая колени.
 Встают лицом в круг, делают четыре
 прыжка на носках.
 Делают еще четыре прыжка на носках.
 Бегут по кругу друг за другом, высоко
 поднимая колени.*

109

Луг совсем как ситцевый
 Всех цветов платок —
 Не поймешь, где бабочка,
 Где живой цветок.

Лес и поле в зелени,
 Синяя река,
 Белые, пушистые
 В небе облака.
Е. Трутнева

Летом

*Дети бегут по кругу на носочках. Руки
 на поясе.
 Бегут, взмахивая руками, как крыльями.
 Приседают, поднимают и смыкают руки
 над головой.
 Встают, разводят руки в стороны.
 Покачивают руками, изображая волны.
 Вновь бегут по кругу на носочках.*

110

Перменка! Перменка!
 Отдохните хорошенько:
 Можно бегать и шуметь,
 Танцевать и песни петь,

Переменка

*Дети двигаются по кругу друг за другом,
 выполняя поскоки.
 Бегут по кругу.
 Танцуют.*

Можно сесть и помолчать,
Только — чур! — нельзя скучать!
А. Шибает

Приседают.
Выполняют прыжки на носочках. Руки держат на поясе.

111

Прокати меня, Москва,
По колечку, по кольцу!
У тебя большие кольца,
И тебе они к лицу.
Одно кольцо Садовое,
Садовое — домовое.
Там и тут, там и тут
На кольце дома растут.
Кольцо другое, новое, —
Метро-метро-метровое.
По кольцу под землей
Мчится поезд голубой.
Е. Аксельрод

Кольца

Дети бегут по кругу, взявшись за руки.

Меняют направление движения.

Останавливаются, поворачиваются лицом в круг. Выполняют ритмичные приседания.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Выстраиваются «паровозиком» и двигаются по кругу.

Пальчиковая гимнастика

112

Вышел дождик на прогулку

Вышел дождик на прогулку.
Он бежит по переулку.
Барабанит по окошку,
Напугал большую кошку,
Вымыл зонтики прохожих,
Крыши дождик вымыл тоже.
Сразу мокрым город стал.
Дождик кончился. Устал.
Н. Нищева

Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по столу.

Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду.

Кладут ладони на стол.

113

Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять,

Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.

Будем листья собирать.

Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.

Н. Нищева

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Вновь загибают пальчики, начиная с больших.

Приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук.

114

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

Н. Нищева

Компот

Левую ладошку держим «ковшиком», правой «мешаем».

Загибаем пальчики на правой руке, начиная с большого.

Опять «варим» и «мешаем».

115

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька —
Для ежа.
Эта долька —
Для стрижа.
Эта долька —
Для утят.
Эта долька —
Для котят.
Эта долька —
Для бобра.
А для волка —
Кожура.
Он сердит на нас —
Беда!!!

Апельсин

Идут по кругу, взявшись за руки.

Останавливаются лицом в круг.

Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших, на каждое название животного.

Изображают пасть волка двумя руками.

Приседают. Закрывают голову руками.

Разбегайтесь,
Кто куда!
Английская народная считалка

Разбегаются.

116

Игра с массажными мячиками «Слива»

Сливу я держу в руке,
Зажимаю в кулаке,
Отпускаю, разжимаю
И ладошками катаю.
Н. Нищева

*Кладут мячик на правую ладошку.
Крепко сжимают его.
Раскрывают ладонь.
Катают мячик между ладонями.*

117

В магазине

У метро — стеклянный дом.
Покупаем в доме том
Помидоры и капусту,
Лук и перец очень вкусный,
Сок, бананы, апельсины,
Киви, свеклу, мандарины.
Это место — просто склад
Витаминов для ребят.
Н. Нищева

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу сначала на левой руке, потом — на правой на каждое название овощей и фруктов.
Вновь идут по кругу, взявшись за руки.*

118

Корзина с овощами

С большою корзиной иду в огород.
На грядках растет разноцветный народ.
Тут красный, пузатый сеньор помидор.
А там кабачок, оседлавший забор.
Румяный редис принакрылся листком,
Зеленый лучок дружно всходит рядком.
Как солнышко, желтая репка горит
И с черною редькой, смеясь, говорит.
Лиловый атласный висит баклажан.
Он здесь словно гость из диковинных стран.
Вот рыжей лисицей крадется морковка,

*Дети идут по кругу, держась за руки.
На каждое название овоща загибают по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.*

А тут чеснока две седые головки
И сочный, кудрявый, хрустящий салат.
Все дружно в корзине горою лежат.

Н. Нищева

*Вновь идут по кругу, держась
за руки.*

119

Грибы

Топ-топ — пять шагов,
В туюсочке пять грибов.

Мухомор красный — гриб опасный.
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый гриб — сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!

*«Шагают» пальчиками по столу.
Переплели пальцы — сделали тую-
сочек, большие пальцы — ручка.
Загибают по одному пальцу на
обеих руках на каждое название
гриба, начиная с мизинцев.*

120

Гномики-прачки

Жили-были в домике
Маленькие гномики:
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.
Раз, два, три, четыре, пять,
Стали гномики стирать:
Токи — рубашки,
Пики — платочки,
Лики — штанишки,
Чики — носочки.
Мики умница был,
Всем водичку носил.

Сжимают и разжимают кулачки.

*Загибают пальчики, начиная с больших.
Разгибают пальчики, начиная с больших.
Трут кулачки друг о друга.
Загибают пальчики, начиная с больших.*

121

Аленка-маленка

Аленка-маленка
Шустря-быстра:
Воды наносила,
Сарафан дошила,

*Хлопки ладонями и удары кулачками по-
переменно.
Загибают пальчики по одному, начиная с
больших.*

Носок довязала,
Ягод насбирала,
Песню допела,
Везде поспела,
В охотку ей дело.
Русская народная потешка

Хлопки ладонями, удары кулачками попеременно.

122

Я перчатку надеваю

Я перчатку надеваю,
Я в нее не попадаю.

Сосчитайте-ка, ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.
Начинаем вслух считать:
«Раз, два, три, четыре, пять».

Дети поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатку.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.

123

У Матрешинной сестрицы

У Матрешинной сестрицы
По деревне небылицы:

Ходит утка в юбке,
В теплом полушубке,
Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Кошка в сарафане,
Зайнька — в кафтане,
А всех их пригоже
Корова в рогоже.
Русская народная потешка

Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.

На каждое название животного дети загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших.

Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками.

124

Если бы слоны...

Ах, если бы слоны

По левой ладони дети выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

Носили бы
Штаны —

Какие бы
Материи

Были им нужны?

Никак не маркизет
И не батист, нет-нет!
Чертова кожа,
Рогожа
И вельвет.

Б. Заходер

По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

По правой ладони выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

Ритмичные хлопки ладонями.

Ритмичные удары кулачками.

Чередуют ритмичные хлопки и удары кулачками.

125

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
Как у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький
Надевает валенки.
А сыночек Вовка —
Новые кроссовки.
Вот так. Вот так.
Новые кроссовки.

Н. Нищева

Новые кроссовки

Дети загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви.

Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.

126

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Сережки,
Да еще ботинки
Для нашей Валентинки,

Сколько обуви у нас

Попеременно удары по столу и хлопки в ладоши.

На каждое название обуви загибают пальчики, начиная с больших.

А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.
Н. Нищева

127

Всюду, всюду мы вдвоем
Неразлучные идем.
Мы гуляем по лугам,
Вниз по лестнице сбежали,
Вдоль по улице шагали.
После лезем под кровать,
Будем там тихонько спать.

Ботинки

*Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.
Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку, кроме последней.*

Кладут ладони на стол.

128

Упражнение с массажными мячиками «Веселые ножки»

В кроссовках нарядных
Веселые ножки
Вприпрыжку бегут
По песчаной дорожке.
Н. Нищева

Катят мяч вперед.

Катят мяч назад.

129

Упражнение с маленькими пластмассовыми крышками «Ходилочка»

Вот коленки все в зеленке
У сестренки у Аленки.
Чтоб не падать, не реветь,
Надо под ноги смотреть.
Н. Нищева

Ритмично «шагают» пальчиками обеих рук вперед.

Ритмично «шагают» пальчиками обеих рук назад.

130

Много мебели в квартире

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.

133

Раз, два, три, четыре,
 Мы посуду перемыли:
 Чайник, чашку, ковшик, ложку
 И большую поварешку.
 Мы посуду перемыли,
 Только чашку мы разбили,
 Ковшик тоже развалился,
 Нос у чайника отбился,
 Ложку мы чуть-чуть сломали.
 Так мы маме помогали.

Н. Нищева

Помощники

Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.

Одна ладонь скользит по другой.

Загибают пальчики по одному на каждое название посуды.

Одна ладонь скользит по другой.

Снова загибают пальчики.

Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.

134

Вышивает, шьет иголка,

Пальцу больно,

Пальцу колко.

А наперсток

В тот же миг

К девочке на пальчик

Прыг!

Говорит иголке:

— Шей,

А колоться ты не смей!

М. Кульская

Наперсток

Левая ладошка раскрыта, в правой — во-ображаемая иголка.

Она «шьет» и задевает кончик среднего пальца.

Изображают, что надевают наперсток.

Изображают, что шьют.

Ритмично грозят указательным пальчиком левой руки.

135

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку,

Жучке — в плошку,

А коту — в большую ложку,

В миску курицам, цыплятам

И в корытце пороссятам.

Машина каша

Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.

Загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название посуды.

Всю посуду заняла,
Все до крошки раздала.
Н. Нищева

*Разжимают пальцы.
Сдувают воображаемые крошки с ладони.*

136

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.

Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочережкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень доволен он.
О. Григорьев

Повар

*Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.
Имитируют выключение света правой рукой.
Загибают большие пальцы на обеих руках.
Загибают указательные пальцы.
Загибают средние пальцы.
Загибают безымянные пальцы.
Загибают мизинцы.
Изображают, как сыплут сахар.
Опускают руки,жимают плечами.*

137

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес пойдем мы погулять.
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.
Н. Нищева

За ягодами

*Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.
Обе руки «идут» пальчиками по столу.
Загибают пальчики, начиная с больших.*

138

Есть у каждого свой дом

У лисы в лесу глухом
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двуступище.

Под кустами еж колючий
 Нагребает листья в кучу.
 Из ветвей, корней, коры
 Хатки делают бобры.
 Спит в берлоге косолапый,
 До весны сосет он лапу.
 Есть у каждого свой дом,
 Всем тепло, уютно в нем.
В. Пальчинскайте

Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук.

139

Раз, два, три, четыре,
 Мы с тобой снежок слепили.
 Круглый, крепкий, очень гладкий
 И совсем-совсем не сладкий.
 Раз — подбросим.
 Два — поймаем.
 Три — уроним.
 И... сломаем.

Снежок

Загибают пальчики, начиная с большого.
«Лепят», меняя положение ладоней.
Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.
Грозят пальчиком.
Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.
Приседают, ловят воображаемый снежок.
Встают, роняют воображаемый снежок.
Топают.

Н. Нищева

140

Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять,
 Мы во двор пошли гулять.
 Бабу снежную лепили,
 Птичек крошками кормили,
 С горки мы потом катались,
 А еще в снегу валялись.
 Все в снегу домой пришли.
 Съели суп и спать легли.
Н. Нищева

Загибают пальчики по одному.
«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.
«Лепят» комочек двумя ладонями.
«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.
Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.
Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.
Отряхивают ладошки.
Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.

141

Снежинки

Стою и снежинки
 в ладошку ловлю.
 Я зиму, и снег,
 и снежинки люблю.
 Но где же снежинки?
 В ладошке вода!..
 Куда же исчезли снежинки? Куда?
 Растаяли хрупкие льдинки-лучи...
 Как видно, ладошки мои горячи.
 Н. Нищева

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.
Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.
На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.
На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.
Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.

142

Елочка

Перед нами елочка:
 Шишечки, иголки,
 Шарики, фонарики,
 Зайчики и свечки,
 Звезды, человечки.
 Н. Нищева

Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — «верхушка» елочки. Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.
«Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» — вниз.
«Ушки» из указательных и средних пальчиков, потом — сложенные вместе ладони.
Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

143

Подарки

Дед Мороз принес подарки:
 Буквари, альбомы, марки,
 Кукол, мишек и машины,
 Попугая и пингвина,
 Шоколадок полмешка
 И пушистого щенка.
 Н. Нищева

Дети «шагают» пальчиками по столу.
На каждое название подарка загибают по одному пальцу: сначала на правой, потом на левой руке.

144

Кормушка

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек!

Н. Нищева

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Машут перекрестно сложенными ладонями.

На каждое название птицы дети загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших.

Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм в кормушку.

145

Птички

Эта птичка — соловей,
Эта птичка — воробей,
Эта птичка — соловушка,
сонная головушка,

Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — злой орлан.

Птички, птички, по домам!

Русская народная песенка

Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название птицы.

Машут сложенными накрест ладонями.

Машут руками, как крыльями.

146

Жадина

Пес шагал по переулку,
Он жевал большую булку.
Подошел щеночек,
Попросил кусочек.
Подошла кошка-мяушка,
Попросила кошка мякишка.
Прискакала лягушка,
Попросила горбушку.
Подошла курочка,
Попросила курочка корочку.
Подошла уточка,
Постояла минуточку.
Попросила уточка чуточку,
Только попробовать!

Дети идут по кругу, держась за руки.

Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.

Сел пес,
 Стал гадать —
 Дать или не дать.
 Погадал-погадал,
 Пожевал-пожевал...
 И сказал:
 — Я бы дал!
 У меня у самого
 Больше нету ничего!
 (По Э. Мошковской)

Приседают. Принимают позу «мыслителя».

Встают. Разводят руками.

147

Дай молока, Буренушка,
 Хоть капельку — на доньшке.
 Ждут меня котятки,
 Малые ребятки.
 Дай им сливок ложечку,
 Творогу немножечко,
 Масла, простоквашки,
 Молока для кашки.
 Всем дает здоровье
 Молоко коровье.

Буренушка

Дети показывают, как доят корову.

Делают «мордочки» из пальчиков.

Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта.

Снова «доют».

148

Сидит белка на тележке

Сидит белка на тележке,
 Продает она орешки.
 Лисичке-сестричке,
 Воробью, синичке,
 Мишке толстопятому,
 Заиньке усатому.
 Русская народная потешка

Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.

Загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках.

149

Кто же это?

Отгадайте, кто же это?
 Уха два, а рожек нету.
 Есть короткий толстый хвост,
 Есть холодный черный нос,

Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое выделенное слово.

Есть четыре сильных лапы,
Очень сильных, как у папы.
И еще хочу сказать:
Очень умные глаза.
Я бы угадать бы смог!
Кто же это? Мой щенок!

Н. Нищева

Машут рукой.

*Пожимают плечами. Прижимают руки
к сердцу.*

150

Что принес нам почтальон?

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.
Перевод, журнал, газету,
В бандероли две кассеты
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.

Н. Нищева

*Дети маршируют по кругу, высоко под-
нимая колени.*

*На каждое название загибают по одному
пальчику на обеих руках, начиная с боль-
ших.*

151

Кап, кап...

Кап, кап, кап — звенит капель.
Приближается апрель.

Н. Нищева

*Ритмично стучат по ковру подушечками
пальцев, начиная с большого.*

152

Дрозд-дроздок

Дружок ты мой, дрозд,

В крапинку хвост,
Носик — остренький,
Бочок — пестренький,
Перья — тонкие,
Песни — звонкие.
Весной расппеваются,
Зимой забываются.

Молдавская песенка

*Дети машут сложенными накрест ладо-
нями, как крыльями.*

*Загибают по одному пальцу на обеих
руках на каждую строку.*

*Вновь машут сложенными накрест ладо-
нями.*

153

Как у нас семья большая

Как у нас семья большая
Да веселая:

Два у лавки стоят,
Два учиться хотят,
Два Степана у сметаны
Объедаются.

Две Дашки у кашки
Питаются.

Две Ульки в люльке
Качаются.

Русская народная потешка

Хлопки в ладоши и удары попеременно.

Загнуть большие пальцы.

Загнуть указательные пальцы.

Загнуть средние пальцы.

Загнуть безымянные пальцы.

Загнуть мизинцы.

154

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала:
— Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок.
Там Буренка лежит,
На теляток глядит.
А домой не идет,
Молочка не несет.
Надо кашу варить,
Сашу кашей кормить.

Русская народная потешка

Дудочка

Сложив пальцы обеих рук в колечки, дети имитируют игру на дудочке.

Выполняют хлопки ладонями и удары кулачками попеременно.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Вновь выполняют хлопки и удары попеременно.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Указательным пальцем правой руки «варят кашу» в ладошке левой руки.

155

Зеленый попугай

Попугай зеленый Жак
Носит с фалдами пиджак,
Носит желтую манишку

И пушистые штанишки.

Дети обеими руками показывают «длинные фалды» за спиной.

Похлопывают себя по груди обеими руками.

Похлопывают себя по бедрам обеими руками.

Он летает, он считает,
Он болтает и читает.
На все руки он мастак.
Попка — вовсе не дурак!
Н. Нищева

Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, произнося глаголы и слово «мастак».
Руки на пояс. Выполняют ритмичные прыжки на носочках.

156

Тигр, жираф, огромный слон,
Зебра, пума и бизон,
Два шакала, бегемот,
Он стоит разинув рот.
А над ними — царь зверей.
Назови его скорей!
Н. Нищева

В саванне

На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки. К концу стихотворени, назвав льва, дети сжимают все пальцы в кулаки.

157

— Где обедал, воробей?
— В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решеткою у льва.
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы,
Ел морковку у слона,
С журавлем поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.
С. Маршак

Где обедал, воробей?

Машут перекрещенными ладошками.
Ладонками изображают раскрывающуюся пасть.
На каждое название животного загибают по одному пальцу сначала на левой, потом на правой руке.

Опять изображают ладошками раскрывающуюся пасть.

158

Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,

Ласточка

На каждую строку на обеих руках большие пальцы касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных.

Ты где была,
Ты с чем пришла?
— За морем бывала,
Весну добывала.
Несу, несу
Весну-красну.
Русская народная песня

159

Желтых листьев целый ворох,
Ветра нет, а в листьях шорох.
Это еж, почуяв осень,
На иголках их уносит.
Хорошо, что он колючий, —

Сам теперь как листьев куча!
Нужно листьями скорей
Спальню выстелить в норе.

Е. Стюарт

160

Жил да был один налим

Жил да был один налим,
Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки
И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

Русская народная потешка

161

Окунь, щука, сом, судак.
Ты считай не просто так.
Жерех, язь, плотва, уклеика.
Ты считай-ка! Не робей-ка!
А еще большой карась.
Назови всех еще раз.

Н. Нищева

Ежик

Сидят на корточках, выполняют взмахи руками вправо-влево.

Передвигаются по кругу на корточках.

Встают, выполняют прыжки на носочках.

Руки держат на поясе.

Опять приседают и выполняют взмахи руками.

Дети выполняют плавные движения сложенными ладонями, имитируя движение плавников.

Скрещенными ладонями имитируют взмахи крыльев.

Сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с больших.

Речные рыбы

Загибают пальцы на правой руке, начиная с мизинца, на каждое название рыбы. Продолжают загибать пальцы, переходя на левую руку.

Перечисляют названия рыб, вновь загибая пальцы.

162

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.

М. Клокова

Рыбка

Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка.

Погрозить пальчиком.

Медленно сблизить ладони.

Снова показать, как плышет рыбка.

Сделать хватательное движение двумя руками.

Снова показать, как плышет рыбка.

163

Водичка, водичка,

Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Русская народная потешка

Раным-рано поутру

Дети имитируют стряхивание воды с ладоней.

Показывают, как умывают лицо.

На каждую строку загибают по одному пальцу на обеих руках.

164

Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой —
Ничего, что он хромым.
А медведь измазан слишком...
Куклу жалко отдавать:
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без колеса...

Я выросла

Дети делают ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.

На каждое название игрушки загибают по одному пальцу на обеих руках.

И потом, мне нужен тоже
 Поиграть хоть полчаса!
 Мне теперь не до игрушек —
 Я учусь по букварю...
 Но я, кажется, Сереже
 Ничего не подарю.

А. Барто

*Вновь выполняют ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.
 Двигаются по кругу друг за другом, выполняя поскоки.*

165

Люблю по городу гулять...

Люблю по городу гулять,
 Люблю смотреть,
 Люблю считать.
 Невский — раз, Зимний — два,
 Три — красавица Нева,
 А четыре — мост Дворцовый.
 Пять — гуляю по Садовой,
 Шесть — к Исаакию схожу
 И на купол погляжу.
 Семь — конечно, Летний сад.
 Как красив его наряд!
 Восемь — крепость у Невы.
 Были там, наверно, вы.
 Девять — повстречался мне
 Медный всадник на коне.
 Десять — из-за поворота
 Вижу Нарвские ворота.

Н. Нищева

*Дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу.
 На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику.*

Н. В. Нищева

**Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток,
пальчиковой гимнастики**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Корректор А. В. Соколова
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. Л. Сергеенок

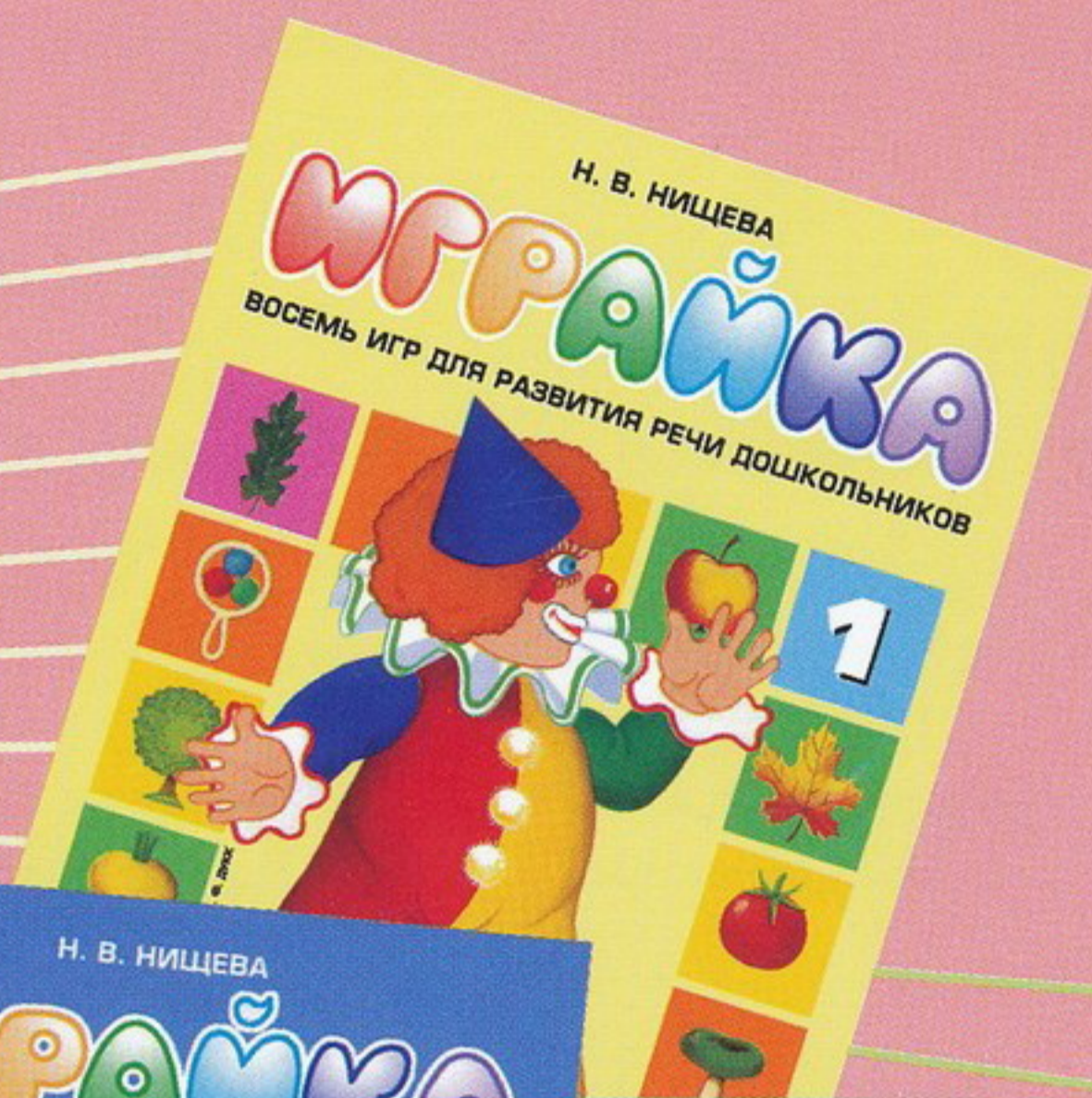
Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 197348 а/я 45.
Тел.: (812) 303-89-58, 294-70-52
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (095) 976-65-33.

Служба «Книга — почтой»: ООО «Фоликом»,
199053 Санкт-Петербург, В. О., 4-я линия, д. 13.
Тел.: (812) 323-70-04.
E-mail: folipost@yandex.ru

Подписано в печать 03.10.2008.
Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Печать о
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 4,0.
Тираж 3500 экз. Заказ № 567

В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «ДЕТСТВО-ПРЕСС» ВЫШЛИ КНИГИ:



ISBN 978-5-89814-448-7



9 785898 144487 >